The background is a solid purple color. It features several thin, white, wavy lines that flow across the top and middle of the frame. Three white, multi-pointed starburst shapes are scattered across the upper portion of the image. The text is centered and rendered in a clean, white, sans-serif font.

# Школа Кураторов 2020

2 занятие

# Чего придумали?



Значёк?

Жест?

Стоп слово?

# Методический час



# Групповые нормы

Групповые нормы – совокупность правил и требований, выработанных каждой реально функционирующей общностью и играющих роль важнейшего средства регуляции поведения членов данной группы, характера их взаимоотношений, взаимодействия и общения.

# Чо по правилам?

Правило "ты"

Правило "я"

Правило активности

Правило взаимоуважения и  
взаимопомощи

Правило Патрика

Правило пусто

Правило Дорна

Правило МВидео

Правило честности

Правило Дианы

Правило стены

Голос Дети

Стоп-слово ( тут будет стоп-слово )

# Упражнение "СТУЛ"

Участников разделяют на пары (или тройки), перемещая их в отдельные вебинарные комнаты. Задача участников – поговорить о себе, рассказать интересные факты из биографии. После возвращения в общую комнату, участники рассказывают о своём напарнике от его лица.

## Направления работы ИК

- 1) Работа с группой первокурсников;
- 2) Проектная деятельность, активное участие в организации и проведении мероприятий различного уровня;
- 3) Набор и подготовка новых кураторов.

# Кто такой куратор?

Куратор— студент 2-4 курсов, прикреплённый к академической группе первого курса в целях обеспечения единства и повышения эффективности учебного и воспитательного процессов, социализации студентов, приобщения к корпоративной культуре университета.



# Принципы работы куратора

- Принцип постоянного личностного роста, обучения, повышения квалификации;
- Принцип ответственности за качество своей работы, отчетности перед ИК;
- Принцип старшего, но равного, товарища;
- Принцип социальной, политической, этнической, конфессиональной непредвзятости;
- Принцип индивидуального подхода к каждому первокурснику;

- Принцип содействия учебному процессу, приоритета учебной деятельности (кураторские часы и другие мероприятия проводятся во внеучебное время);
  - Принцип позитивного мышления, активного образа жизни;
  - Принцип личного примера (куратор сам придерживается вышеизложенным ценностям и принципам).
- непрерывный процесс взаимодействия и обмена опытом между кураторами;
- Готовность к взаимопониманию и взаимопомощи.

# Энерджайзер "Цвета"

Принесите что-либо  
оранжевого цвета и покажите  
всем

# Чо такое кураторский час?

Кураторский час — заранее спланированная куратором последовательность деятельности (упражнений), направленной на приобретение и развитие новых знаний, умений, навыков и изменение состояния группы в целом на кураторском часе

# Цели кур. часа

- Приобретение навыков общения;
- Совершенствование межличностного поведения;
- Повышение эффективности управления;
- Реализация творческого потенциала;
- = Содействие процессу личностного развития, самосознания, самоисследования участников;
- Создание доверительной атмосферы внутри группы;
- Информирование первокурсников о студенческих объединениях, мероприятиях инфраструктуре университета.

# Правило составления кур. часа

- Структурированность
- Последовательность и логичность
  - Чередование упражнений
- Соблюдение правил и ритуалов

# Схема кур. часа

- Приветствие
- Опрос состояния
- Тема кур. часа
- Разминочное упражнение
- Целедостигающие упражнения
  - Рефлексия
  - Итоговое слово
  - Прощание



# Упражнение "САЛФЕТКИ"



Время проведения: 10—12 минут. Инвентарь: много маленьких бумажек. Количество участников: любое. Группе дается 3 секунды на то, чтобы каждый взял себе любое количество бумажек. Количество бумажек равняется количеству фактов о себе, которые нужно рассказать. Каждый участник рассказывает о себе в порядке очереди с места или выходя в центр

Для дистанта: Группе даётся 20 секунд на то, чтобы каждый написал в чат число от 1 до 15. Число равняется количеству фактов о себе, которые нужно рассказать. Каждый участник рассказывает о себе в порядке очереди.

# Стадии развития группы

1. Знакомство. Первая стадия развития группы. В большинстве случаев участники еще не знакомы друг с другом, ощущается некая тревожность в коллективе. В качестве защиты некоторые проявляют скептическое отношение к происходящему. В целом, группа неуверенна, обеспокоена. От куратора ожидается инициативность и руководство, подробные инструкции и разъяснения.

2. Шторм. На этой стадии все уже знакомы между собой, отношения более-менее сложились. Настало время их бурного развития. Первокурсники начинают выражать и отстаивать свои позиции, в группе появляется лидер. А что если не один? Возможны конфликты между членами группы, а также недопонимания между группой и куратором. Происходит распределение ролей на активные и пассивные. Возникает риск появления изгоев и протестующих. Это один из самых сложных периодов существования группы, когда ей просто необходима поддержка и помощь куратора.

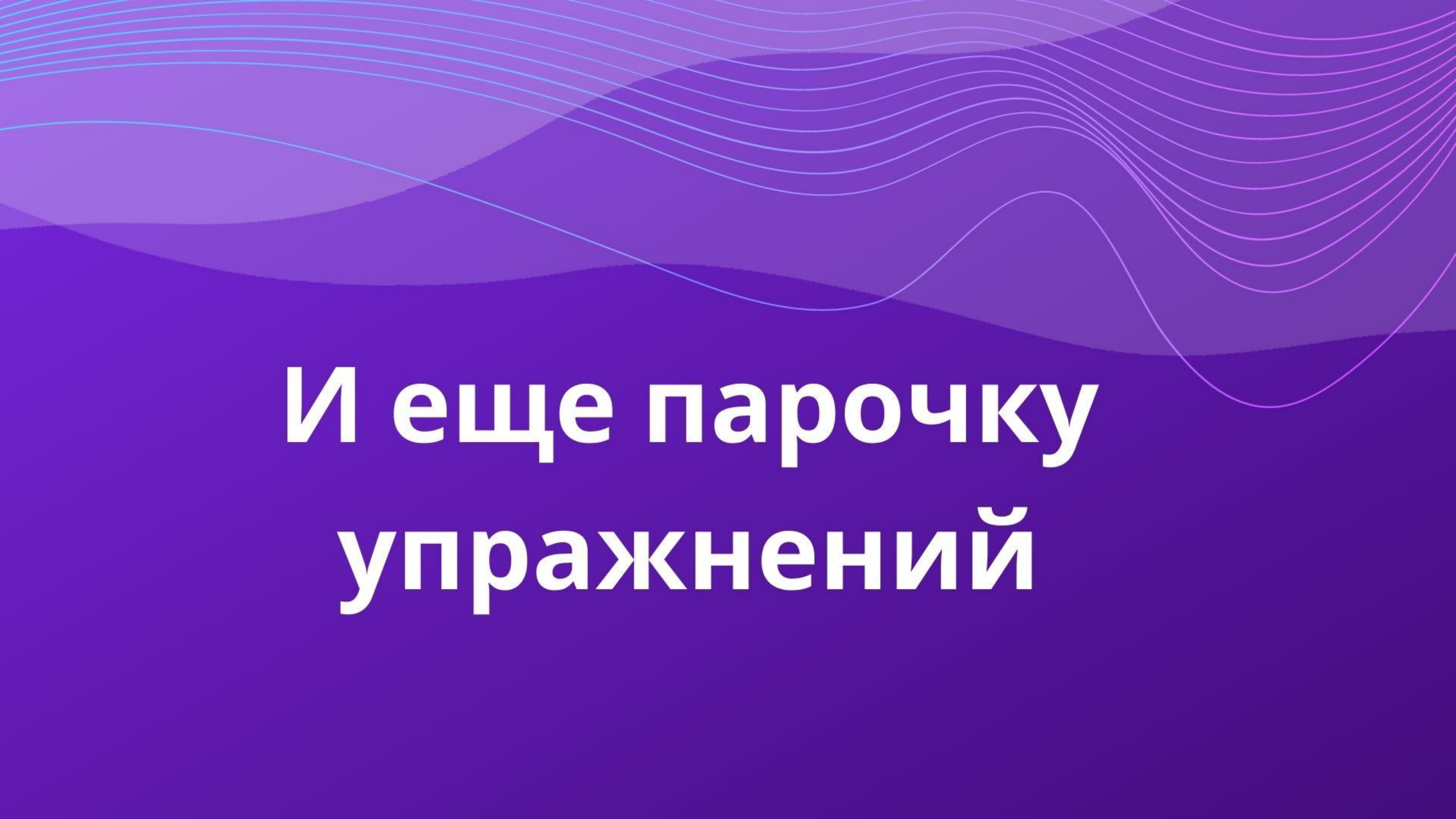
### Стадии развития группы

Любая группа в своем развитии проходит несколько основных этапов. Каждая стадия, от знакомства до старения, имеет свою специфику, которая будет описана ниже.

3. Совместная работа. Если группа справилась со штормом, то наступает следующий этап — совместная работа. На нем происходит структурирование группы, развитие групповой культуры и выработка групповых норм, целей и ценностей. Соревнования и распределение зон влияния между участниками прекращаются, начинается стадия сотрудничества. Группа становится сплоченной, ее члены обретают доверие по отношению друг к другу, проявляют взаимопомощь и взаимопонимание. Роль куратора теперь должна быть не такой явной, ему не обязательно тесно участвовать в принятии решений группы. Необходимо вмешательство только в том случае, если группа при решении проблемы зашла в тупик, пока ситуация не вышла из-под контроля.

4. Зрелость. На этой стадии первокурсники уже доверяют друг другу, помогают и не боятся просить помощи. Отношения становятся настолько крепкими, что перерастают в дружбу. Появляется уникальное «лицо» группы. Куратор должен предоставить ребятам больше свободы, доверив руководство самой группе. Кураторские часы становятся некоторыми контрольными точками, на которых укрепляются дружеские отношения и товарищеский долг. Но не стоит расслабляться: даже на этой стадии возможны шаги назад. Если один человек резко начинает себя противопоставлять группе, то возможно повторение штормовой стадии. Если в группу приходит новый первокурсник, то происходит возвращение на стадию знакомства. В таких случаях каждый этап группа преодолевает снова.

5. Старение. Через некоторое время активность группы начинает снижаться. Это может произойти из-за неудачной смены лидера или внутригрупповой борьбы. Снижается творческая сила группы, появляется цинизм в отношениях, что может привести даже к крупному конфликту.



**И еще парочку  
упражнений**



## Две правды, одна ложь

Каждый играющий называет 3 факта о себе: 2 – правда, 1 – ложь. Группа должна угадать ложь.

## 3 слова о себе

Каждому участнику предлагается описать себя тремя словами. Имя за слово не считается.



# Домино интересов

Для дистанта: Первый участник называет, какие два дела он любит делать больше всего. Затем любой из участников, кто также любит это делать, откликается. Их имена вписываются рядом. Упражнение продолжается, пока все участники не будут задействованы. Лучший вариант, когда круг замкнётся. Для этого два последних участника должны найти вместе то дело, которое нравится им обоим.

## Корпоративный стандарт

«Многие знают, что я... Но мало кто знает, что  
Я...».

Задача каждого участника - рассказать о себе перед группой. Рассказы могут быть как краткими, так и развернутыми.

# Великолепная Валерия

Задача участников представить своё имя и прилагательное, которое начинается на ту

## Свидание по часам

Участники делятся на 5 команд, каждая команда помещается в отдельный зал и начинает беседу по заданной теме, пытаясь рассказать интересные факты о себе и узнать их от собеседников в течение 4 минут. Далее все участники распределяются по новым командам, задача та же, но тема новая (всего 5 раз).

# Еще немного инфы

**Нормы поведения с  
первокурсниками**

**Нормы поведения  
на кур.чаше**

**Ближайшие  
мероприятия**

# Рефлексия

Как вам сегодняшнее  
занятие?

Критика, пожелания

Очень устали?

Много нового узнали?

Другие вопросы