

**PSYCHOLOGIE**



**«ПСИХОДИАГНОСТИКА ЧЕРТ  
ХАРАКТЕРА»**

Подготовил: ст. преподаватель кафедры  
ППП Дмитриева С.Ю.



## Свойства характера как объект ПД

Свойства характера: глобальные и локальные (частные, зависимые от ситуации).

Некоторые исследователи не различают глобальные свойства характера и свойства темперамента.

Но! Свойства характера отличаются от свойств темперамента тем, что отражают сознательную и волевою регуляцию поведения.



## «Большая пятерка свойств характера»

1. Самоуверенность – неуверенность (Т);
2. Согласие, дружелюбие – враждебность;
3. Сознательность – импульсивность;
4. Эмоциональная стабильность – тревожность (Т);
5. Интеллектуальная гибкость – ригидность.



Если факторы 1 и 4 в большей мере можно связать со свойствами темперамента (это, по существу, те же павловские «сила» и «уравновешенность»), то факторы 2, 3 и 5 – собственно факторы характера как такового.



## Факторы локальных свойств характера:

1. Общительность – замкнутость;
2. Доминантность – подчиненность;
3. Оптимизм-уныние;
4. Совестьливость-бессовестьливость;
5. Смелость-осторожность;
6. Впечатлительность-толстокожесть;
7. Доверчивость-подозрительность;
8. Мечтательность – практицизм;



9. Тревожная ранимость – спокойная безмятежность;
10. Деликатность – грубость;
11. Самостоятельность – конформизм;
12. Самоконтроль – импульсивность;
13. Страстная увлеченность – апатичная вялость;
14. Миролюбивость – агрессивность;



15. Деятельная активность – пассивность;
16. Гибкость – ригидность;
17. Демонстративность – скромность;
18. Честолюбие-непритязательность;
19. Оригинальность – стереотипность.



## Проблема ПД свойств характера

В настоящее время признается, что применительно к чертам личности большинство существующих и весьма популярных методик слишком редко различают мотивационные, темпераментальные и характерологические черты личности. Особенно плохо различаются эти разноуровневые факторы поведения с помощью опросников.



Очень часто испытуемые стремятся отвечать на вопросы, исходя из того, какими они хотели бы видеть себя. Они выдают желательный, а не реальный «образ Я». Поэтому психодиагностика в этом случае имеет дело не с реальными мотивами и темпераментом и даже не со сформированными компенсаторными чертами характера.



Это черты, которые человек только еще желает выработать в себе. В поведении они еще не проявляются, но они уже отражены в ответах на опросник. Опасность такого рода искажения результатов, снижающих достоверность опросников, особенно повышается в тех случаях, когда вопросы ставятся в прямой, «лобовой» форме, когда в опросниках описываются ситуации, крайне значимые для самоуважения и самооценки человека.

**PSYCHOLOGIE**



**Методики ПД свойств характера**

**PSYCHOLOGIE**



**«Minnesota Multiphasic Personality  
Inventory»  
MMPI**

**(Миннесотский многофазный личностный  
опросник)**



Личностный опросник, разработанный в конце 30-х — начале 40-х годов в Университете Миннесоты Старком Хатуэйем и Джоном МакКинли.

MMPI — наиболее изученная и одна из самых популярных психодиагностических методик, предназначенная для исследования индивидуальных особенностей и психических состояний личности. Широко применяется в клинической практике.

# PSYCHOLOGIE



«ММРІ» — зарегистрированный товарный знак  
Университета Миннесоты.





## Основа методики

Количественное сопоставление ответов представителей нормативной группы с типичными ответами больных, у которых в картине клинических расстройств четко преобладал тот или иной синдромокомплекс: ипохондрия, депрессия, истерия, психопатия, психастения, паранойя, шизофрения, гипомания.



В СССР адаптация методики началась в 1960-х годах как «Стандартизированное многофакторное исследование личности» (сокращённо - СМИЛ). Методика MMPI2 была опубликована в 1989 году.

Авторы - Дж. Грехем, А. Теллиджен, Дж. Бучер, В. Далстром и Б. Кэммер.



## Основные клинические шкалы MMPI

1. **Шкала ипохондрии (HS)** — определяет «близость» обследуемого к астено-невротическому типу личности;
2. **Шкала депрессии (D)** — предназначена для определения степени субъективной депрессии, морального дискомфорта (гипотимический тип личности);
3. **Шкала истерии (Hy)** — разработана для выявления лиц, склонных к невротическим реакциям конверсионного типа (использование симптомов физического заболевания в качестве средства разрешения сложных ситуаций);
4. **Шкала психопатии (Pd)** — направлена на диагностику социопатического типа личности;
5. **Шкала маскулинности — феминности (Mf)** — предназначена для измерения степени идентификации обследуемого с ролью мужчины или женщины, предписываемой обществом;



6. **Шкала паранойи (Pa)** — позволяет судить о наличии «сверхценных» идей, подозрительности (паранойяльный тип личности);
7. **Шкала психастении (Pt)** — устанавливается сходство обследуемого с больными, страдающими фобиями, навязчивыми действиями и мыслями (тревожно-мнительный тип личности);
8. **Шкала шизофрении (Sc)** — направлена на диагностику шизоидного (аутического) типа личности;
9. **Шкала гипомании (Ma)** — определяется степень «близости» обследуемого гипертимному типу личности;
10. **Шкала социальной интроверсии (Si)** — диагностика степени соответствия интровертированному типу личности. Клинической шкалой не является, добавлена в опросник в ходе его дальнейшей разработки;



## Адаптация ММР

Адаптация опросника в СССР началась еще в 60-е годы. Первым был предложен вариант ММИЛ состоящий из 384 утверждений . (Ф. Б. Березин и М. П. Мирошников, 1967). Ф. Б. Березиным с соавт. разработана оригинальная интерпретация шкал ММРІ, осуществлена его тщательная стандартизация.



Большая работа по адаптации опросника проводилась также в Ленинградском психоневрологическом институте им. В. М. Бехтерева, московскими психологами. Л. Н. Собчик разработала более полный вариант (тест СМИЛ - 566 утверждений , 1971 год).



## Тест-опросник мини-мульти (СМИЛ) — свойства личности

**Мини-мульти** — сокращенный вариант теста ММРІ (СМИЛ) — Миннесотский многомерный личностный опросник («Стандартизированный многофакторный метод исследования личности»).

Тест мини-мульти состоит из 71-го вопроса и 11-ти шкал, из них 3 — оценочные.



## 16 PF Р. Кетелла

(16-ти факторный личностный опросник)



**16-факторный личностный опросник** — психодиагностическая методика, разработанная институтом под руководством Рэймонда Кеттелла.

В 1936 году Гордон Олпорт и Х. С. Одберт выдвинули следующую гипотезу: *Наиболее выдающиеся и социально значимые индивидуальные различия для жизни людей в данном обществе рано или поздно становятся закодированными в языке данного народа; чем более важным является такое различие, тем больше вероятность, что оно будет выражено отдельным словом.*



Олпорт и Одберт проработали два наиболее всеобъемлющих словаря английского языка, доступных в то время, и выписали оттуда 18000 слов, описывающих личность. Из этого гигантского списка они выделили 4500 прилагательных, описывающих личность, которые рассматривали как наблюдаемые и относительно постоянные личностные черты.



Олпорт и Одберт проработали два наиболее всеобъемлющих словаря английского языка, доступных в то время, и выписали оттуда 18000 слов, описывающих личность. Из этого гигантского списка они выделили 4500 прилагательных, описывающих личность, которые рассматривали как наблюдаемые и относительно постоянные личностные черты.

# PSYCHOLOGIE



Используя эти 16 факторов как основу, Кеттелл продолжил работу в этой области, создавая 16-факторный личностный опросник, который и по сей день используют университеты, предприятия, компании для исследований, отбора персонала и т. п. Хотя последующие исследования и не повторили его результатов, и было показано, что Кеттелл использовал слишком много факторов, распространённый сейчас 16-факторный личностный опросник принимает во внимание полученные результаты и считается очень хорошим тестом. В 1963 году В. Т. Норман повторил работу Кеттелла и предположил, что пяти факторов было бы вполне достаточно.

# PSYCHOLOGIE



## Факторы

Фактор	Ф	ОТРИЦАТЕЛЬНЫЙ ПОЛЮС	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ПОЛЮС
A	3	ОТЧУЖДЁННОСТЬ			●								ОБЩИТЕЛЬНОСТЬ
B	8	НИЗКИЙ ИНТЕЛЛЕКТ										●	ВЫСОКИЙ ИНТЕЛЛЕКТ
C	2	ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ НЕУСТОЙЧИВОСТЬ		●									ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ
E	10	ПОДЧИНЁННОСТЬ										●	ВЛАСТНОСТЬ
F	9	ПЕССИМИЗМ										●	ОПТИМИЗМ
G	6	НЕБРЕЖНОСТЬ							●				ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
H	8	РОБОСТЬ										●	СМЕЛОСТЬ
I	7	ЖЁСТКОСТЬ										●	МЯГКОСЕРДЕЧИЕ
L	9	ДОВЕРЧИВОСТЬ										●	ПОДОЗРИТЕЛЬНОСТЬ
M	7	ПРАКТИЧНОСТЬ										●	МЕЧТАТЕЛЬНОСТЬ
N	6	ПРЯМОЛИНЕЙНОСТЬ							●				ДИПЛОМАТИЧНОСТЬ
O	10	СПОКОЙСТВИЕ										●	ТРЕВОЖНОСТЬ
Q1	10	КОНСЕРВАТИЗМ										●	ГИБКОСТЬ
Q2	3	ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ГРУППЫ			●								САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ
Q3	1	НИЗКИЙ САМОКОНТРОЛЬ	●										ВЫСОКИЙ САМОКОНТРОЛЬ
Q4	10	РАССЛАБЛЕННОСТЬ										●	НАПРЯЖЁННОСТЬ

**PSYCHOLOGIE**



# **Характерологический опросник Леонгарда-Шмишека**



Предназначен для выявления акцентуаций (заострение некоторых индивидуальных свойств).

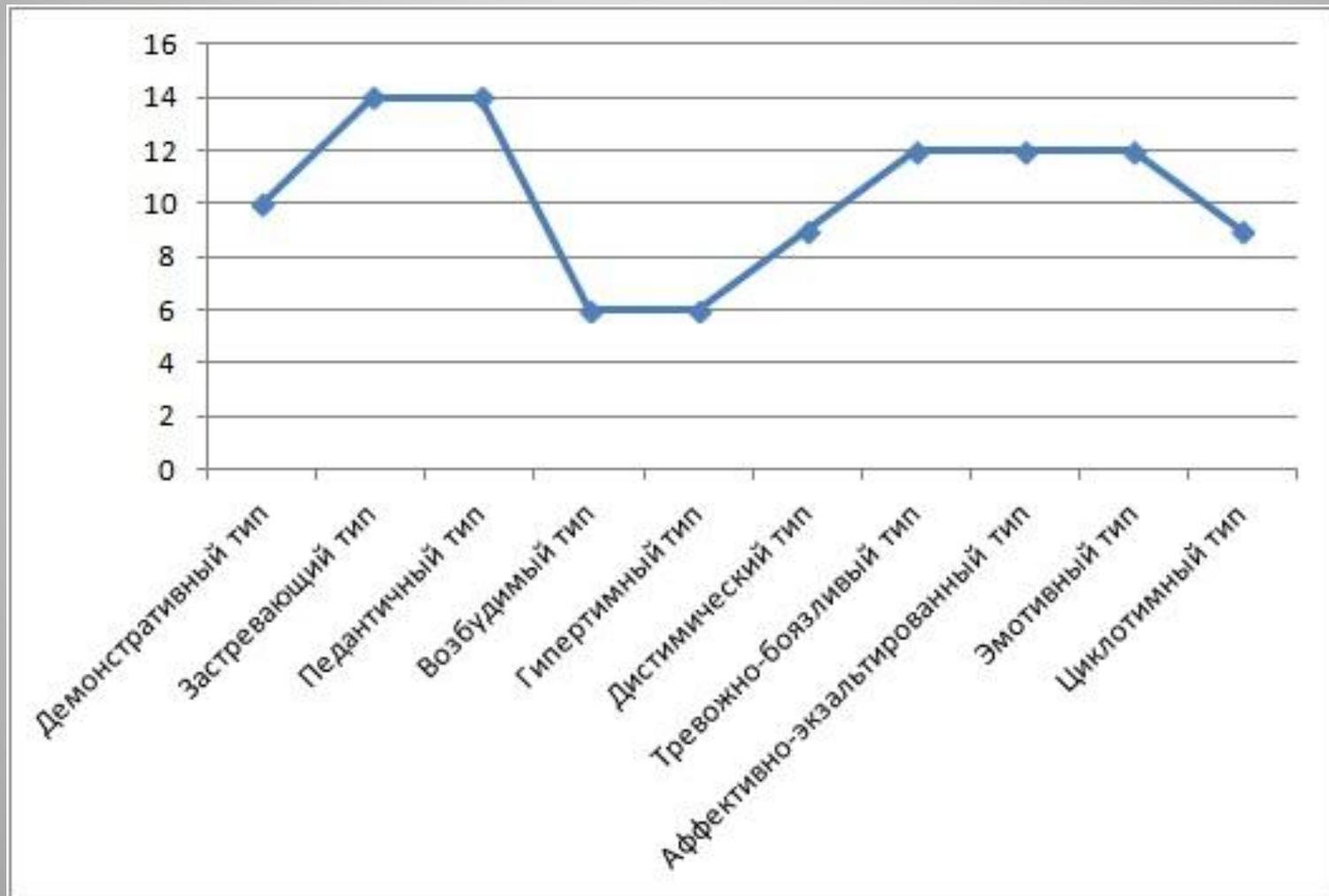
Леонгард выделил 10 типов акцентуированных личностей, которые достаточно произвольно разделены на две группы: акцентуации характера (застревающий, педантичный, демонстративный, возбудимый) и акцентуации темперамента (гипертимный, эмотивный, тревожный, циклоидный, дистимный, экзальтированный).

# PSYCHOLOGIE



Опросник включает в себя 88 вопросов и 10 шкал, соответствующих определенным акцентуациям характера. Может применяться как индивидуально, так и в группе.

# PSYCHOLOGIE





## Методы исследований акцентуаций характера

- Тест Шмишека, основанный на концепции К. Леонгарда,
- К «Патохарактерологическим диагностическим опросником» (ПДО) (А.Е. Личко),
- К Тест личностных акцентуаций, В.П. Дворщенко,
- К Опросник акцентуированных радикалов (Овчинников Б.В. Тюряпина И.В.),
- «Аутоидентификации акцентуаций характера Э.Г. Эйдемиллера»;
- К ММРІ, СМІЛ, Mini-Mult - 1 или 2 пика по основным шкалам (в диапазоне 60 -75 Т баллов) при нормативных значениях остальных шкал.



## Методика аутоидентификации акцентуаций характера Э.Г. Эйдемиллера



## Инструкция

Вам необходимо ознакомиться с содержанием всех предложенных характеристик и выбрать одну или несколько карточек, на которых, по вашему мнению, наиболее полно и похоже описан ваш характер. Если вы выберете несколько карточек сразу, то разложите их в порядке важности.



## Карточка «А»

Я – прирожденный пессимист, настроение у меня всегда понижено. Мир я воспринимаю как бы сквозь черные очки: жизнь мне часто кажется бессмысленной, во всем вижу лишь мрачные стороны. Никак не могу отделаться от ощущения, что вот-вот должно случиться что-то плохое. Мне кажется, что я в чем-то виноват и потому окружающие ко мне плохо относятся, смотрят свысока. Я мрачен, угрюм, всем недоволен. Все делаю медленно, неторопливо. Мои друзья говорят, что лицо у меня печальное, что от меня веет уныние. Я не способен к волевому усилию, от трудностей впадаю в отчаяние. Особенно плохо себя чувствую по утрам, просыпаюсь с ощущением разбитости, усталости. Часто у меня бывают запоры. Жизнь моя – нелепая и мучительная пытка, иногда приходят мысли о ее никчемности, бесцельности.



## Карточка «Б»

У меня всегда хорошее настроение. Обо мне можно смело сказать, что характер у меня приветливый и открытый. Думаю, что я добр, во всяком случае, охотно принимаю участие в судьбе моих друзей, которых, кстати, у меня много. Я – не молчун, с удовольствием принимаю участие в беседе. Охотно помогаю людям, но поскольку много раздаю обещаний, то, естественно, далеко не все могу сдержать. Терпеть не могу нудную, кропотливую работу, которая требует усидчивости и терпения. На работе у меня так много всяких дел, что не успеваю все сделать вовремя. Замечал, что окружающие охотно слушают меня, потом повторяют мои наиболее остроумные высказывания. Мне ничего не стоит высмеять своего противника. У меня часто бывают оригинальные идеи, но, сознаюсь, не очень люблю заниматься их претворением в жизнь. Люблю девушек, они мне признавались, что я – галантный ухажер. Сколько я встречал людей, все же могу сказать, что мало кого из них поставил бы выше себя. Не люблю, когда мне противоречат, это начинает меня раздражать; а когда разойдусь, веду себя грубо, кричу, ругаюсь, оскорбляю всех подряд. У меня отличный аппетит. В школе у меня была репутация шалуна, учителя считали меня заводилой во всех шалостях, пожалуй, не без оснований. Кто видел мою мимику, способность передразнивать и копировать людей, всегда говорил, чтобы я шел в актеры. Житейские невзгоды переношу легко, деньгам счет не веду, легко даю их в долг, так же легко сам залезаю в долги.



## Карточка «В»

Пожалуй, главное в моем характере – беспричинная смена периодов разного настроения: то длительное время я себя чувствую очень хорошо, все у меня получается, работа спорится, хорошо сплю, у меня прекрасный аппетит, часто встречаюсь с друзьями, хожу с ними в кино, на танцы. Если же случаются со мной какие-либо неприятности, то в этот период переношу их легко. Однако совершенно непонятным для меня образом настроение портится, подчас на продолжительное время – на недели, даже месяцы. Мне становится все безразлично, чувствую себя в этот период времени больным, унылым, перестаю верить в себя. Иногда появляется страх, что со мной может что-то случиться. От встречающихся трудностей, неприятностей впадаю в уныние. Плохо сплю, просыпаюсь с ощущением разбитости, плохо ем. Мне не хочется встречаться с людьми, их общество раздражает меня. Хочется лежать в постели и забыть обо всем. Я заметил, что такие смены периодов хорошего настроения и плохого чаще всего происходят либо весной, либо осенью.



## Карточка «Г»

По характеру я человек веселый, открытый, добродушный, однако, малейшая неприятность (перемена погоды, грубое слово, неприязненный взгляд и т.п.) омрачает меня, приводит в глубокое уныние, но ненадолго. Какая-нибудь интересная новость, теплое участие помогают мне обрести прежнее расположение духа. В течение дня настроение у меня может неоднократно меняться от самых разнообразных причин. Даже самому себе не ясно бывает, почему вдруг стало так тоскливо, хотя до этого чувствовал себя хорошо, был весел. Очень внушаем и робок, такой уж у меня характер – немного детский, слишком нежный. Моим чувствам как-то не особенно верят, считают их слишком поверхностными, хотя это, конечно, не так. Различные, даже мелкие неприятности переношу тяжело.



## Карточка «Д»

Я часто чувствую себя вялым, уставшим. Настроение у меня, как правило, угнетенное. Одним людям я нехотя подчиняюсь, другими могу командовать сам. Мне очень трудно сосредоточиться, выполнять работу, связанную с длительным усилием и напряжением, в таких случаях появляется чувство усталости, сонливости. Меня очень беспокоит собственное здоровье. У меня часто появляются опасения, что болен какой-то болезнью. Иногда меня беспокоят колющие боли в сердце, иногда головная боль. Аппетит у меня плохой. Сплю плохо, долго не могу заснуть, иногда даже хочется принять снотворное, часто вижу кошмарные сны. Сон зачастую не приносит освежения. С утра вялый и сонливый, но к вечеру состояние улучшается – расхожусь. Подчас мне трудно сдержаться, по малейшему поводу раздражаюсь, кричу, даже плачу. С трудом привыкаю к новому коллективу. Аккуратным меня не назовешь, часто меня упрекают за то, что вещи мои лежат в беспорядке.



## Карточка «Е»

Пожалуй, будет правильным сказать про меня, что я – человек робкий, застенчивый, впечатлительный, малодушный. Я очень страдаю, если со мной обращаются грубо-, не могу дать отпор, постоять за себя. Людское общество меня утомляет, предпочитаю одиночество. Боюсь темноты, вздрагиваю от малейшего шороха. Не переношу вида крови, меня тошнит при виде нечистот. Не выношу горячих споров, стараюсь избегать скандалов, конфликтов: уж лучше я уступлю. Меня не покидает ощущение собственной неполноценности. Нередко мне кажется, что окружающие меня осуждают. Настроение у меня, как правило, пониженное. Меня очень мучает ощущение того, что я не такой, как все, крайне не уверен в себе, с завистью смотрю на людей сильных, решительных, уверенных в себе. При появлении в большом обществе робею, чувствую себя неловко, краснею, начинаю заикаться. Сон у меня беспокойный, тревожный, полный кошмарных сновидений.



## Карточка «Ж»

Основные черты моего характера – крайняя нерешительность, боязливость, постоянная склонность к сомнениям. Самое тяжелое для меня – принять решение. Решившись на что-нибудь, начав уже действовать, я постоянно сомневаюсь: так ли поступаю, то ли я делаю, что хочу; и эти вечные сомнения делают эту работу медленной и мучительной. Люблю, когда меня утешают, не умею обходиться без дружеской поддержки. Боюсь за свое здоровье, беспокоюсь о судьбе своих близких. Постоянные тревоги, опасения, беспокойство – таково содержание моей жизни. Долго не могу решиться, но если на что-нибудь решился, то не успокоюсь сам и не дам покоя окружающим, пока намеченное мной не будет сделано. Я – педант, формалист. Всякое отступление от раз и навсегда заведенного порядка тревожит и сердит меня. Очень стесняюсь и теряюсь, когда на меня обращают внимание. Из-за своей стеснительности я часто боюсь сделать то, что хотел бы. Если, например, мне сделали что-то хорошее, я не решаюсь поблагодарить; если мне делают неподходящее предложение, я не решаюсь отклонить его. Не люблю заниматься физическим трудом, считаю, что неловок, неуклюж. Не приспособлен к борьбе за существование. Склонен к самоанализу, самокопанию. Люблю рассуждать и обсуждать «общие проблемы», которые не имеют ко мне прямого отношения.



## Карточка «3»

По характеру я замкнутый, круг моих знакомых мал. В компаниях не могу найти себе места. В обществе людей чувствую себя одиноким. Хотя я замкнут, но иногда, неизвестно почему, могу поделиться своими переживаниями, раскрыться даже случайно понравившемуся мне человеку. Мне бывает трудно понять близких, их горе или радости, а им, в свою очередь, еще труднее понять меня. От знакомых приходилось слышать, что от меня веет холодом, что общаться со мной трудно. Подчас некоторые мои поступки выглядят странными, вызывают удивление окружающих. У меня есть на все свое мнение, и то, что ему не соответствует, я отбрасываю. Люблю настоять на своем, не терплю чужих советов, поступаю по-своему. Меня нередко считают несправедливым, говорят, что я «не знаю середины». Мой внутренний мир, переживания, идеи непонятны окружающим. Я часто вызываю недоумение и улыбки у людей, но это не трогает меня. Использую свою систему образов, слова, которые другими людьми почти не применяются.



## Карточка «И»

Я – человек идеи, всю жизнь борюсь то за претворение своего изобретения, то за внедрение какой-либо реформы. Наблюдение за людьми, с которыми мне приходилось сталкиваться, позволяет мне считать себя выше их. Круг моих знакомых состоит из людей, которые разделяют мои взгляды. Я не прощаю людям ни равнодушия к себе, ни несогласия со мной. Живу по принципу: «Кто не со мной, тот против меня». У меня нет причин быть недовольным собой; чувствую себя хорошо, всегда бодр, активен. Если я ставлю перед собой какую-нибудь цель, то всегда добиваюсь ее, если замечая недостатки, то использую все свои силы, чтобы исправить их в соответствии со своими принципами. Пользуюсь любым способом, чтобы добиться своего: пишу в газеты, выступаю на собраниях. Мои знакомые говорят, что я подчас приношу им страдания, но это неправда: на самом деле во всех своих неудачах виноваты они сами. Считаю, что людям особенно нельзя доверять, у меня много завистников, недоброжелателей. Из-за их козней мне трудно осуществлять свои идеи, но, несмотря на это, ничто не может меня остановить – ни просьбы, ни угрозы. Жизнь убеждает меня в том, что я всегда оказываюсь прав, и ради этого стоит вести борьбу.



## Карточка «К»

Для меня нет других интересов, кроме интересов работы и моих собственных. Меня считают вспыльчивым, хотя я долго сдерживаюсь, но когда уж вспылю, то впадаю в неудержимую ярость. Обидчив, нанесенную обиду помню долго, не упускаю случая рассчитаться за нее. Давно убедился, что если не придирается, то никто не будет работать. Вокруг такой беспорядок, такая небрежность во всем, распушенность, что я вынужден добиваться установления порядка. Поэтому я строго спрашиваю с других. Требую скрупулезного соблюдения установленного порядка, не прощаю ни одного плохого проступка. Поскольку мне присущи аккуратность и пунктуальность в исполнении работы, то и от других я требую того же. Считаю своим долгом давать советы, не терплю к себе начальственного отношения. Если говорю, объясняю что-либо, то делаю это обстоятельно, медленно, чтобы как можно убедительнее высказаться: терпеть не могу, когда меня прерывают, не дают договорить, торопят. Порой у меня бывает беспричинно тоскливое настроение, и тогда я делаюсь вспыльчивым и раздражительным. На работе меня хвалят и ставят в пример за тщательность и аккуратность. Гибкость в общении с людьми мне не свойственна, привык идти напролом, говорить то, что думаю, хотя сознаю, что из-за этого могут быть неприятности.



## Карточка «Л»

Не выношу равнодушного отношения окружающих к себе. Предпочитаю быть в центре внимания, когда с меня берут пример, подражают. Люблю вызывать удивление и восхищение у других. Уж лучше пусть Ненавидят меня, чем относятся равнодушно или не замечают. Люблю рассказывать истории, и тем охотнее, чем с большим интересом меня слушают. Считают, что у меня есть артистические способности. Люблю фантазировать, в моих фантазиях исполняются мои мечты? я достигаю такого положения, что мне все завидуют' и мною восхищаются. Я сразу чувствую отношение людей ко мне. Если я захочу, то со мною охотно дружат. К сожалению, мне не удалось найти настоящего друга. Я ценю такого приятеля, который всегда внимателен ко мне. Когда я болен, то хочу, чтобы ко мне относились внимательно, ухаживали за мной и даже жалели. Работу люблю увлекающую, такую, чтобы меня ценили и ставили другим в пример. В любви мне наибольшее, удовольствие доставляет флирт. Одеваться люблю так, чтобы мною любовались окружающие.



## Карточка «М»

Я – человек компанейский, очень скучаю, когда остаюсь один. По обыкновению беру пример со своих более сильных по характеру друзей. Не всегда заканчиваю начатое дело, особенно если меня никто не проверяет и не помогает. Очень люблю всякие развлечения, выпивку в компании друзей. Всегда хочу повеселиться. Вообще мне нравится все то, что запрещено. Мои домашние упрекают меня в том, что я ленив, неаккуратен, беспорядочен, но меня эти упреки мало трогают. Протрезвев, раскаиваюсь в своих поступках, ругаю себя, но в то же время, подумав, понимаю, что вина моя не так уж велика. Если бы не ряд некоторых обстоятельств, то было бы все иначе. Хотел бы иметь верного друга, который бы меня защищал от бед, иначе я могу пропасть. О будущем своем я думаю мало, особенно в моменты, когда мне весело и хорошо.



## Карточка «Н»

Я считаю, что надо жить так, как живут все, не отрываться от коллектива, не отставать от окружающих, но и не забегать вперед. Не люблю оригинальничать. Люблю, чтобы у меня все было, как у людей: хорошая, в меру модная одежда – не такая, чтобы все оборачивались на улице; дома – хорошая обстановка и все необходимое. Стараюсь жить так, чтобы обо мне никто не мог сказать ничего плохого: ни товарищи, ни соседи, ни близкие. Развлекаться люблю как все: если выпить, то в меру и не часто, посидеть в кругу приятелей, посмотреть телевизор. Каких-нибудь особенных развлечений не ищу. Не люблю тех, кто слишком оригинальничает, модничает, ломает устоявшийся порядок, гонится за новизной. Считаю, что мнение большинства – всегда правильно и противопоставлять себя большинству плохо и вредно.



## Ключ к тесту

Словесные портреты характерологических типов зашифрованы буквенными обозначениями:

**А** – меланхолический **Б** – гипертимный

**В** – циклоидный **Г** – эмоционально-лабильный

**Д** – неврастенический **Е** – сензитивный

**Ж** – психастенический **З** – шизоидный

**И** – паранойяльный **К** – эпилептоидный

**Л** – истерический **М** – неустойчивый

**Н** – конформный



## Интерпретация результатов

Интерпретация результатов методики производится в соответствии с теми типами характера, которые заняли два первых места. Результаты аутоидентификации необходимо сопоставлять с данными наблюдения, беседы, обобщения независимых характеристик и другими методами научного психологического исследования.