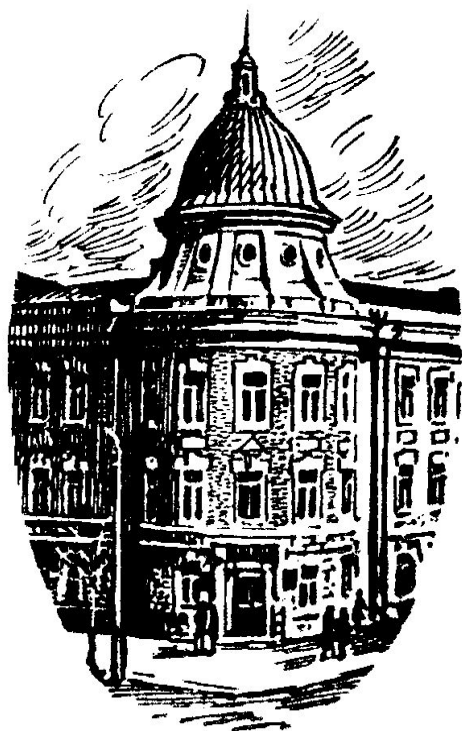


**Пермский
государственный гуманитарно-педагогический университет**



ДИСЦИПЛИНА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Довгяло Валерий Казимирович

Доцент, к.ист.н.,
зав. кафедрой правовых дисциплин и
методики преподавания права

Тел.(342) 238-64-64
dvk_68@mail.ru

1: Право граждан на образование по законодательству РФ.

- права и гарантии граждан на образование
- регламентация понятийного аппарата

2: Система законодательства Российской Федерации об образовании

- ФЗ «Об образовании в РФ»
- подзаконные НПА регулирующие отношения в сфере образования

3: Система образования в Российской Федерации

- Общие положения
- Структура образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт: понятие и значение
- Образовательные программы: понятие и виды

4: Правовое регулирование видов образования

- Общее образование
- Профессиональное образование
- Дополнительное образование

5: Правовое регулирование организации образовательного процесса.

6. Организационно-правовые основы деятельности образовательной организации

7: Правоотношения в сфере образования.

- Правовой статус обучающихся (воспитанников) образовательной организации
- Правовой статус педагогических работников в Российской Федерации и особенности правового регулирования их труда
- Юридическая ответственность участников образовательных отношений
- Конфликт интересов педагогических работников
- Рабочее время педагогических работников

8. Профессиональный стандарт педагога

- Цели и задачи
- Структура и содержание стандарта

Тема 1

Право граждан на образование по законодательству РФ

- права и гарантии граждан на образование*
- регламентация понятийного аппарата*

1. Право на образование

- ☐ относится к основным правам и свободам человека
- ☐ относится к **правам человека второго поколения**
- ☐ социальное право, которое создает необходимую предпосылку развития человека как личности, влияет на состояние общества
- ☐ человек обладает правом на образование, независимо от воли государства
- ☐ предполагает **свободу образования**

Свобода (в праве)- это закрепленная в конституции или ином правовом акте **возможность определенного поведения человека** (например, свобода образования, слова, вероисповедания и т.д.).

Право на образование следует рассматривать как совокупность прав

- 1) на выбор образовательного учреждения или образовательной программы;**
- 2) на получение образования в соответствии с установленными стандартами;**
- 3) на обучение в условиях, гарантирующих безопасность ребенка;**
- 4) на уважение своего человеческого достоинства, уважительное отношение со стороны персонала образовательного учреждения;**
- 5) на обучение, осуществляемое на современной учебно-материальной базе;**
- 6) на получение впервые бесплатного начального, основного, среднего (полного) общего образования, а на конкурсной основе – среднего профессионального, высшего профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;**
- 7) на обеспечение учебной литературой из фондов школьных библиотек;**
- 8) на добровольное участие в трудовой деятельности по благоустройству школы;**
- 9) на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;**
- 10) на социально-педагогическую и психолого-педагогическую помощь в процессе образования;**

Право на образование следует рассматривать как совокупность прав:

- 11) на равные права с другими при поступлении в образовательные учреждения следующего уровня;
- 12) на перевод (с согласия родителей) в другие образовательные учреждения такого же типа, в случае прекращения деятельности общеобразовательного учреждения;
- 13) на получение образования (основного общего) на родном языке, а также на выбор языка обучения в пределах имеющихся возможностей;
- 14) на оставление общеобразовательного учреждения до получения основного общего образования, по достижении возраста 15 лет и согласия родителей (лиц, их заменяющих) и органа управления образованием;
- 15) на продолжение образования в образовательном учреждении, получение образования в семье при условии положительной аттестации и решения родителей, лиц, их заменяющих, на любом этапе обучения;
- 16) на перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого учреждения и успешном прохождении учащимся аттестации;
- 17) на участие в управлении образовательным учреждением в соответствии с его Уставом;
- 18) на уважение и свободное выражение мнений и убеждений обучающимся;
- 19) на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

2. Международные стандарты права на образование

Во **Всеобщей декларации прав человека 1948 г.** закреплено (ст. 26), что каждый человек имеет право на образование.

- а) образование должно быть бесплатным по меньшей мере в том, что касается начального и общего образования;
- б) начальное образование должно быть обязательным;
- в) техническое и профессиональное образование должно быть общедоступным;
- г) высшее образование должно быть одинаково доступным для всех на основе способностей каждого.

Международное право ориентирует образование на полное развитие человеческой личности и уважение к правам человека и основным свободам.

В Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. было подтверждено (ст. 13) право каждого человека на образование, при этом государства - участники Международного

Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. было подтверждено (ст. 13) право каждого человека на образование, при этом государства - участники Международного пакта признали, что для полного осуществления права на образование:

а) **начальное образование должно быть обязательным и бесплатным для всех;**

б) **среднее образование**, включая профессионально-техническое среднее образование, **должно быть открыто и доступным для всех** путем введения бесплатного образования;

в) **высшее образование** должно быть **сделано одинаково доступным для всех на основе способностей каждого** путем принятия всех необходимых мер и постепенного введения бесплатного образования;

г) **элементарное образование должно поощряться** или интенсифицироваться по возможности для тех, кто не проходил или не закончил полного курса своего начального образования;

д) должно активно **проводиться развитие сети школ всех ступеней, должна быть установлена удовлетворительная система стипендий и должны постоянно улучшаться материальные условия преподавательского персонала.**

В Пакте предусматривается обязательность и бесплатность начального образования и только постепенное введение бесплатного среднего и высшего

Комитет ООН по экономическим, социальным и культурным правам выделил четыре основные взаимосвязанные характеристики права на образование

1. Наличие образования.

2. Доступность образования. Предполагает:

- ☐ во-первых, **недискриминацию** при получении образования (пол, раса, религия, национальность и др.);
- ☐ во-вторых, **физическую доступность** образования;
- ☐ в-третьих, **экономическую доступность** образования.

3. Приемлемость образования. Форма и содержание образования, включая учебные программы и методы обучения, должны быть приемлемыми для учащихся, а в отдельных случаях - и для родителей.

Должны быть качественными, учитывающими культурные и другие особенности образовательного процесса, отражать минимальные требования, установленные государством.

4. Адаптируемость образования. Должно быть гибким, способным приспособливаться к потребностям изменяющегося общества, соответствовать потребностям учащихся и т.д.

Декларация прав ребенка (ООН, 20 ноября 1959 г.)

- ❖ ребенку должна быть обеспечена защита;
- ❖ ребенку должны быть предоставлены благоприятные условия для развития;
- ❖ ребенку должны принадлежать с его рождения право на имя и гражданство;
- ❖ ребенок должен пользоваться благами социального обеспечения;
- ❖ неполноценным детям должны обеспечиваться специальный режим, образование и забота;
- ❖ ребенку должны быть обеспечены, по возможности, любовь и понимание;
- ❖ ребенку должна быть предоставлена возможность получения образования;
- ❖ ребенок должен первым получать защиту и помощь;
- ❖ ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации;
- ❖ ребенок должен ограждаться от практики, которая может поощрять какую-либо форму дискриминации.

Конвенция о правах ребенка

(утв. резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.)

В ст. 28 воспроизводятся основные обязательства государств по обеспечению доступности образования, по содействию регулярному посещению школ и снижению числа учащихся, покинувших школы.

Школьная дисциплина должна поддерживаться методами, обеспечивающими уважение человеческого достоинства ребенка.

Образование должно быть направлено (ст.29):

- на развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребенка в самом полном объеме;
- на воспитание уважения к правам и свободам человека, к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям;
- на подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия, в духе уважения к окружающей природе (ст. 29).

Должно быть обеспечено право на образование:

- для детей беженцев;
- неполноценных в умственном или физическом отношении детей;
- детей, лишенных родительского попечения.

Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г. ГА ООН)

- ❖ рассматривает вопросы поддержки детства.
- ❖ каждый ребенок имеет неотъемлемое **право** на жизнь, а государство обеспечивает выживание и здоровое развитие ребенка
- ❖ **право** на приобретение гражданства
- ❖ **право** знать своих родителей и право на их заботу.
- ❖ государство гарантирует обеспечение ребенку защиты и заботы государством, родителями или иными законными представителями.
- ❖ первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.
- ❖ косвенно дается понятие, какие дети находятся в трудной жизненной ситуации, выделяются определенные категории детей, которым необходимо особое внимание, забота и защита.

Право на образование находится под защитой
Европейской конвенции по правам человека
(Конвенции о защите прав человека и основных
свобод 1950 г.). В Протоколе № 1 к этой Конвенции
(ст. 2) закреплено:

"Никому не может быть отказано в праве на образование.
Государство при осуществлении функций, которые оно принимает на
себя в области образования и обучения, уважает право родителей
обеспечивать такое образование и такое обучение, которые
соответствуют их религиозным и философским убеждениям".

Региональные стандарты права на образование
(документы Совета Европы, Содружества Независимых Государств).

3. НАЦИОНАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Конституционное право на образование

ст. 43

1. **Каждый имеет право на образование.**
2. Гарантируются **общедоступность и бесплатность** дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе **на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование** в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. **Основное общее образование обязательно.** Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

ФЗ «Об образовании в РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Конституция РФ

Ст. 2 Конституции РФ.

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.

стремление к свободе и справедливости вытекают из присущего человеческой личности достоинства.

Ст. 17 Конституции РФ.

2. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.

Мера возможного поведения определяется:

- 1) знанием своих прав;
- 2) способностью их осуществлять;
- 3) умением реализовывать свои права и свободы.

3. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

В образовательных учреждениях при определении обязанностей, ограничений и запретов **необходимо** :

во-первых обеспечить "прозрачность" и "понятность" выдвигаемых требований. Каждое ограничение должно быть аргументировано интересами человека и коллектива. Требования не должны выглядеть, как некий "каприз" учителей и администрации учреждения;

во-вторых, необходимо привлекать учащихся к выработке и обеспечению соблюдения правил взаимоотношений, правил общежития;

в-третьих, каждый пункт правил должен быть закреплён, как общепризнанное соглашение..

Ст. 20 Конституции РФ.

1. Каждый имеет право на жизнь.

Ст. 21 Конституции РФ.

1. Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления.

А именно:

1. Реализация программ духовно-нравственного воспитания.
2. Информирования учащихся о телефонах доверия.
3. Помощь педагогов в разрешении конфликтных ситуаций.
4. Проведение специально организованных психолого-педагогических тренингов.
5. Взаимодействие со значимыми взрослыми.

ст. 29 Конституции РФ:

1. Каждому гарантируется свобода мысли и слова.

недопустимо давать категоричную оценку, а, тем более, подвергать осуждению или осмеянию неверных, с позиции учителя (а, может и всего класса) суждений.

ст. 17, п. 3 Конституции РФ:

нельзя защищая свое достоинство и публично высказывая свое мнение умалять достоинство другого человека. Данная позиция подтверждается, в том числе и ст. 21 Конституции РФ, п. 2.

Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.

Ст. 37 Конституции РФ.

1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

4. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

Государственная политика в области образования - это деятельность государства (в лице его органов) по обеспечению функционирования и развития системы образования.

Цель: Чего нужно достигнуть?

Задача: Какими действиями этого можно достигнуть?

□ к 2020 году как минимум пять российских вузов должны войти в первую сотню одного из трех мировых рейтингов (Указ Президента РФ № 599 от 07.05.2012)

Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020гг. (утв. Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295).

Этапы и сроки реализации Программы:

I этап - 1 января 2013 г. - 31 декабря 2015 г.;

II этап - 1 января 2016 г. - 31 декабря 2018 г.;

III этап - 1 января 2019 г. - 31 декабря 2020 г.

Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года

(утв. [распоряжением](#) Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р)

Модернизация образования в рамках национального проекта
«ОБРАЗОВАНИЕ»

Основные принципы государственной политики в области образования

- 1) признание приоритетности образования;
- 2) **обеспечение права каждого человека на образование**, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- 3) **гуманистический характер образования**, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- 4) **единство образовательного пространства** на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- 5) **создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств** на равноправной и взаимовыгодной основе;
- 6) **светский характер образования** в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

- 7) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей,** включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
- 8) обеспечение права на образование в течение всей жизни** в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;
- 9) автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся,** предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;
- 10) демократический характер управления образованием,** обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей [\(законных представителей\)](#) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;
- 11) недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;**
- 12) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.**

Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования

- 1) разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования;
- 2) **организация предоставления высшего образования**, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение на конкурсной основе бесплатно высшего образования;
- 3) организация предоставления дополнительного профессионального образования в федеральных государственных образовательных организациях;
- 4) **разработка, утверждение и реализация государственных программ Российской Федерации, федеральных целевых программ**, реализация международных программ в сфере образования;
- 5) создание, реорганизация, ликвидация федеральных государственных образовательных организаций, осуществление функций и полномочий учредителя федеральных государственных образовательных организаций;
- 6) **утверждение ФГОС, ФГТ;**
- 7) **лицензирование образовательной деятельности:**
- 8) **государственная аккредитация** образовательной деятельности организаций;
- 9) **государственный контроль (надзор)** в сфере образования за деятельностью организаций;
- 10) формирование и ведение федеральных информационных систем, федеральных баз данных в сфере образования;
- 11) установление и присвоение государственных наград, почетных званий, ведомственных наград и званий работникам системы образования;
- 12) разработка прогнозов подготовки кадров, требований к подготовке кадров на основе прогноза потребностей рынка труда;
- 13) **обеспечение осуществления мониторинга** в системе образования на федеральном уровне;

Полномочия органов государственной власти субъектов РФ

- 1) разработка и реализация региональных программ развития образования ...;
- 2) создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций субъектов РФ...;
- 3) обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях власти субъектов РФ;
- 4) организация предоставления общего образования в государственных образовательных организациях субъектов РФ;
- 5) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных ОО субъектов РФ;
- 6) финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных ДОО, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам,...;
- 7) организация предоставления СПО, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования;
- 8) организация предоставления дополнительного образования детей в государственных ОО субъектов РФ;
- 9) организация предоставления дополнительного профессионального образования в государственных ОО субъектов РФ;
- 10) организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов Российской Федерации учебниками в соответствии с федеральным [перечнем](#) учебников, ..;
- 11) обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов РФ;
- 12) организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

Полномочия органов местного самоуправления в сфере образования

- 1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях;
- 2) **организация предоставления дополнительного образования детей** в муниципальных образовательных организациях;
- 3) **создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми**, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
- 4) **создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций** (за исключением создания органами местного самоуправления муниципальных районов муниципальных образовательных организаций высшего образования), осуществление функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных организаций;
- 5) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;
- 6) **учет детей**, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа

**РЕГЛАМЕНТИРОВАН
ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ**

Образование

Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества, государства, а также совокупность приобретаемых ЗУН, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

Обучение

Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению **знаниями, умениями, навыками и компетенциями**, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни

Воспитание

Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства

ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

Важнейшим новшеством Закона является определение
понятийного

аппарата, который будет использоваться в законодательстве
правоприменительной практике. Например:

П. 11 • **общее образование** - вид образования, необходимый для жизни и развития человека в обществе, обеспечивающий формирование базовых знаний, умений, навыков и компетенции, необходимых для жизни и развития личности и приобретение навыков в процессе освоения основ профессионального образования

П. • **присмотр и уход за детьми** - комплекс мер по организации питания и

хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения

ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

безопасность школьной среды

инклюзивное образование

конфликт интересов педагогического
работника

дополнительное образование

Инклюзивное образование

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

Инклюзивное образование ([фр. *inclusif*](#)-включающий в себя, [лат. *include*](#)-закрываю, включаю)- процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.

Инклюзивное образование стремится развить методологию, направленную на детей и признающую, что все дети — индивидуумы с различными потребностями в обучении. Инклюзивное образование старается разработать подход к преподаванию и обучению, который будет более гибким для удовлетворения различных потребностей в обучении. Если преподавание и обучение станут более эффективными в результате изменений, которые внедряет инклюзивное образование, тогда выиграют все дети (не только дети с особыми потребностями).