# ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ ; ОБОБЩЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ПРИРОДНЫЕ РАЗЛИЧИЯ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ» ( УРОК ОТ 25.03.)

### СОСТАВЬТЕ В ТЕТРАДИ КРАТКИЙ КОНСПЕКТ ПАРАГРАФА 42

- 1.Выпишите определения:
- -особо охраняемая природная территория(ООПТ)
- заповедник
- -национальный парк
- -заказник
- -памятник природы
- 2. Найдите в параграфе и запишите в тетрадь название самого первого в России заповедника
- 3. Выпишите со стр. 218-219 список памятников Всемирного природного наследия ЮНЕСКО на территории России (только названия)

Те, кто брал у меня темы докладов по заповедникам могут прислать мне их в формате ворд или в виде презентаций (на дополнительную оценку)



## ПОВТОРИТЕ ПАРАГРАФЫ С 33 ПО 42 (И ЗАПИСИ В ТЕТРАДИ ПО ЭТИМ ТЕМАМ), ОБРАТИВ ВНИМАНИЕ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

- Что такое природно-территориальный комплекс (ПТК)?
- Какие уровни ПТК выделяются?
- Что такое азональные и зональные ПТК? Что к ним относится?
- Что такое природная зона?
- Какие природные зоны встречаются на территории России и их характеристика (расположение, климат, почвы, растения, животные, как изменены человеком) (по таблице в тетради)
- Высотная поясность (основные закономерности, какие горы России имеют наибольшее количество поясов?)
- Моря, омывающие берега России (названия, к каким океанам относятся, самое глубокое и мелководное, самое холодное и теплое)
- Особо охраняемые территории (основные определения: заповедник, заказник, национальный парк; охраняемые территории, входящие в список ЮНЕСКО, какой заповедник был создан первым в России?)



ПРОЙДИТЕ ПО ССЫЛКЕ И РЕШИТЕ ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ ПО ТЕМЕ. ВРЕМЯ НА РЕШЕНИЕ ТЕСТА ОГРАНИЧЕНО 15 МИНУТАМИ, ПОТОМ ОТВЕТЫ АВТОМАТИЧЕСКИ ПРИНИМАТЬСЯ НЕ БУДУТ (ПОЭТОМУ СНАЧАЛА ПОВТОРИТЕ МАТЕРИАЛ). ОБЯЗАТЕЛЬНО КОРРЕКТНО ЗАПОЛНИТЕ ГРАФЫ: ФАМИЛИЯ, ИМЯ, КЛАСС. ЗА ТЕСТ БУДУТ ВЫСТАВЛЕНЫ ОЦЕНКИ

https://videouroki.net/tests/588381485/

тест пройти до 29.03.2020г.

Также не забываем, что нужно сделать контурную карту на стр. 18-19



## Численность и воспроизводство населения России (урок от 26.03)

## НАЧИНАЕМ ИЗУЧАТЬ РАЗДЕЛ «НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ». ПОСМОТРИТЕ ВИДЕОФРАГМЕНТЫ ПО ССЫЛКАМ, ПРОЧИТАЙТЕ ПАРАГРАФ 43 И СОСТАВЬТЕ КОНСПЕКТ

- YPOKA B TETPANI

  https://videouroki.net/tests/588381485/
- https://infourok.ru/videouroki/715

Что необходимо отразить в конспекте:

- 1. Какова численность населения России, какое место наша страна занимает в мире по этому показателю?
- 2. Что такое демографический кризис ?(записать определение)
- 3. Какие кризисы были характерны для нашей страны в XX веке? (кратко описать в какие годы, причины и потери населения) (по табл. 12)
- 4. Что такое естественный прирост (ЕП)? (выписать определение и формулу) Может ли быть ЕП отрицательным?
- 5. Что такое воспроизводство населения? (выписать определение и 2 типа воспроизводства, дать им краткую характеристику (рождаемость, смертность, ЕП)
- 6. С чем связана низкая рождаемость в стране в настоящее время? (выписать причины (стр. 226)) Какая демографическая политика проводится в России?
- 7. Что такое механический прирост населения? (выписать определение)



#### ДЕЛАЕМ ПРАКТИЧЕСКУЮ РАБОТУ В ТЕТРАДИ:

ТЕМА: «ОПРЕДЕЛЕНИЕ И АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ СТАТИСТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ НАСЕЛЕНИЕ СТРАНЫ В ЦЕЛОМ И ЕЕ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЙ».

- 1. Используя карту атласа (естественный прирост), найдите и выпишите в тетрадь субъекты РФ, где наблюдается положительный естественный прирост населения.
- 2. По таблице 3 приложения 3 в учебнике (стр.318-322) определите субъекты РФ, в которых произошло увеличение численности населения в 2002-2010 гг. С какими причинами это может быть связано? (субъекты и причины к этим субъектам выписать в тетрадь)
- 3. Определите показатели естественного прироста населения России:
- А) в 1991г.,если рождаемость составила 12,1 человек на 1000, а смертность 11,4 человек на 1000 жителей
- Б) в 1999г., если рождаемость составила 8,4 чел. на 1000, а смертность 14,7 на 1000 жителей
- В) в 2010г., если рождаемость составила 12,5 чел. На 1000, а смертность 14,3 чел. на 1000 жителей

Расчеты запишите в тетрадь.

