

01.04.2020 г.

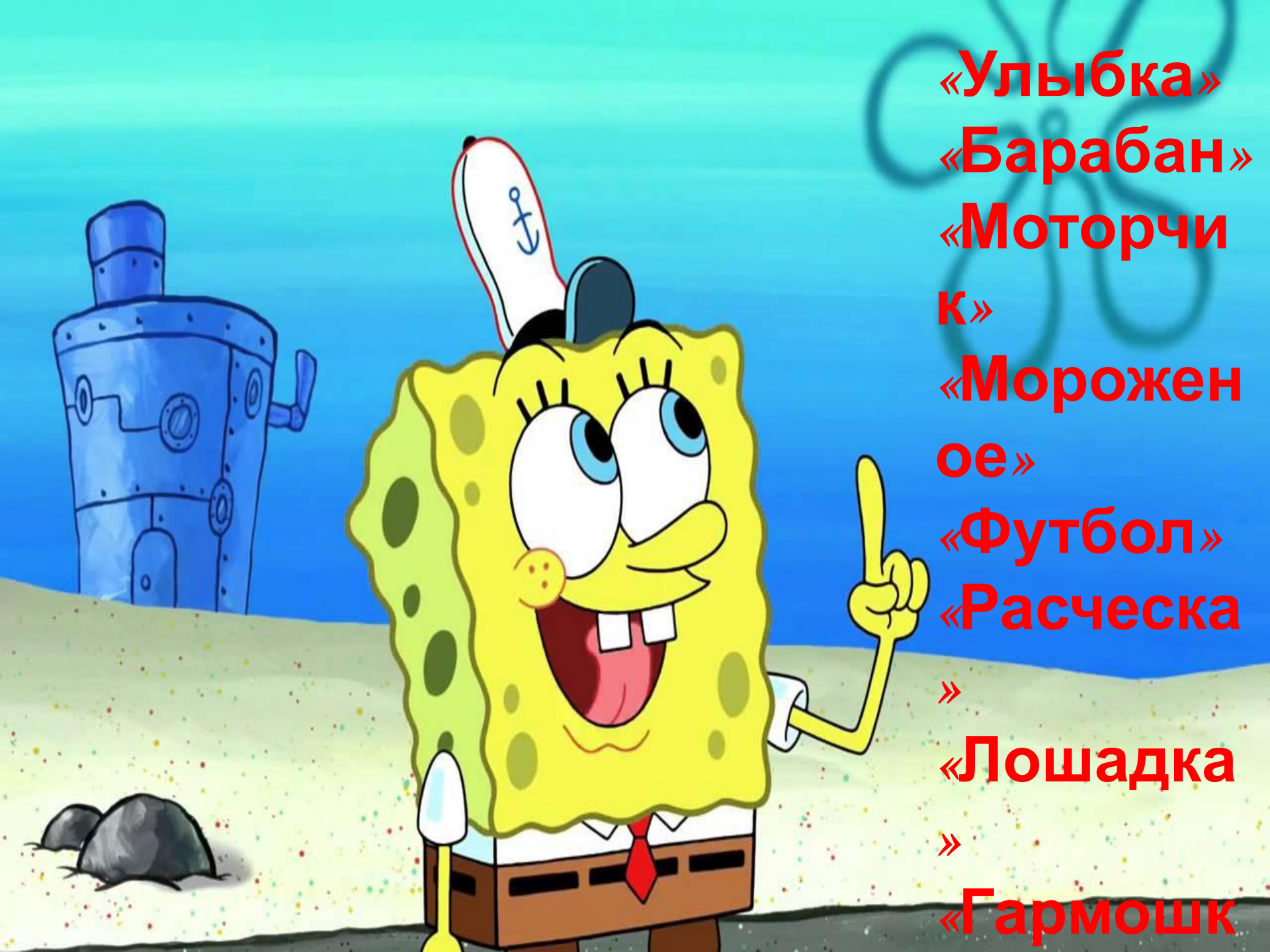
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 59

Тема: «Морские обитатели. Закрепление звука Рь
в связной речи»



**ВЫПОЛНЯЕМ
АРТИКУЛЯЦИОННУЮ
ГИМНАСТИКУ**





- «Улыбка»
- «Барaban»
- «Моторчи
к»
- «Морожен
ое»
- «Футбол»
- «Расческа
- »
- «Лошадка
- »
- «Гармошк

ВЫПОЛНЯЕМ ДЫХАТЕЛЬНУЮ ГИМНАСТИКУ



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Посмотри скорей вокруг! *(Делают ладошку у лба «козырьком».)*

Что ты видишь, милый друг? *(Приставляют пальцы колечками у глаз.)*

Здесь прозрачная вода.

Плывет морской конек сюда.

Вот медуза, вот кальмар.

А это? Это рыба-шар.

А вот, расправив восемь ног,

Гостей встречает осьминог.

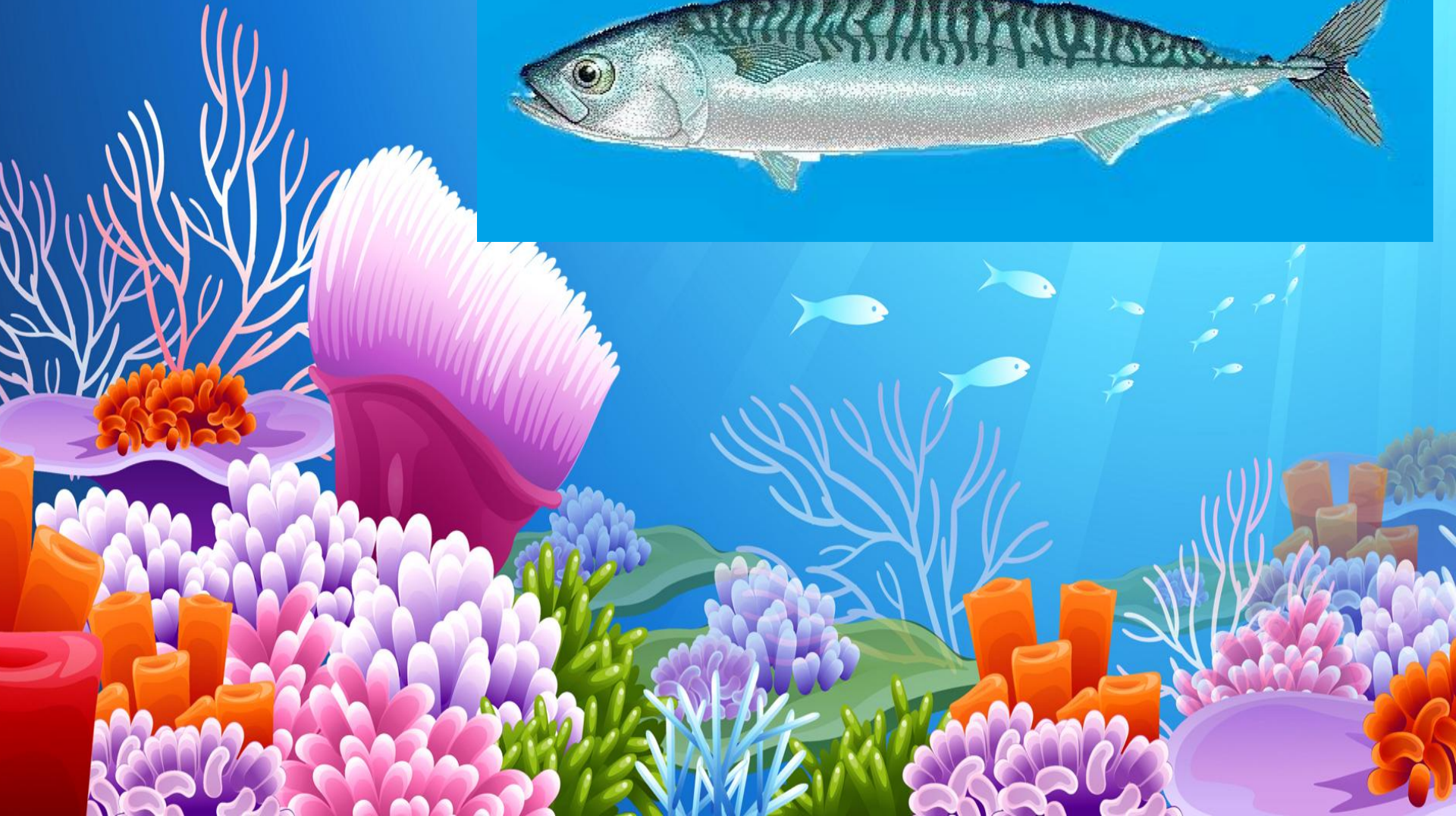
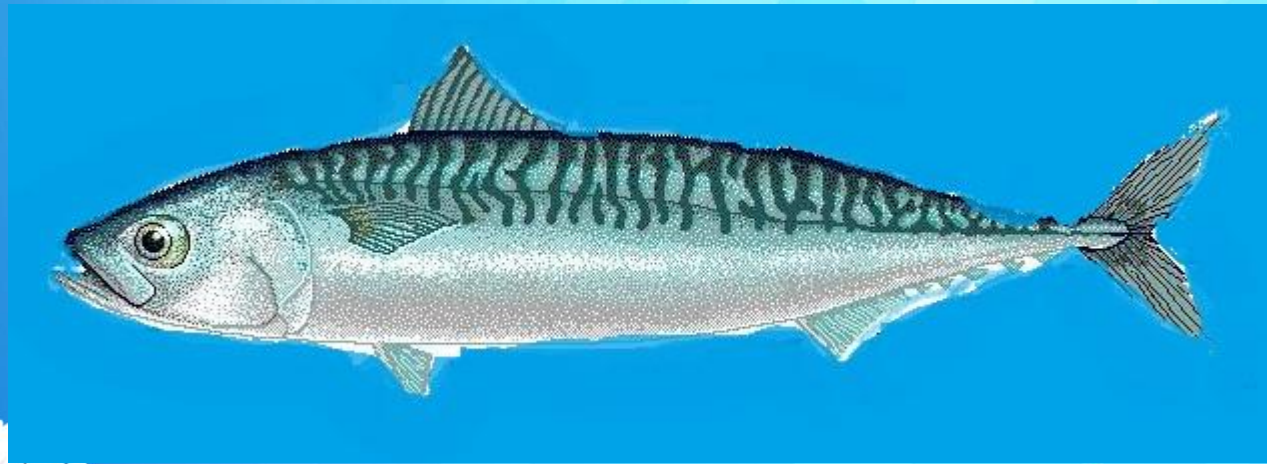
(Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца, шевелим пальцами обеих рук)



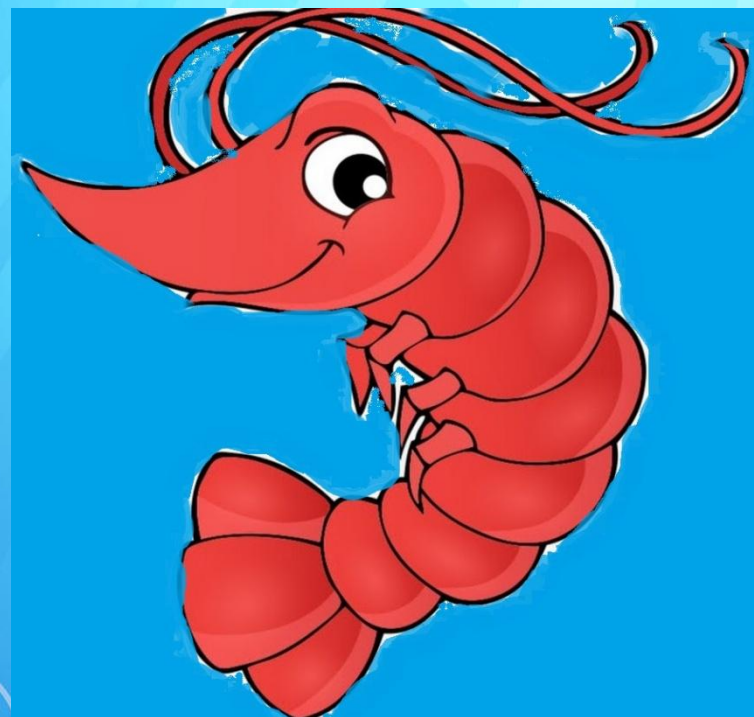
СОСТАВИТЬ ОПИСАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ ПО КАРТИНКАМ



СКУМБРИЯ



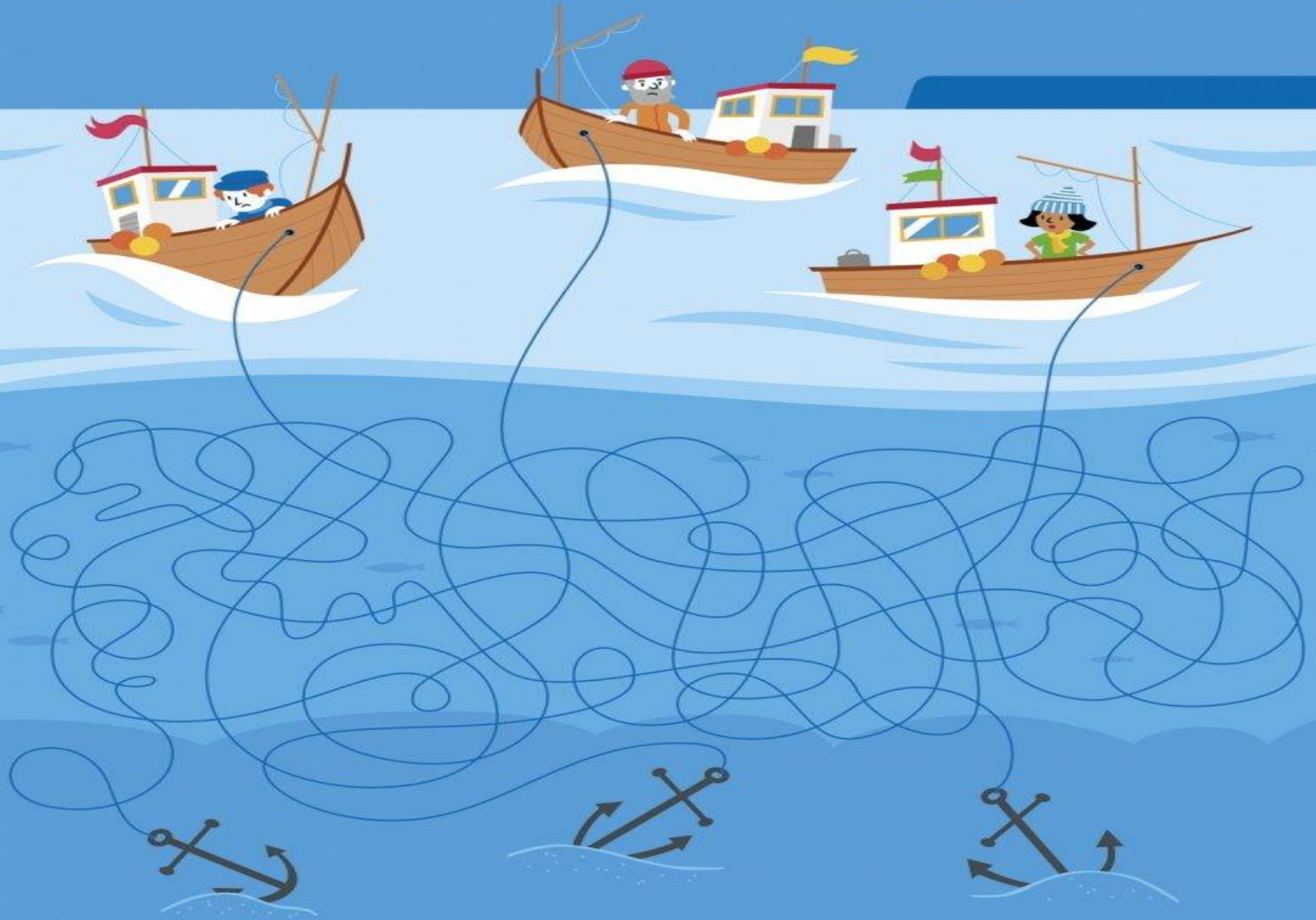
КРЕВЕТКА



ТРЕСКА

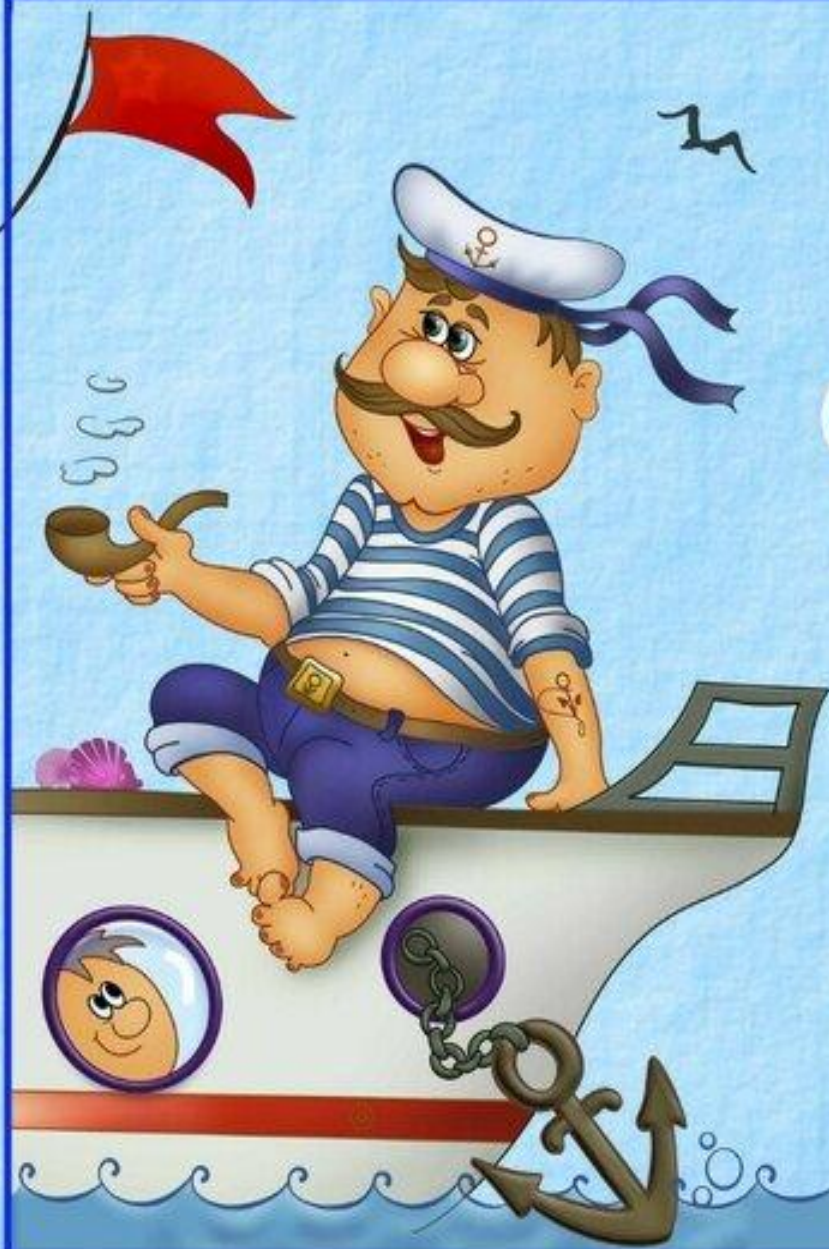


Не везёт так не везёт: якоря запутались!
Помоги капитанам найти свои якоря.



МОРЯК

Плывет моряк на корабле
Он не тоскует по земле.
Он с ветром дружит и волной
Ведь море – дом его родной.



**Следим за
звукопроизношен
ием
в разговорной
речи!**

