

Проблемно-диалогический урок

Тема: Характеристика цвета. Сочетание.

Учитель ИЗО высшей категории
МКОУ «Новосёловская средняя школа»
Убинский район НСО
Азизова И.О.

Схема

Проблемно-диалогический урок

1. Создание проблемной ситуации **учителем** и формулирование проблемы **учениками**.
2. Актуализация **учениками** своих знаний.
3. Поиск решения проблемы **учениками**.
4. Выражение решения.
5. Применение знаний **учениками**.

1. Создание проблемной ситуации учителем и формулирование проблемы учениками.

Подводящий диалог Цепочка вопросов, последовательно приводящих к правильному ответу, запланированному учителем



1. Чья эта работа?
2. Приятное сочетание цветов выбрал художник?
3. Что это за инструмент? Изобразите как на нем играют.

Побуждающий диалог Вопросы учителя, побуждающие детей высказывать различные версии решения проблемы



Что дает художнику знание о цвете?
Как можно использовать игру на
пианино сегодня на уроке?

2. Актуализация учениками своих знаний

Учитель: У нас с вами есть знания основных цветов (вспоминаем), а еще мы научились делать составные цвета. Ваши предложения как можно применить на практике все то, что мы умеем?

3. Поиск решения проблемы учениками.

Учитель: Но как без кисточек воспользоваться волшебной палитрой-клавиатурой?



4. Выражение решения.





**5. Применение знаний
учениками.**



11/02/2013 13:32



Анализ проделанной работы

Учитель: Какое настроение выражают ваши цвета?
Что можно увидеть на вашем рисунке?

