

**Демографический портрет ученика
ГУО «Протасевичская средняя
школа»
как зеркало демографической
ситуации в стране**

Авторы:

Рекиш Светлана Юрьевна,

учащаяся 11 класса

Лопич Дарья Сергеевна,

учащаяся 9 класса

Гипотеза:

«отображают ли демографические и социальные изменения в школьном коллективе демографическую ситуацию в стране?».

Объект исследования:

ученический коллектив

ГУО «Протасевичской средней школы»



Предмет исследования:
демографические и социальные
характеристики учащихся ГУО
«Протасевичская средняя школа».



Цель исследования :

проведение школьной переписи и
составление демографического портрета
учащихся нашего учреждения образования

Задачи исследования:

- Изучить и сделать анализ литературы по проведению переписи населения в стране, изучить состав учащихся ГУО «Протасевичская средняя школа»;
- Разработать план проведения школьной переписи и форму анкеты (переписного листа);
- Систематизировать основные подходы к проведению школьной переписи;
- Провести анализ результатов исследования;
- Составить демографический портрет учащихся ГУО «Протасевичская средняя школа» и сравнить его с данными 2012 года и данными по стране.

Методы исследования:

1. Изучение и анализ литературы и материалов по переписи населения
2. Разработка плана проведения школьной переписи и формы анкеты (переписного листа)
3. Систематизация полученных данных

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТ СОЦИАЛЬНОГО ПОРТРЕТА УЧАЩИХСЯ 1 КЛАССА

№	Вопросы анкеты		
1.	Всего учеников		10
2.	Пол учащихся	муж.	7
		жен.	3
3.	Национальность	белорусы	10
		русские	-
		др. национальность	-
4.	Вероисповедание	православие	10
		католицизм	-
5.	Состав семьи	полный	6
		неполный	4
		приемные	-
6.	Среднее количество детей		1
7.	Язык, на котором разговаривают дома	русский	10
		белорусский	-
		трасянка	-
8.	Родной язык	русский	1
		белорусский	9
9.	Место проживания (подвоз учеников)	д. Поплавы	1
		д. Протасевичи	1
		д. Верейцы	2
		д. Заболотье	5
		г. Осиповичи	1

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПОРТРЕТА УЧАЩИХСЯ 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Вопросы анкеты	Классы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Всего учеников		10	9	12	11	7	9	8	12	3	8	8
Пол учеников	Муж.	7	5	7	5	3	5	5	8	-	6	5
	Жен.	3	4	5	6	4	4	3	4	3	2	3
Национальность	Белорусская	10	8	12	11	7	9	8	11	3	7	8
	Русская	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Др. нац.	-	-	-	-	-	-	-	1(укр.)	-	-	-
Вероисповедание	Православие	10	9	12	11	6	8	8	10	3	6	8
	Католицизм	-	-	-	-	1	1	-	2	-	1	-
Состав семьи	Полный	6	4	10	5	7	7	2	6	1	4	7
	Неполный	4	4	2	6	-	2	6	6	1	4	1
	Приемные	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Ср. кол- во детей		1	3	3	1	1	2	1	1	1	2	3
Язык, на котором разговаривают дома	Русский	10	9	-	-	7	3	8	12	2	-	8
	Белорусский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Трасянка	-	-	12	11	-	6	-	-	1	7	-
Родной язык	Русский	1	9	-	-	7	-	8	6	-	-	-
	Белорусский	9	-	12	11	-	9	-	6	3	7	8
Место проживания (подвоз учеников)	д.Поплавы	1	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
	д.Протасевичи	1	1	1	2	-	3	-	3	2	4	2
	д.Верейцы	2	1	2	-	2	4	1	3	-	1	-
	д.Заболотье	5	6	6	7	3	-	7	6	-	1	3
	г.Осиповичи	1	2	3	2	2	2	-	-	1	-	3

**Количество учащихся ГУО
«Протасевичская средняя школа» за
период 2011-2016 учебные годы**

Учебный год	Количество учащихся
2011/2012 учебный год	104
2012/2013 учебный год	103
2013/2014 учебный год	101
2014/2015 учебный год	99
2015/2016 учебный год	97

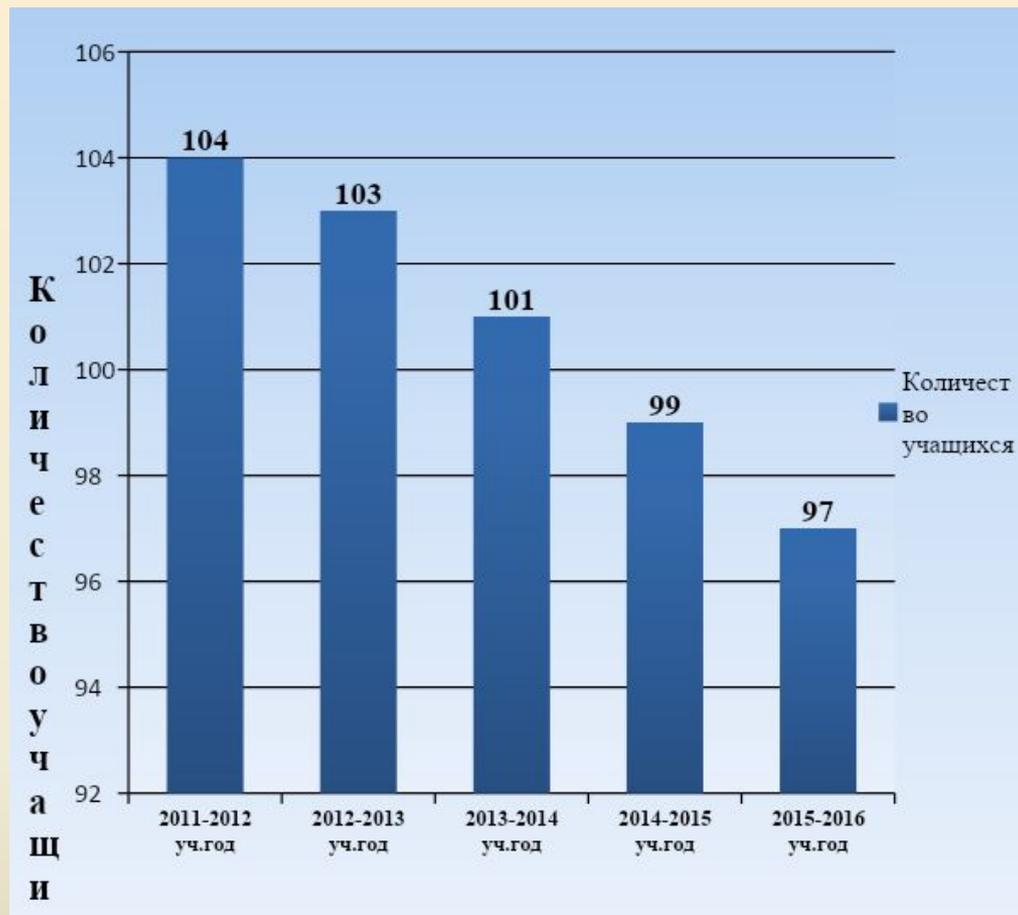


Рисунок 1 – Динамика количества учащихся за 5 учебных лет

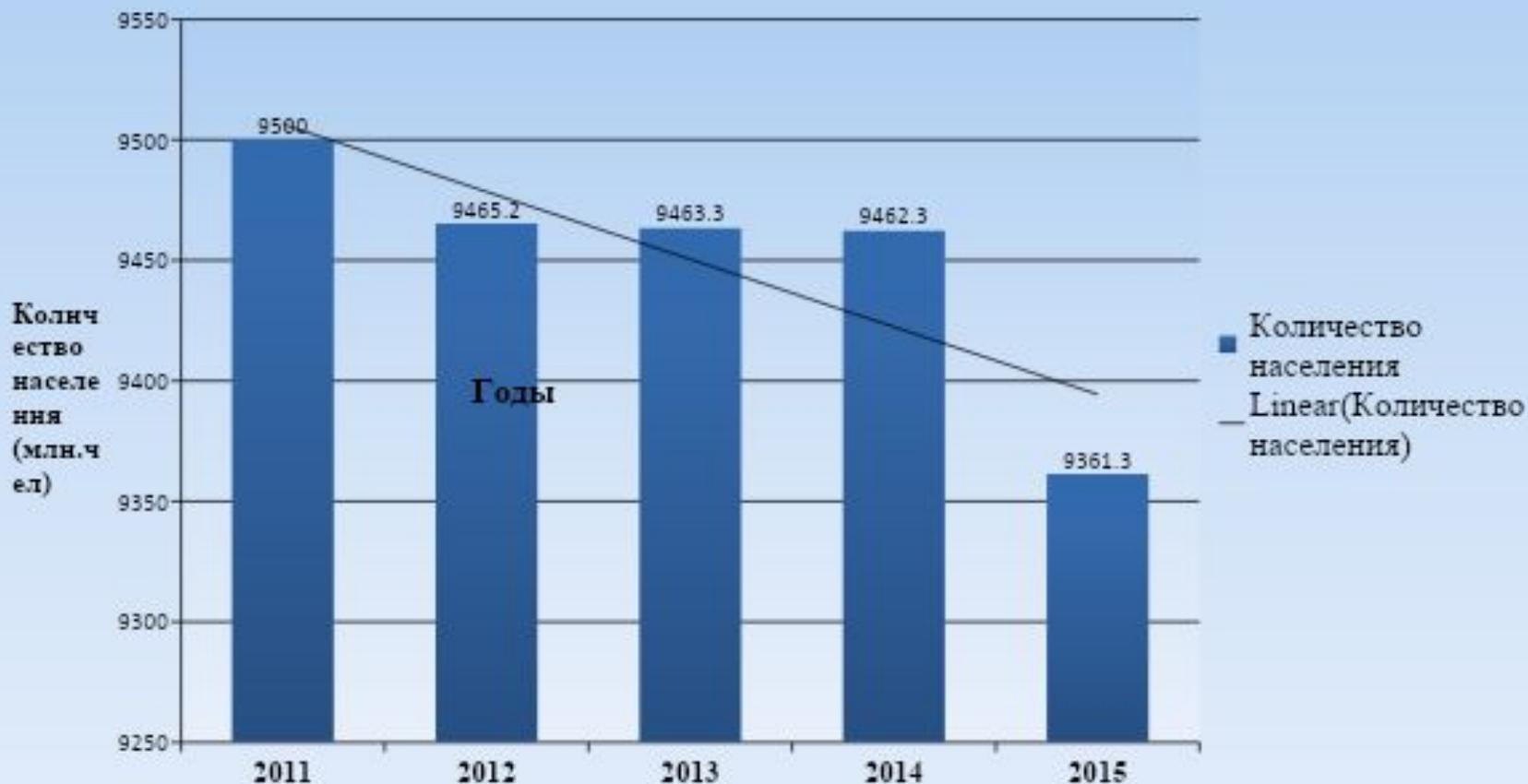
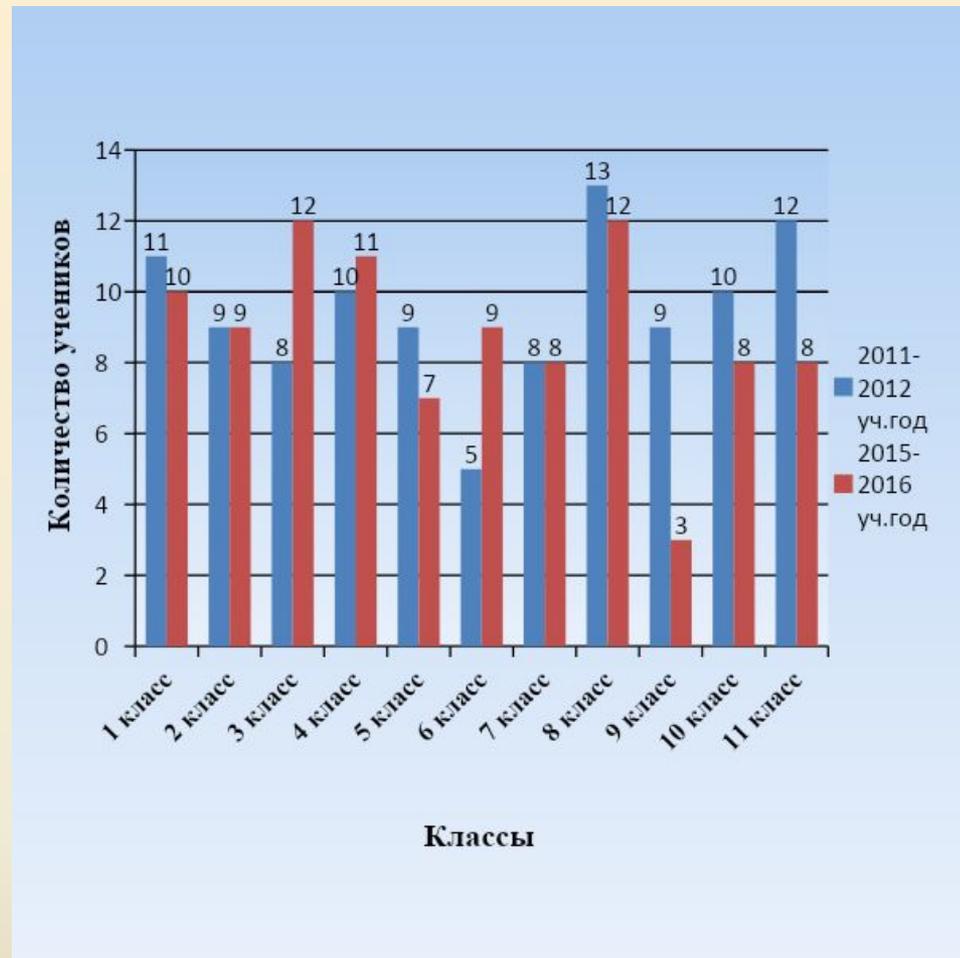


Рисунок 2 – Динамика количества населения Республики Беларусь за последние 5 лет

**Количество учащихся по классам ГУО
"Протасевичская средняя школа" в 2011/2012
и 2015/2016 учебных годах**

	2011/2012 учебный год	2015/2016 учебный год
1		
класс	11	10
2		
класс	9	9
3		
класс	8	12
4		
класс	10	11
5		
класс	3	7
6		
класс	5	9
7		
класс	8	8
8		
класс	13	12
9		
класс	9	3
10		
класс	10	8
11		
класс	12	8



**Рисунок 3 – Сравнительный
анализ количества учащихся по
классам**

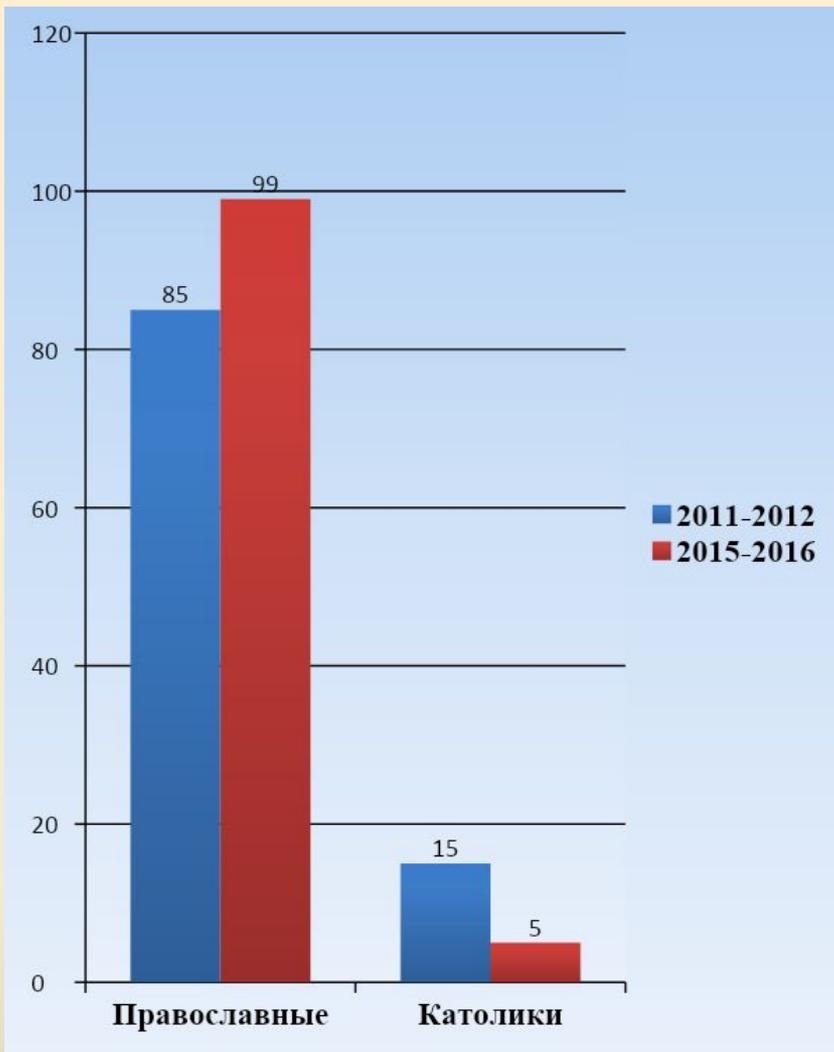


Рисунок 4 – Религиозный состав

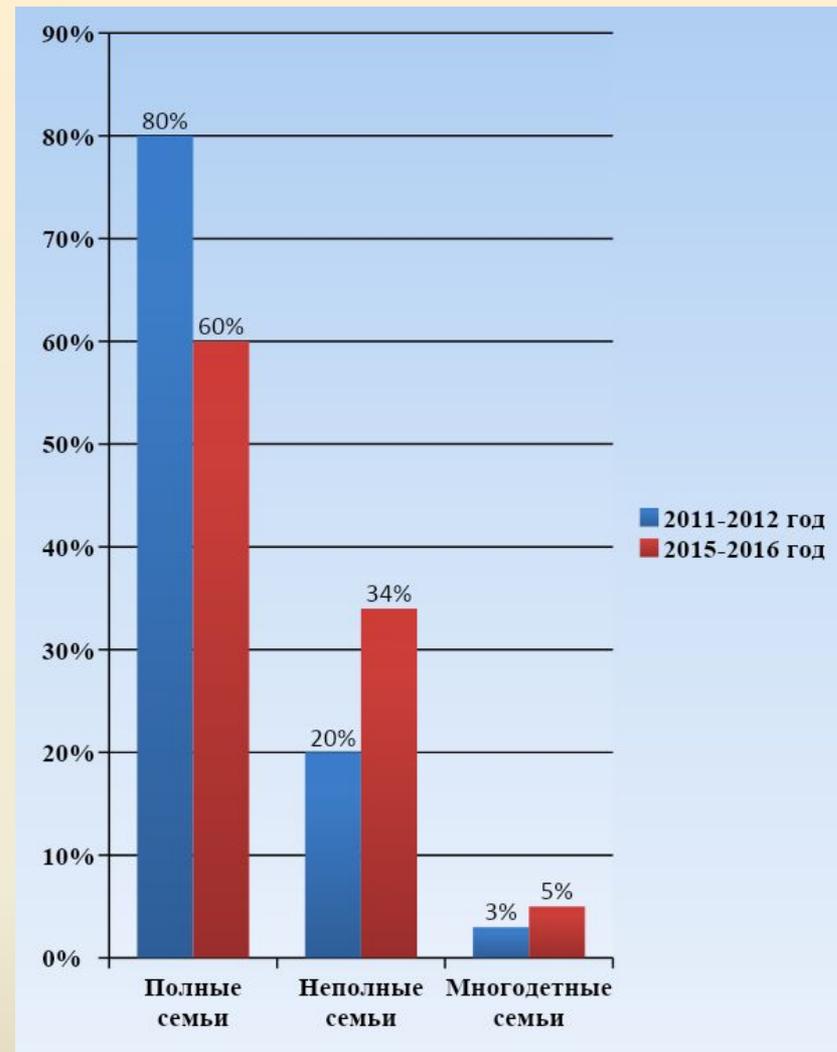


Рисунок 5 – Социальный паспорт

Вывод: гипотеза получила подтверждение, а именно демографический портрет учащихся ГУО «Протасевичская средняя школа» соответствует демографической ситуации в стране.

Практическое применение:

- На уроках географии в 10 классе при изучении темы «Население»
- На уроках обществоведения в 10 классе по теме «Демографические процессы», в 11 классе при изучении темы «Социальный портрет Беларуси»
- На классных часах и родительских собраниях с целью ознакомления учеников и родителей с результатами школьной переписи
- Всесторонний демографический анализ ученического коллектива может являться источником для руководства школы с целью успешной организации образовательного процесса, разработки программы развития школы.



Спасибо за
внимание!