

---

# Человек – творец и носитель культуры



МУЖСКОЙ КРЕСТЬЯНСКИЙ КОСТЮМ (РУБАХА И ПОРТЫ)

---

ОСНОВЫ  
ДУХОВНО-  
НАВЯСТВЕННОЙ  
КУЛЬТУРЫ

- 
- Объясни, есть ли связь между фотографиями, расположенными слева и справа?
-







© SEDAR.TU



© 2012 malcoarhangel'sk.ru

---

# Обсудим вместе

- Когда выдающему английскому учёному Исаака Ньютона поздравляли с великим научным открытием, он скромно заметил: «Я подобен карлику, который встал на плечи гигантов-предшественников и только потому смог заглянуть чуть дальше, чем они».
  - Оцени слова Ньютона. Какое условие, по его мнению, определяет успешность творчества человека? Сравни свои суждения с текстом.
-

- **Вне культуры жизнь человека невозможна. По отношению к культуре человек выступает в двух качествах. С одной стороны, он творит культуру: создаёт материальные ценности, совершает научные открытия, устанавливает традиции и обычаи.**

С другой стороны, он усваивает созданную ранее культуру: использует различные материальные ценности, приобщается к принятым в обществе традициям, обычаям, нормам поведения. Человек- одновременно и творец, и носитель культуры. С самого раннего детства мы начинаем познавать культуру своего народа- слушаем сказки, песенки, играем с пирамидками матрёшками, участвуем в народных праздниках. Став взрослыми, мы своим трудом можем обогащать культуру общества – писать книги, сочинять музыку, возводить памятники, совершать научные открытия. Так постепенно культура общества становится богаче и разнообразнее.

**Вклад каждого человека различен. Это зависит от его таланта, способностей, упорства.**

- 
- Какое условие, по его мнению, определяет успешность творчества человека?
  - Сверьте свои суждения с текстом
-

---

**Можно ли нравственность считать  
частью культуры общества?**

---



Великая княгиня Елизавета Фёдоровна.



---

# Работа с текстом учебника (чтение)

---

---

# Обсудим вместе

- Почему, уходя из камеры убийцы своего мужа, Елизавета Федоровна оставила там Евангелие и икону?
-

- 
- Назови нравственные ценности о которых мы говорили на уроках «Основы православной культуры»
-

- 
- Совесть, любовь, доброта, сострадание, достоинство, милосердие.
-

# Случай на дороге

Один водитель сбил человека насмерть и уехал. Никто происшествия не видел, свидетелей не было. Прошло достаточно много времени. И этот человек пришел в милицию и сдался. Он сказал: «Я не могу так больше ЖИТЬ».



---

Можем мы назвать этот поступок  
нравственным?

А как бы выглядел безнравственный  
поступок?

Какого человека можно назвать  
достойным?

---



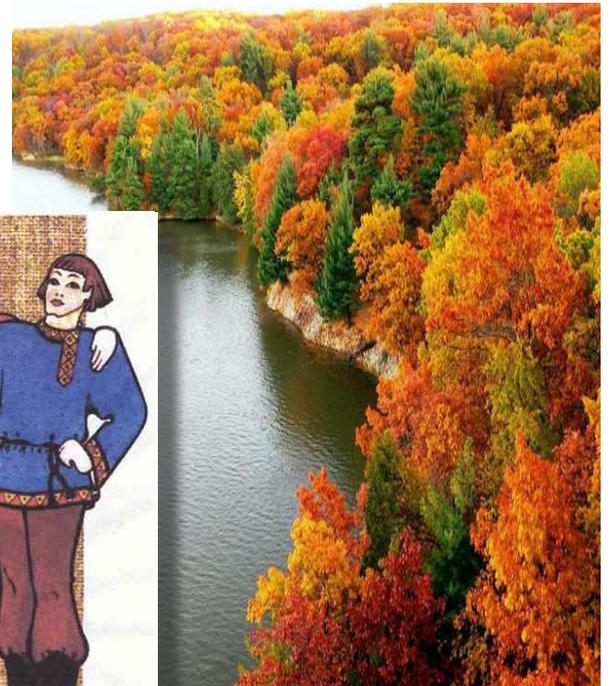


## Сравните двух по возрасту мальчиков



- Каким ты видишь будущее этих мальчиков?
- Что необходимо сделать, чтобы будущее мальчика с картины «Опять двойка» стала достойной?
- Какой бы вы дали ему совет?
- Как вы считаете, человек обязан думать о том, что правила жизни людей в обществе необходимы для сохранения культуры народа.

# Пословицы и поговорки народов России



МУЖСКОЙ КРЕСТЬЯНСКИЙ КОСТЮМ (РУБАХА И ПОРТЫ)

---

**Проанализируйте пословицы и поговорки и определите, какие нравственные правила в них заложены.**

- Не тот друг, кто на празднике гуляет, а тот, кто в беде помогает. (*Осетинская пословица*);
  - Друг в лицо смотрит, а враг – в спину. (*Татарская пословица*);
  - Не ройся на дне мешка – не вспоминай прежних обид. (*Татарская пословица*);
  - Скрывай ошибки других, а на собственные смотри (*Татарская пословица*);
  - Богач не насытится, а богатырь не отступиться. (*Бурятская поговорка*);
  - В глубоком месте нет брода, в клевете нет путного слова. (*Бурятская поговорка*).
-

---

# Живительные воды нравственности

- О каких общечеловеческих ценностях мы говорили в курсе «Основы православной культуры» в 4 классе?
  - Какие нравственные ценности ты можешь ещё назвать?
-

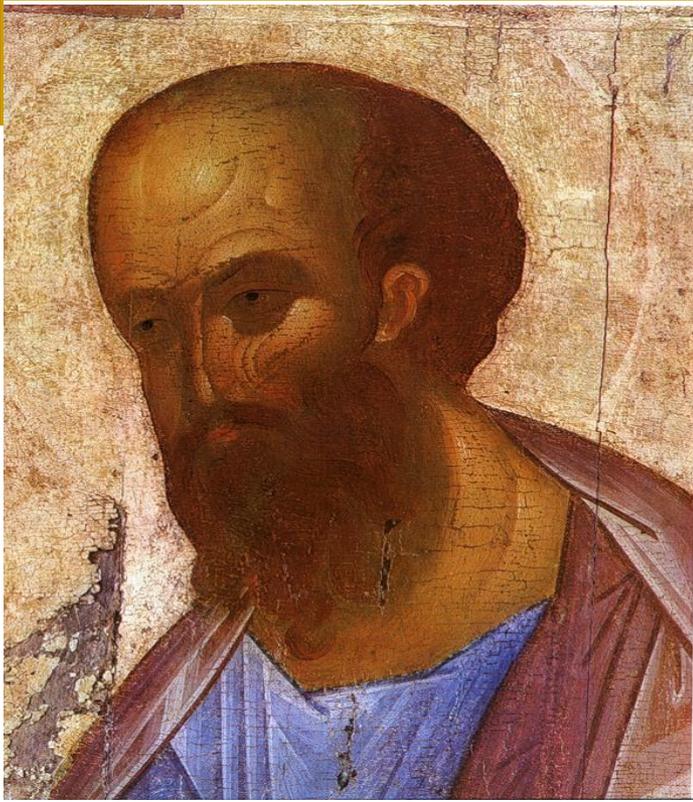
- 
- Чтобы понять всю глубину и значение духовно-нравственной культуры, представим её в виде живописного озера с чистойшей водой.
-



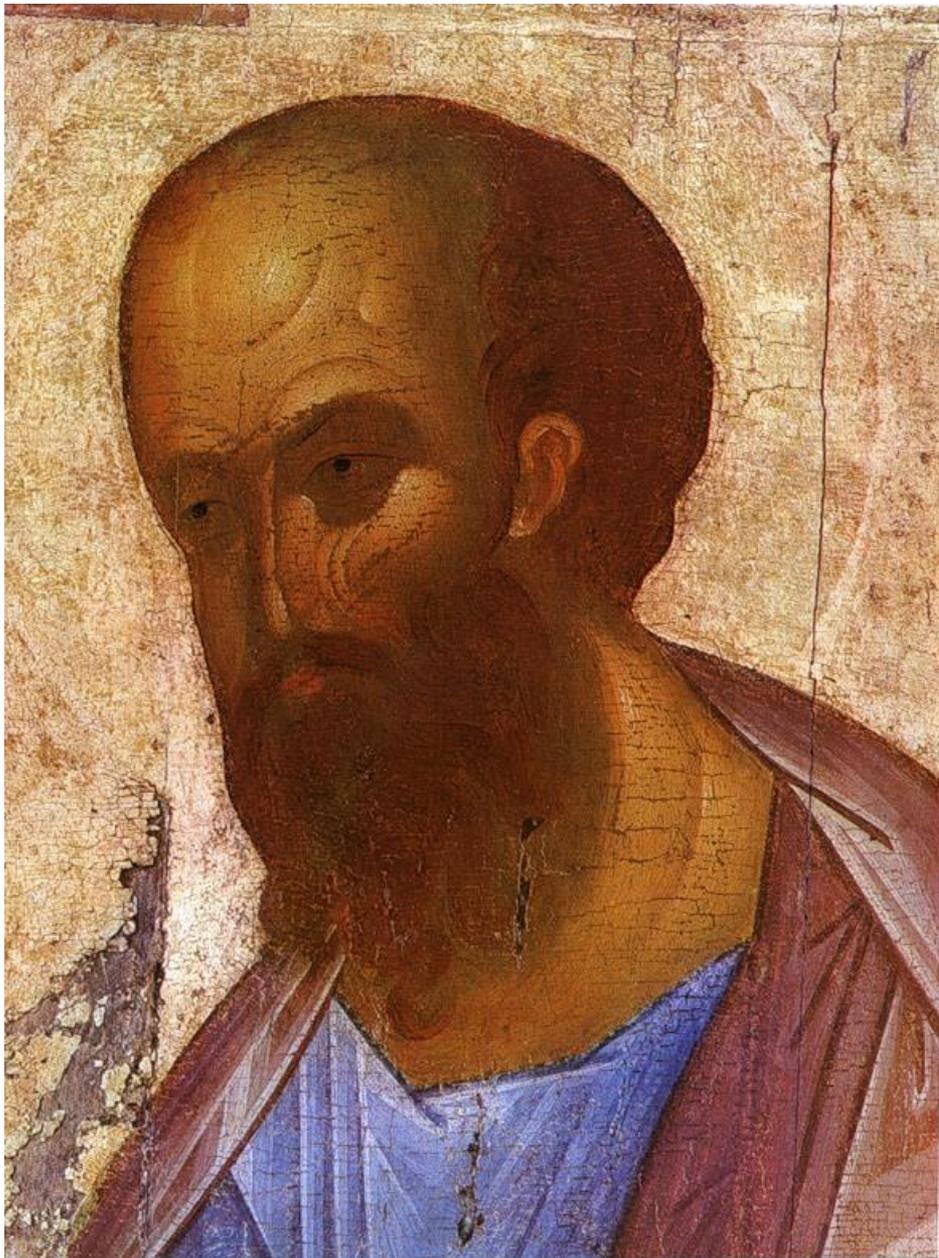
- 
- Уже многие тысячелетия воды озера утоляют жажду человека в красоте и гармонии, доброте и справедливости, любви и сострадании. Множество рек питают это озеро, не давая ему пересохнуть, но две из них делают его более глубокими и прекрасными. Имя одной из них – Нравственные традиции, другой Религиозная вера. Живительные воды этих рек составляют подлинное богатство духовно-нравственной культуры, они не позволяют иссякнуть источнику человеческих добродетелей.
-

---

# Апостол Павел



- Носил еврейское имя Савл. В юности он даже участвовал в гонениях на христиан, но встреча с воскресшим Иисусом Христом изменила его жизнь. Он покаялся и стал одним из наиболее ярких проповедников новой веры, основателем многих христианских общин. Его послания христианам составляют значительную часть Нового Завета.
  - Апостол Павел пострадал за Христа, приняв мученическую смерть в Риме.
-



- Справедливы ли для нашего времени слова апостола Павла: Любовь да будет непритворна; отвращайтесь от зла, прилепляйтесь к добру; будьте братолюбивы друг к другу с нежностью; в почтительности друг друга предупреждайте; в усердии не ослабевайте; духом пламенейте...»

# Рефлексия

- Какое общество может считаться нравственно здоровым?
- Какие качества характеризуют нравственного человека?



---

# Вывод:

- Мир культуры богат и разнообразен. Человек не только является творцом культуры, но и сам изменяется в процессе оздания и восприятия культурных ценностей. Неотъемлемой частью культуры являются законы нравственности. Разобраться в том, что такое нравственность, помогает наука этика.
-

---

# Домашнее задание

- Найти пословицы и поговорки на следующие темы:  
«Честность», «Доброта», «Справедливость»
-