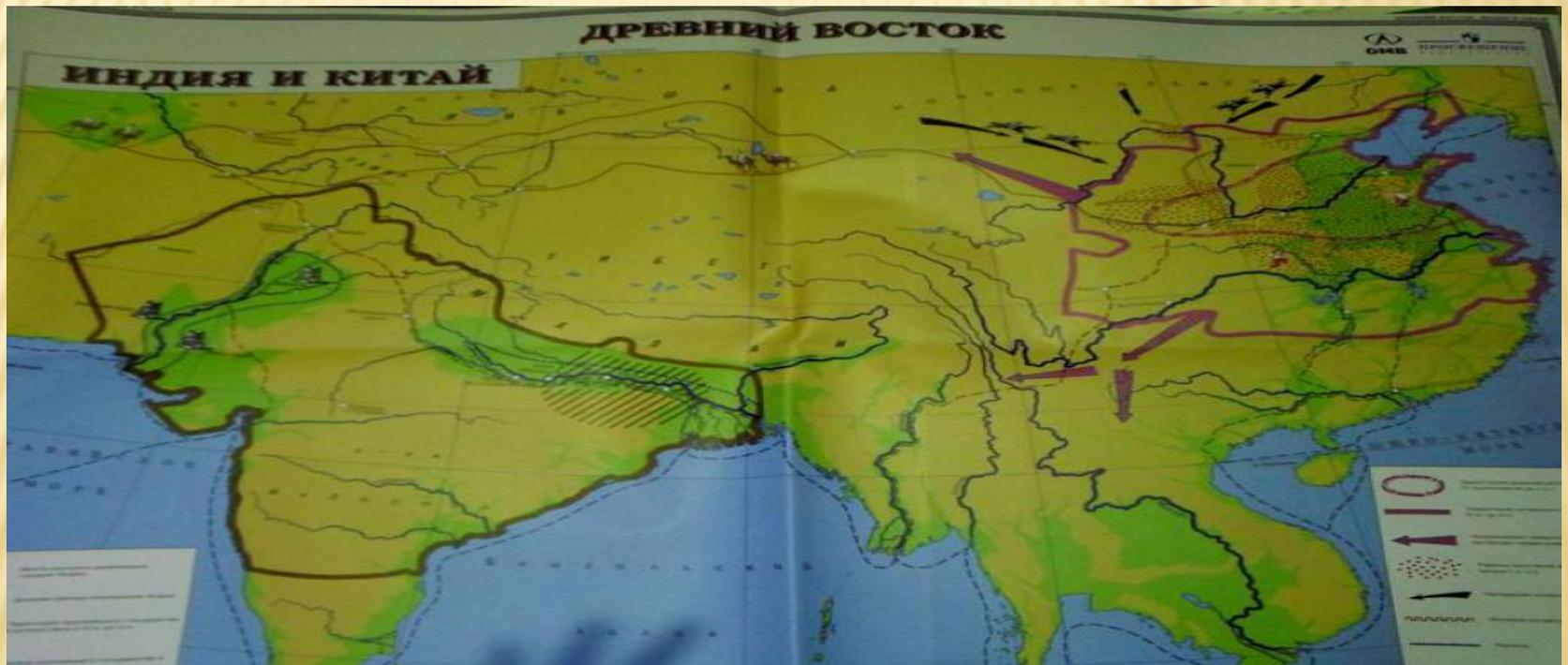
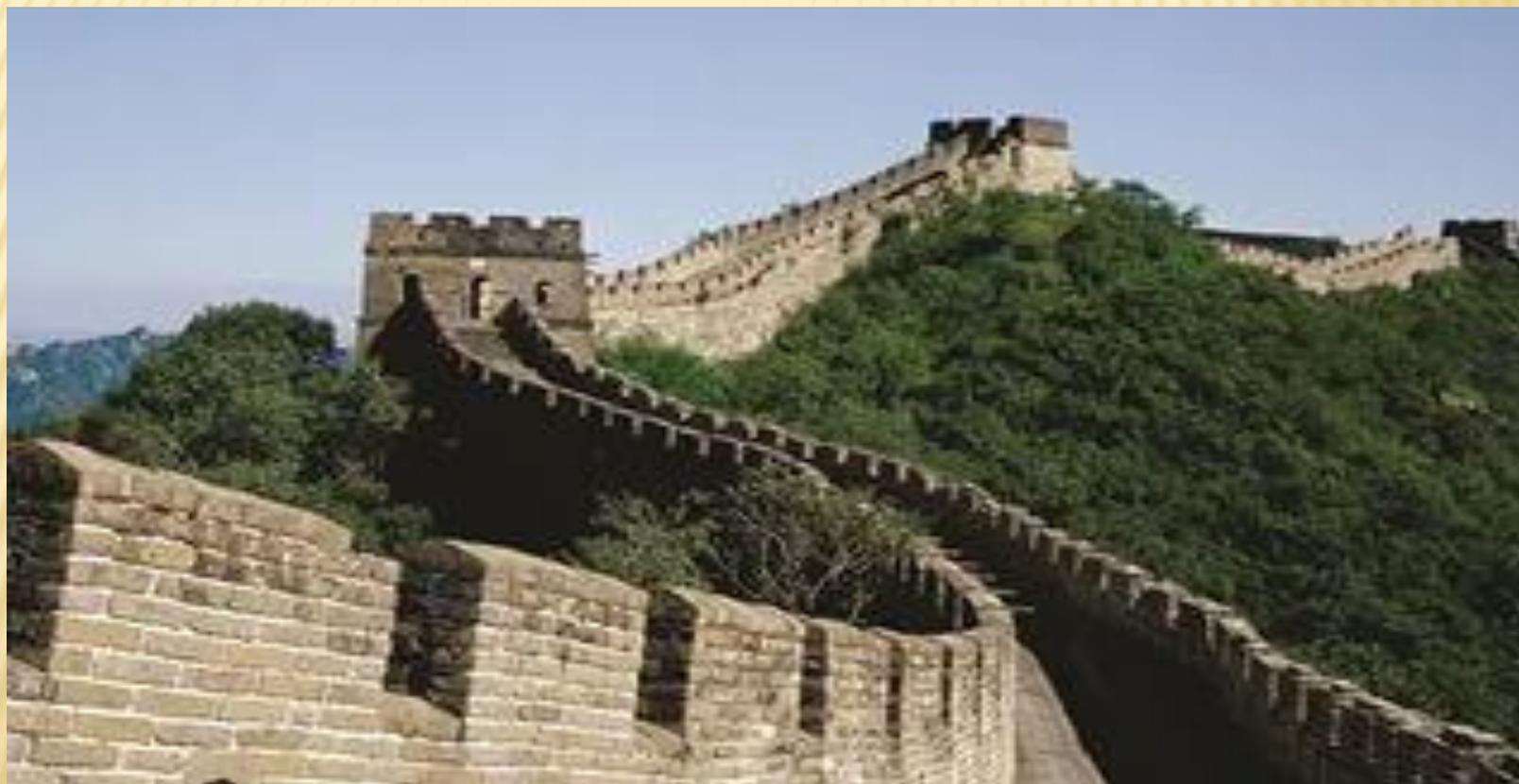


# ТЕМА № 4. ИДЕИ УПРАВЛЕНИЯ В ИСТОРИИ ДРЕВНЕЙ ИНДИИ И ДРЕВНЕГО КИТАЯ.



# **§1. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ИДЕЙ В ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО КИТАЯ**

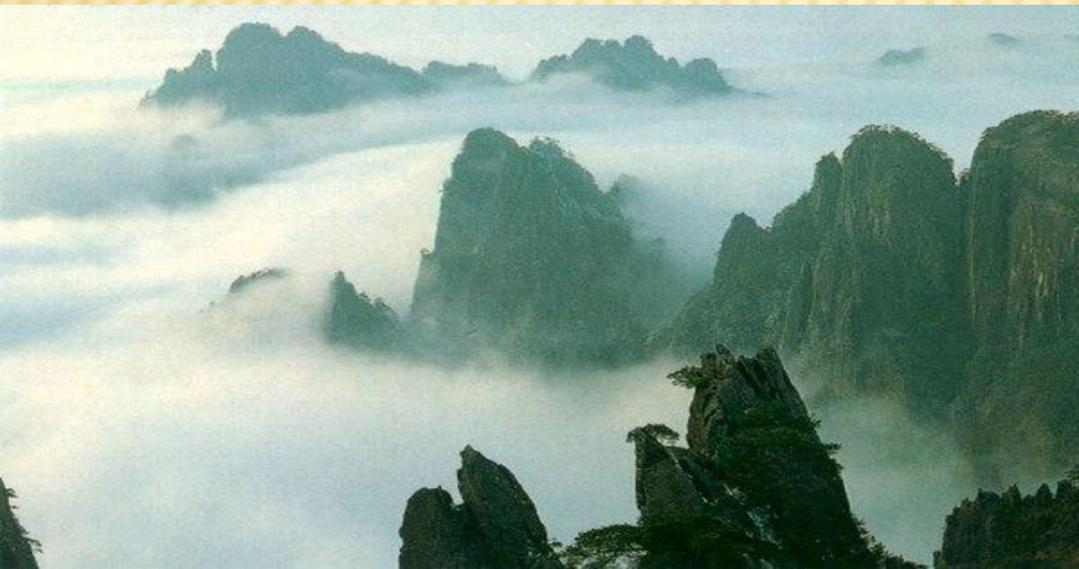


**Научные взгляды в любой стране мира развиваются под влиянием большого количества различных факторов и, в первую очередь, менталитета населения.**

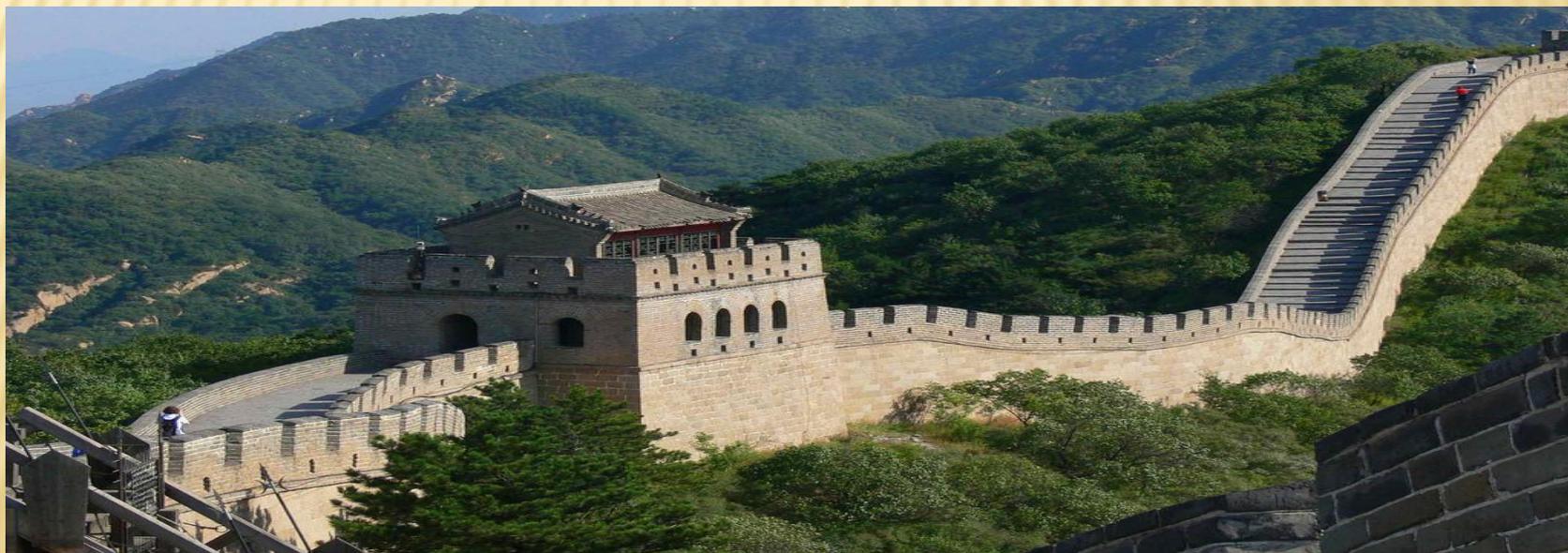


Менталитет, в свою очередь во многом зависит от геополитического положения страны:

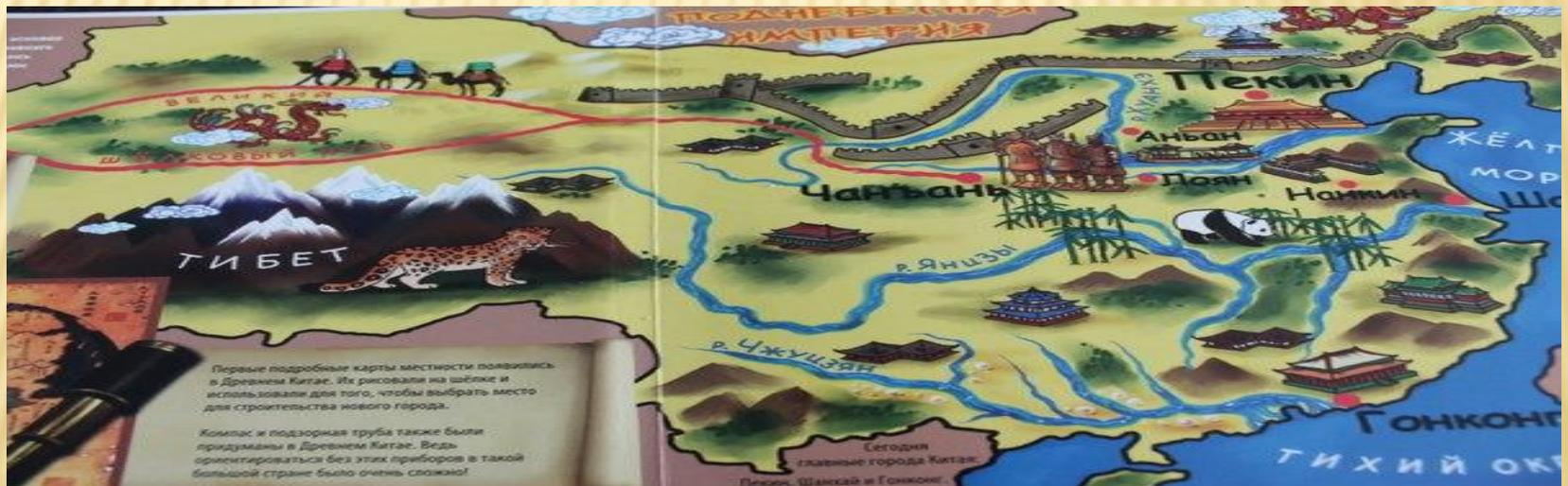
- от его географического расположения,
- демографической ситуации,
- наличия природных ресурсов,
- климатических условий ,
- многого другого.



**Данное положение, актуальное для любой страны, в условиях Китая приобретает особое значение. Дело в том, что в течение нескольких тысячелетий эта страна была закрыта для других стран и не стремилась развивать отношения с окружающим миром.**



Этому, во многом способствовало его географическое положение. Достаточно внимательно посмотреть на карту, чтобы понять, что формально являясь типичной континентальной державой, в реальности Китай скорее занимает островное положение.



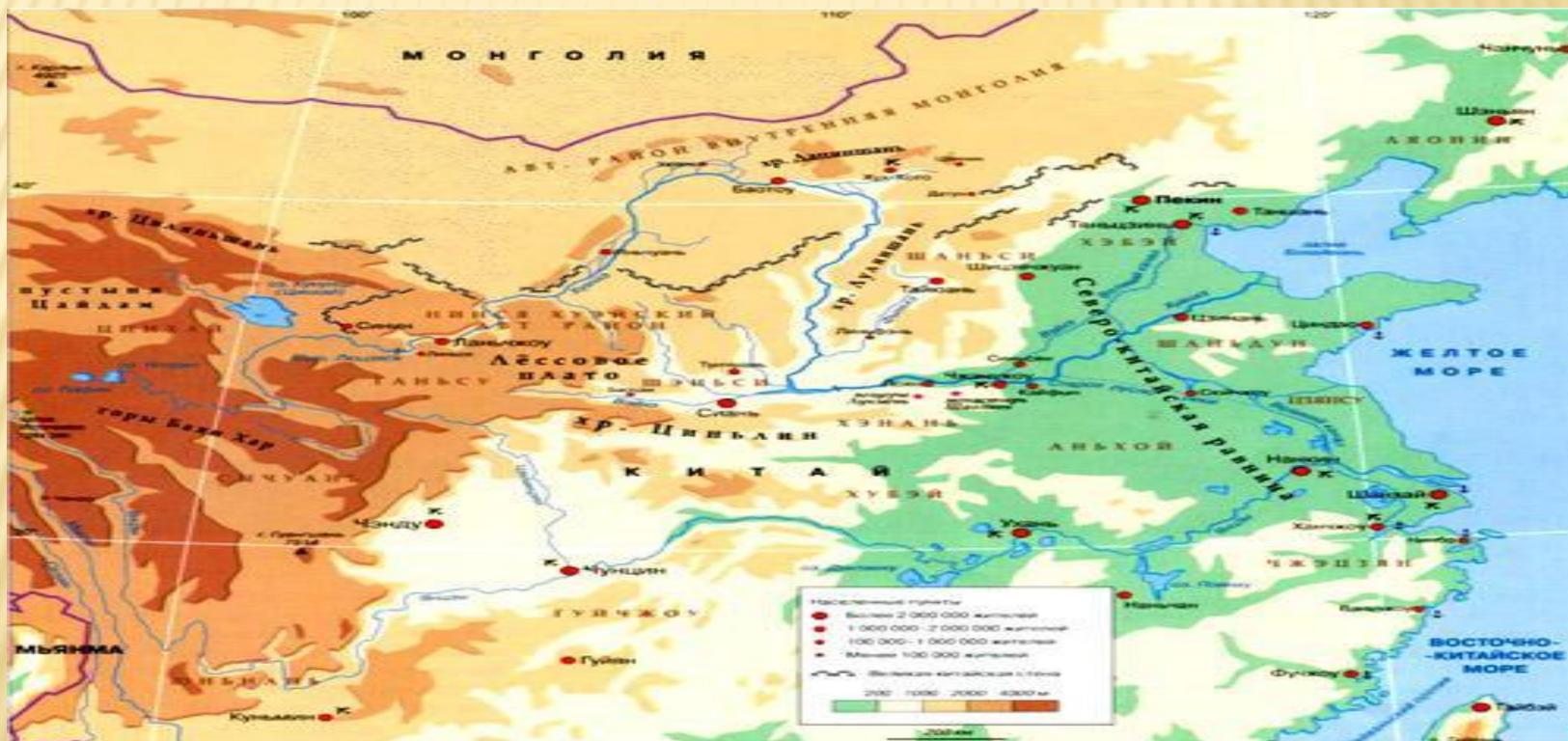
На востоке Китай отделён от соседей мощными горами, на юге – непроходимыми джунглями. С севера страна также прикрыта горами и необъятными пустынями, постепенно переходящими в степи. Единственный сухопутный путь, по которому длительное время осуществлялась связь с внешним миром – это известный нам из истории «шёлковый путь».



Помимо этих, чисто объективных условий, существовали и субъективные факторы, заключающиеся в позиции правящих субъектов, которые не очень приветствовали развитие связей с соседями, ограничивали, а порой и прямо запрещали развитие морских коммуникаций.



Нельзя игнорировать и тот факт, что сама территория Китая делится на две неравные части:



- Относительно благополучные, пригодные для жизни, развития сельского хозяйства и промышленности прибрежные районы, занимающие незначительную территорию;



- Горные и пустынные районы, занимающие большую часть страны и в основном непригодные для проживания.



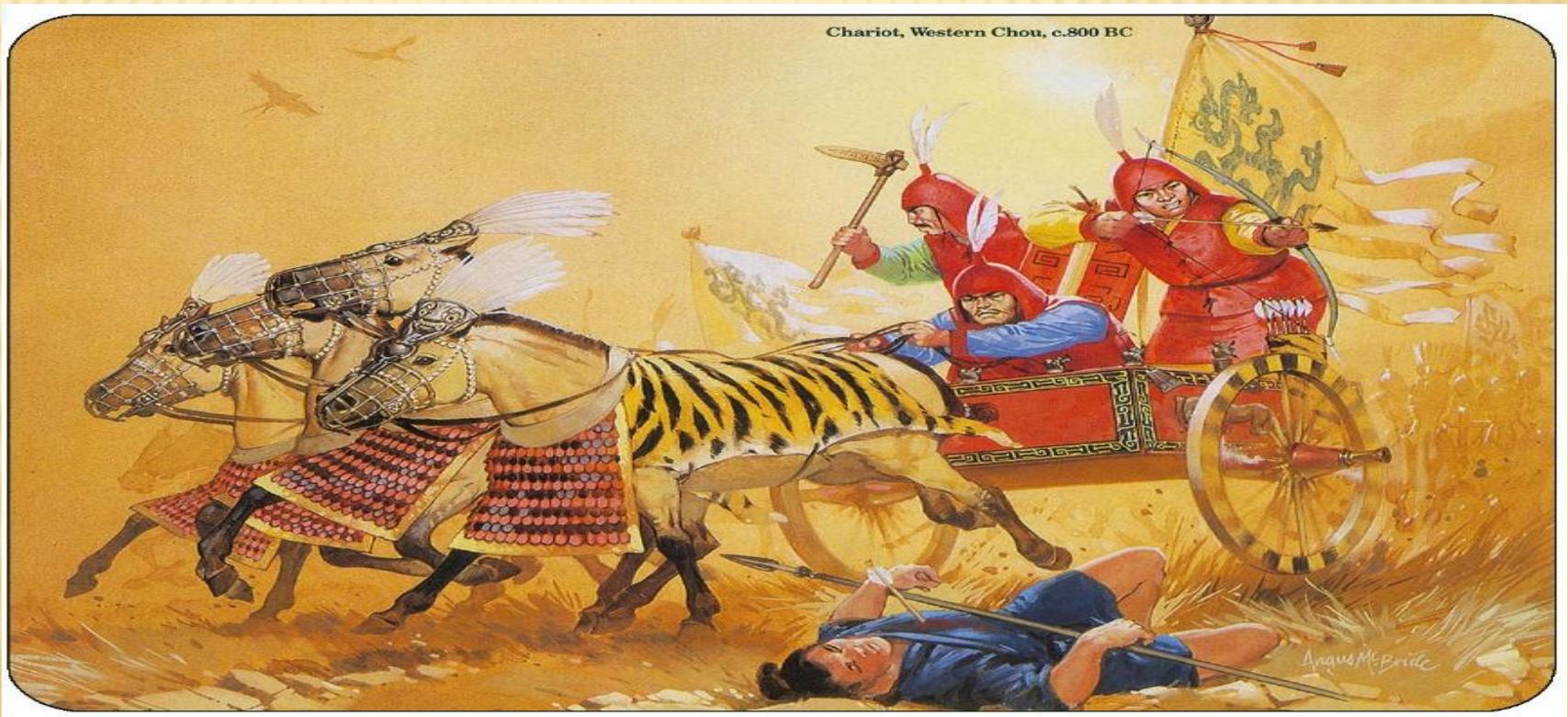
Все вышеперечисленное, естественно наложило свой отпечаток на развитие китайской науки в целом и науки управления в частности. В течение длительного времени она развивалась в русле науки государственного управления.



Этому способствовал тот факт, что уже во втором тысячелетии до нашей эры в Древнем Китае сформировалась государственность и утвердилась правящая династия Инь. Её представители были окружены религиозным почитанием. Считалось, что они получили власть от своих божественных предков. В этом смысле китайские мыслители мало чем отличались от своих египетских и вавилонских коллег.



Однако в конце 12 – го века до н.э. вожди племени Чжоу во главе коалиции племён вторглись на территорию Китая и установили свою власть. Династия Чжоу воцарилась на восемь с половиной столетий.



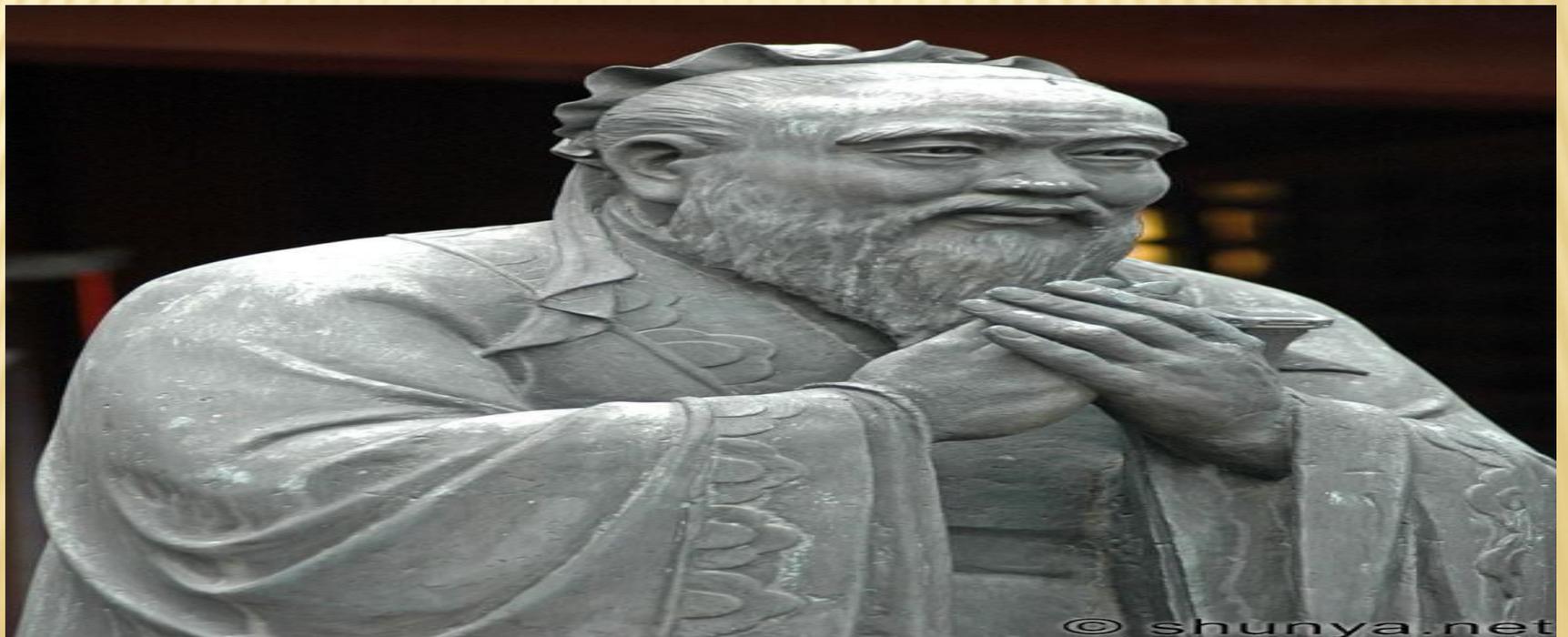
Новые властители также насаждали мысль о своём божественном происхождении и особой миссии. Однако сразу возникло противоречие, требующее разрешения. Подданным было известно, что и представители старой династии тоже были ниспосланы им небом. Возник вопрос о том, почему боги, делегировавшие мандат доверия иньским правителям, допустили свержение их? Нужно было, как - то обосновать смену династий.

Это попытался сделать Чжоу – гун, воспитатель и советник второго царя династии Чэн – ванна. Развивая и совершенствуя старые идеи, он утверждал, что небо не только выдаёт правящей династии мандат на правление, но и вправе отобрать его. Причина в том, что мандат получает родоначальник династии. В этот момент он обладает наивысшей добродетелью. Приходящие ему на смену правители постепенно утрачивают её и, на определённом этапе возникает необходимость сменить династию, доверив право основать новую династию тому, кто наиболее этого достоин.

Правление новой династии также нельзя назвать безоблачным. Страну постоянно потрясали политические кризисы, которые объективно активизировали политическую мысль и вынуждали учёных искать пути совершенствования государственного управления. В итоге, сформировалось несколько научных концепций.



**Конфуцианство.** Родоначальником данного направления является всемирно известный китайский мыслитель Конфуций, который проживал в этой стране в период с 551 по 479 годы до новой эры.



Легенды об этом человеке появились ещё до его рождения.

Дело в том, что его отец Шулян Хэ был представителем знатного княжеского рода и вошёл в историю как храбрый воин. Он очень хотел иметь наследника, но судьба словно иронизировала по этому поводу.

В первом браке у него родилось девять дочерей.

По данным разных источников во втором браке у него тоже рождались одни дочери или был один мальчик, но он оказался инвалидом.

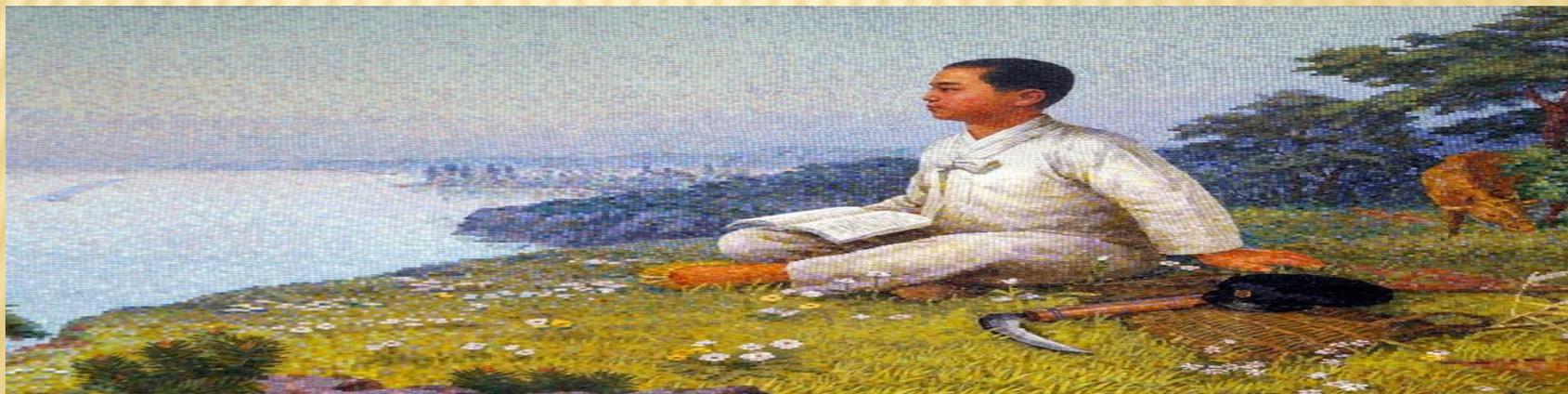
И тогда 63 - х летний воин решается на третий брак с одной целью – получить наследника. В жёны ему была избрана молодая девушка, которая чётко поняла свою историческую миссию – родить мальчика представителю знатного рода.

История не донесла до нас информации об отношениях между родителями, были ли они искренними и тёплыми или в действиях обеих сторон был строгий расчёт.

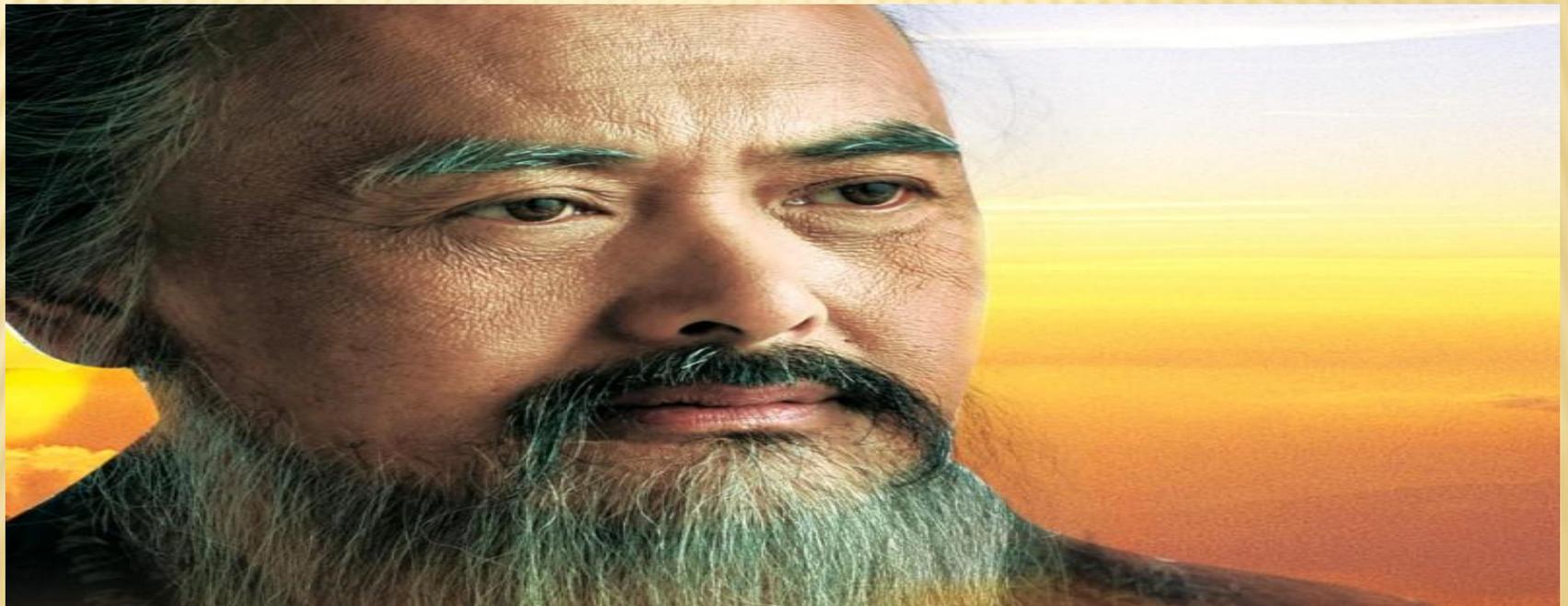
Однако вскоре после свадьбы у молодой женщины начались видения, которые предвещали появление великого человека. Было множество других свидетельств необычного характера его прихода на свет, а после рождения на его теле насчитали 49 знаков, которые по китайским меркам свидетельствовали о том, что этого человека ждёт большое будущее.



Через три года отец умер, а сын не переставал удивлять окружающих: в детстве он не играл в детские игры, предпочитая им беседы со старцами и мудрецами. Затем он получил отличное образование, а сам процесс обучения был охарактеризован исторической фразой «Он никогда не имел учителей, но всегда имел учеников».



Далее последовала блестящая карьера и высокие государственные посты, самым значимым из которых был пост министра правосудия. В тот период это был второй по статусу человек в стране после монарха.



Однако затем начались интриги, клевета завистников и, как следствие, ссора с императором. Конфуций вынужден был оставить государственную службу и начал путешествовать по стране, встречаясь и беседуя с различными людьми и давая им мудрые советы.



Именно материалы этих бесед и составили основу его теории. Сам он не оставил после себя письменных источников и его теория дошла до потомков в описаниях его многочисленных учеников.



Возвращаясь к рассмотрению взглядов Конфуция, отметим, что, по его мнению, государство представляет собой большую семью. Роль отца нации выполняет император. Он обязан любить своих подданных и заботиться о них.



Они, в свою очередь, обязаны во всём повиноваться своему императору, как дети в семье повинуются родителям.

Естественно, отношения в государстве, как и в любой семье, не могут быть идеальными. Подданные, как и дети в семье, порой допускают нарушения и даже совершают преступления.

Следовательно, монарх, ответственный за поддержание порядка в большой семье, вынужден порой наказывать их. Именно поэтому в государстве существуют карательные органы, суды и тюрьмы.

Констатируя всё это, Конфуций, тем не менее, считал, что принуждение в государстве должно быть сведено к минимуму. Основным мотивом подчинения подданных должно быть понимание ими правильности и неизменности установленного таким образом порядка.



Размышляя о методах государственного управления, Конфуций особую роль отводил добродетели. Под ней он понимал целый комплекс этических норм и принципов, включая в него:

## 1. Правила ритуала – Ли;

### Принципы конфуцианства

- **Жэнь** ( 仁 ) — «человеческое начало», «любовь к людям», «человеколюбие», «милосердие», «гуманность». Это — человеческое начало в человеке, которое является одновременно его долгом.
- **И** ( 文 [ 義 ] ) — «правда», «справедливость»
- **Ли** ( 礼 [ 禮 ] ) — «ритуал». Верность обычаям, соблюдение обрядов, например почтение к родителям
- **Чжи** ( 智 ) — здравый смысл, благоразумие, «мудрость»
- **Синь** ( 信 ) — искренность, «доброе намерение», непринужденность и добросовестность.

Размышляя о методах государственного управления, Конфуций особую роль отводил добродетели. Под ней он понимал целый комплекс этических норм и принципов, включая в него:

## 2. Правила человеколюбия – Жень;

### Конфуций

**Конфуций** – основатель этико-политического учения "конфуцианство", был рожден в VI веке до н.э. от правителя города Чеухиен в небольшом царстве Лу на севере древнего Китая. Отец Конфуция Шу Лиан-хо имел двух жён. От первой жены у него было девять дочерей, а от второй – слабый сын, который вскоре умер. Когда Шу Лиан-хо исполнилось 70 лет, он всерьёз задумался о наследнике и решил жениться ещё раз. Его третьей женой стала прекрасная Чинг Тси, младшая из трёх дочерей семейства Иён.



Размышляя о методах государственного управления, Конфуций особую роль отводил добродетели. Под ней он понимал целый комплекс этических норм и принципов, включая в него:

### 3. Правила заботы о людях – Ту;

этико-политическое учение, возникшее в Древнем Китае в 6 в. до н. э. Главным в конфуцианстве были вопросы этики, морали и управления государством. Основным принципом конфуцианской этики является понятие **ЖЭНЬ** («гуманность») как высший закон взаимоотношений людей в обществе и семье. Жэнь достигается путём нравственного самоусовершенствования на основе соблюдения **ЛИ** («этикета») — норм поведения, базирующихся на почитательности и уважении к старшим по возрасту и положению, почитании родителей, преданности государю, вежливости и т. д.

## конфуцианство



Конфуций

Размышляя о методах государственного управления, Конфуций особую роль отводил добродетели. Под ней он понимал целый комплекс этических норм и принципов, включая в него:

4. Правила почтительного отношения к родителям – Сяо;



**Конфуций** разработал концепцию идеального человека (цзюньцзы) – благородного мужа, которым становятся не по причине происхождения, а путем достижения высоких нравственных качеств: гуманности, верности, искренности, справедливости, почтительности по отношению к старшим.

Размышляя о методах государственного управления, Конфуций особую роль отводил добродетели. Под ней он понимал целый комплекс этических норм и принципов, включая в него:

5. Преданность правителю – Чжун.



Примечательно, что пример добродетели, по мнению Конфуция, должен исходить сверху, в первую очередь от самого правителя. Именно доверие подданных является залогом успешного правления. А для того, чтобы завоевать доверие подданных правителю необходимо:

1. Любить людей и постоянно заботиться о них.
2. Твёрдо следовать нормам ритуала и церемониала.
3. Постоянно работать над собой и заниматься самоусовершенствованием.

Дальнейшее развитие эти взгляды получили в творчестве одного из последователей Конфуция Мэн – Цзы, который жил в период с 372 по 289 годы до новой эры. По данным отдельных источников он был учеником внука Конфуция.



Чтобы понять его взгляды необходимо учесть, что в период правления династии Чжоу всё население страны делилось на 5 социальных групп:

1. Верхнюю строчку в данной иерархии занимал Ван, который являлся правителем Поднебесной;



Чтобы понять его взгляды необходимо учесть, что в период правления династии Чжоу всё население страны делилось на 5 социальных групп:

2. Вторую строчку занимали **Чжухоу** – правители территориальных образований, из которых и складывалась страна. Следует учитывать, что их власть, как и власть монарха, носила наследный характер и, в совокупности, они составляли китайскую аристократию.

Чтобы понять его взгляды необходимо учесть, что в период правления династии Чжоу всё население страны делилось на 5 социальных групп:

3. Далее шли представители родоплеменной элиты - **Дафу**, которые возглавляли населяющие владения Чжухоу рода и племена;



Чтобы понять его взгляды необходимо учесть, что в период правления династии Чжоу всё население страны делилось на 5 социальных групп:

4. Четвёртое место занимали так называемые **Ши**. К ним относили глав крупных семей, входящих в состав родов;



Чтобы понять его взгляды необходимо учесть, что в период правления династии Чжоу всё население страны делилось на 5 социальных групп:

5. Остальные люди относились к категории простолюдинов.



Данное деление имело юридическое закрепление, и было прописано в «Табели о рангах». Необходимо учитывать, что в стране, параллельно с «ранжированными» подданными, существовала большая группа, так называемых, «бесправных людей», куда входили слуги и рабы. Эти люди были лишены каких - либо прав и статуса в обществе.



Возвращаясь к идеям Мэн – Цзы, следует отметить, что если Конфуций просто в контексте своих размышлений говорил о необходимости осознания людьми естественности этого деления, то данный учёный сделал его основным объектом своего рассмотрения.



Именно ему принадлежат следующие слова:  
«Разве можно управлять Поднебесной, занимаясь  
одновременно с этим земледелием? Есть занятия  
больших людей и есть занятия маленьких  
людей... одни напрягают свой ум, другие  
напрягают свою силу. Тот, кто напрягает свой ум,  
управляет людьми. Тот, кто напрягает свою силу,  
управляется людьми. Тот, кто управляет людьми,  
кормится за счёт людей, а управляемый людьми  
кормит людей. Таков всеобщий закон  
Поднебесной».

**Даосизм.** Родоначальником этого учения был китайский мыслитель Лао – цзы, который родился в 604 году до н.э.

Сразу следует отметить, что это самая загадочная фигура китайской истории. Более того, есть сомнения в том, что этот человек реально существовал, а не является вымышленным персонажем.

## Лао-Цзы

Лао-цзы (он же – Ли Эр) – философ, живший в VI в. до н. э. в Древнем Китае. Считается основателем даосизма, хотя в своем настоящем виде даосизм имеет весьма мало общего с философией самого Лао-цзы, настолько последняя подверглась различного рода дополнениям и искажениям. Лао-цзы – автор знаменитого трактата “Дао-де-цзин”, посвященного ключевому в философии даосизма понятию Дао. Трактат даёт простор для разнообразных интерпретаций и стал каноническим сочинением религиозного даосизма.



По преданию, мать носила его несколько десятков лет и родила стариком, откуда и берётся его имя Лао – цзы, что в переводе с китайского означает «старый ребёнок».



По данным различных источников можно сформировать несколько версий его биографии:

1. По одним данным, он был историком – архивариусом при императорском дворе и прожил около 200 лет;



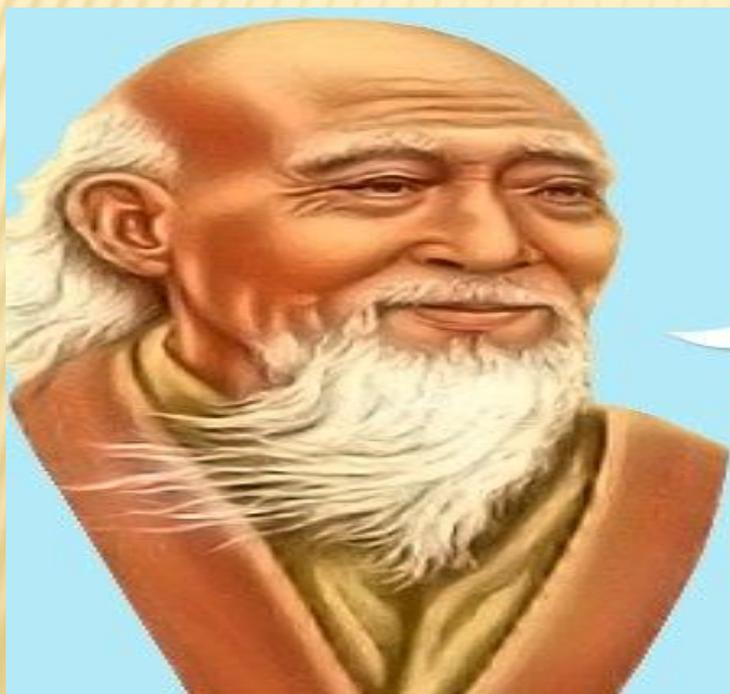
По данным различных источников можно сформировать несколько версий его биографии:

2. По другим, пришёл в Китай из Индии и, начисто отбросив своё прошлое, начал новую жизнь;



По данным различных источников можно сформировать несколько версий его биографии:

3. Существует ещё одна интересная версия, которая утверждает, что Лао – цзы и Конфуций – одно лицо.



**Поднимаясь в гору,  
не бей ногами тех,  
кого обойдешь по пути.**

**Ты их еще встретишь,  
когда будешь спускаться.**

**Лао Цзы**

Фантастичность последней версии становится понятна, когда мы начинаем рассматривать содержание теории Даосизма. Кстати, по одному из преданий в преклонном возрасте он решил покинуть страну и в беседе с начальником пограничной заставы по имени Инь Си изложил свою теорию. А уже начальник пограничной заставы, оценивший глубину его мыслей, донёс до людей эти взгляды.



**Блажен, кто выбрал цель и путь**  
И видит в этом жизнь и суть.

# Теория даосизма построена на критике конфуцианства:

1. По мнению автора, деление людей, имевшееся в тот момент в Китае, является неправильным. Все люди рождены на свет равными и должны оставаться такими.



## **Теория даосизма построена на критике конфуцианства:**

2. Власть правителя не может делегироваться ему небом по одной простой причине – боги не вмешиваются в земные мирские дела. Они создали природу, определили правила её развития и дали людям возможность самим решать свои проблемы.

## **Теория даосизма построена на критике конфуцианства:**

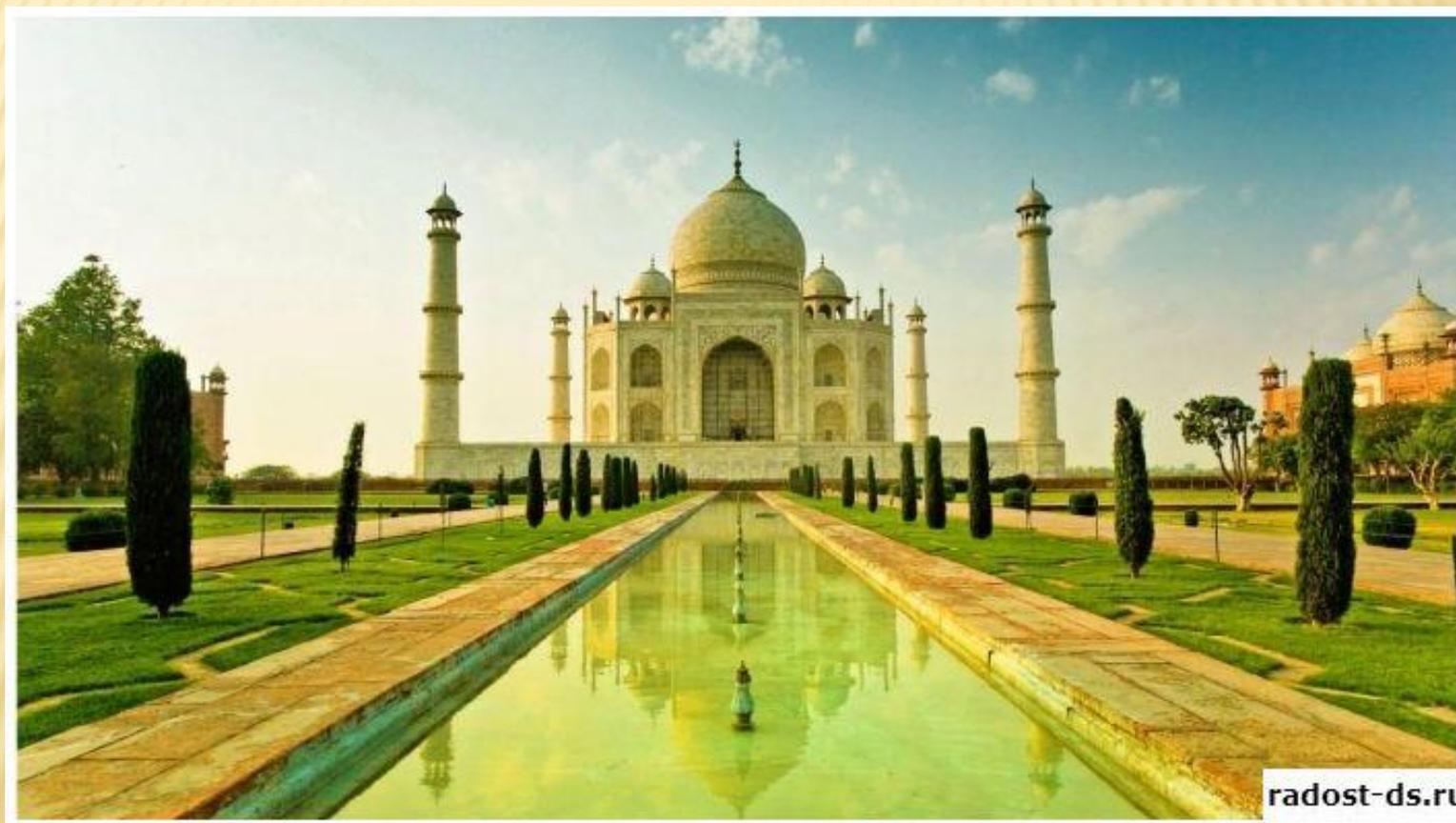
3. Правильным является возврат к естественному состоянию, в котором люди пребывали при первобытно – общинном строе. Соответственно власть должна принадлежать старейшинам, что и отвечает естественному ходу истории.

## В целом, сравнивая конфуцианство и даосизм в пример приводят двух рыб:

- Одна борется с течением и плывёт против него (конфуцианство);
- Другая предпочитает плыть по течению (даосизм).

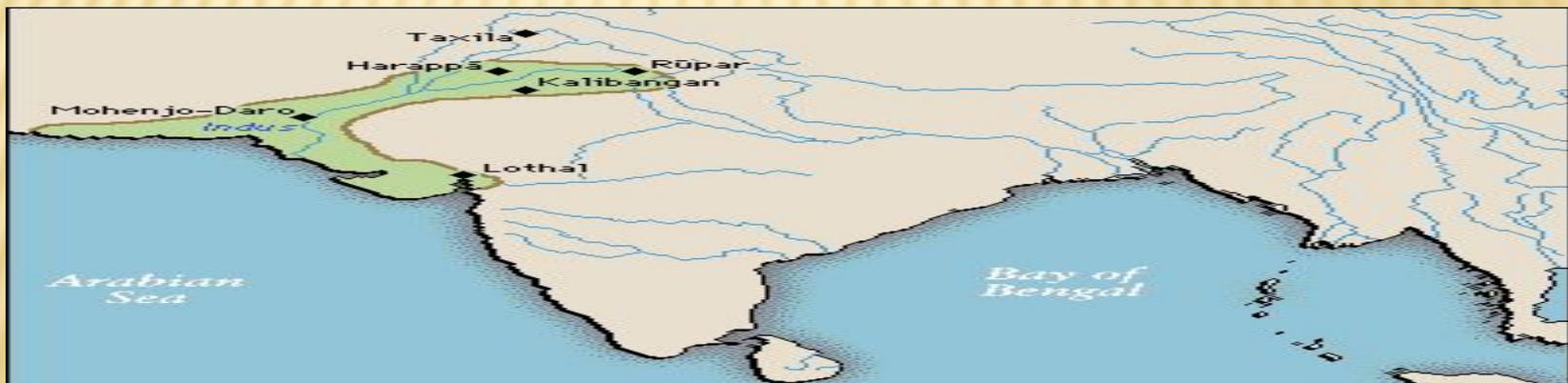


## §2. ИДЕИ УПРАВЛЕНИЯ В ИСТОРИИ ДРЕВНЕЙ ИНДИИ



На формирование научных взглядов в этой стране, так же как и в истории Древнего Китая, большое влияние оказало её геополитическое положение.

Само название «Индия» берёт начало от известной в этом регионе реки Инд, которая в настоящее время протекает по территории современного Пакистана.



Страна, хоть и в меньшей степени, чем Китай, но тоже была относительно изолирована от окружающего мира:

1. На севере она упирается в Гималаи, самый крупный горный массив в мире;



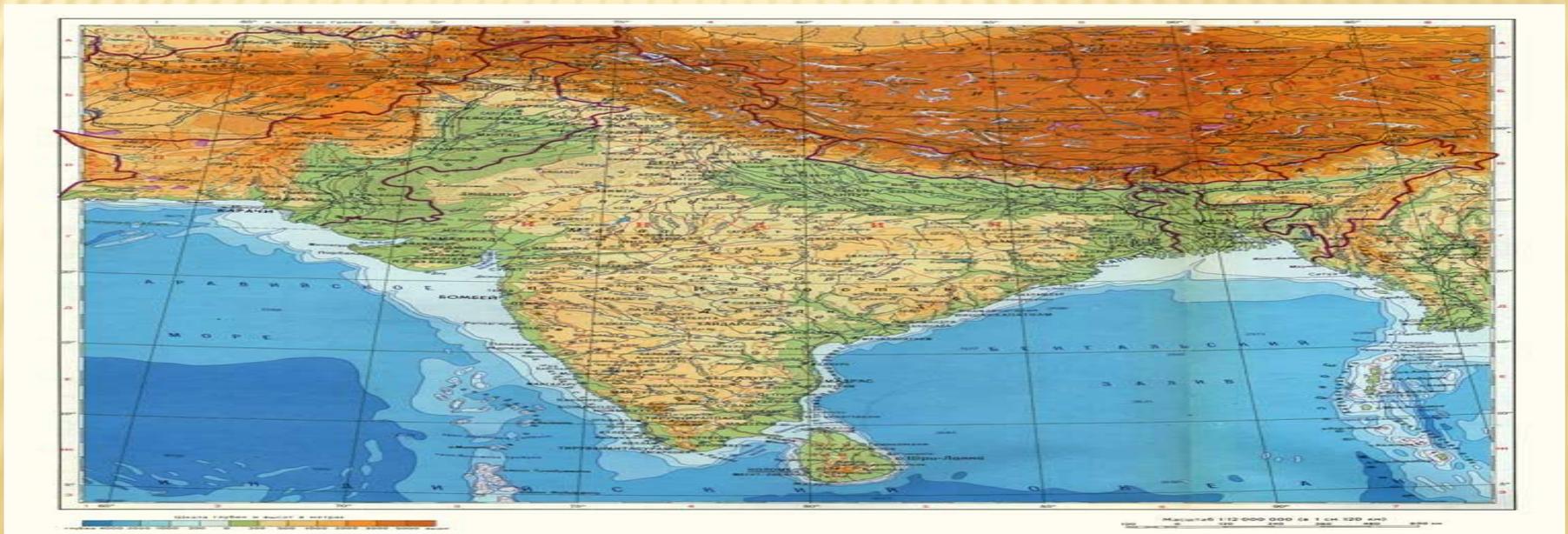
Страна, хоть и в меньшей степени, чем Китай, но тоже была относительно изолирована от окружающего мира:

2. На востоке её отделяют от стран Индокитайского полуострова хоть и не очень высокие, но сильно затрудняющие транспортное сообщение горные хребты;



Страна, хоть и в меньшей степени, чем Китай, но тоже была относительно изолирована от окружающего мира:

3. На западе, также наблюдаются горы и пустыни;



Страна, хоть и в меньшей степени, чем Китай, но тоже была относительно изолирована от окружающего мира:

4. С юга вся территория омывается Индийским океаном.



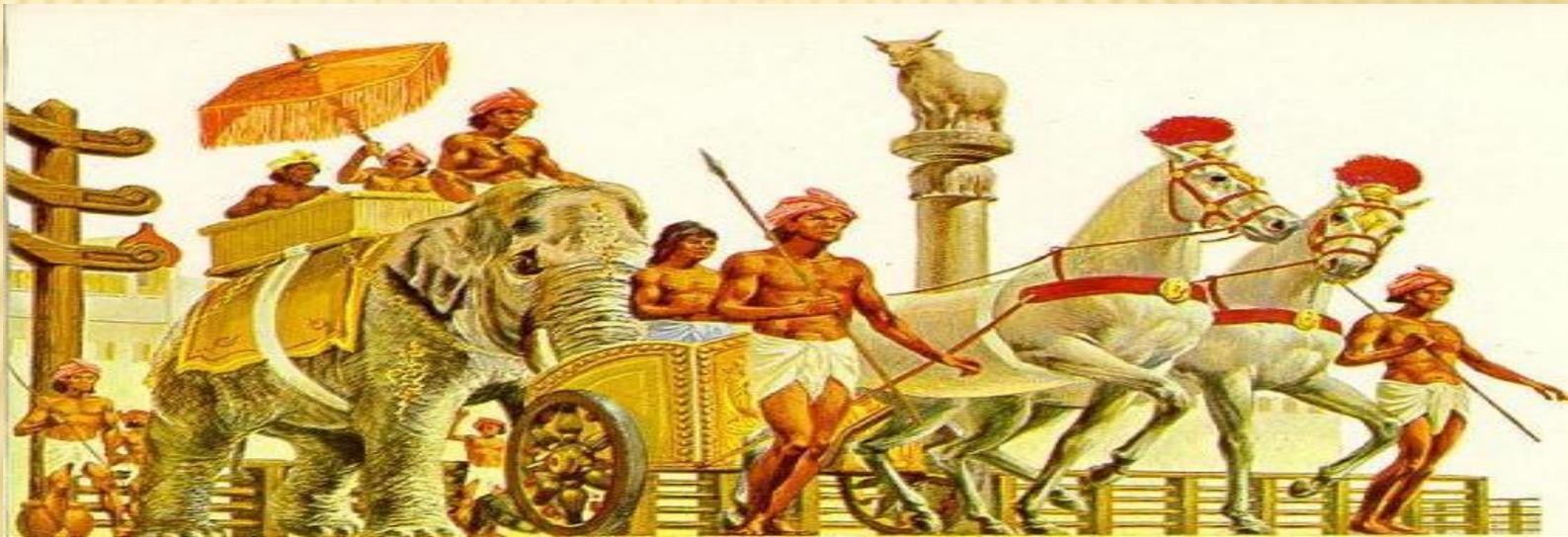
Возвращаясь к разговору об истории этой страны можно отметить, что, к сожалению, каких – либо достоверных научных источников, свидетельствующих о тех или иных событиях до середины 1 – го тысячелетия до н.э. не найдено и можно только предполагать о них по каким – то косвенным признакам.



Вместе с тем, известно, что уже в 3 – 2 тысячелетиях до н.э. в этом регионе существовала относительно развитая цивилизация с высокой земледельческой и скотоводческой культурой.



Что касается государственности, то известно лишь то, что в этот период в долине реки Инд существовало централизованное государство с двумя столицами, которые располагались в районах современных городов Хараппа (на севере) и Мохенджо – Даро (на юге).



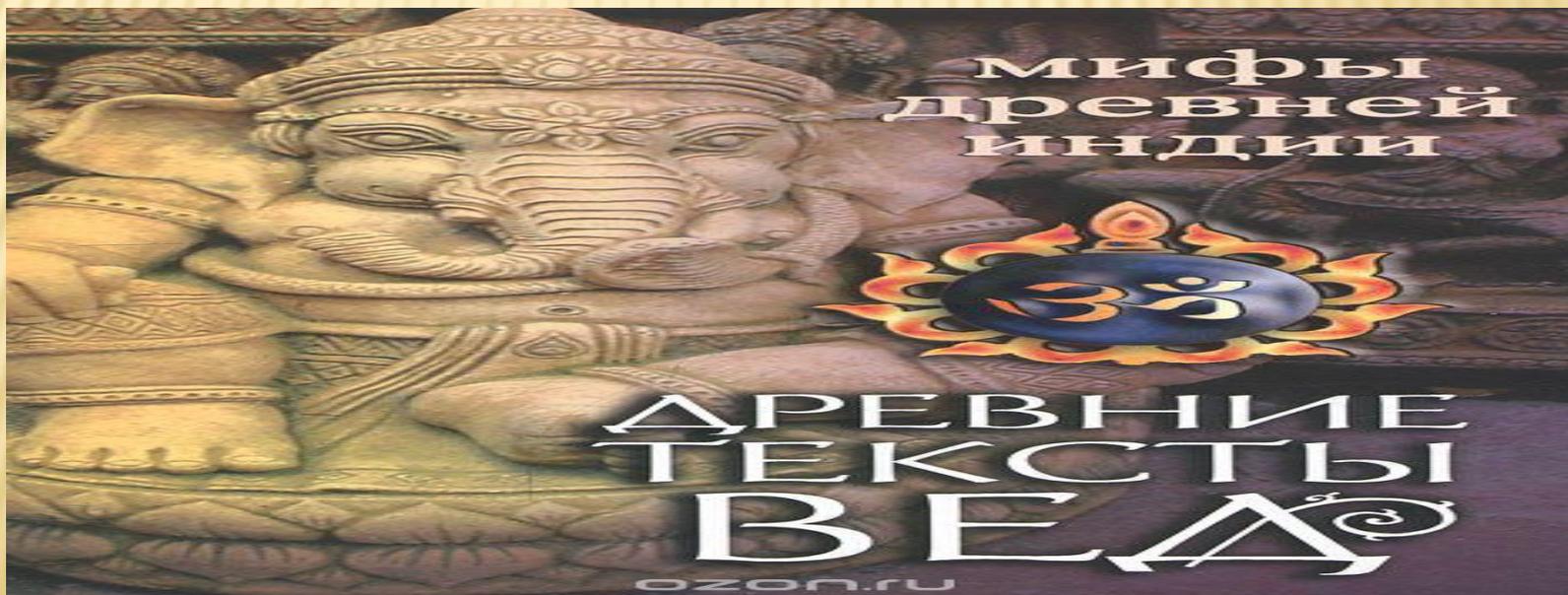
Более изученным и состоятельным, с научной точки зрения, является следующий период развития этой страны. Он связан с приходом на территорию современной Индии арийских племён и покорением ими местного населения.

## *Приход ариев*

1500 г. до н.э. арии достигли Индии



Последующий период индийской истории стал периодом борьбы арийских племён с покорённым местным населением, а также между собой за власть. Естественно, эта борьба потребовала какого-либо идеологического обоснования, что и было сделано в «Ведах».



Веды» - это учение, впервые было сформулировано и изложено во 2-м тысячелетии до н. э. в древних ритуальных книгах, и воссозданное через тысячу лет во 2 - м веке до н. э. в «Законах Ману».

## ЗАКОНЫ МАНУ

मानावाक्यारमाशास्त्रा

дхармашастра

Идеологами этого документа были жрецы (Брахманы), которые считали, что общество должно делиться на 4 сословия:

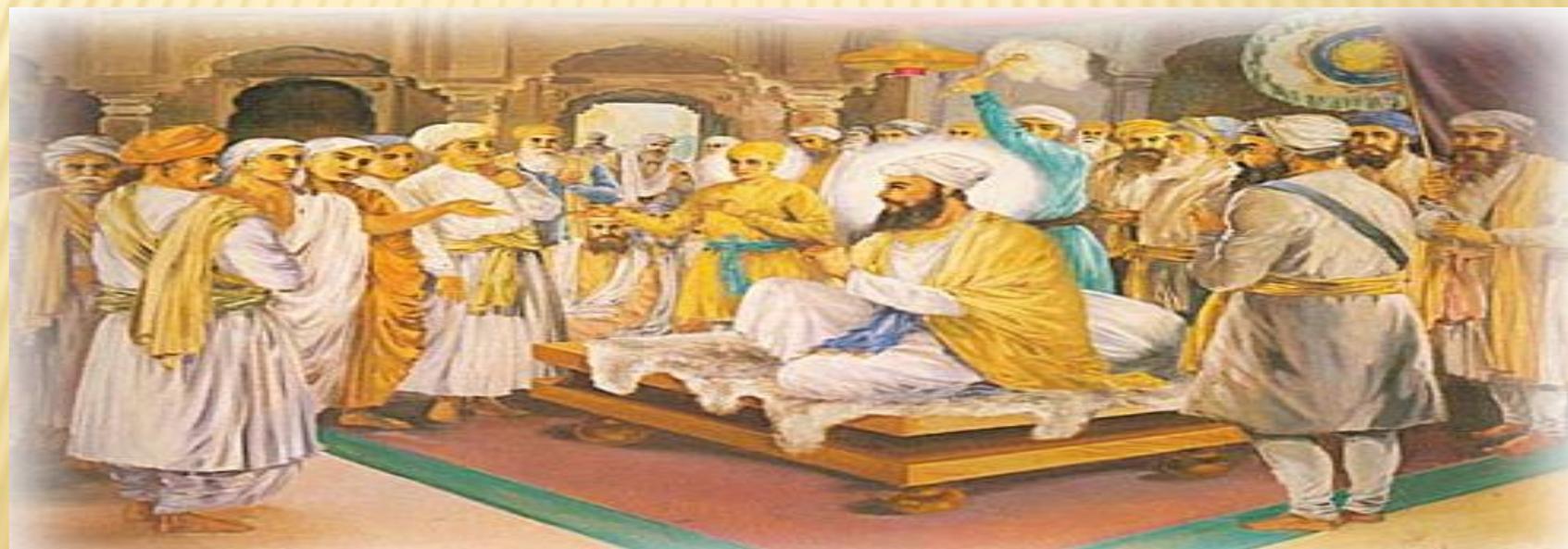
- Жрецы и воины должны господствовать;
- Ремесленники и свободные низы обязаны подчиняться.



Главная мировоззренческая идея данного учения заключалась в том, что весь окружающий человека мир и общественный строй, как часть этого мира имеют божественное или космическое происхождение. Человек не в силах изменить то, что изначально установлено свыше и обязан смириться. Любая попытка нарушить естественный ход событий повлечёт соответствующую кару.



Анализируя дальнейшее развитие индийской государственности можно отметить, что в середине 1 – го тысячелетия до н. э. на территории этой страны стали возникать царства во главе с раджами («раджа» в переводе с древнеиндийского означает «царь».)



В конце IV в. до н. э. в Индии образуется могущественная империя. Ее основателем был Чандрагупта, который правил страной в период с 321 по 298 годы до н.э. и приостановил продвижение армии Александра Македонского. Наивысшего могущества эта держава достигла при внуке Чандрагупты Ашоке (263—233 гг. до н. э.).



Именно в этот период появляется ещё один очень серьёзный источник, серьёзно повлиявший на развитие государственного управления в Древней Индии. Речь идёт о «Артрашастре», что в переводе означает «Наука политики». Его авторство приписывают наставнику и первому министру царя Чандрагупта по имени Каутилья.



Это очень интересный исторический персонаж. Он родился в семье известного брахмана и быстро и легко получил хорошее образование. Затем он переехал в столицу и сделал карьеру при дворе царя Нанды. Данный царь был не просто не популярен, а скорее ненавидим народом. Вскоре стало понятно, что молодой брахман намного умнее царя и тот изгнал его из столицы.



Но в отличие от Конфуция Каутилья не смирился и поклялся отомстить царю, свергнув его с престола. Он долго пытался реализовать свой план и однажды встретил молодого Чандрагупту, в котором и рассмотрел будущего монарха. Сплотив вокруг него оппозицию он обеспечил её победу на армии царя, а затем путём интриг привёл своего ставленника к власти, а сам занял пост первого министра.



Возвращаясь к разговору о содержании «Артрашастре», следует сказать, что это большой документ, состоящий из 15 книг, анализ содержания которых позволяет сделать следующие выводы:

Существуют только три науки, которые достойны изучения:

- Философия, то есть учение о священных писаниях;
- Учение о правилах ведения хозяйства;
- Учение о государственном управлении.

Первое место он отводит науке о государственном управлении. Раскрывая её содержание, он говорит:

1. В основе деятельности монарха должна лежать законность, польза и любовь. Между ними необходимо обеспечить оптимальное сочетание.



Первое место он отводит науке о государственном управлении. Раскрывая её содержание, он говорит:

2. Принятие любого государственного решения нужно предварять совещанием, получая от подчинённых недостающую информацию и выясняя на нём мнение старцев.



Первое место он отводит науке о государственном управлении. Раскрывая её содержание, он говорит:

3. Всё государственное управление должно осуществляться планомерно, а каждый чиновник должен чётко представлять сферу своей ответственности и требования к своей деятельности.



Продолжая размышления об истории древнеиндийской управленческой мысли, следует отметить, что одна из мировых религий — Буддизм, возникла на почве критики брахманистской политической идеологии.



Как гласит история, родоначальником этой религии стал принц одной из царствующих Индийских династий Сиддхартхи Гаутама ( 563 – 483 годы до н.э.). Выросший в роскоши он был потрясён, увидев в какой нищете живут простые люди. Результатом потрясения стал отказ от своего титула и странствие по свету в поисках смысла жизни.



В противовес брахманизму он сосредоточил внимание не на проблемах космологии, а на самом человеке. Стремясь избавить его от постоянных мучений Будда (так называли в дальнейшем этого человека ) предложил путь доступный каждому. Этот путь заключается в самоуглублении, познании самого себя. Данное познание позволит человеку сделать свой внутренний мир неподвластным воздействию внешней среды и откроет истинные тайны мироздания.

Примечательно, что буддисты не призывали к изменению существующего строя и некоторое время продолжали сосуществовать с брахманистами.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**