

Древнее Двуречье

Презентацию выполнил:

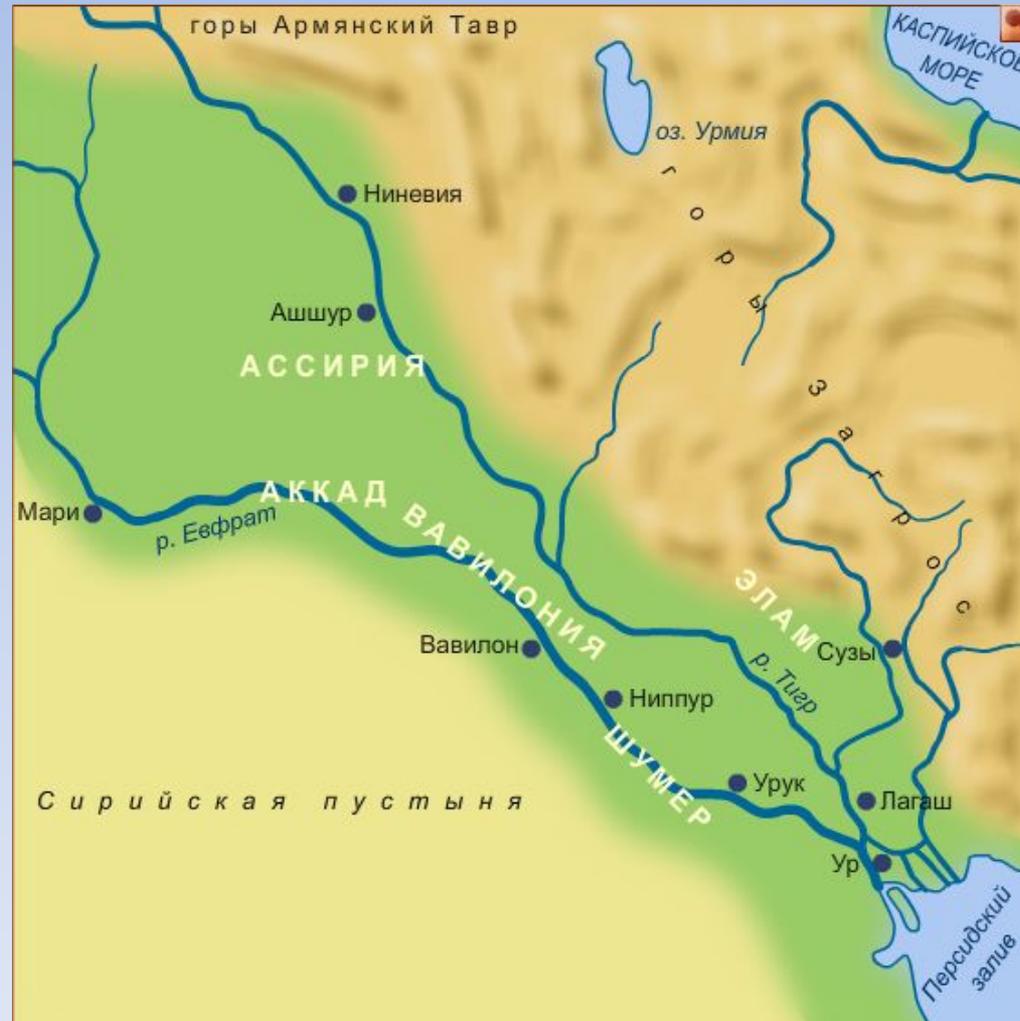
студент группы БО – 41z

Института общественных наук

УрГПУ

Пьянков Александр Григорьевич

Карта Двуречья. IV – III тыс. до н. э.



План урока

- 1. Природа и географическое положение Двуречья*
- 2. Занятия жителей Древнего Двуречья*
- 3. Государства Двуречья*
- 4. Культура Двуречья*

Прочитать п1, п.2 абзацы 2-3. Заполнить таблицу.

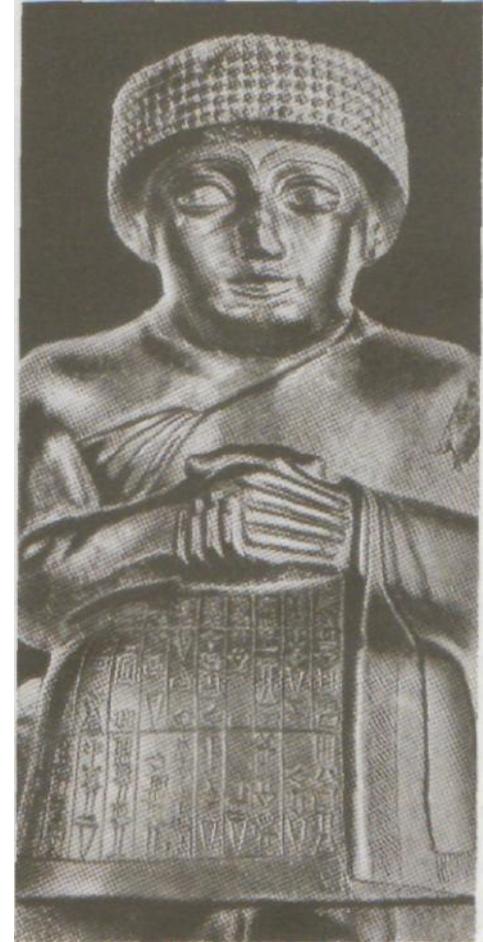
Вопросы сравнения	Древний Египет	Древнее Двуречье
Природные условия		
Занятия людей		

НАХОДКИ АРХЕОЛОГОВ



**Правитель получает
символы власти от бога**

**Какой вывод можно сделать
на основе этих находок?**



Правитель города

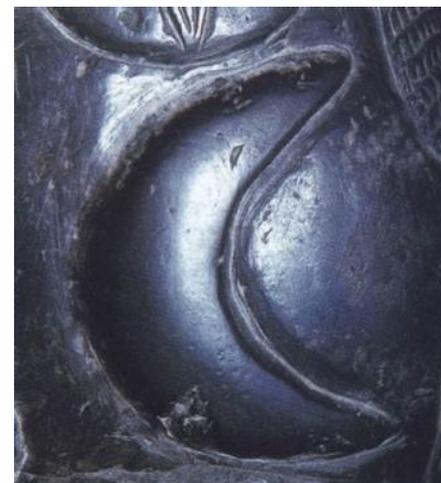
- В городе Уре было исследовано более двух тысяч гробниц. Несколько гробниц резко отличались от остальных. В них были погребены вместе с умершим десятки слуг, конюхов, музыкантов. Здесь же были найдены золотые шлемы, венки, ожерелья и др. какие выводы можно сделать на основании этих погребений? Обоснуйте свое мнение.



Шамаш - бог Солнца



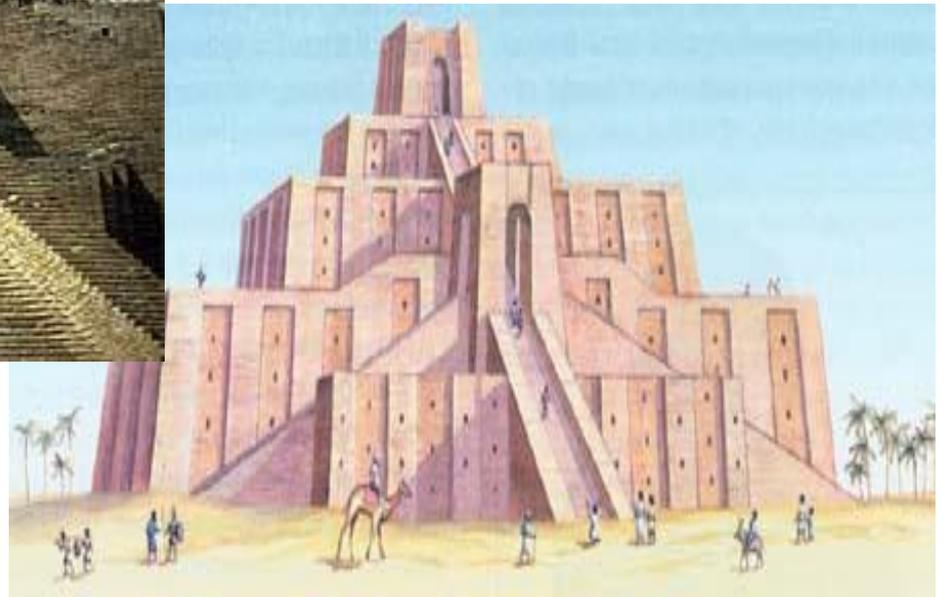
Иштар - богиня плодородия и любви



Син - бог Луны

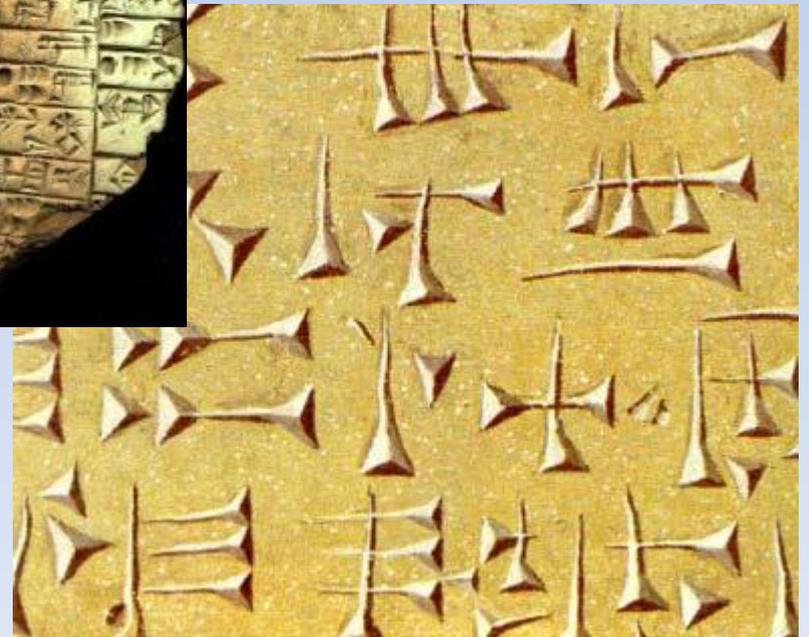
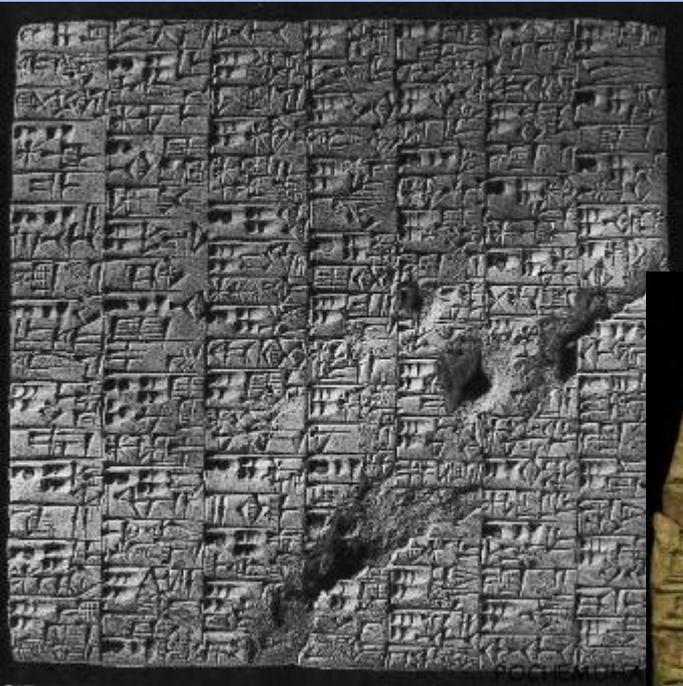
**КАКОЙ ВЫВОД МОЖНО СДЕЛАТЬ,
ИСХОДЯ ИЗ ЭТОГО?**

Храмы Богов



Зиккурат – ступенчатый храм.

Письменность



Словарь

Клинопись – вид письма Древнего Двуречья.



- Почему в качестве строительного, писчего материала использовалась глина?

- Что наиболее важным было на уроке?
- Какая информация представляется ценной для вас?
- Как это может помочь в учебе?
- Что было интересным?
- Оцените свою работу по сравнению с другими ребятами.

Домашнее задание

- §13, вопросы, задания 45, 46 в рабочей тетради. Прочитать сказание о Гильгамеше стр. 69