



«Денсаулық сақтау технологиясы»

Тобы: МДБ-Т-14

Студент: Алтай Зарина

Оқытудағы білім беру Денсаулық сақтау технологиясының МАҚСАТЫ – балаға балабақша қабырғасында өз денсаулығын сақтауға мүмкіндік жасау, бала бойында салауатты өмір салты бойынша қажетті білімді, шеберлік пен дағдыны қалыптастыру. Білім берудің денсаулық сақтау технологиясын ерекшелейтін көрсеткіш – балалардың жағдайын үнемі экспресс-диагностикадан өткізу және балалардың денсаулық жағдайлары туралы сәйкес қорытынды жасауға мүмкіндік беретін ағзаның динамиканы дамуының негізгі параметрлерін тексеру.

«Денсаулық өмірдің құнды сыйы» Халық даналығы

Дене шынықтыру жалпы адамзат мәдениетінде орны ерекше, «Салауатты өмір салты», «тұлғалық дене шынықтыру», «дене шынықтыру білімі» - бұл сөз тіркестері біздің күнделікті өмірімізге жиі енеді, ажыратылмайтын бөлігін құрайды.

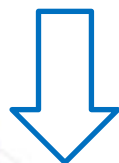
«Денсаулықты сақтау технологиясы»

**Мектепке дейінгі мекемеде
баланың өмірлік іс-әрекеті
әртүрлі нысанда және түрлі
әрекеттер көмегімен
денсаулығын сақтауға және
нығайтуға бағытталған болу
керек. Қазіргі уақытта бұл
кешен «Денсаулықты сақтау
технологиясы» деп аталады.**

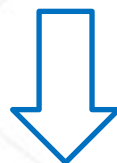
Денсаулық сақтау технологиялары



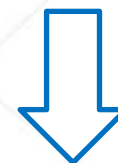
Тәрбиелеу – сауықтыру, түзету және алдын алу шаралары біртұтас жүйе ретінде сабақтастық үрдісінде жүзеге асады.



Бала және педагог



Бала және ата-ана



Бала және дәрігер

Денсаулық сақтау
технологиялары
тәуелді:

Баллардың
МДҰ-да болу
ұзақтығына

МДҰ-ның
түріне

Педагогтар -
дың кәсіби
құзыреттілікт
еріне

МДҰ нақты
жағдайларына

Педагогтардың
жұмыс жасап
жүрген
бағдарламарына

Балабақшаның денсаулық сақтау жүйесі

- Өртүрлі сауықтыру тәртібі (бейімделуге, демалыс кезеңіндегі);
- Шынықтыру шаралар кешені (ауада шынықтыру, денсаулық кілемшелерімен жүру, жалпақтабандылықтың алдын-алу);
- Балалардың таза ауада ұзақ болуын қамтамасыз ету, сергіту жаттығулары;
- Өртүрлі үлгідегі дене шынықтыру оқу қызметі;
- Қимыл тәртібін оңтайландыру: балалардың дәстүрлі қимыл әрекеті (таңғы жаттығу, дене шынықтыру оқу қызметі, қимылды ойындар, серуен) және сауықтыру мен шынықтыруға арналған инновациялық технологиялар (ритмопластика, логоритмика, түйсіну кілемшелері);
- Рационалды тамақтануды ұйымдастыру;
- Балалар мен ата-аналармен медициналық-прафилактикалық жұмыс;
- Педагогикалық үрдісті ұйымдастыруда Сан-Эпид талаптарын сақтау;
- Педагогтардың психологиялық денсаулығын сақтаудағы іс-шаралар кешені

**Денсаулық сақтау технологиялары
үш топқа бөлінеді:**

**1. Денсаулықты сақтау және
ынталандыру технологиялары**

2. СӨС меңгерту технологиялары

3. Түзету технологиялары

Денсаулықты сақтау және ынталандыру технологиялары

Динамикалық үзілістер

Қимылды және спорттық ойындар

Релаксация

Саусақ жаттығулары

Көзге арналған жаттығулар

Тыныс алу жаттығулары

Ұйқыдан кейінгі жаттығулар
Ритмопластика

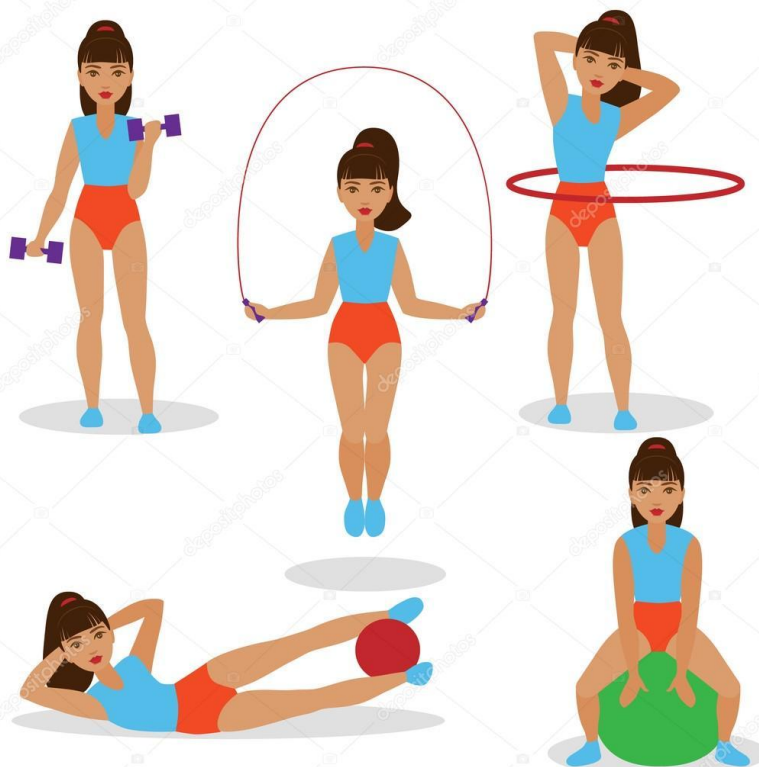
Динамикалық үзілістер

Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында, 2-5 мин, баланың шаршағанына қарай



Қимылды және спорттық ойындар

Дене шынықтыру оқу қызметі бір бөлімі ретінде, серуенде, топ бөлмесінде, орта қимылды.



Саусақ

ЖАТТЫҒУЛАРЫ

Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгіп,
қолыңыздың
буынымен оңға қарай, кейін солға қарай
айналма қозғалыс жасаңыз. Әр бағытқа
10-20 реттен.



Қол буынын астыға-үстіге
бүгіңіз.



Көз жаттығулары

Екі көзімізбен солға қараймыз,
осылай 5 секунд тұрамыз



Екі көзімізбен бірге оң жақ иығымызға
қараймызда, 5 секунд тұрамыз



Екі көзімізбен жоғары қарау



Екі көзімізбен төмен қарау



A decorative wreath made of green vines and leaves, framing the text. The wreath is composed of several thin, dark green vines that curve around the text, adorned with numerous small, bright green leaves. The background is white with a faint, repeating watermark of the word 'depositphotos' and a grid pattern.

**Назарларыңызға
рахмет!**