

# Глава III: Деятельность как способ существования людей

## Тема 1: Деятельность людей и ее многообразиие

# Сравните два определения:

**Деятельность** — форма существования человеческого общества; проявление активности субъекта, выражающейся в целесообразном изменении окружающего мира, а также в преобразовании человеком самого себя».

**Деятельность** — форма психической активности субъекта, заключающаяся в мотивационном достижении сознательно поставленной цели познания или преобразования объекта.



# СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# Сущность и структура деятельности

- ✓ **Субъект деятельности** — тот, кто осуществляет деятельность (человек, группа людей, организация, государственный орган, *объект* — это то, на что она направлена).
- ✓ **Цель** — это осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность.
- ✓ **Средства достижения цели**
- ✓ В структуре деятельности можно выделить различные **действия**. Так, учебная деятельность включает в себя запись лекций, чтение книг, решение задач и т. д.

# Потребности и интересы

**Мотив** - переживания человека, побуждающие его к деятельности.

В роли мотивов могут выступать **потребности, социальные установки, убеждения, интересы, влечения и эмоции, идеалы людей.**

**Потребность** — это переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности.

# Потребности человека можно разделить на три группы:

1. *Биологические потребности* (переживание нужды в дыхании, питании, воде, нормальном теплообмене, движении, самосохранении, сохранении рода и другие потребности, связанные с биологической организацией человека, его принадлежностью к природе).

2. *Социальные потребности*, порожденные обществом. В них воплощена нужда личности, например, в многообразных взаимоотношениях с другими людьми, в самореализации, самоутверждении, общественном признании ее достоинств.

3. *Идеальные потребности*: познавать окружающий мир в целом и в его частностях, осознавать свое место в нем, смысл и предназначение своего существования.

# Потребности по А.Маслоу

- *физиологические*: в воспроизводстве рода, пище, дыхании, одежде, жилище, физических движениях, отдыхе и т. п.;
- *экзистенциальные* (от латинского слова, означающего буквально «существование»): в безопасности своего существования, комфорте, постоянстве условий жизнедеятельности, в гарантии занятости, страховании от несчастных случаев, уверенности в завтрашнем дне и т. д.;
- *социальные*: в социальных связях, общении, привязанности, заботе о другом и внимании к себе, участии в совместной деятельности с другими;
- *престижные*: в самоуважении, уважении со стороны других, признании, достижении успеха и высокой оценки, служебном росте;
- *духовные*: в самоактуализации, самовыражении.

Согласно теории Маслоу, первые два типа потребностей — первичные (врожденные), а следующие три — вторичные (приобретенные).

Важнейшим мотивом деятельности являются *социальные установки*. Под ними подразумевается *общая ориентация человека на определенный социальный объект, выражающая предрасположенность к действию определенным образом относительно данного объекта.*

*Убеждения* — устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы, а также стремление воплотить их в жизнь через свои действия и поступки.



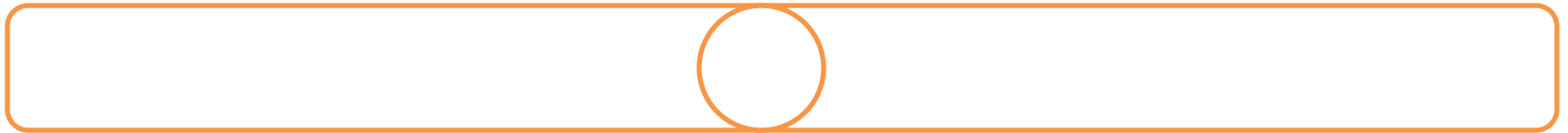
**Интересы** — то, что имеет значение, важно для человека.

С интересами людей связаны их идеалы:

*Общественный идеал* — это образ совершенного общества, в котором находят отражение интересы и стремления определенной социальной группы, ее представление о высшей справедливости и наилучшем общественном устройстве.

*Нравственный идеал* — это представление о достойном подражания образцовом человеке, особенностях его личности, поведения и отношений с людьми. Нравственный идеал, как правило, тесно связан с общественным идеалом.

Потребности, интересы, идеалы  
осознаются людьми, т. е. характеризуют  
сознательную деятельность.



В деятельности проявляется и  
бессознательное, что означает психическую  
жизнь, совершающуюся без участия  
сознания. Примерами могут служить  
*стереотипы автоматизированных действий*  
в процессе решения задач или *интуиция*.

# ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## I. Практическая (материальная)

деятельность направлена на преобразование реальных объектов природы и общества.

Она включает в себя:

- ✓ материально-производственную деятельность (преобразование природы)
- ✓ социально-преобразовательную деятельность (преобразование общества).

# ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

II. Духовная деятельность связана с изменением сознания людей.

- ✓ **познавательная деятельность** (отражение действительности в художественной и научной форме, в мифах и религиозных учениях);
- ✓ **ценностно-ориентировочная** деятельность (положительное или отрицательное отношение людей к явлениям окружающего мира, формирование их мировоззрения);
- ✓ **прогностическая деятельность** (планирование или предвидение возможных изменений)

- В многообразии видов деятельности человека можно выделить *созидательную и разрушительную*.



# ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*Творчество* - деятельность, порождающую нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее.

**Фантазия** — это необходимый компонент творческой деятельности человека, который выражается в построении образа или наглядной модели ее результатов в тех случаях, когда информации об условиях и средствах достижения цели недостаточно.

- Что должен делать молодой человек, чтобы развить в себе творческие способности?
- Конечно, овладевать культурой: языком, знаниями, способами деятельности.