



УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА 3 класс Части речи.

Путешествие в Страну
Русского языка.

Выполнили учителя начальных
классов МОУ «Школа №12»



Путешествие начинается.

Здравствуйте, ребята!

Меня зовут Грамматик.

Сегодня мы отправимся в Страну Русского Языка и поговорим о частях речи.

Давайте узнаем, в какой город мы сейчас отправимся. Для этого выберите правильный ответ на вопрос:

Как называется часть речи, которая обозначает предмет?

а) глагол; б) предлог; в) существительное.

Имя существительное.

Это самая представительная и важная часть речи. Почти каждое слово речи – это имя существительное.

Давайте вспомним:

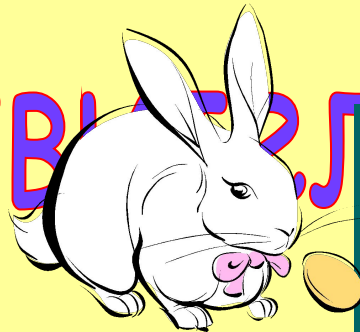
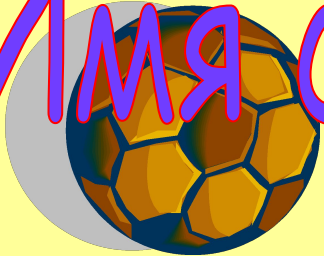
- на какие вопросы отвечает эта часть речи;
- что обозначает;

Приведём примеры данной части речи.

Ставьте вопросы и называйте изображённый предмет.



Имя существительное различие.



Какие предметы отвечают на вопрос **кто?** а какие на вопрос **что?**

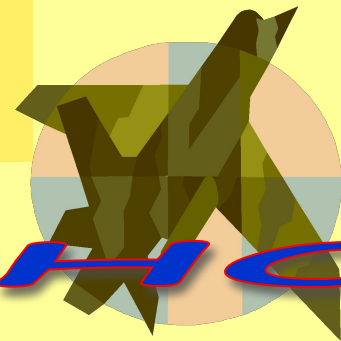
Имена существительные бывают одушевленные (**кто?**) и неодушевленные (**что?**).

Помогите, пожалуйста, справиться с заданием в упр. 93 на стр.55.

Найдите и выпишите из текста предложение, в котором 2 имени существительных: одно одушевленное, а другое неодушевленное. Подчеркните имя существительное одушевленное.



Отлично





Вот мы и в городе глагола.



- Есть такое шуточное определение:
Часть речи, которая упала с печи и ударилась об пол, называется
- Глагол настоящий богачей среди частей речи. Каких только форм он не имеет! Глагол и работник хороший: всегда при деле, всегда с кем - то связан: **МОЧЬ, сказать, говорить, знать, стать, видеть, хотеть, пойти, дать, есть, жить, взять, сделать, ...**
- **Давайте закрепим знания о глаголе и выполним упр.102 на стр.58.**
- **Спишите первые 3 предложения, вставляя пропущенные буквы и подчеркните глаголы.**





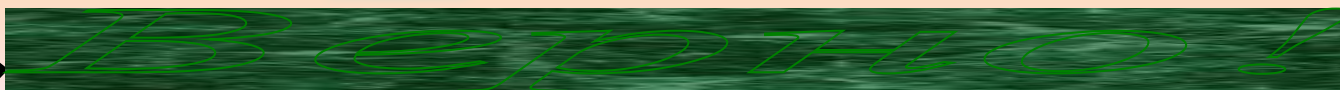
Где мы?



Попробуем отгадать, о чём идёт речь.

Определяю я предметы,
Они со мной весьма приметны.
Я украшаю вашу речь,
Меня вам надо знать, беречь!

Так что это? В какой мы попали
город?



Имя прилагательное



- Давайте подумаем зачем нужны прилагательные?
- Можно ли обойтись без них?
- Что было бы, если они исчезли?



Что прилагательное обозначает?

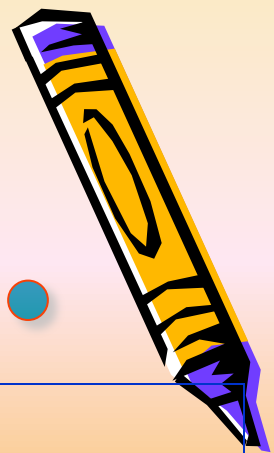
На какие вопросы отвечает?

*Что вы знаете о нём скажите
И примеры приведите.*

Проверим, так ли это?



Побеседуем.



- Представьте себе асфальтированную дорогу и летнюю лесную поляну. Как утомительно смотреть на серое однообразие дороги, как радуется глаз поляна. Каких только нет там форм, размеров, красок: **зелёные**, **стройные**, **высокие** и т.д.
- Всё это разнообразие передаётся с помощью прилагательных. Именно они делают нашу речь живописной.
- *Какова трава? Снег? Ночь?*
- Вот сколько прилагательных вы подобрали.
- Что бы мы ни делали, мы стремимся не только назвать предмет, но и оценить его, используя прилагательные.
- По частоте употребления они занимают третье место.



Ребята!



Давайте понаблюдаем за ролью прилагательных в речи. Прочитайте осенние зарисовки в упр. 100. Прочитайте. Спишите одно из предложений. Соедините стрелочкой прилагательное с тем существительным, с которым оно связано по смыслу.



Отправляемся дальше!

Повторим. Помогите! Помогите!



- Решите со мною этот сложный тест.

1. Слова, близкие по смыслу называются...

- а) Близнецы;
- б) Синонимы;
- в) Антонимы.

2. Слова, противоположные по смыслу...

- а) Антонимы;
- б) Противники;
- в) Синонимы.

3. Антоним к слову *ловкий* ...

- а) Слабый;
- б) Неуклюжий;
- в) Пживый



Спасибо!

Город Предлогов



Здравствуйте! Вы пришли в город предлогов. Хотите узнать о них нечто интересное?

Тогда сначала я бы хотела узнать, какие предлоги вы знаете?

Верно! Но кроме тех, что вы назвали, есть ещё очень много других.

Прочитаем правило о выученных частях речи на стр.53



Подумаем!



- Поиграем в игру «Назовите слово...», устно выполните задание.
- Название какого дерева состоит из 4 предлогов?
- *С - о - с - на.*
- Из каких предлогов можно составить название домашнего животного?
- *К - от, к - о - за.*
- Из каких предлогов можно составить название важной принадлежности велосипеда?
- *На - с - о - с.*



МОЛОДЦЫ!



Опять задание!



- Поможете?
- Необходимо вставить нужный предлог.
- *Шёл восьмой час, когда ученик: вышел ... дому, сошёл ... крыльца, пошёл ... двору, зашёл ... ворота, подошёл ... киоску, дошёл ... школы, вошёл ... неё.*



 **Вы настоящие друзья!**

Наше путешествие подошло к концу.



- Я надеюсь, что вам очень понравилось вспоминать изученное, узнавать новое, выполнять задания, играть.
- Я с вами не прощаюсь, мы ещё встретимся и узнаем много нового.
- А повторить изученное на уроке вы можете в таблице на стр.53

