

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА»



Социальный педагог
МОУ Кологривская СОШ

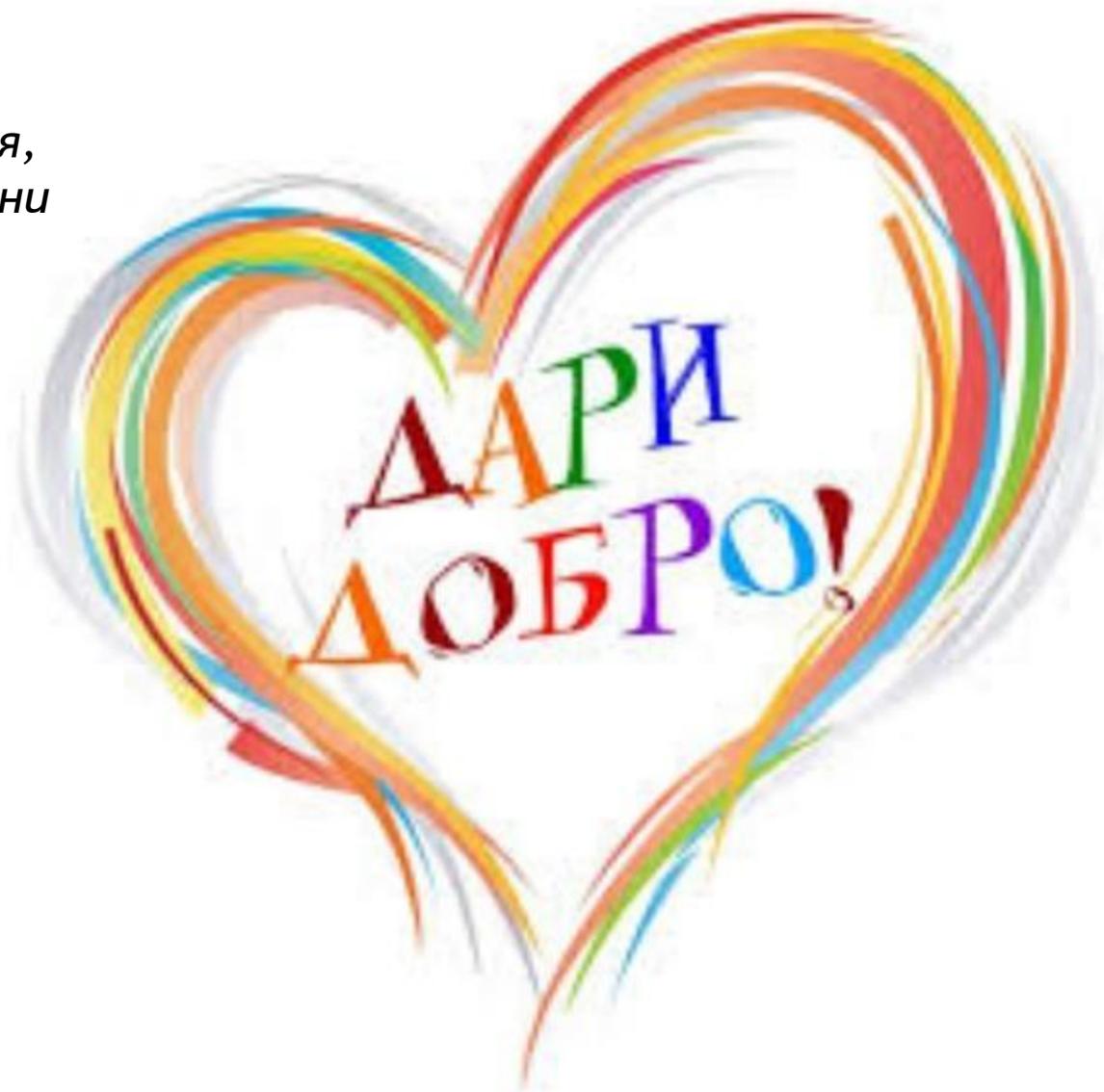
Лебедева М.С.

2016 год

Спешите делать добрые дела!

*«На свете, кроме тебя,
есть другие люди, и они
нуждаются в твоей
доброте, понимании,
мужестве, в твоей
защите и помощи»*

Лев Кассиль



АКТУАЛЬНОСТЬ

Проблема нравственного воспитания сегодня приобретает особую актуальность. В современном мире дети зачастую утратили такие человеческие качества как уважение, сострадание, отзывчивость, доброта. Всё чаще наблюдается проявления равнодушия, нетерпимости, агрессивности между людьми; что делает процесс воспитания нравственных качеств у детей особенно необходимым. Учитель должен привить в детях любовь к Родине, доброжелательное и уважительное отношение к окружающим, бережное отношение к результатам труда людей, желание помогать взрослым. Воспитывать активность и самостоятельность, отзывчивость и сочувствие, доброту и радость за добрые поступки. Чувства побуждают детей к активным действиям: помочь, проявить заботу, внимание, успокоить, порадовать.

Уже с младшего школьного возраста у ребёнка необходимо начинать формировать чувства доброты, отзывчивости, сострадания. Поэтому для меня стало доброй традицией каждый год проводить «Весеннюю неделю добра».

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Развитие представления учащихся о доброте, воспитание у детей положительных качеств характера, мотивировать детей на совершение добрых поступков, дел.



ЗАДАЧИ:

- Формировать у детей представление о доброте.
- Расширить знания школьников о доброте и её роли в жизни каждого человека.
- Развивать дружеские отношения к сверстникам, к малышам.
- Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.
- Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.
- Воспитывать патриотические чувства.
- Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
- Привлечь родителей для совместной продуктивной деятельности.



ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- внеклассные мероприятия;
- беседы;
- оформление стендов;
- конкурс рисунков;
- анкетирование;
- акции (5).



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- расширение представлений детей о добре; формирование у них симпатии и уважительного отношения к людям;
- пробуждение в детях стремления совершать добрые дела;
- привлечение к совместной работе родителей.

ТИП ПРОЕКТА

Информационный

Исследовательский

Творческий

ВИД ПРОЕКТА

Проект рассчитан на один месяц(апрель),
включая подготовительный и
заключительный этап.

ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ:

Коллективный

Участники проекта:

учителя, учащиеся 1-11 классов, родители.



ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА



**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
ЭТАП.
С 4 ПО 16 АПРЕЛЯ.**



РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОЕКТА:

- Составление плана проекта;
- Изучение методической литературы;
- Создание методических разработок для внеклассных мероприятий;
- Обсуждение плана с администрацией школы и педагогическими работниками;
- Рисование конкурсных работ «Жизнь в ярких красках» дома вместе с родителями;
- Рисование старшеклассниками смайликов с пожеланиями для предстоящей акции;
- Акция «Доброта спасёт мир». Написание добрых пожеланий на «листочках» для Дерева Добра учащимися дома с родителями;
- Оформление стенда по работе Школьной службы примирения «Дорога к миру». Набор волонтеров в ШСП.
- Создание волонтерами ШСП «Дорога к миру» листовок для акции «Сила доброго слова».

РИСОВАНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКАМИ СМАЙЛИКОВ ДЛЯ ПРЕДСТОЯЩЕЙ АКЦИИ «ПОДАРИ УЛЫБКУ»



ОФОРМЛЕНИЕ СТЕНДА ПО РАБОТЕ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ «ДОРОГА К МИРУ».



ЛИСТОВКИ, СОЗДАННЫЕ ВОЛОНТЁРАМИ ШСП «ДОРОГА К МИРУ», ДЛЯ АКЦИИ «СИЛА ДОБРОГО СЛОВА».

Желаем в жизни радости, тепла,
Пусть всегда на всё хватает сил,
Чтоб завтра было лучше, чем вчера,
И каждый новый день счастливым был!



Пожелаем добра и везения,
Исполнения волшебной мечты,
Самых радостных дней,
вдохновения,
Счастья, нежности и красоты!



**ОСНОВНОЙ ЭТАП.
С 16 ПО 24 АПРЕЛЯ.**



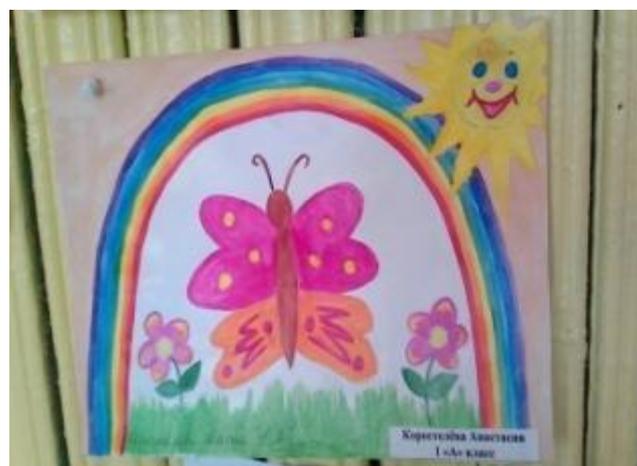
РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОЕКТА:

- «Жизнь в ярких красках». Оформление выставки рисунков в начальной школе.
- «Добро в наших руках». Оформление «Дерева Добрых пожеланий» для начальной школы и создание «Дерева Добра» для среднего и старшего звена. Помощь детей «группы риска».
- «Весенняя неделя добра» Оформление стенда в начальной и основной школе.
- Акция «Дерево добра», писали добрые слова и пожелания на подготовленном заранее дереве добра (5-11 классы)
- «Урок добра». Проведение классных часов, бесед (1-11 классы)
- «Добрый ли ты человек?» Проведение анкетирования (7-8 классы)
- Акция «Поделись улыбкою своей». Старшеклассники раздавали в начальной школе смайлики с добрыми пожеланиями, сделанные своими руками (волонтеры ШСП «Дорога к миру»)
- «Мы за здоровый образ жизни». Проведение внеурочных занятий в начальной школе.
- Акция «Сила доброго слова». Раздача листовок с добрыми пожеланиями. (5-11 классы)
- «Минутка Добра». Каждый день первый урок начинается с разговора о добре 1-3 мин. (1-11 классы)
- Акция «Парк Победы».

ВЫСТАВКА РИСУНКОВ «ЖИЗНЬ В ЯРКИХ КРАСКАХ» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.



ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА РИСУНКОВ «ЖИЗНЬ В ЯРКИХ КРАСКАХ».



АКЦИЯ «СИЛА ДОБРОГО СЛОВА». РАЗДАЧА ЛИСТОВОК С ДОБРЫМИ ПОЖЕЛАНИЯМИ ВОЛОНТЁРАМИ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ «ДОРОГА К МИРУ».



ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ТЕМЕ ЗОЖ И «УРОКОВ ДОБРА».



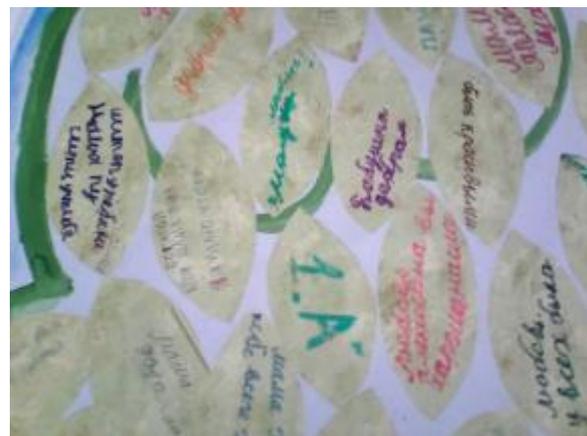
ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ТЕМЕ ЗОЖ И «УРОКОВ ДОБРА».



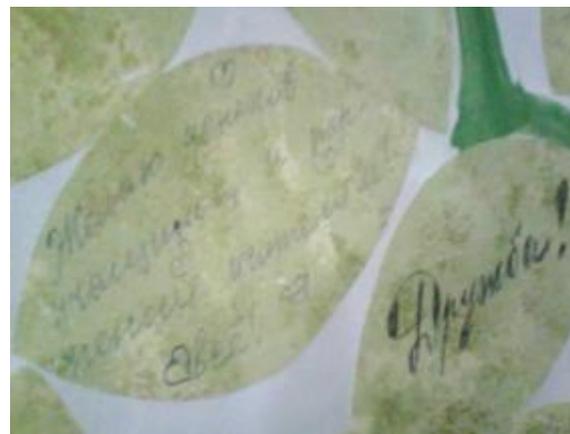
**ПРОВЕДЕНИЕ АНКЕТИРОВАНИЯ
«ДОБРЫЙ ЛИ ТЫ ЧЕЛОВЕК?»
7-8 КЛАССЫ.**



«ДЕРЕВО ДОБРЫХ ПОЖЕЛАНИЙ» И СТЕНД «ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.



«ДЕРЕВО ДОБРА» И СТЕНД «ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА» В СРЕДНЕМ И СТАРШЕМ ЗВЕНЕ.



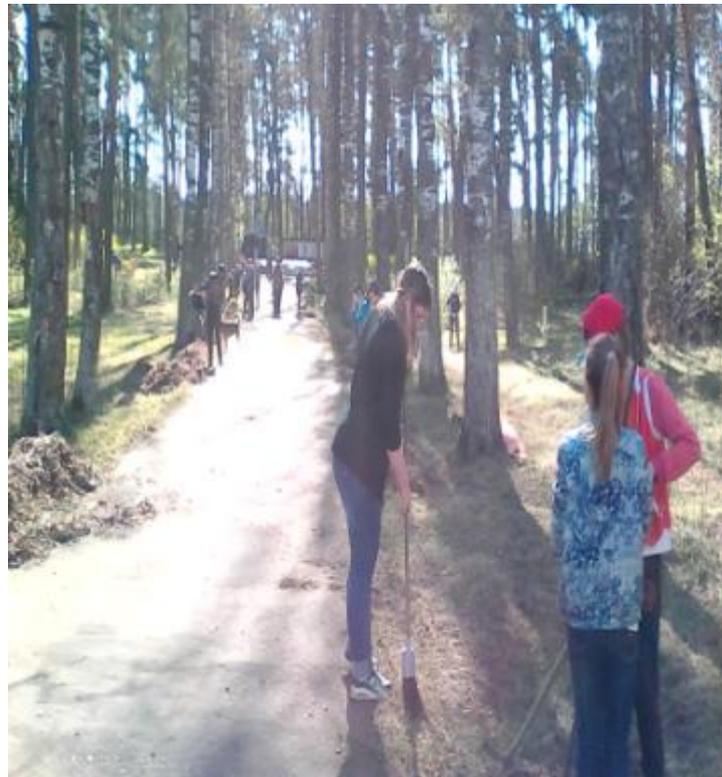
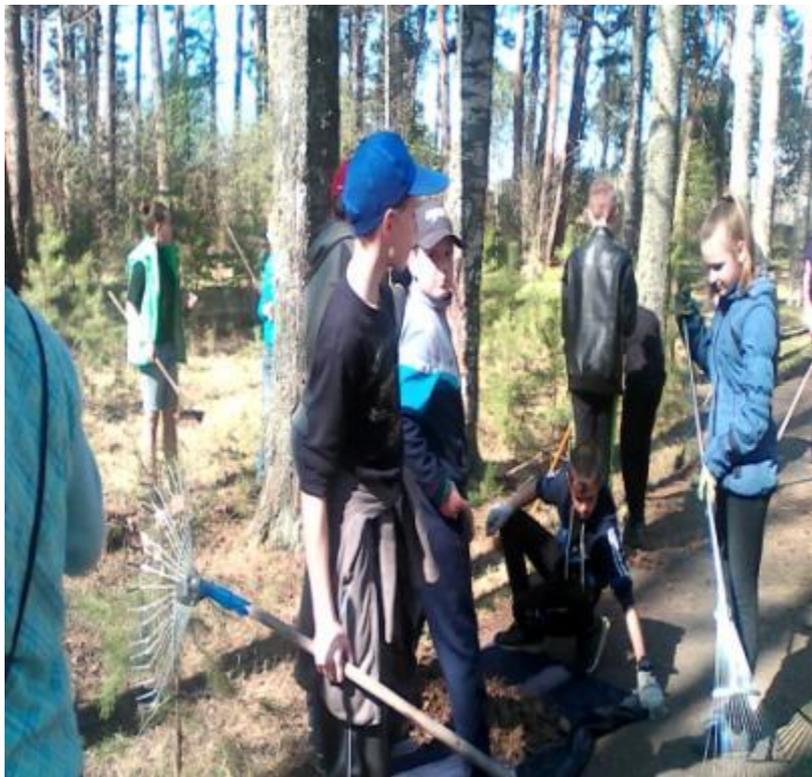
АКЦИЯ «ПОДАРИ СВОЮ УЛЫБКУ»



АКЦИЯ «ПОДАРИ СВОЮ УЛЫБКУ»



АКЦИЯ «ПАРК ПОБЕДЫ»



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. С 24 ПО 29 АПРЕЛЯ.

- Обработка результатов анкетирования «Добрый ли ты человек?»;
- Подведение итогов. Включает в себя сбор и обработку методических и практических материалов, обобщение материалов проекта.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ: «ДОБРЫЙ ЛИ ТЫ ЧЕЛОВЕК?»

Тестирование было проведено с учащимися 7-8 классов. Всего в тестировании приняло участие 74 человека: 39 - мальчиков и 35 девочек. Возраст подростков от 13-15 лет. Одна анкета обработке не подлежит.

Цель: Данный тест является средством самопознания, самоанализа учениками своих личностных свойств, побуждения их к саморазвитию и самосовершенствованию. Они дают ученику информацию, которая помогает ему задуматься о самом себе, осмыслить вместе с другими нравственные проблемы. Самое главное условие - обеспечение абсолютной искренности, которое достигается

анонимностью, отсутствием взаимного влияния учащихся друг на друга.

Ключ к результатам тестирования:

Вы набрали больше 8 очков. Вы любезны, нравитесь окружающим, умеете общаться с людьми. У вас, наверное, много друзей. Одно предостережение: никогда не пытайтесь иметь хорошие отношения со всеми - всем не угодишь, да и на пользу вам это не пойдет.

От 4 до 8 очков. Ваша доброта - вопрос случая. Добры вы далеко не ко всем. Для одних вы можете пойти на все, но общение с вами более чем неприятно для тех, кто вам не нравится. Это не так уж плохо. Но, наверное, надо стараться быть ровным со всеми, чтобы люди не обижались.

Меньше 4 очков. Общение с вами, надо признаться, порой бывает довольно сложным. Вам следует быть добрее к людям.

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ:

Ключ	7 классы	8 классы
Более 8 баллов	28%	36%
От 4 до 8 баллов	61%	58%
Менее 8 баллов	11%	6%

В результате проведённого исследования выявлено, что в 7 классах (36 человек):
На вопрос, если бы у вас появились деньги, могли бы вы истратить все, что у вас есть, на подарки друзьям, учащиеся ответили 50% на 50%.

74% опрошенных - стараются делать людям приятное, говорят добрые слова, пожелания, готовы всегда выслушать оппонента, в игре иногда готовы поддаваться, чтобы сделать приятное другу. Но в то же время, 70 % опрошенных - это 25 человек ответили положительно на вопрос, любите ли вы злые шутки. 58% - 21 человек ответили, что злопамятны.

В результате проведённого исследования выявлено, что в 8 классах (38 человек):
На вопрос, если бы у вас появились деньги, могли бы вы истратить все, что у вас есть, на подарки друзьям, учащиеся ответили 50% на 50%.

82% опрошенных - стараются делать людям приятное, говорят добрые слова, пожелания, готовы всегда выслушать оппонента, в игре иногда готовы поддаваться, чтобы сделать приятное другу. Но в то же время 22 % опрошенных - ответили положительно на вопрос, любите ли вы злые шутки.
34% - ответили, что злопамятны.

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ:

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что младшие дети менее доброжелательны, менее отзывчивы. Это происходит в силу их возраста, воспитания. Заметим, что в 8 классах, учащиеся более гуманно относятся к людям, к друзьям. Таким образом, необходимо воспитывать активность и самостоятельность, отзывчивость и сочувствие, доброту и радость за добрые поступки. Чувства побуждают детей к активным действиям: помочь, проявить заботу, внимание, успокоить, порадовать.

ПРИ УСЛОВИИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОГО ПРОЕКТА МОЖНО ПРЕДПОЛОЖИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Оформление стендов, создание системы работы по ознакомлению детей с произведениями, афоризмами, пословицами и поговорками о добре.
- Оформление выставки рисунков «Жизнь в ярких красках!».
- Изготовление смайликов «Подари свою улыбку» (150 штук)
- Оформление «Дерева добра»
- Оформление «Дерево добрых пожеланий».
- Изготовление памяток с добрыми пожеланиями. (100 штук)
- Участие родителей в проекте в результате, которого происходит преемственность между школой и семьёй по нравственному воспитанию.
- Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку.
- Доброжелательность, вежливость, патриотизм.
- Диагностическое исследование: «Добрый ли ты человек?»

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:

В целом, под результатами воспитательного процесса понимают те изменения, которые произошли с участниками педагогического процесса и в отношениях между ними. Эффективность воспитательного процесса определяется мерой соотношения поставленных целей, прогнозируемого результата и реально достигнутого. При определении результатов проекта я ориентируюсь на поставленные задачи. Основным средством определения их достижения является наблюдение за учащимися. Оценка заинтересованности детей, их успешности в общем деле отслеживается через наблюдение и анализ детской активности в непосредственной образовательной деятельности, в беседах с детьми, акциях «Подари улыбку», «Дерево добра», «Дерево добрых пожеланий», «Парк Победы».

ПРОДУКТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Выставка рисунков «Жизнь в ярких красках»;
- стенд «Весенняя неделя добра» (2);
- «Дерево Добра»;
- «Дерево добрых пожеланий»;
- памятки с добрыми пожеланиями;
- смайлики «Улыбка»
- Презентация «Урок Добра»
- Презентация «Весенняя Неделя Добра»
- Презентация «Мы выбираем жизнь»

ВЫВОДЫ:

- ◉ Во время реализации данного проекта приняли участие 413 учащихся, 26 педагогов, около 150 родителей.
- ◉ Совместное участие в конкурсе рисунков «Жизнь в ярких красках», акции «Дерево добрых пожеланий» еще больше сплотило детей и их родителей.
- ◉ В ходе акции «Подари свою улыбку» старшеклассники стали более трепетно относиться к малышам.
- ◉ В ходе акции «Парк Победы» воспитывались патриотические чувства.
- ◉ Повысилась способность договариваться, оказывать друг другу поддержку. Сформировалось представление о доброте, как важном нравственном качестве человека.
- ◉ Оценка заинтересованности детей, их успешности в общем деле отслеживалась через наблюдения и анализ детской деятельности, занятий, бесед с детьми. Оценка заинтересованности и участия в проекте родителей происходила через их участие в проведении совместных мероприятий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

○ Используемая литература:

- Лабиринты общения, или как ладить с людьми/Аркадий Егидес, 2002 г.
- Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П. В. Степанов.- М.: Просвещение,2010.
- Кологрив-225.Составитель З.И.Осипова.2003 год.
- Методические рекомендации по организации и проведению Недели добра в МБОУ СОШ № 90// Методисты - учителю нашей новой школы/сборник/Городской информационно-издательский центр. - Красноярск. - 2012г.
- Тропинка к своему Я: уроки психологии в начальной школе (1-4)»:/ О. В. Хухлаева.-М.:Генезис,2010

○ Используемые источники:

- <http://www.uchmet.ru/library/material/151600/>
- <http://www.sochuroki.com/konspekt-uroka-po-orkse-dobro-i-zlo-1-j-urok/>
- <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE>