



# Овощи и фрукты

*Бибишева Ольга Львовна,  
учитель-логопед  
ГБДОУ – детского сада 28  
Приморского района*

НАЗВАНИЕ	СОДЕРЖАНИЕ	ПРИМЕЧАНИЯ
1. Найди и назови все овощи на этой картинке.		
2. Обведи одной общей линией все овощи.		
3. Назови одним словом предметы, которые остались за линией.		
«Сосчитай до пяти»	Сначала сосчитай фрукты (например, один фрукт, два фрукта ..., ..., пять фруктов), а потом сосчитай овощи.	В этой игре важно: , чётко произносить окончания, правильно согласовывая числительные с существительными. -чтобы ребёнок обязательно называл числительное вместе с существительным -следить, чтобы ребенок правильно согласовывал числительные с существительными.
«Из чего какой?»	Из фруктов и овощей можно делать сок. Сок, который делают из яблок, называется яблочный. А как называется сок из апельсинов? Посмотри на эту картинку и скажи из чего и какой сок может получиться.	Эта игра поможет ребёнку научиться образовывать новые слова (образование прилагательных от существительных). Обратите внимание ребёнка, что сок из помидоров называется томатный, потому что другое название помидора – томат.
«Повар»	Посмотри на картинку. Какие продукты нужно взять, чтобы сварить борщ? Дайте ребёнку речевой образец: «Для борща возьмём морковь, капусту, а еще что?» Какие продукты нужно взять, чтобы сварить компот?	В этой игре ребёнок потренируется в употреблении существительного в винительном падеже.
«Чего не стало?»	Понадобиться круг, вырезанный из бумаги. Закрыв бумажным кругом овощ или фрукт, спросите у ребёнка: «Чего не стало?». Ребёнок должен ответить: «Не стало помидора», «Не стало капусты» и т.д.	В этой игре ребёнок потренируется в употреблении существительного в родительном падеже.

