

Презентация на тему: Ранний возраст



**Выполнили:
Захарова.Е
Кимбаева.Ж
Зарицкая.А
Кулкаева.Б**

Цель: Раскрыть особенности
речевого развития детей в раннем
возрасте



Задачи:

1. Изучить особенности развития речи детей в раннем возрасте;
2. Изучить влияние ведущего вида деятельности на развитие речи детей раннего возраста;
3. Познакомиться с речевыми формами и функциями речи детей раннего возраста;
4. Изучить языковые характеристики данного возраста (диалог, монолог, словарь, грамматика);
5. Выявить форму общения и как она проявляется в речи детей раннего возраста.

Ранний возраст является наиболее важным в развитии всех психических процессов, а особенно речи. Развитие речи возможно только в тесной связи с взрослым. При систематической работе и при благоприятных условиях к трем годам речь детей развивается настолько, что они в состоянии выразить словами свое желание, мысль, повторить то, что запомнили.



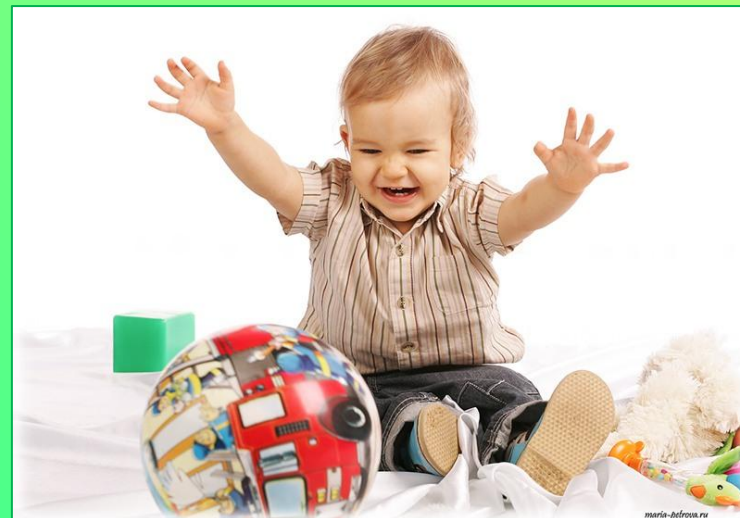
В раннем детстве ведущим видом деятельности является предметная, поскольку именно в ней лежат главные интересы ребенка, происходит наиболее интенсивное развитие всех сторон психики и личности малыша.



**ОСНОВНОЙ РЕЧЕВОЙ ФОРМОЙ
ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО
ВОЗРАСТА ЯВЛЯЕТСЯ
СИТУАТИВНО-ДЕЛОВАЯ.**



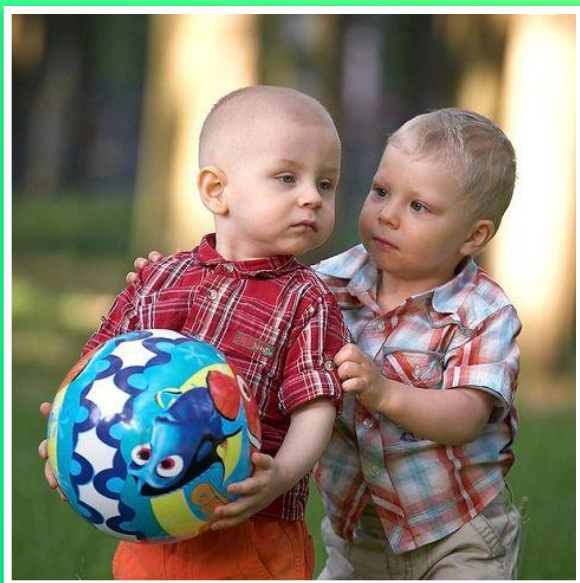
Основные речевые функции детей раннего возраста



**Назывная функция речи
связана со способностью
ребёнка обозначать
наименование предмета.**



**Коммуникативная
функция детской
речи связана с
использованием речи
как средства
общения, управления
поведением других
людей и
саморегуляцией**



*Семантическая
функция детской речи
связана с определением
смысла слов и
приобретением словами
обобщенных значений*



*Познавательная
функция речи связана с
тем, что ребенок
начинает внимательно
слушать разговоры
взрослых, а также ему
нравится слушать
рассказы, сказки, стихи*



*Регулирующая функция речи
связана с подчинением
ребенка инструкциям
взрослого, путём выполнения
его требований*



Обобщающая функция речи связана с выделением ребенком существенных признаков предметов и объединении их в группы, поскольку слово обозначает не только отдельный, данный предмет, но целую группу сходных предметов и всегда является носителем их существенных признаков



***Языковые характеристики
раннего возраста:***

-диалог

-монолог

-словарь

-грамматика

Словарь

```
graph TD; A[Словарь] --> B[Пассивный]; A --> C[Активный];
```

Пассивный

В раннем возрасте быстро растет пассивный словарь — количество понимаемых слов ребенком

Активный

Интенсивно развивается и активная речь: растет активный словарь, при этом количество произносимых слов намного меньше, чем понимаемых.

***В раннем возрасте
развивается
грамматический строй
речи. Детьми
усваиваются
закономерности
морфологического
порядка (строение слова)
и синтаксического
(построение фразы).***

ФОРМЫ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

- **Диалог**

Наиболее социально значимая для детей раннего возраста форма общения

- **Монолог**

Зреет монологическая речь из диалога поэтому является более сложной формой речи, элемент которой появляются в высказываниях детей лишь в конце раннего периода

Спасибо за внимание!

