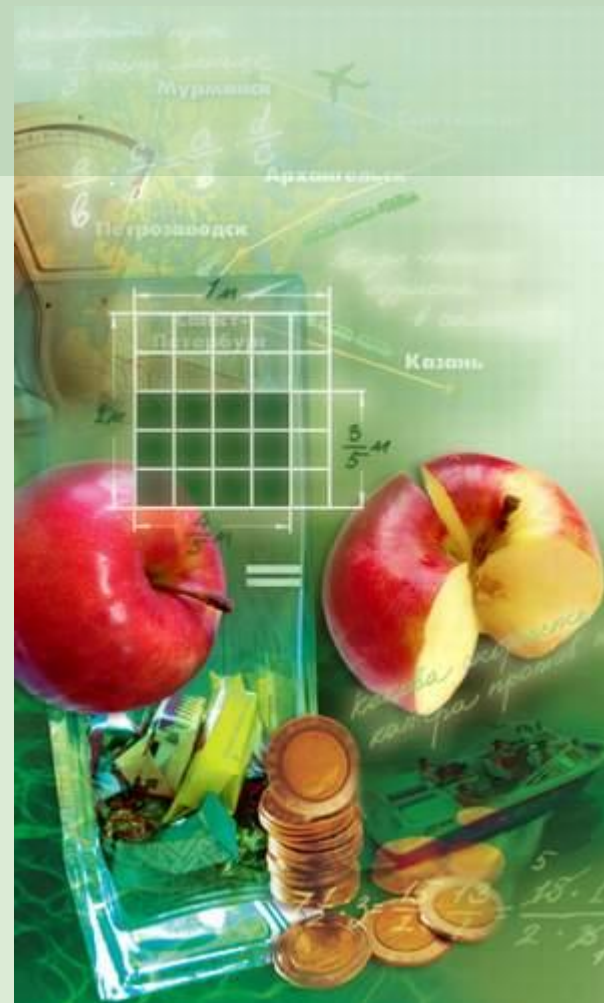


ДЕЙСТВИЯ С ДРОБЬМИ

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ТЕМЕ: «ДЕЛЕНИЕ ДРОБЕЙ». (часть 3).



Цель нашего урока

*Дроби всякие нужны,
Дроби разные важны.
Дробь учи, тогда сверкнёт тебе удача.
Если будешь дроби знать,
Точно смысл их понимать,
Станет лёгкой даже трудная задача.*



Математическая разминка

1. Вычислите: а) $1 - \frac{19}{48}$; б) $7 - 2 \frac{9}{16}$; в) $\left(1 \frac{2}{3}\right)^2$;

2. Ира едет на велосипеде, а Кирилл идет пешком. Скорость Иры 12 км/ч, скорость Кирилла в два с половиной раза меньше. С какой скоростью движется Кирилл?

3. Саша делает уроки 1 час 40 мин, а Аня на $\frac{5}{12}$ часа меньше. Сколько часов делает уроки Аня?

4. Вычислите удобным способом: а) $\frac{1}{3} \cdot \frac{2}{7} + \frac{1}{3} \cdot \frac{5}{7}$;
б) $\frac{1}{2} \cdot \frac{5}{9} - \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2}$;

5. Площадь прямоугольника $12\frac{3}{5}$ см², одна из сторон – 3 см. Чему равна другая сторона прямоугольника?

Проверяем домашнее задание

5

УЧЕБНИК

№ 630

?

в) $24\frac{7}{10}$; г) $\frac{5}{8}$;

5

УЧЕБНИК

№ 632

?

в) $4\frac{1}{4}$;

5

УЧЕБНИК

№ 623

?

9 упаковок;

В торговый зал магазина вынесли разложенные в пакеты конфеты. Всего было приготовлено 25 пакетов с ирисками по $\frac{3}{10}$ кг в каждом и 20 пакетов с карамелью по $\frac{2}{5}$ кг в каждом. На сколько масса карамели была больше, чем масса ирисок?

$$20 \cdot \frac{2}{5} - 25 \cdot \frac{3}{10} = \frac{1}{2} \text{ (кг)}$$

решение

Разные действия с дробями

5**ЗАДАЧНИК****№ 432**

Вычислите, используя распределительное свойство:

47

а) $\left(\frac{3}{4} + \frac{3}{8} + \frac{5}{6}\right) \cdot 24;$

б) $7 \cdot \frac{2}{3} + 7 \cdot \frac{1}{2} + 7 \cdot \frac{5}{6}.$

14

?

?

5**ЗАДАЧНИК****№ 435**

Найдите значение выражения:

а) $\left(1 - \frac{1}{4} + \frac{3}{8}\right) : \frac{3}{4} - \frac{1}{2};$

?

1

5**ЗАДАЧНИК****№ 436**

Найдите значение выражения:

а) $2 \cdot 1\frac{5}{12} + 4 \cdot 1\frac{1}{8} + 1\frac{1}{9} \cdot 1\frac{1}{4};$

?

 $8\frac{13}{18}$

Разные действия с дробями

5

УЧЕБНИК

№ 626

- а) За $\frac{2}{3}$ ч автомобиль прошел $40\frac{1}{2}$ км. Найдите скорость автомобиля.
- б) Скорость велосипедиста $10\frac{1}{2}$ км/ч. За какое время он проедет 7 км?
- в) За $2\frac{2}{3}$ ч велосипедист проехал 24 км. За какое время он проедет 30 км?

$$40\frac{1}{2} : \frac{2}{3} = 60\frac{3}{4} \text{ (км/ч)}$$



а) решение

$$7 : 10\frac{1}{2} = \frac{2}{3} \text{ (ч)}$$



б) решение

$$30 : \left(24 : 2\frac{2}{3}\right) = 3\frac{1}{3} \text{ (ч)}$$



в) решение


Прежде, чем думать о решении будущих задач, научитесь справляться с сегодняшними за наименьшее время и с большей эффективностью.



П. Друкер На каких этапах урока
мы использовали эту
мысль?



Домашнее задание

 У: № 624, 625.