

Развитие внимания через игровые технологии младших школьников



Выполнил:
учитель начальных классов
МОУ «Кирсинская СОШ»
Панфилова Лариса
Михайловна

Возрастная особенность младших школьников – сравнительная слабость произвольного внимания.

Значительно лучше развито у них непроизвольное внимание. Все новое, неожиданное, яркое, интересное само по себе привлекает внимание учеников безо всяких усилий с их стороны. Дети могут упустить существенные детали в учебном материале и обратить внимание на несущественные только потому, что они привлекают внимание.



К возрастной особенности относится также его сравнительно небольшая устойчивость. Первоклассники и отчасти второклассники еще не умеют длительно сосредоточиваться на работе, особенно если она неинтересна и однообразна: их внимание легко отвлекается. В результате дети могут не выполнить задание в срок, потерять темп и ритм деятельности, пропустить буквы в слове и слова в предложении.

Только к третьему классу внимание может сохраняться непрерывно уже в течение всего урока.



Упражнение, направленное на увеличение уровня распределения внимания

(умения выполнять несколько дел одновременно).

Прочитайте вслух небольшое предложение. Чтение сопровождается негромким постукиванием карандашом по столу. Дети должны запомнить текст и сосчитать число ударов.

Можно провести это упражнение в качестве соревнования: кто правильно сосчитал, тот и выиграл. Выигравшие получают, например, красный кружок. Так как на занятии лучше играть несколько раз, подсчет выигрышей проводится в конце занятия, и победители как-нибудь поощряются.

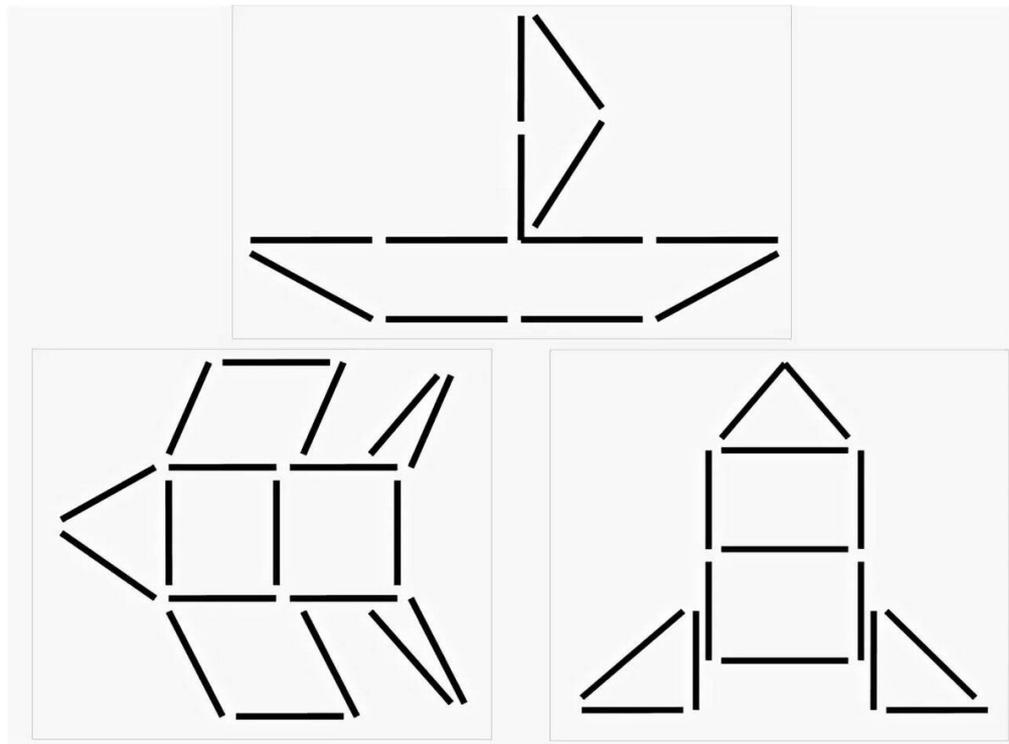
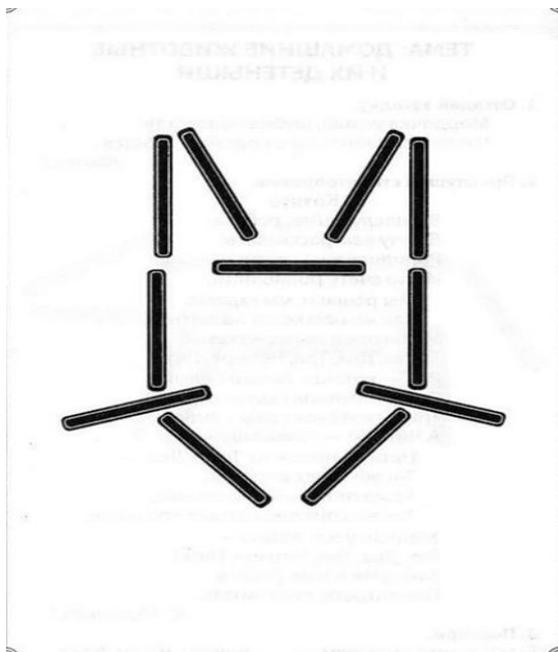
В процессе занятий количество предложений, используемых в тексте, увеличивается.



Игры со счётными палочками на внимание:

Выложи такую же фигурку:

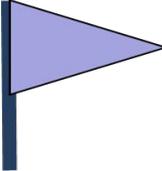
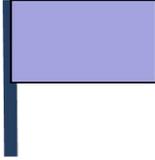
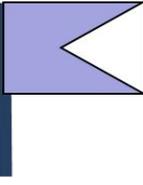
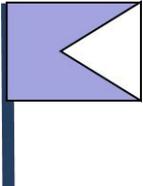
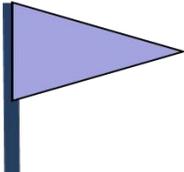
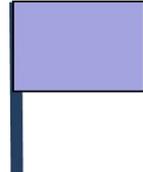
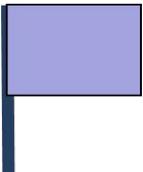
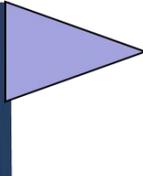
Сложенная из палочек картинка рассматривается ребенком в течение 30 секунд и затем выкладывается им по памяти, без зрительного образца.

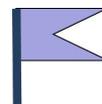


Найди отличия



Нарисуй недостающую фигуру:





Заключение

Регулярные занятия по развитию внимания, включенные в ту или иную деятельность, дают положительные результаты. Дети приучаются сосредоточенно работать в течение определенного времени, учатся непросто смотреть, а видеть. Внимание становится более целенаправленным, устойчивым и у учащихся появляется умение правильно его распределять.

Сформированность внимания - важный показатель личности. Именно состояние этого качества влияет на всю деятельность ребенка. Думаю, что творчески работающие учителя смогут внести еще много интересного в эти занятия. Главное включать такие упражнения в урок каждый день.