

# Заполнение бланков ОГЭ



# **ГИА по обществознанию, 9 класс**

## **Тема 1. Человек и общество**

Общество как форма жизнедеятельности людей

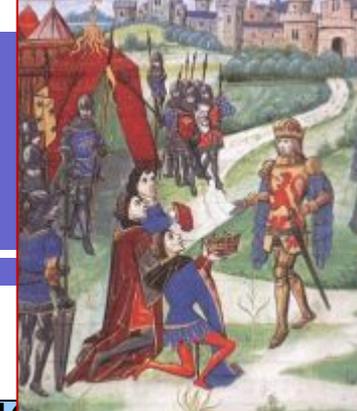
# Общество

**В широком  
смысле**

**В узком смысле**

**Общество в широком смысле слова** –  
обособившаяся от природы, но тесно  
связанная с ней часть материального мира.





**Под обществом в узком смысле  
понимается:**



Определённый этап человеческой истории (средневековое общество)



Объединения людей с общими целями и интересами (цветоводы)

Население страны, государства (российское общество)



Всё человечество в целом

Общество как форма жизнедеятельности людей

## Типы обществ

Традиционное

Индустриальное

Постиндустриальное

Глобализация – исторический процесс сближения наций и народов, постепенно стирающий традиционные границы и превращающий человечество в единую политическую систему.



Типы обществ (справка)



Глобальные проблемы (справка)



# Глобальные проблемы современности



«globus» – лат. Земной шар – *общепланетарные проблемы*, имеющие *общечеловеческую значимость* и затрагивающие жизненные интересы огромных масс людей.

**Экологическая проблема**  
– сохранение  
окружающей среды и  
поддержания природного  
баланса

**Проблема  
ограниченности ресурсов**  
– уменьшение запасов  
сырья и  
продовольствия

**Демографическая  
проблема** – резкий рост  
численности населения  
Земли.

**Проблема бедности**  
(«Север – Юг») – резкая  
разница экономического  
развития между  
богатыми странами и  
бедными.

**Проблема сохранения  
мира** – распространение  
оружия массового  
поражения.



**Задание А1 (д.в. 2010г). Учёные-**

**обществоведы определяют общество как**

- 1) весь мир в многообразии его форм**
- 2) совокупность природных и социальных сил**
- ★ 3) обособившуюся от природы часть мира**
- 4) естественные условия существования человека**

## **Задание 1 № 1**

Общество в широком смысле слова означает

- 1) естественную среду обитания человека
- 2) группу людей, объединённых общими интересами
- 3) стадию исторического развития народа
- 4) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем

## **Задание 1 № 590**

Отличительной тенденцией развития современного общества является

- 1) механизация
- 2) индустриализация
- 3) модернизация
- 4) глобализация

## **Задание 1 № 652**

В узком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) конкретный этап в развитии народа
- 2) территорию, имеющую четкие границы
- 3) социальную организацию страны
- 4) часть материального мира

Взаимодействие общества и природы

# Природа

в широком смысле



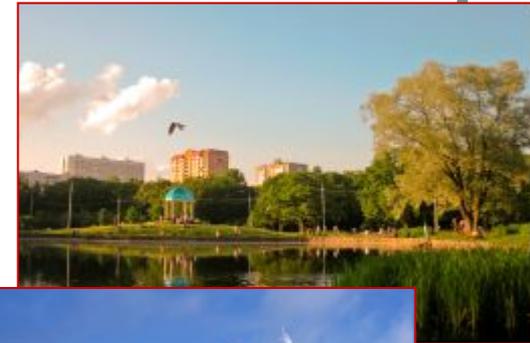
Весь мир, в многообразии его форм и проявлений.

в узком смысле



Биосфера, естественные условия жизни общества, человека.

Общество  
неразрывно связано с  
природой, в отличие  
от неё общество не  
может существовать  
отдельно.



## Типы отношений общества и природы

### Гармоничные

получение обществом из природной среды необходимых вещественных и энергетических ресурсов

### Конфликтные

загрязнение воздуха, водоёмов, бесконтрольное расходование минеральных ресурсов

Взаимодействие общества и природы носит противоречивый характер.



**Задание А2 (д.в. 2009г). Воздействие природы на развитие общества иллюстрирует**

- 1) создание природного заповедника
-  2) ликвидация горожанами последствий землетрясения
- 3) законодательное ограничение охоты на волков
- 4) загрязнение реки промышленными отходами

# Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь



**Духовная**



**Социальная**

**Политическая**

все сферы общества тесно взаимосвязаны

**Экономическая**



## Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь

<b>Сферы общественной жизни</b>	<b>Составляющие элементы</b>	<b>Деятельность людей и отношения между ними</b>
<b>Экономическая</b>	Предприятия, фирмы, банки, биржи и др.	Производство, распределение, обмен и потребление материальных благ
<b>Политическая</b>	Парламент, правительство партии, общественные организации и др.	Отношения между обществом и государством, между государством и политическими партиями

## Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь

<b>Сферы общественной жизни</b>	<b>Составляющие элементы</b>	<b>Деятельность людей и отношения между ними</b>
<b>Социальная</b>	Системы соц. обеспечения, здравоохранения и др.	Отношения между различными общественными группами
<b>Духовная (культура, образование, наука, религия)</b>	Школы, вузы, театры, музеи, библиотеки, архивы и т.д.	Отношения возникающие в процессе создания духовных ценностей, их сохранения, распространения, потребления

**Задание А4 (д.в. 2011г). Производство материальных благ, их обмен и распределение охватываются сферой общества**

- 1) социальной
- 2) трудовой
-  3) экономической
- 4) технической

**Задание А5 (д.в. 2009г). Правительство ввело запрет на импорт замороженного мяса и птицы. Взаимосвязь каких сфер жизни общества иллюстрирует данный факт?**

- ★1) политической и экономической**
- 2) экономической и социальной**
- 3) социальной и духовной**
- 4) духовной и политической**

**Задание А6 (д.в. 2012г). Издержки производства, рынок труда, конкуренция характеризуют сферу общества**

- ★ 1) экономическую**
- 2) социальную**
- 3) политическую**
- 4) духовную**

**Задание А7 (д.в. 2012г.). Верны ли следующие суждения об обществе?**

**А. Общество является частью природы.**

**Б. В структуре общества выделяются сферы общественной жизни.**

**1) верно только А**

**★ 2) верно только Б**

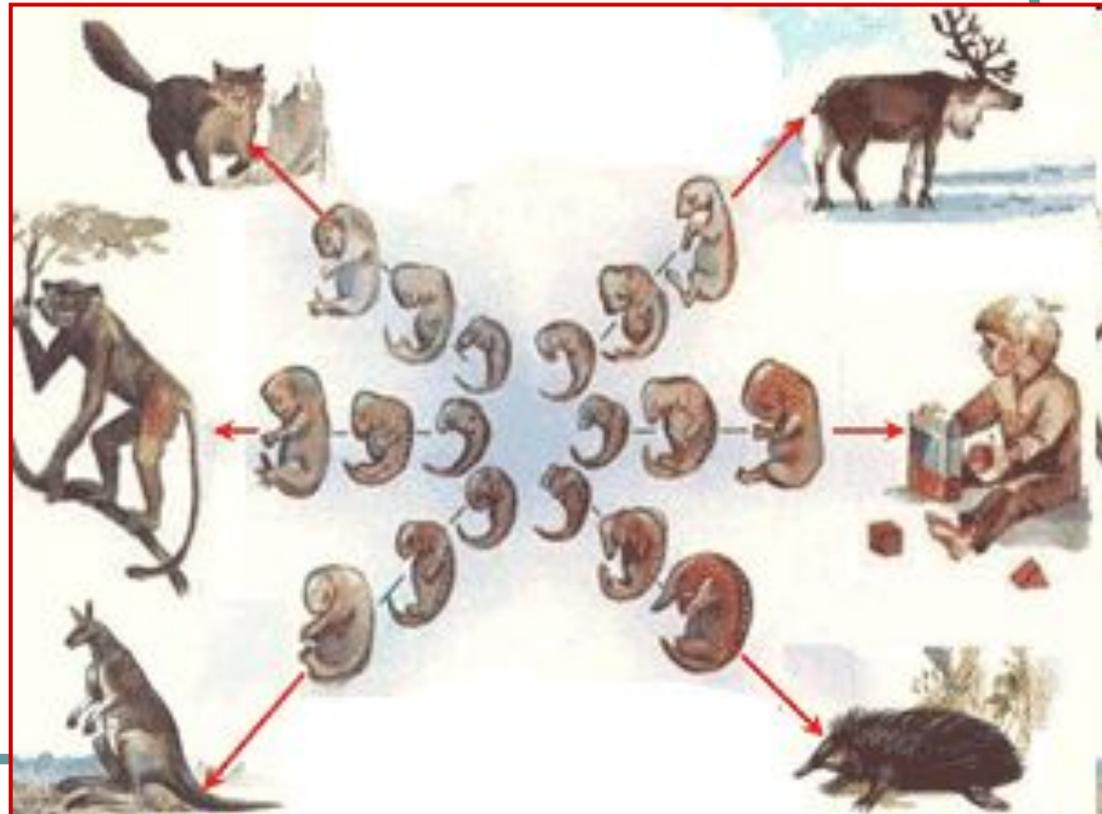
**3) верны оба суждения**

**4) оба суждения неверны**

Человек – биосоциальное существо, особое,  
высшее звено в развитии живых организмов  
на Земле.

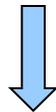
Биологическое  
начало:

- 1) Анатомия;
- 2) Физиология;
- 3) протекание различных процессов в организме (питание, дыхание, сон и т.д.).

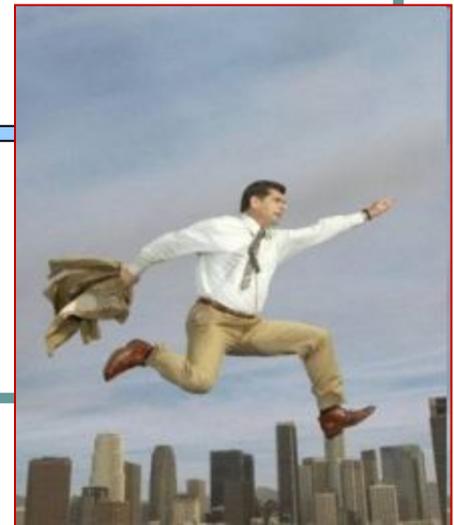


## Основные отличия человека от животных:

- 1) Человек способен производить орудия труда, использовать их;
- 2) Человек обладает сложно организованным мозгом, мышлением и членораздельной речью;
- 3) Человек способен к целенаправленной творческой деятельности;



**самореализация личности**



Духовные  
(вера,  
творчество)  
(о)

Социальные  
(общение,  
самореализация и др.)

Биологические (питание, вода,  
самосохранение, продолжение  
рода и др.)

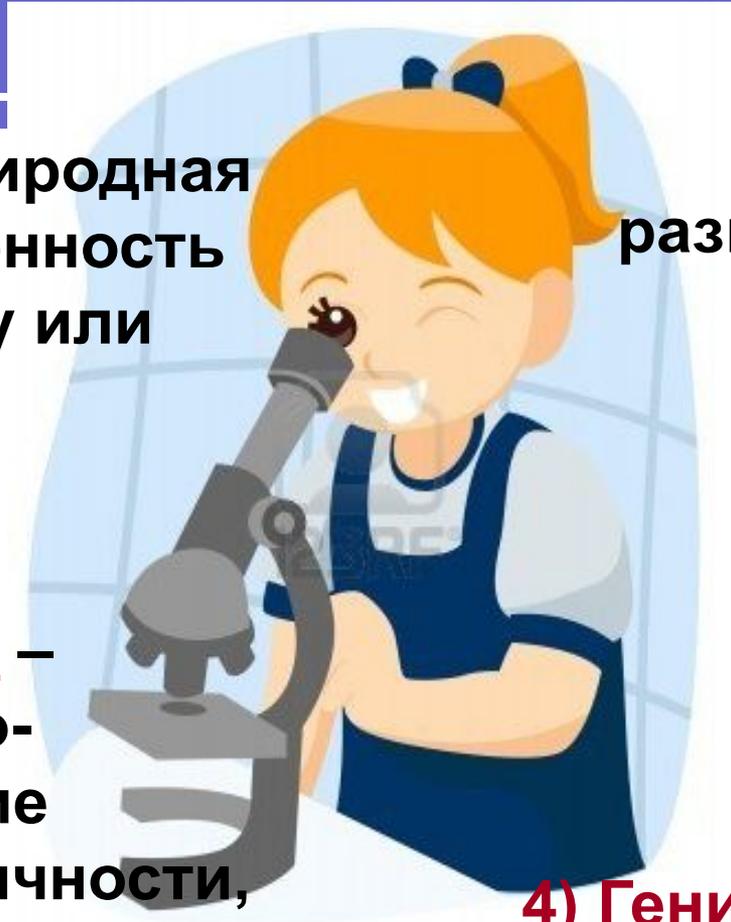


**Потребности – недостаток в чём-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма.**

## Задание 1 № 435

**Что свойственно и человеку, и животному?**

- 1) инстинкты и рефлексy
- 2) сознательная активность
- 3) целенаправленная деятельность
- 4) словесная речь



**1) Задатки** – природная предрасположенность человека к тому или иному виду деятельности.

**2) Способности** – индивидуально-психологические особенности личности, от которых зависит успешное выполнение определённой деятельности.

**3) Талант** – уровень развития способностей, который позволяет получить продукт деятельности, отличающийся новизной, совершенством и значимостью.

**4) Гениальность** – высшая степень развития таланта, позволяющая осуществлять принципиальные сдвиги в той или иной области.

- **Задатки** — анатомо-физиологические особенности нервной системы, служащие базой для формирования тех или иных способностей.
- **Гениальность** (от лат. genius — дух) — необычайно высокие интеллектуальные способности. Например, к совершению изобретений и открытий, оригинальному мышлению, продуктивной творческой деятельности
- **Талант** — определённые способности, которые раскрываются с приобретением навыка и опыта.

**Задание А8 (д.в. 2011г.). Социальной  
сущностью человека обусловлена его  
потребность в**

- 1) дыханию**
- 2) питанию**
- 3) самосохранению**
- ★ 4) самореализации**

**Задание В1 (д.в. 2009г).** В приведённом списке указаны черты сходства человека с животными и отличия человека от животных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) потребность в пище и воде
- 2) способность к творчеству
- 3) способность к чувственному познанию
- 4) наличие сознания

Черты сходства		Черты отличия	
1	3	2	4

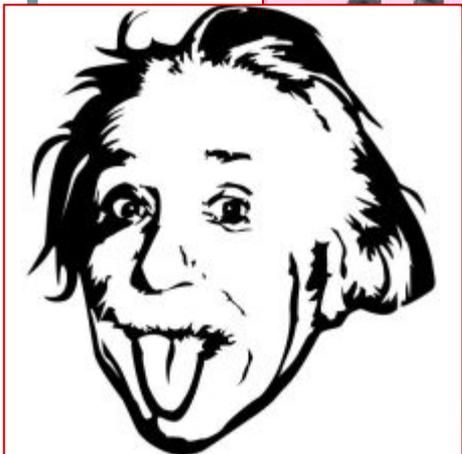
- **Задание 2 № 157**

- Юля от природы обладает музыкальным слухом, но она не стала заниматься музыкой, чтобы развить это качество.

Какое понятие характеризует способности Юли?

- 1) мастерство
- 2) задатки
- 3) гениальность
- 4) талант

## Личность. Особенности подросткового возраста



**Индивид** – единичный представитель человеческого рода, конкретный человек.

**Индивидуальность** – неповторимое своеобразие, отличительные особенности (внутренние и внешние) от других людей.

**Личность** – совокупность социальных качеств, которые приобрел индивид в процессе жизни и проявляет их в разнообразных формах деятельности и поведения.



**Социализация** – это процесс усвоения индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе. Процесс социализации продолжается всю жизнь.



# Этапы социализации

- Начальный - **адаптация** (воспитание ребёнка в детстве, происходит в семье, детском саду);
- Средний - **индивидуализация** (происходит в юности, в процессе обучения в школе);
- Завершающий - **интеграция** (социализация взрослого человека, осваивающего новые роли: супруга, родителя, специалиста и т.д.).

**Задание А9 (д.в. 2010г). Саша хорошо учится в общеобразовательной и музыкальной школе. Он помогает маме воспитывать младших сестрёнку и брата. Всё это характеризует Сашу как**

**1) гражданина**

**2) индивида**

**★ 3) личность**

**4) сына**

**Задание А10 (д.в. 2011г). Володя хорошо учится, проявляет ответственность и самостоятельность в поступках. Он занимается в кружке авиамоделирования и в музыкальной школе по классу гитары. Всё это характеризует Володю как**

1) индивида

 2) личность

3) ученика

4) товарища

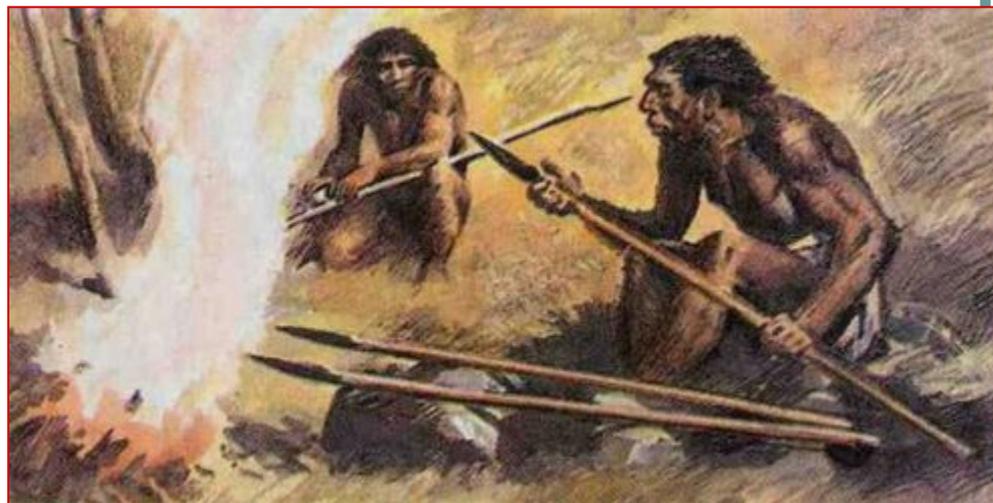
Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)

**Деятельность – особая форма взаимодействия человека с окружающим миром.**



**Активность  
животного**

**Деятельность человека**



**Отличия деятельности  
человека от активности  
животных (справка)**



# Отличия деятельности человека от активности животных

Деятельность человека	Активность животных
<p>Приспособление к природной среде путём её масштабного преобразования, ведущего к <b>созданию искусственной среды обитания человека.</b></p>	<p><b>Приспособление к условиям среды, прежде всего путём перестройки собственного организма.</b></p>
<p><b>Целеполагание в деятельности.</b> Сознательная постановка целей, связанных со способностью анализировать ситуацию.</p>	<p><b>Целесообразность в поведении. Подчинение инстинкту, действия изначально запрограммированы.</b></p>
<p>Воздействие на среду специально изготовленными <b>средствами труда, создание искусственных объектов, которые усиливают физические возможности человека.</b></p>	<p>Воздействие на среду осуществляется, как правило, органами тела, данными природой. <b>Отсутствие способности изготавливать орудия труда с помощью ранее созданных средств.</b></p>
<p><b>Продуктивный, творческий, созидательный характер.</b></p>	<p><b>Потребительский характер: не создаёт ничего нового по сравнению с тем, что дано природой.</b></p>

# Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)



Основные компоненты деятельности (справка)



# Основные компоненты деятельности

- **Субъект деятельности** – это тот, кто осуществляет деятельность (человек, коллектив, общество).
- **Объект деятельности** – это то, на что направлена деятельность, то, что изменяется в результате деятельности (предмет, процесс, явление, внутреннее состояние человека).
- **Мотив** – совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности. В качестве мотивов могут выступать: потребности, социальные установки, убеждения, интересы, влечения и эмоции, идеалы.
- **Цель деятельности** – это осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека.
- **Результат** – это конечный продукт деятельности.

## **Виды деятельности:**

**Труд** – это вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата.

**Игра** – это особый вид деятельности, целью которого не является производство какого-нибудь материального продукта, а сам процесс – отдых, развлечение.

**Учение** – это вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков.



Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)

**Задание В2 (д.в. 2011г).** Сергей – ученик 9 класса. Помимо учёбы, он много времени отдаёт компьютерным играм.

Сравните два вида деятельности, упомянутые в условии задания – учёбу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера их сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия игры от учёбы или учёбы от игры.

- 1) даёт возможность овладеть новым опытом
- 2) построена на замещении реальных объектов условными
- 3) имеет определённые мотивы и цели
- 4) ведёт к усвоению предметных областей

**Черты сходства**

**Черты отличия**

1

3

2

4

**Малая группа** – немногочисленное по составу объединение людей, члены которого имеют общую цель и находятся друг с другом в непосредственных контактах.



**Признаки малой группы:**

- 1) Наличие общей цели;
- 2) Совместная деятельность;
- 3) Личное взаимодействие членов группы;
- 4) Длительность существования;
- 5) Добровольный характер;
- 6) Определённый эмоциональный фон.



Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения.  
Общение

## Малые группы

Условные (нет постоянных контактов)

Естественные (складываются сами по себе)

Реальные (постоянные контакты)

Формальные (официальные)

Неформальные (неофициальные)

**Межличностные отношения – это отношения между двумя и более отдельными индивидами.**



### Формальные

- переговоры о приеме на работу;
- беседа директора с родителями ученика
- отношения между должностными лицами в служебное время
- назначение деловой встречи по телефону.



### Неформальные

- вечеринка друзей;
- поездка с приятелями на пикник;
- туристический поход;
- знакомство с соседом
- беседа с приятелем по телефону.



**Общение** – это процесс взаимосвязи и взаимодействия людей, социальных групп, в ходе которого происходит обмен информацией, опытом, результатами деятельности.



**Через общение человек:**

- получает знания об окружающем мире;
- происходит передача опыта;
- усваивает культурные и нравственные ценности, которые выработало человечество;
- усваивает правила и нормы поведения;
- учится оценивать поступки других людей;
- формирует личные качества:
  - принципиальность, отзывчивость,
  - честность, доброту и др.



**Задание А12 (д.в. 2012г). Какой из приведённых примеров иллюстрирует межличностное общение?**

- 1) глава государства обращается к гражданам в СМИ
- 2) врачи слушают доклад министра здравоохранения
-  3) друзья встретились после ссоры, выяснили причины и помирились
- 4) представители профсоюзов обсуждают организацию митинга

**Задание А13 (д.в. 2010г). Обмен информацией, мыслями, чувствами учёные обозначают понятием**

- 1) обучение
- 2) свобода
- 3) творчество
-  4) общение

Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение

**Межличностный конфликт** – особое явление, выражающееся в столкновении интересов, мнений, взглядов отдельных людей.

**Причины конфликтов:**

- 1) Неумение контролировать эмоции;
- 2) Негативные чувства (зависть, корысть);
- 3) Невоспитанность;
- 4) Различные ценностные ориентации;
- 5) Возрастные.



## Стратегии поведения в условиях конфликта:

- 1) **Избегание** – стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая её;
- 2) **Приспособление** – сглаживание противоречий в ущерб своим интересам;
- 3) **Соперничество** – открытая борьба за свои интересы;
- 4) **Компромисс** – урегулирование разногласий путём взаимных уступок;
- 5) **Сотрудничество** – совместный поиск решения, удовлетворяющего интересы обеих сторон.



- **Задание 2 № 126**
- Какое понятие традиционно используют для обозначения совокупности приобретаемых на протяжении жизни социально значимых качеств человека?
- 1) личность
- 2) темперамент
- 3) индивид
- 4) талант

**ГИА по обществознанию, 9 класс**

## **Тема 2. Сфера духовной культуры**

*Тема 1.  
Понятие «культура»*

Слово «Культура» (от лат. cultura)  
изначально означало  
возделывание, обработка почвы.

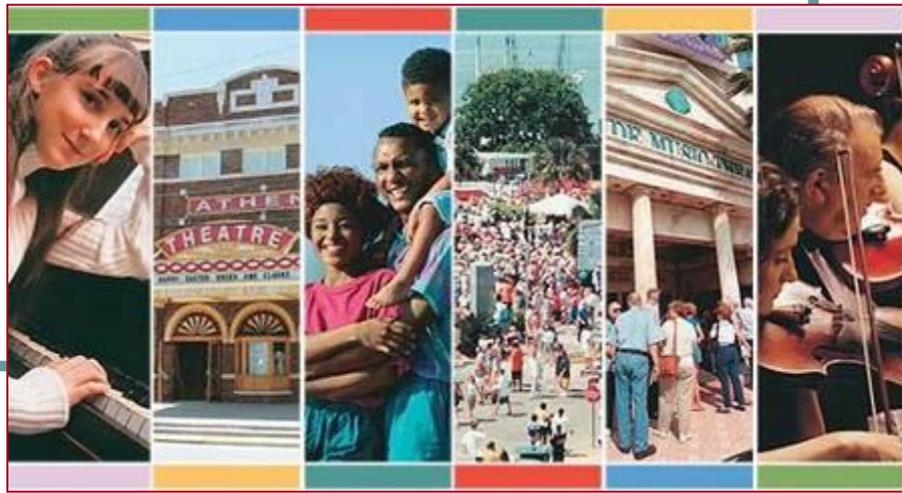


# Культура

в широком смысле

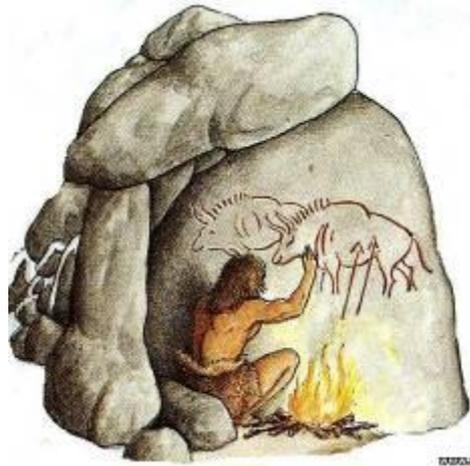
в узком смысле

Культура в широком смысле – всё, что создано обществом на протяжении его истории; совокупность форм и результатов человеческой деятельности.



## Сфера духовной культуры и ее особенности

**Под культурой в узком смысле понимается:**



**Сфера, объединяющая искусство, религию, науку, образование, мораль**

**Исторически обусловленный уровень развития общества**



**Культура личности – степень восприятия индивидом культуры общества**

**Задание А4** Под культурой в широком смысле слова понимается( -ются):

- 1) образцы поведения в обществе, которым люди должны следовать
- 2) совокупность всего созданного человечеством на протяжении всей своей истории
- 3) уровень воспитанности человека
- 4) производство и применение орудий труда

# Виды культуры

## Материальная

- техника;
- производственный опыт;
- материальные ценности, составляющие искусственную среду обитания человека.



## Духовная

- произведения искусства;
- идеологии;
- знания;
- ценности;
- поведение.



## Сфера духовной культуры и ее особенности

### Формы культуры

#### Элитарная

Создаётся привилегированной частью общества либо по её заказу; включает изящное искусство, классическую музыку и литературу.

#### Народная

Создаётся не отдельными людьми, а всем народом; включает в себя мифы, легенды, сказания, эпос, сказки, танцы и песни.

#### Массовая

Культура, продукты которой ориентированы на коммерческий успех и массовый спрос; удовлетворяет любые требования масс населения.

- **24. Задание 5 № 718**

- Среди населения государства А. популярны те произведения культуры, которые понятны и доступны всем возрастам, всем слоям населения вне зависимости от уровня образования. Хотя эти произведения не отличаются большой художественной ценностью, у них самая широкая аудитория. Назовите эту форму культуры.
  - 1) элитарная
  - 2) народная
  - 3) доминирующая
  - 4) массовая

**Искусство** – это вид человеческой деятельности, представляющий собой воспроизведение и преобразование действительности в художественных образах



## Тема 4.

# Искусство, его виды, место в жизни человека

Различают виды искусства:

**АРХИТЕКТУРА  
(ЗОДЧЕСТВО)**

**МУЗЫКА**

**КИНО**

**ЖИВОПИСЬ**

**ТЕАТР**

**ТЕЛЕВИЗИОННОЕ  
ТВОРЧЕСТВО**

**СКУЛЬПТУРА**

**ЦИРК**

**ФОТОИСКУССТВО**

**ДЕКАРАТИВНО-  
О-  
ПРИКЛАДНОЕ  
ИСКУССТВО**

**БАЛЕТ**

**ЭСТРАДА**

**ЛИТЕРАТУРА**

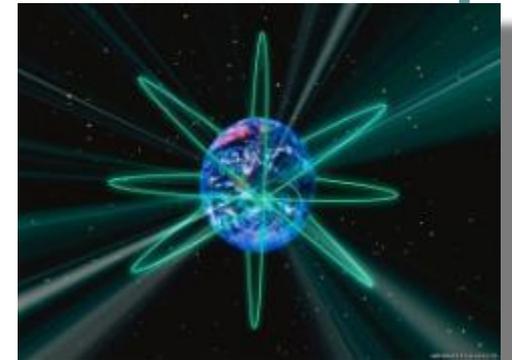
**ГРАФИКА**

**Задание А1 (д.в. 2011г). Что отличает искусство от других форм культуры?**

- 1) стремление получить истинное знание
-  2) использование художественных образов
- 3) опора на представления о добре и зле
- 4) отражение окружающего мира

# Наука-

это одна из форм человеческого познания, система достоверных знаний о закономерностях развития природы, общества и человека



**Система наук**

**Естественные  
науки**

**Общественные  
науки**

**Технические  
науки**

- Что отличает науку от других областей духовной культуры?
- 1) воспитательное воздействие на личность
- 2) теоретическое объяснение явлений природы и общества
- 3) использование художественных образов
- 4) обращение к сверхъестественным силам

**Задание А2 (д.в. 2010г). Что отличает науку от других форм культуры?**

- ★ 1) стремление получить истинное знание**
- 2) использование художественных образов**
- 3) опора на представления о добре и зле**
- 4) отражение окружающего мира**

**Задание А3 (д.в. 2012г). Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?**

**А. Наука помогает человеку систематизировать знания об окружающем мире.**

**Б. Наука стремится к достоверности получаемых результатов.**

**1) верно только А**

**2) верно только Б**

**★ 3) верны оба суждения**

**4) оба суждения неверны**

Тема 5.  
Наука в современном обществе

**Задание В3**

Установите соответствие между примерами наук и их областью. К каждой позиции, данной в первом столбце, поберите позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ НАУК**

- А) биология
- Б) история
- В) политология
- Г) химия
- Д) правоведение
- Е) физика

**ОБЛАСТИ НАУКИ**

- 1) естественные науки
- 2) общественные науки

А      Б      В      Г      Д      Е

***Запишите в таблицу  
выбранные цифры***

**Ответ: 122121**

**Образование** - целенаправленная познавательная деятельность людей по получению знаний, умений и навыков, либо по их совершенствованию.

**Самообразование** – приобретение знаний, умений и навыков самостоятельно.

**Цель образования** - приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранение ее культурного достояния.



# Система образования РФ

Дошкольное образование



Общее образование

- начальное (1-4 кл.);
- основное (5-9 кл.);
- среднее (полное) 10-11 кл.).

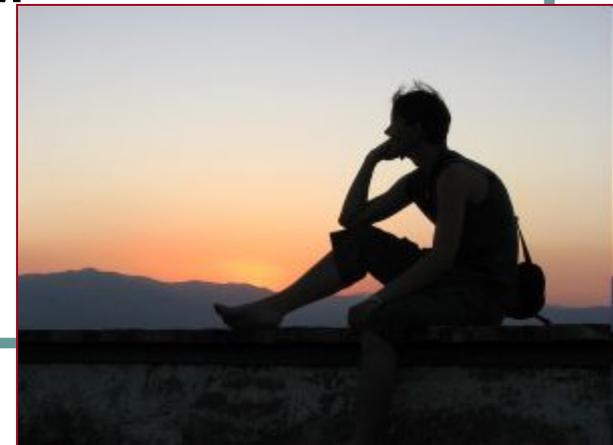
Профессиональное образование

- начальное;
- среднее;
- высшее.

+ система дополнительного образования на всех ступенях (кружки, секции, курсы и т.д.)

## Религия – это:

- вера в сверхъестественное (в Бога);
- совокупность взглядов и представлений, система верований и обрядов, объединяющая признающих их людей в единую общность;
- одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.



Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

**Политеистические**

**Типология религий**

**Монотеистические**

**Архаические**

**Национальные**

**Мировые**

**Тотемизм**

**Иудаизм**

**Буддизм**

**Анимизм**

**Синтоизм**

**Христианство**

**Фетишизм**

**Даосизм**

**Ислам**

**магия**

**Индуизм**



**Свобода совести** –  
естественное право человека  
иметь любые убеждения, в том  
числе религиозные и  
атеистические.

**Свобода вероисповедания** –  
право исповедовать и  
практиковать любую религию.



Ст. 28 Конституции РФ о  
свободе совести и  
вероисповедания (справка)



**Задание А5 (д.в. 2011г). Верны ли следующие суждения о религии?**

**А. Религия опирается на представления людей о влиянии сверхъестественных сил на их жизнь.**

**Б. Религия устанавливает определённые правила поведения.**

**1) верно только А**

**2) верно только Б**

** 3) верны оба суждения**

**4) оба суждения неверны**

- Какая из перечисленных религий относится к мировым?
- 1) даосизм
- 2) зороастризм
- 3) конфуцианство
- 4) индуизм

## Тема 7.

### Мораль, основные ценности и нормы

**Мораль**- совокупность особых духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, самому себе, а также к окружающему миру

Основные понятия, с помощью которых наука о морали-**этика** (от греч. etros-обычай) – объясняет смысл морали

Мораль

Долг



Добро

Зло

Основные  
категории  
морали



Совесть



Основные категории морали (справка)

Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

## Гуманизм

### в широком смысле

Мировоззрение, утверждающее ценность человека, достоинства, прав и свобод каждого индивида, обосновывающее возможности развития человека как личности и общества в целом.

### в узком смысле

Нравственный принцип в отношениях между людьми и в деятельности социальных институтов, в основе которого лежит забота о человеке, стремление к улучшению его жизни.

## Тема 8. Гуманизм

Включает в себя

благожелательность

сочувствие и доверие

самопожертвование

честность

великодушие

уважение

скромность

искренность



## ● 42. Задание 5

- Право человека иметь собственное мнение, любые убеждения и следовать им называется
  - 1) патриотизмом
  - 2) свободой совести
  - 3) эгоизмом
  - 4) гуманизмом

## ● **43. Задание 5 №**

- Жизненная позиция, утверждающая ценность человека как личности, его право на свободу, проявление своих способностей, счастье, развитие, называется
  - 1) свободой совести
  - 2) эгоизмом
  - 3) гуманизмом
  - 4) патриотизмом

## ● **Задание 2 № 653**

- Основная цель этого вида деятельности — выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности. Это
- 1) искусство
- 2) религия
- 3) образование
- 4) наука

- **Задание 2 № 1740**
- Социальной сущностью человека обусловлены его потребности в
- 
- 1) пониманию
- 2) отдыхе
- 3) питанию
- 4) самосохранению

- **Задание 3 № 375**

- Страна П. специализируется на производстве сельскохозяйственной продукции. Земля принадлежит отдельным семьям, члены которых совместно обрабатывают свои участки. Основная часть продукции потребляется самими производителями. К какому типу относится это общество?
  - 1) традиционному
  - 2) индустриальному
  - 3) информационному
  - 4) постиндустриальному

- **Задание 3 № 406**
- Иван Петрович руководствуется в своей жизни правилом: не желай другому того, чего не хочешь себе. Это правило выражает
  - 1) требование права
  - 2) норму морали
  - 3) научный закон
  - 4) правило этикета

- **Задание 3 № 468**
- В стране В. активно развиваются наукоемкие производства, произошли революционные изменения в сфере массовых коммуникаций. На производстве и в быту применяются компьютеры, робототехника. Уровень образованности населения очень высок. К какому типу относится общество В.?
  - 1) традиционному
  - 2) индустриальному
  - 3) аграрному
  - 4) информационному

- **Задание 3 № 654**

- Жители этого общества владеют алфавитом и фиксируют звуки на материальных носителях: в клинописных таблицах, берестяных грамотах, книгах, газетах или на компьютерах. К какому типу относится такое общество?
- 1) аграрное
- 2) дописьменное
- 3) письменное
- 4) индустриальное

- **Задание 3 № 716**

- В данном обществе происходит переход от товаропроизводящей экономики к обслуживающей, присутствует превосходство сферы услуг над сферой производства. Классовое деление общества заменяется на профессиональное. К какому типу относится данное общество?
  - 1) индустриальному
  - 2) традиционному
  - 3) аграрному
  - 4) постиндустриальному

- **Задание 3 № 1270**

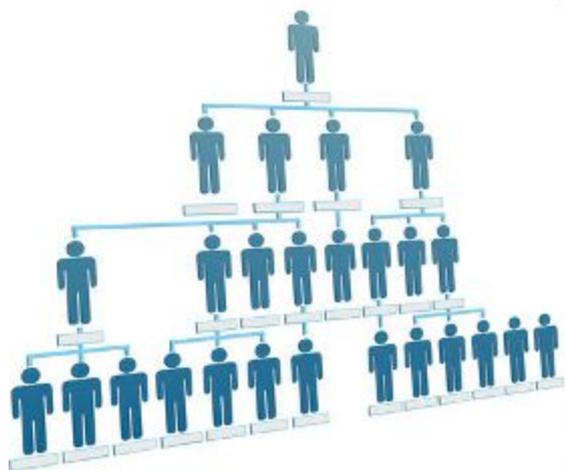
- Никита — юноша невысокого роста, но крепкого телосложения, от природы смуглый, спокойный, сообразительный. Всё это характеризует Никиту как
  - 1) индивида
  - 2) личность
  - 3) друга
  - 4) индивидуальность

- **Задание 5 № 36**

- Павел учится на втором курсе университета. Он играет в студенческом театре, нередко выступает в составе баскетбольной команды своего факультета. На какой ступени образования находится Павел?
  - 1) среднее профессиональное
  - 2) высшее профессиональное
  - 3) основное общее
  - 4) среднее общее

**Тема 3. Социальная сфера**

**Социальная структура общества – внутреннее устройство общества, упорядоченное определёнными нормами взаимодействия частей, организующее общество в единое целое.**



**Социальная структура общества**



**Социальные общности**

**Социальные группы**

**Социальные слои**

**Социальные институты**



**Классификация социальных групп (справка)**

# Классификация социальных групп

- 1. По численности
- **малые группы** – небольшое число людей (от 2 до 30 человек), которые хорошо знают друг друга, заняты каким-либо общим делом и находятся в прямых взаимоотношениях между собой (семья, школьный класс, экипаж самолёта и др.);
- **большие группы** – многочисленная совокупность людей, занимающих одинаковое положение в структуре общества и имеющих вследствие этого общие интересы (нация, класс, страта и др.).

# Классификация социальных групп

- 2. По характеру взаимодействия
- **первичные группы** – взаимодействие в них носит непосредственный, межличностный характер и предполагает взаимную поддержку (семья, группа друзей, соседей и др.);
- **вторичные группы** – взаимодействие в них обусловлено достижением конкретной цели и носит формально-деловой характер (профсоюзы, политические партии и др.).

# Классификация социальных групп

- 3. По факту существования
- **номинальные группы (социальные категории)** – искусственно сконструированные группы, которые выделяются для целей статистического учёта населения (пассажиры пригородных поездов, проживающие в отдельных квартирах и др.);
- **реальные группы** – критерием их выделения служат осознаваемые людьми реальные признаки (пол, возраст, национальность, доход, профессия, место жительства) (мужчины, женщины, русские, дети, учителя, горожане и др.).

# Классификация социальных групп

- 4. По способу организации и регулирования взаимодействия
- **формальные (официальные) группы** – создаются и существуют лишь в рамках официально признанных организаций (школьный класс, футбольная команда «Динамо» и др.);
- **неформальные (неофициальные) группы** – возникают и существуют на базе личных интересов их участников, которые могут совпадать или расходиться с целями официальных организаций (поэтический кружок, организация болельщиков футбольного клуба «Зенит» и др.).

- Совокупность больших социальных групп, составляющих общество, называют
- 1) социальными отношениями
- 2) социальной структурой
- 3) социальной нормой
- 4) социальной мобильностью

- И класс, и нация
- 
- 1) обладают суверенитетом
- 2) являются элементом социальной структуры
- 3) характеризуются определенным местом в системе производства
- 4) осуществляют публичную власть

- **Задание 11 № 135**
- Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется
  - 1) общими увлечениями
  - 2) непосредственными личными контактами
  - 3) собственными социальными нормами
  - 4) совместным ведением хозяйства

- Что является характерным признаком нации?
- 
- 1) общность исторической памяти
- 2) наличие политической системы
- 3) конкурентоспособность
- 4) наличие аппарата управления

- Отличительный признак этноса — это
- 
- 1) единое экономическое пространство
- 2) наличие единого языка
- 3) единая политическая система
- 4) общее законодательство

**Социальный статус** – положение, занимаемое индивидом или социальной группой в обществе.



## Социальный статус



**Предписанный  
(прирождённый)**

**Достижимый  
(приобретаемый)**



Социальные статусы (справка)

**Социальная роль** – это способ поведения, соответствующий определённому статусу; каждой роли предписан круг прав и обязанностей, определяющихся социальными нормами.

# Социальные статусы

- Различают следующие социальные статусы:
- **Предписанный (прирождённый)** – статус, данный от рождения, не зависящий от воли и личных качеств человека (пол, возраст, национальность).
- **Достижимый (приобретаемый)** – статус, для достижения которого требуются собственные усилия личности – получение образования, овладение профессией, создание семьи.

- **Задание 11 № 631**
- Деление общества на группы называется
- 
- 1) социальным статусом
- 2) социальной стратификацией
- 3) социализацией
- 4) социальным положением

- **Задание 11 № 73**
- Какая социальная группа выделена по демографическому признаку?
- 1) наёмные работники
- 2) молодёжь
- 3) преподаватели физики
- 4) петербуржцы

- Какая социальная группа выделена по территориальному признаку?
- 1) священнослужители
- 2) женщины
- 3) мусульмане
- 4) европейцы

- Какая из названных социальных групп выделена по профессиональному признаку?
- 1) военнослужащие
- 2) молодёжь
- 3) консерваторы
- 4) москвичи

- Какая социальная группа выделена по демографическому признаку?
- 1) преподаватели экономики
- 2) работодатели
- 3) петербуржцы
- 4) мужчины

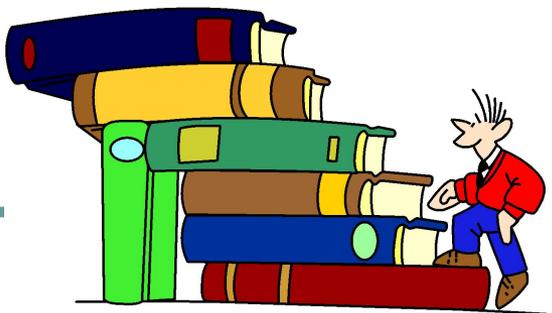
- **Задание 11 № 321**
- Сибиряки, уральцы — это
- 1) национальные общности
- 2) территориальные сообщества
- 3) этнические группы
- 4) профессионально-региональные группы

**Социальная мобильность – совокупность социальных перемещений людей в обществе, т.е. изменений ими своего статуса.**

**Социальная  
мобильность**

**Горизонтальная**

**Переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне (политическая, территориальная, религиозная и др.).**



**Вертикальная**

**Перемещение человека по социальной лестнице вверх или вниз (восходящая и нисходящая).**

**Индивидуальная  
Групповая**



Семья как малая группа. Отношения между поколениями

**Семья** – основанная на браке или кровном родстве малая группа, связанная общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.



**Брак** – совокупность формальных предписаний, определяющих права, обязанности мужа и жены, а также их двоих в отношении к своим детям, родственникам и обществу в целом.

**Нуклеарная семья** – семья, состоящая из родителей и их детей (тип современной семьи).



**Многопоколенная семья** – семья, где все родственники (не только родители и их дети) проживают вместе.



**Неполная семья** – семья с одним родителем, образующаяся в результате развода или смерти одного из родителей.



- Семья Николаевых состоит из мамы, дочери и сына школьного возраста. К какому типу можно отнести эту семью?

- 

- 1) патриархальная

- 2) традиционная

- 3) нуклеарная

- 4) многопоколенная

Семья как малая группа. Отношения между поколениями

**Поколение – люди, родившиеся в один определённый период времени.**

**Причины увеличения различий между поколениями:**

- 1) обновление социальной среды обитания человека;
- 2) возрастание социальной мобильности всех видов;
- 3) общественная жизнь становится более сложной и многообразной.



**Преемственность поколений –  
необходимое условие развития  
общества.**

# Поколение:

- Поколением принято называть группу людей, близких по возрасту. Не существует какого-то точного определения, четких возрастных рамок. Чаще всего, это 25-30 лет. Дедушки, отцы, дети, внуки - это пожалуй наиболее подходящая градация.

- **Задание 11 № 476**
- В современных западных странах наиболее распространена семья
- 
- 1) многопоколенная
- 2) малая (нуклеарная)
- 3) патриархальная
- 4) неполная

- Социальная мобильность — это
- 
- 1) столкновение социальных интересов
- 2) изменение индивидом своего социального статуса
- 3) наличие взаимодействия между различными социальными группами
- 4) основание для социальной стратификации

- Род, племя, народность — это примеры
- 
- 1) демографических групп
- 2) этнических общностей
- 3) общественных страт
- 4) исторически сложившихся типов общества

- **Задание 12 № 12**
- В средневековой Европе существовала пословица: недостойн быть мужчиной тот, кто не является господином своей жены. Она отражает отношения в семье
  - 1) патриархальной
  - 2) демократической
  - 3) неполной
  - 4) партнёрской

- **Социальный статус** – объективная позиция человека (группы, организации) в обществе. С одной стороны, статус указывает на то, кем является участник социума сам по себе (школьник, писатель, иностранец). С другой – обозначает, на какой ступени находится человек в иерархической структуре общества.
- **Социальная роль** – выражение социальной позиции в действии. Роль возлагается на конкретного человека другими, окружающими его, людьми. Она закрепляется нормами и обычаями, существующими в обществе.

- Например, если он — член спортивной команды, то может быть ее капитаном (это будет его социальный статус) — как один из лучших и самых опытных игроков. Данная роль предполагает регулярное проявление человеком своих личных и профессиональных качеств — и это будет уже его социальная роль. При этом назначение игрока капитаном может быть осуществлено по решению всех других членов спортивного коллектива — и они же будут оценивать то, насколько он соответствует полученной роли.

# Многообразии социальных ролей в подростковом возрасте



# Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте

**Роли характерные для:**

**подростков**

**Ребёнок  
Школьник  
Роллер**



**взрослых**

**Избиратель  
Преподаватель  
Адвокат**



**подростков и  
взрослых**

**Читатель  
Покупатель  
Гражданин**



- **Задание 12 № 229**
- Социальная роль, которую способен исполнять и подросток, и взрослый, —
- 1) ученик средней школы
- 2) покупатель в магазине
- 3) заёмщик в банке
- 4) водитель автобуса

**Социальные нормы – это правила поведения, регулирующие взаимоотношения людей и их объединений.**



**Нормы морали** – правила, одобряемые большинством людей; образцы поведения, признанные в обществе обязательными (обычно существуют в устной форме).

**Этикет** – принятая в особых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое.



**Нормы права** – установленные государством правила действий, поведения людей, обязательные для исполнения (нормы права государство в письменном виде закрепляет в законах).



- **Задание 11 № 383**
- Родоплеменная общность, в отличие от народности
- 1) характеризуется общностью языка
- 2) появляется с возникновением государства
- 3) основана на кровном родстве
- 4) объединяет семьи патриархального типа

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни

**Девиантное поведение – социальное поведение, отклоняющееся от принятых моральных, правовых норм (сквернословие, злоупотребление спиртным, употребление наркотиков, футбольное хулиганство).**



**Социальный конфликт** – это спор, столкновение двух человек или социальных групп за обладание чем-то таким, что одинаково высоко ценится обеими сторонами.

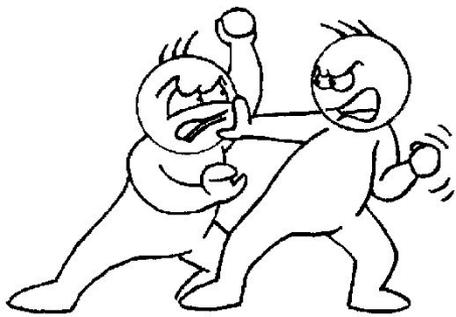
### **Причины социальных конфликтов:**

- 1) социальная неоднородность общества, наличие противоположных ориентаций;
- 2) различия в уровнях доходов, власти, культуры, социальном престиже, доступе к образованию, информации;
- 3) религиозные различия;
- 4) поведение человека, его социально-психологические черты (темперамент, интеллект, общая культура и др.).



Основные элементы социального конфликта (справка)





применение  
силы,  
власти,  
законности

Компро  
мисс



Перего  
воры

Способы  
решения  
социальных  
конфликтов



Посред  
ничест  
во



Посред  
ств  
о



# Способы решения социальных конфликтов

- **компромисс** – решение проблемы через взаимные уступки сторон;
- **переговоры** – мирная беседа обеих сторон по решению проблемы;
- **посредничество** – использование третьей стороны в заочном решении проблемы;
- **арбитраж** – обращение к наделённому специальными полномочиями органу власти за помощью в решении проблемы;
- **применение силы, власти, закона** – одностороннее использование власти или силы той стороной, которая считает себя сильнее.

- Способ разрешения конфликта через взаимные уступки сторон называется
- 
- 1) конфронтация
- 2) посредничество
- 3) компромисс
- 4) подавление

**Задание А5 (д.в. 2010г). Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?**

**А. Стремление сторон отстаивать свои взгляды – одна из причин социального конфликта.**

**Б. Социальные конфликты могут иметь как положительные, так и отрицательные последствия для общества.**

**1) верно только А**

**2) верно только Б**

**3) верны оба суждения**

**4) оба суждения неверны**



- **Задание 12 № 601**
- В начале прошлого века 75% трудоспособного населения России были крестьянами, 10% трудились рабочими в обрабатывающей промышленности, менее 1% были заняты на государственной службе. Эти данные характеризуют
  - 1) социально-классовую структуру
  - 2) государственное устройство
  - 3) сословный строй
  - 4) социально-территориальную структуру

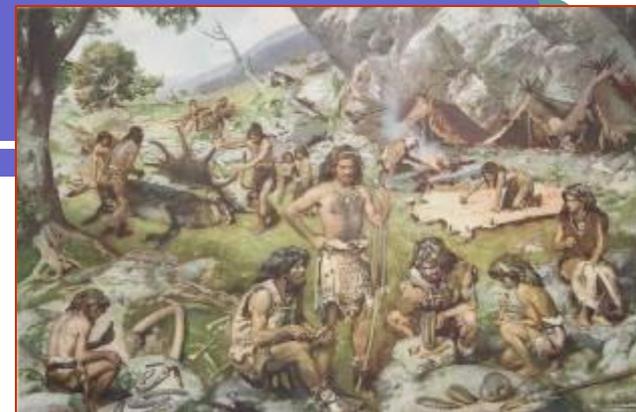
- **Задание 12 № 1310**
- В 2011 году в Объединённых Арабских Эмиратах введено женское избирательное право. Это пример
  - 1) социализации
  - 2) дискриминации
  - 3) эмансипации
  - 4) конфронтации

# Межнациональные отношения



**Нация**

**Род**



**Виды  
этнических  
общностей**

**Племя**

**Народ  
(этнос)**



**Виды этнических общностей (справка)**