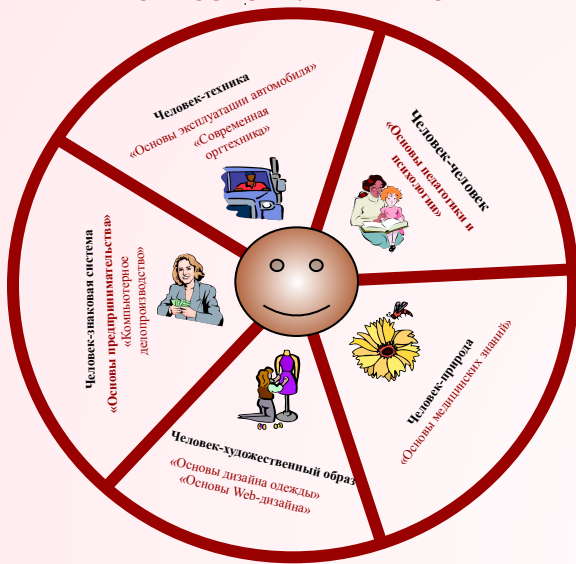
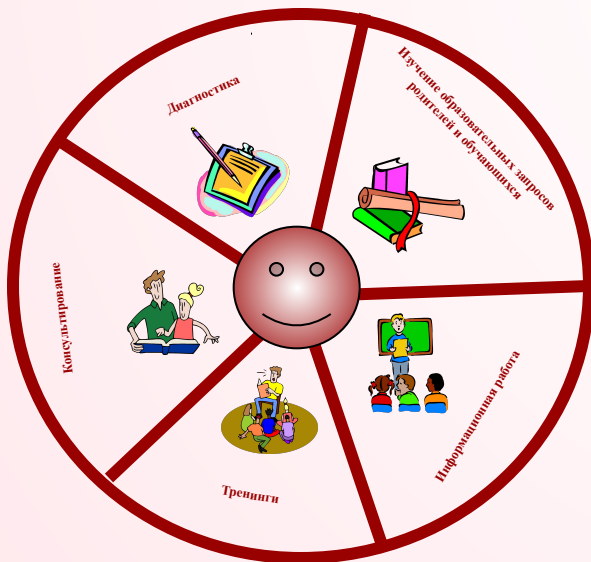


СИСТЕМА ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ МОУ МУК

ЭЛЕКТИВНЫЕ ОРИЕНТАЦИОННЫЕ КУРСЫ – ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ



ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



Предпрофильная подготовка дает возможность:

1. Выбора профиля обучения в:

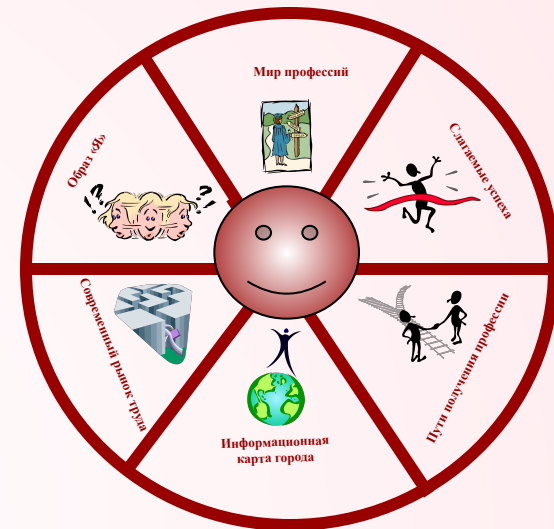
- ♦ школе
- ♦ гимназии
- ♦ лице

2. Выбора профессии в:

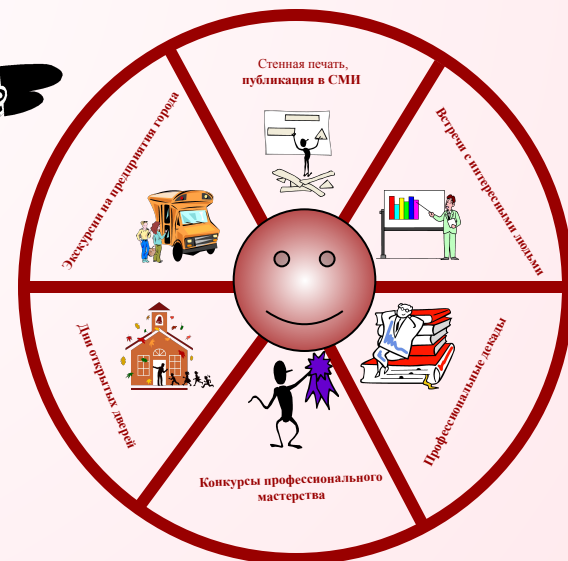
- ♦ межшкольном учебном комбинате
- ♦ профессиональном училище
- ♦ техникуме
- ♦ колледже



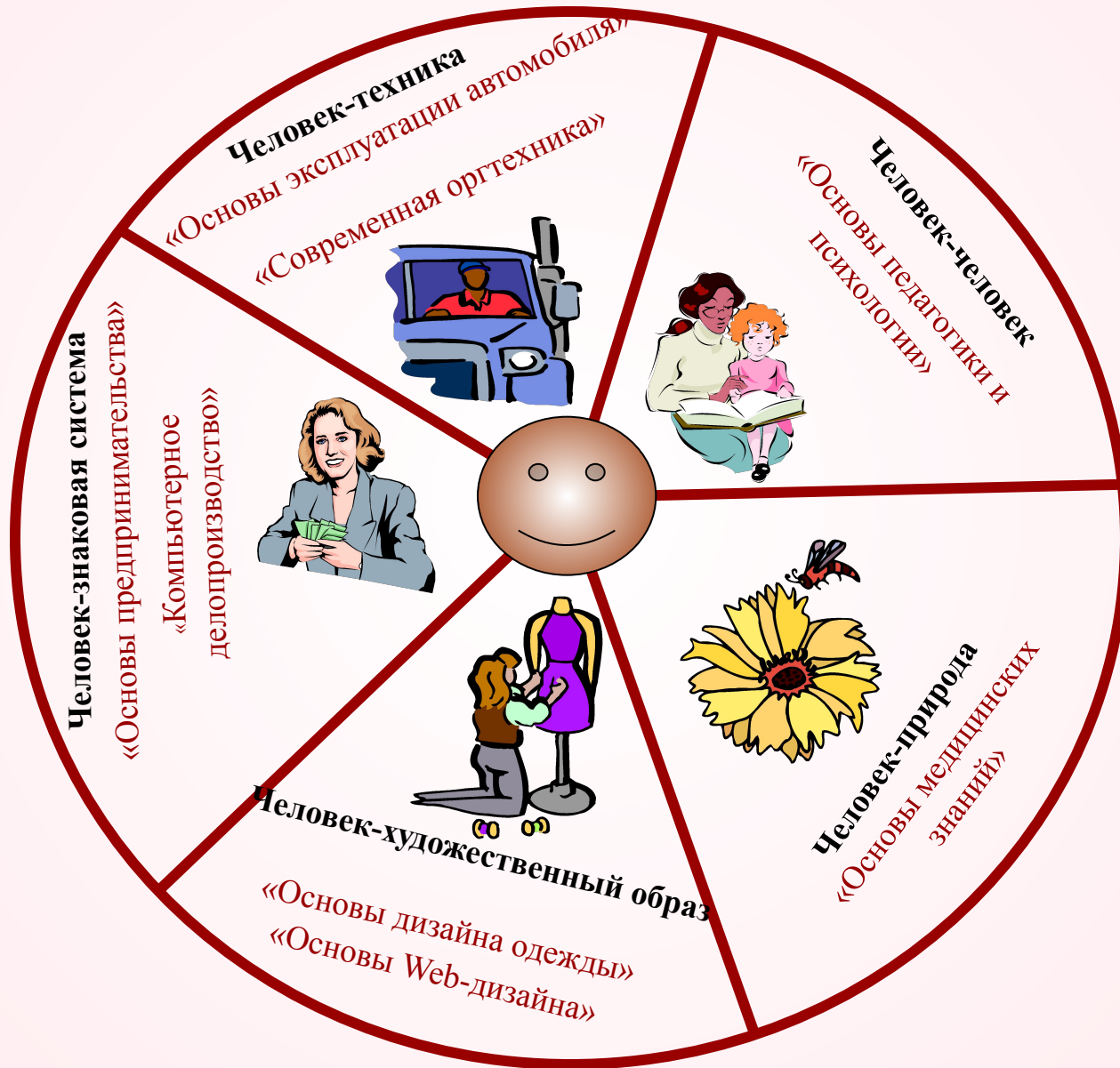
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ КУРС «ЧЕЛОВЕК – ТРУД – ПРОФЕССИЯ»



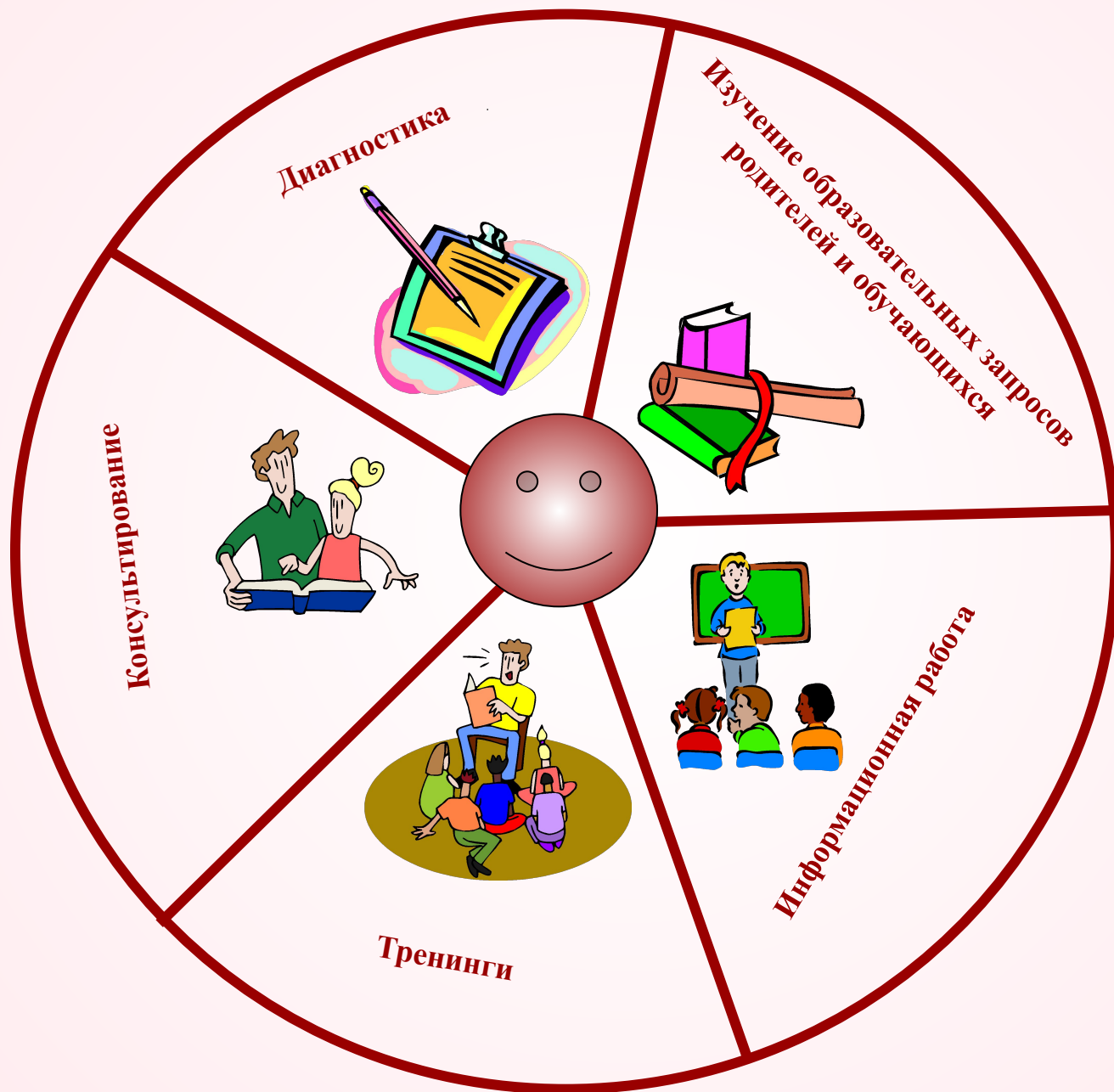
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА



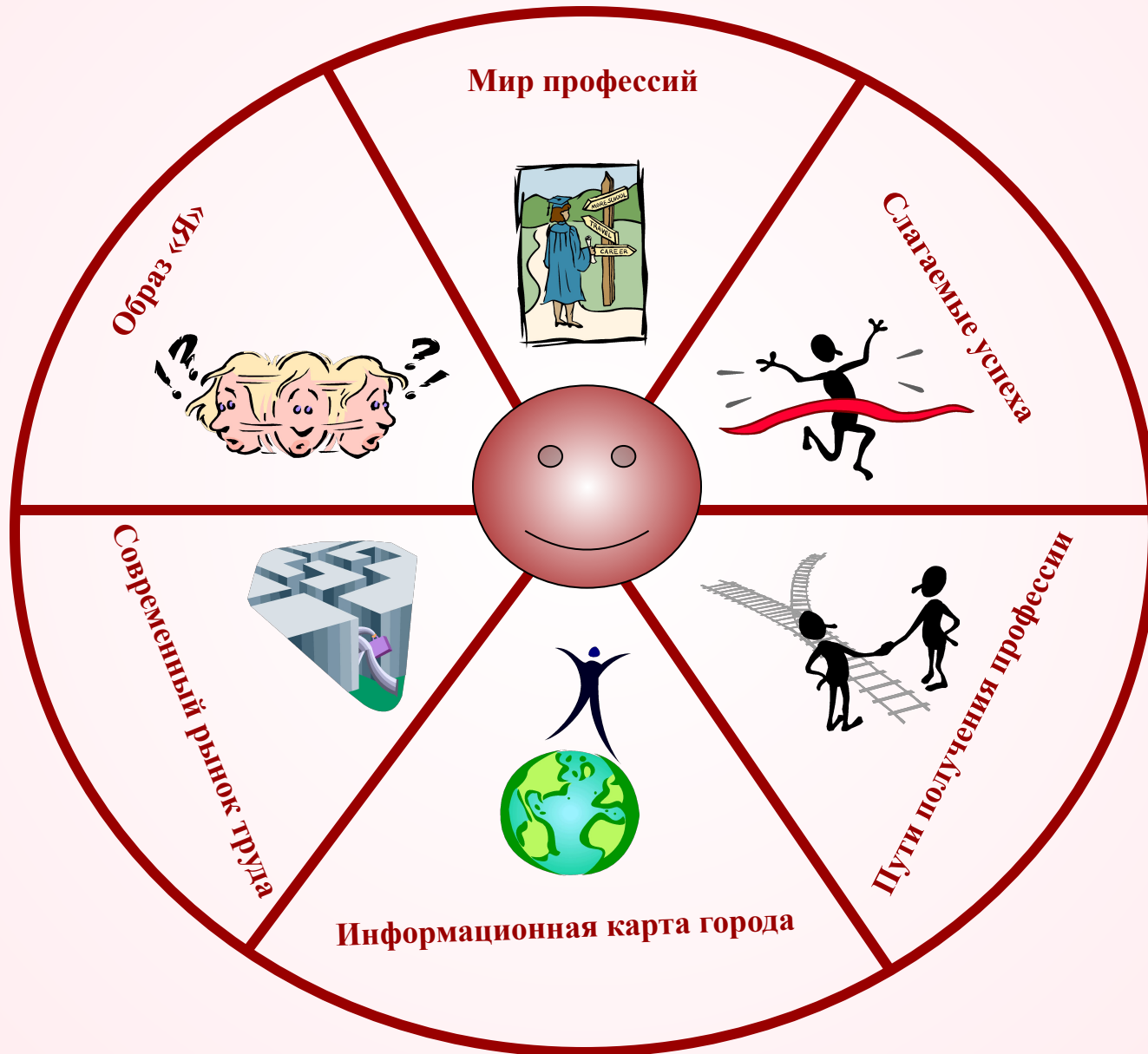
ЭЛЕКТИВНЫЕ ОРИЕНТАЦИОННЫЕ КУРСЫ – ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ



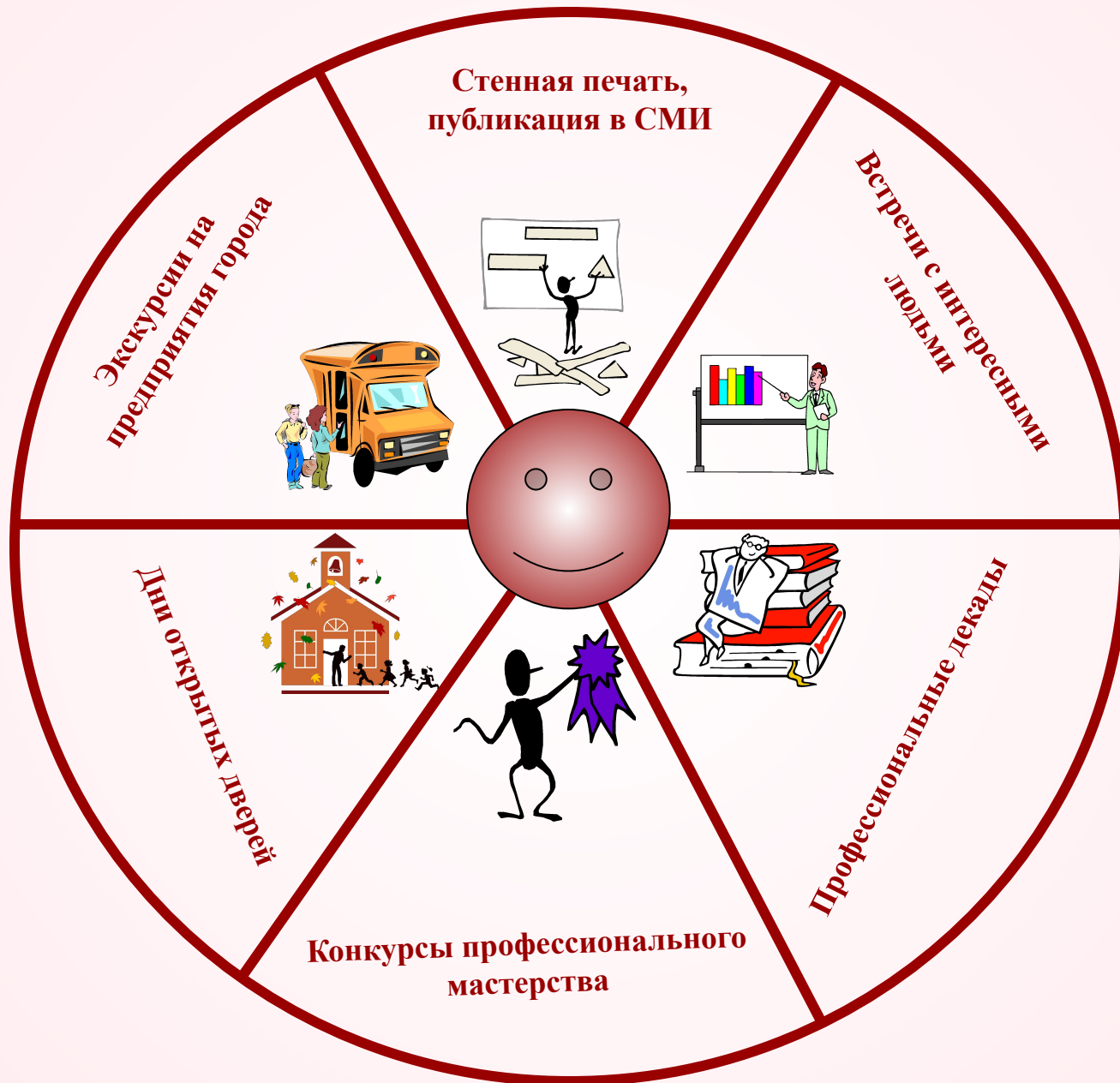
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ КУРС «ЧЕЛОВЕК – ТРУД – ПРОФЕССИЯ»



ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА



«ВНУТРЕННИЙ МИР ЧЕЛОВЕКА И ВОЗМОЖНОСТИ ЕГО ПОЗНАНИЯ». «ПОНЯТИЕ ПРОФЕССИИ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ»

- 1. Представление человека о самом себе**
- 2. Виды самооценки**
- 3. Роль адекватной самооценки при выборе профессии и в последующей профессиональной деятельности**
- 4. Понятия: профессия, специальность, должность**

Выполнение психологического теста на определение уровня самооценки

Внутренний мир человека и возможности его познания

На протяжении всей жизни люди ищут ее смысл, постоянно задают себе вопросы:



«КТО Я?»

«ЗНАЮ ЛИ Я
СЕБЯ?»

«ЧТО СКРЫВАЕТСЯ ЗА
СОБСТВЕННЫМ Я?»

В каждом из нас живут много разных «Я». О каждом из них написано множество научных статей, и тем не менее в феномене «Я» загадок больше, чем ответов.

Я - ожидаемое

**Я -
желаемое**

Я - реальное

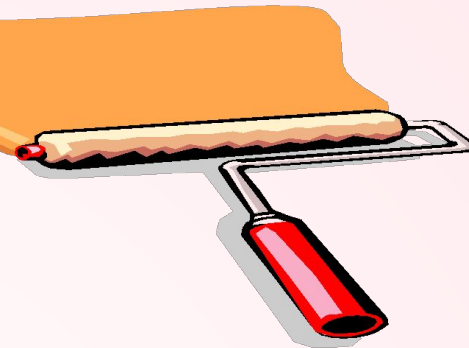


Я - представляемое

**Я -
фантастическое**

Я - идеальное

**По каким признакам можно находить
общее и отличное в людях?**



Внешний вид

Возраст

Пол

**Физический
облик**

**Состояние
здоровья**

**При более близком
знакомстве:**

*Биографические
характеристики:*

Семья

Школа

Друзья

Увлечения

Длительное общение

Особенности:

характера

темперамента

чувств

**Уровень
интеллекта и
способностей**



Личность – это особые качества человека и они являются результатом его развития, иными словами это индивидуальность человека в ее социальных связях и отношениях.

Под личностью понимается человек, активно познающий окружающий и свой внутренний мир, имеющий более или менее правильное представление о своих достоинствах и недостатках, индивидуальных особенностях.




Быть личностью -
значит создать образ "Я"




**Глубина самопостижения и самопознания
собственного «Я», слабых и сильных сторон
своей личности, умение ориентироваться в
мире профессий определяют правильность
профессионального выбора.**

Недостаточные знания о себе, затрудняют профессиональный выбор, делает его недостаточно обоснованным, случайным. Особую роль здесь имеет САМООЦЕНКА.



Самооценка — оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей.





От нее зависят взаимоотношения человека с окружающими, его критичность, требовательность к себе, отношение к успехам и неудачам. Тем самым она влияет на эффективность деятельности человека и дальнейшее развитие его личности. Она тесно связана с уровнем притязаний человека, т. е. степенью трудности целей, которые он ставит перед собой. Расхождение между притязаниями и реальными возможностями человека ведет к тому, что он начинает неправильно себя оценивать, вследствие чего его поведение становится неадекватным (возникают эмоциональные срывы, повышенная тревожность и др.).

РАЗЛИЧАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ РАЗНОВИДНОСТИ САМООЦЕНКИ

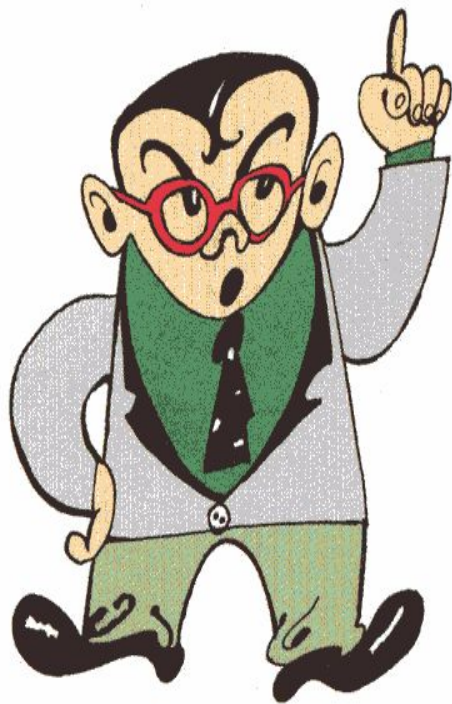




- а) *адекватная* (нормальная) *самооценка* соответствующая действительным способностям, возможностям человека;
- б) *завышенная самооценка*, когда человек переоценивает себя;
- в) *заниженная самооценка*, когда человек недооценивает себя, свои способности.



Важно воспитывать в себе умение объективно оценивать самого себя, научиться видеть свои достоинства и недостатки.



Характер самооценки оказывает существенное влияние на все стороны жизни человека, в том числе и на профессиональную. В ситуации профессионального выбора вам необходимо не только знать, но и объективно оценивать свои интересы и склонности, способности и возможности, а также соотнести их с избираемой профессией.



ПРОФЕССИЯ –это вид трудовой деятельности человека, который требует определенного уровня знаний, специальных умений, подготовки человека и при этом служит источником дохода. *(Однако не любой труд будет считаться профессиональным).*

Трудовая деятельность считается профессиональной, если выполняются, по крайней мере, два условия:

Профессия характеризуется наличием определенного уровня квалификации, мастерства, проф. подготовки, специально полученных знаний и навыков которые подтверждаются специальными документами о проф. образовании

Профессия является своего рода товаром, который человек может продать на рынке труда. Причем товаром, который пользуется спросом и за который другие люди готовы платить. Иными словами профессиональная деятельность может служить источником дохода.



Внутри каждой конкретной
профессии может происходить
также разделение труда в
зависимости от специализации
работника. Поэтому существует
такое понятие как
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ.
Специальность – это вид занятий
в рамках одной профессии.

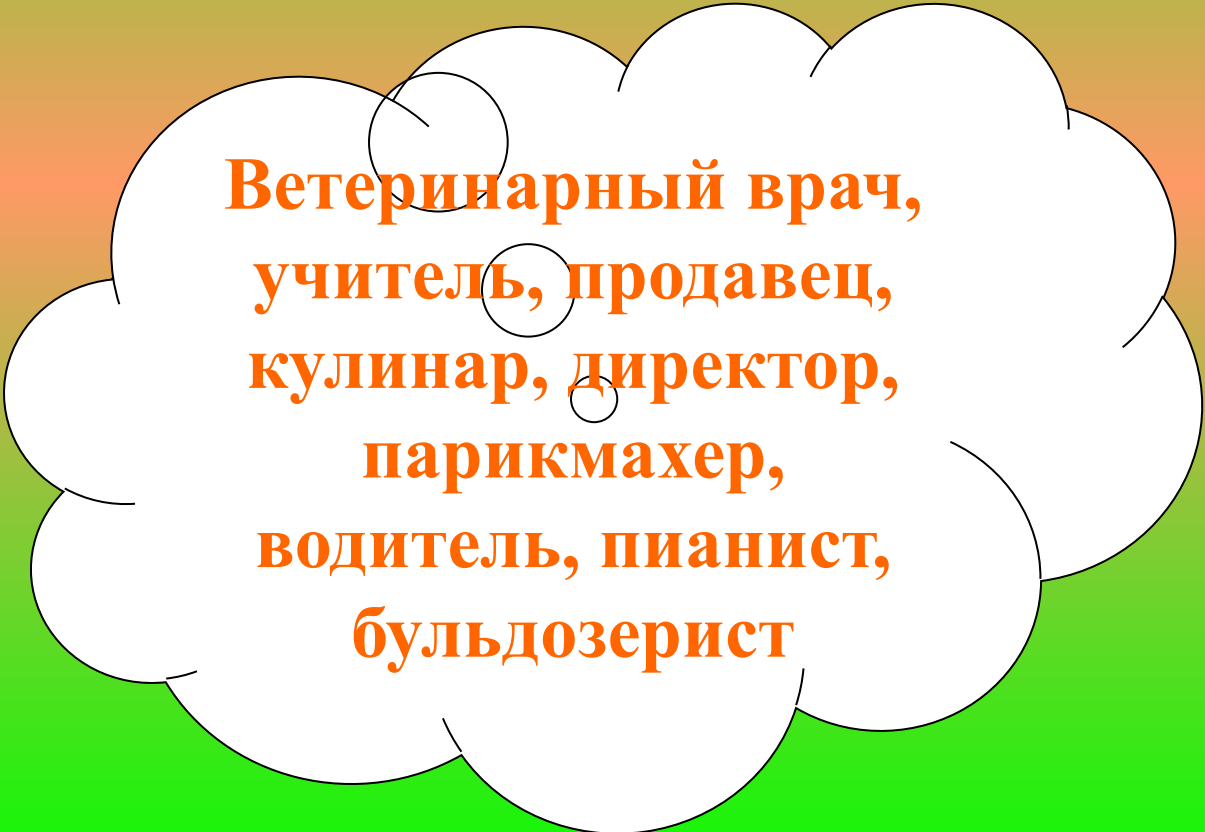




**Например, профессия врач.
Специальности – врач-хирург, врач-
терапевт, врач-офтальмолог.**

**Внутри одной специальности может
быть еще более узкая специализация. Например,
специальность – хирург, специализация –
нейрохирург, кардиохирург, пластический хирург.**

**Из перечня нижеприведенных слов
выберите те, которые обозначают
профессии:**

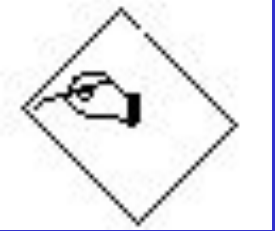


**Ветеринарный врач,
учитель, продавец,
кулинар, директор,
парикмахер,
водитель, пианист,
бульдозерист**



Должность – это служебная обязанность в учреждении или предприятии, которую может исполнять человек, владея любой специальностью.

Например, директором школы может быть человек любой специальности: учитель химии или истории



Любую профессию можно подробно описать с помощью большого количества признаков:

- ✓ технологических;
- ✓ экономических;
- ✓ педагогических;
- ✓ медицинских;
- ✓ психологических

Технологические характеристики включают в себя:

- 1. Предмет труда, т.е. на что направлена трудовая деятельность человека**
- 2. Цель труда (для чего)**
- 3. Основные орудия, средства труда**
- 4. Рабочее место специалиста и др.**

Экономические характеристики описывают:

- 1. В каких отраслях используется данная профессия (в промышленности, строительстве, образовании, здравоохранении)**
- 2. Каков спрос на данную профессию на рынке труда**
- 3. Каков преимущественный характер оплаты труда.**

Педагогические характеристики определяют:

- 1. Какие требования предъявляет данная профессия к уровню и содержанию образования**
- 2. Какие учебные заведения осуществляют подготовку по данной профессии**
- 3. Какие знания и навыки необходимы для успешной профессиональной деятельности**

Медицинские характеристики определяют:

- 1. Какой уровень здоровья требуется для данной профессии**
- 2. Какие медицинские противопоказания существуют для данной профессии**
- 3. Какие неблагоприятные условия труда присущи данной профессии**

Психологические характеристики содержат информацию о том:

Какие требования предъявляет профессия к различным психологическим особенностям человека

«ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СЕБЕ И ПРОБЛЕМА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ»

1. Профессиональное самоопределение

2. Выбор профессии



Профессиональное самоопределение личности – это не разовое действие, а сложный и длительный процесс, охватывающий значительный период жизни человека, который включает в себя:

- самопознание своих индивидуальных особенностей, интересов, сильных и слабых сторон;*
- сопоставление знаний о себе и предпочитаемой профессии;*
- выбор профессии и образа жизни.*

Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека, от которого будет зависеть вся его дальнейшая действительность.



При решении проблемы «кем быть» рекомендуется пользоваться следующими правилами:

Правило первое:

Познай себя, свое собственное «Я»

- здоровье;
- интересы и склонности;
- способности, знания и умения.

Правило второе:

Узнай все о профессии:

- предмет, цель и условия труда;
- пути получения профессии;
- медицинские противопоказания;
- требования профессии к личности (профессионально важные качества);
- актуальность выбранной профессии на рынке труда и перспективы ее развития.

Правило третье

Соотнеси себя с требованиями выбранной профессии.

1. «Человек – знаковая система»
2. «Человек-техника»
3. «Человек-природа»
4. «Человек-художественный образ»
5. «Человек-человек»

Мир профессий. Классификация профессий.

- 1. Понятие – классификация профессий.**
- 2. Основные признаки профессиональной деятельности и основания классификации профессий.**
- 3. Классификация профессий по Е.А. Климову**

Чтобы легче было ориентироваться в мире профессий, люди пытались систематизировать их по определенным признакам. Так появились различные основания для классификаций профессий, которые стали своеобразными путеводителями в профессиях.



Классификация профессий – это объединение сходных профессий в различные группы по каким-либо признакам

В мире профессий сложно разобраться и ориентироваться, минуя вопросы классификации.

Предмет труда (типы профессий)

Т

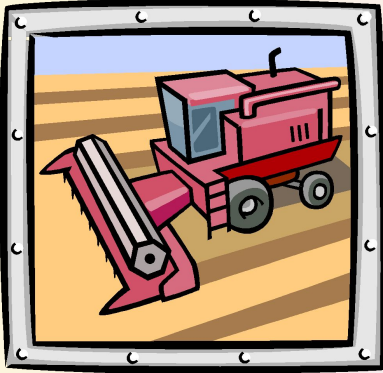
Ч

П

Человек-техника

Человек-человек

Человек-природа

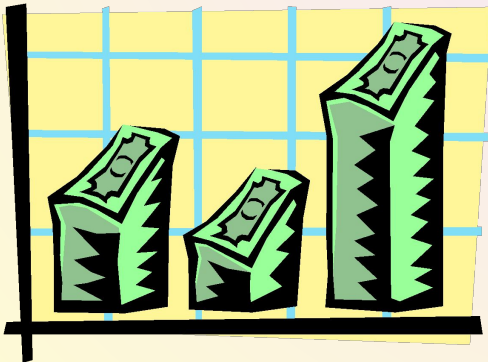


З

Х

Человек-знаковая система

Человек-художественный образ





Цель труда (классы профессий)



Г (гностическая)

распознать различить
определить оценить
проверить

П (преобразующая)

Обработать
упорядочить
организовать
оказать влияние

И (изыскательская)

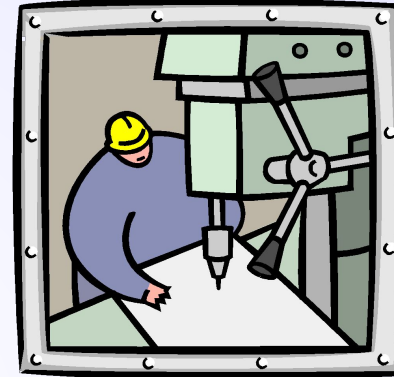
изобрести
придумать найти
новый способ
решения

Орудия труда (отделы профессий)

Р (*ручные*)



М (*механизированные*)



А


(автоматизированные)



Ф (*использование функциональных средств организма*)



Условия труда (группа профессий)

A black silhouette of a stick figure holding a large white sign with both hands.


Повышенный
уровень моральной
ответственности

A black silhouette of a stick figure holding a large white sign with both hands.

Необычные
условия

A black silhouette of a stick figure holding a large white sign with both hands.

Условия бытового
типа

A black silhouette of a stick figure holding a large white sign with both hands.

Работа на
открытом воздухе

1. Распределите профессии из предложенного списка по предмету труда (по 5-ти типам):

озеленитель; инспектор по кадрам; художник; корректор; врач; официант; артист кино; менеджер; кинолог; клипмейкер – (специалист по работе с видео и звуком. Трансформирует рекламные идеи в короткие видео-сообщения, осуществляет монтаж видео-клипов и заставок, участвует в планировании рекламной компании); столяр; тренер; сборщик часов

Распределите орудия (средства) труда по пунктам:

- А) Средства для приема, получения информации.*
- Б) Устройства, предназначенные для переработки информации.*
- В) Средства для передачи информации среди людей, в обществе.*
- Г) Средства для осуществления практических действий в природных, технических, информационных системах.*

Рулетка, телефон, трактор, лопата, лупа, весы, видеокамера, стиральная машина, микрокалькулятор, стамеска, компьютер, автомобиль, счеты, счетчик электроэнергии, школьный звонок, ксерокс, телеграфный аппарат.

Распределите следующие примеры профессий по условиям труда:

Вальвеолог (м); референт (б); преподаватель (м); инспектор ГИБДД (о); водолаз (н); ассистент менеджера (б); гувернер (м); тренер (м); врач (м); дворник (о); системный администратор (б); монтажник-высотник (н); аллерголог (м); витражист (б), (о).