

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Тюменской области  
«Тюменский педагогический колледж»

Групповая технология как способ обучения младших школьников

Выполнил:  
студент 3 курса 14-11-1 группы  
специальность  
44.02.02 Преподавание в начальных классах  
Рагулина Виолетта Сергеевна

Тюмень, 2015

# Актуальность технологии

Помогает учащимся реализоваться в коллективе как личности, сформировать основные компоненты групповой деятельности: учебно-познавательные мотивы, учебные действия, контроль и самоконтроль, оценку и самооценку.

## Цель исследования:

- Изучение теоретических и методических аспектов использования групповой технологии как способа обучения младших школьников.

# Задачи исследования

Охарактеризовать теоретические основы использования групповой технологии в процесса Обучения.

---

Выявить возможности групповой технологии как способа обучения младших школьников.

---

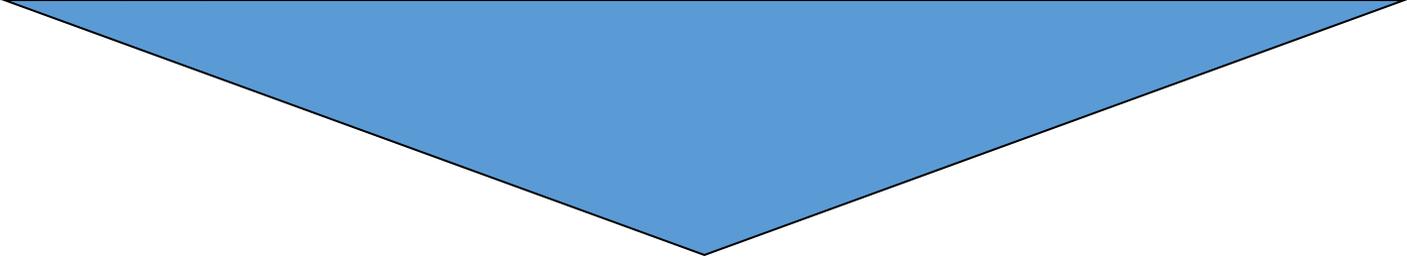
Изучить и обобщить педагогический опыт учителя по реализации групповой технологии в процессе обучения.

---

# Методы исследования

- наблюдение;
- изучение письменных работ;
- анкетирование.

# Групповая технология

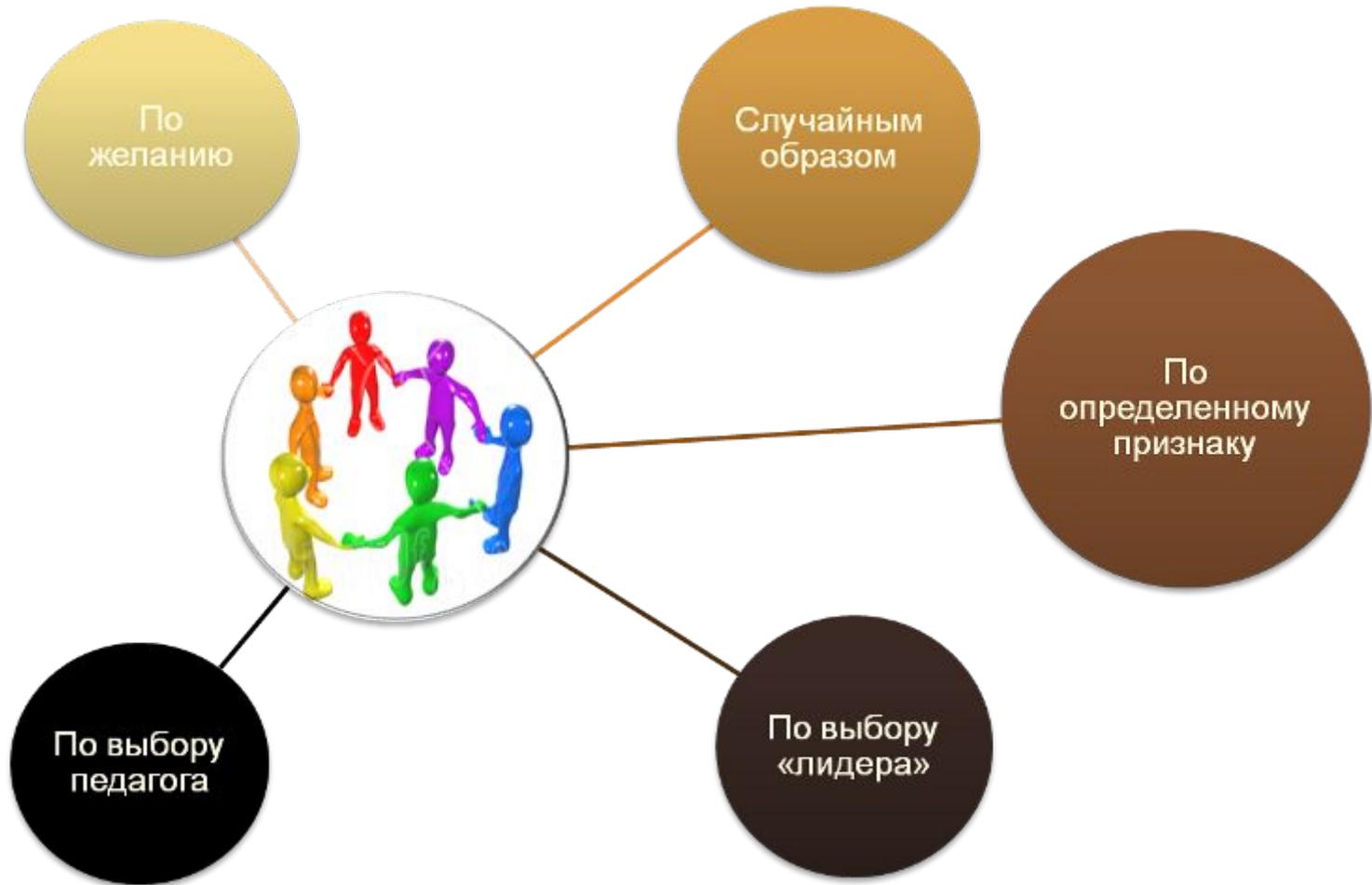


- это такая технология обучения, при которой ведущей формой учебно-познавательной деятельности учащихся является групповая форма обучения.

# Цель технологии группового обучения

- создать условия для развития познавательной самостоятельности учащихся, их коммуникативных умений и интеллектуальных способностей посредством взаимодействия в процессе выполнения группового задания для самостоятельной работы.

# Варианты комплектования групп



# Групповые методы



Работа в  
парах

Мозговой  
шторм

Игра  
«Продолжи»

Охота за  
сокровищами

Снежный ком

Мозаичная  
группа

Прием  
«Зигзаг»

# Плюсы и минусы групповой работы

## Плюсы

- Повышается учебная и познавательная мотивация
- Снижается уровень тревожности учащихся
- В группе выше обучаемость, эффективность усвоения и актуализации знаний.
- Улучшается психологический климат в классе

## Минусы

- Групповой работе надо сначала научить
- Организация групповой работы требует от учителя особых умений, усилий
- Некоторые ученики могут пользоваться результатами труда более сильных одноклассников
- Для некоторых детей разделение на группы – процесс болезненный

# Горбунова Татьяна Николаевна

Педагог МАОУ Бушуевской СОШ.

Стаж работы 5 лет.

Стаж работы по групповой технологии 5 лет.

# Поведение учителя во время групповой работы

## Учитель может:

Контролировать

Организовывать

Оценивать работу

Участвовать  
в работе группы

Предлагать участникам разные  
варианты решений

Выступать в роли наставника,  
исследователя  
или источника информации

# Метод наблюдения

прослеживалось усвоение материала, способность работать самостоятельно в группах, полноценное выполнения полученного задания.

# Изучение письменных работ

В результате прослеживалось следующее: задания выполнялись за минимальный промежуток времени, но наблюдались грамматические ошибки в записях.

# Анкетирование

По итогам анкетирования можно сделать вывод о том, что учащимся нравится заниматься в группах, охотно распределяют обязанности, предпочитают работать в группах при выполнении творческих работ.

# Что почитать о групповой форме работы?

- Цукерман Г.А. Введение в школьную жизнь. - М.: Новая жизнь, 1994.
- Цукерман Г.А. Виды общения в обучении. Томск : Пеленг, 1993.
- 2012-2016 Сетевое издание «Современные педагогические (образовательные) технологии». Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60813 от 11.02.2015 г.
- Курятов В.М. Как организовать обучение в малых группах. СПб.: Педагогика, 2000
- <https://pedtehno.ru/content/gruppovaya-tehnologiya>

**Спасибо за внимание!**