

**Презентация к уроку
История Древнего мира
5 класс
выполнила учитель истории
Будилова Евгения Анатольевна
МБОУ «СОШ№17»
г.Усолье-Сибирское
Иркутской области**

ПЕРВЫЙ ВЛАСТЕЛИН ЕДИНОГО КИТАЯ



Цель урока:

- Определить предпосылки появления единого государства в Китае
- Проводить поиск необходимой информации при помощи текста учебника и исторической карты
- Понять уникальность и необычность китайской культуры

План урока:

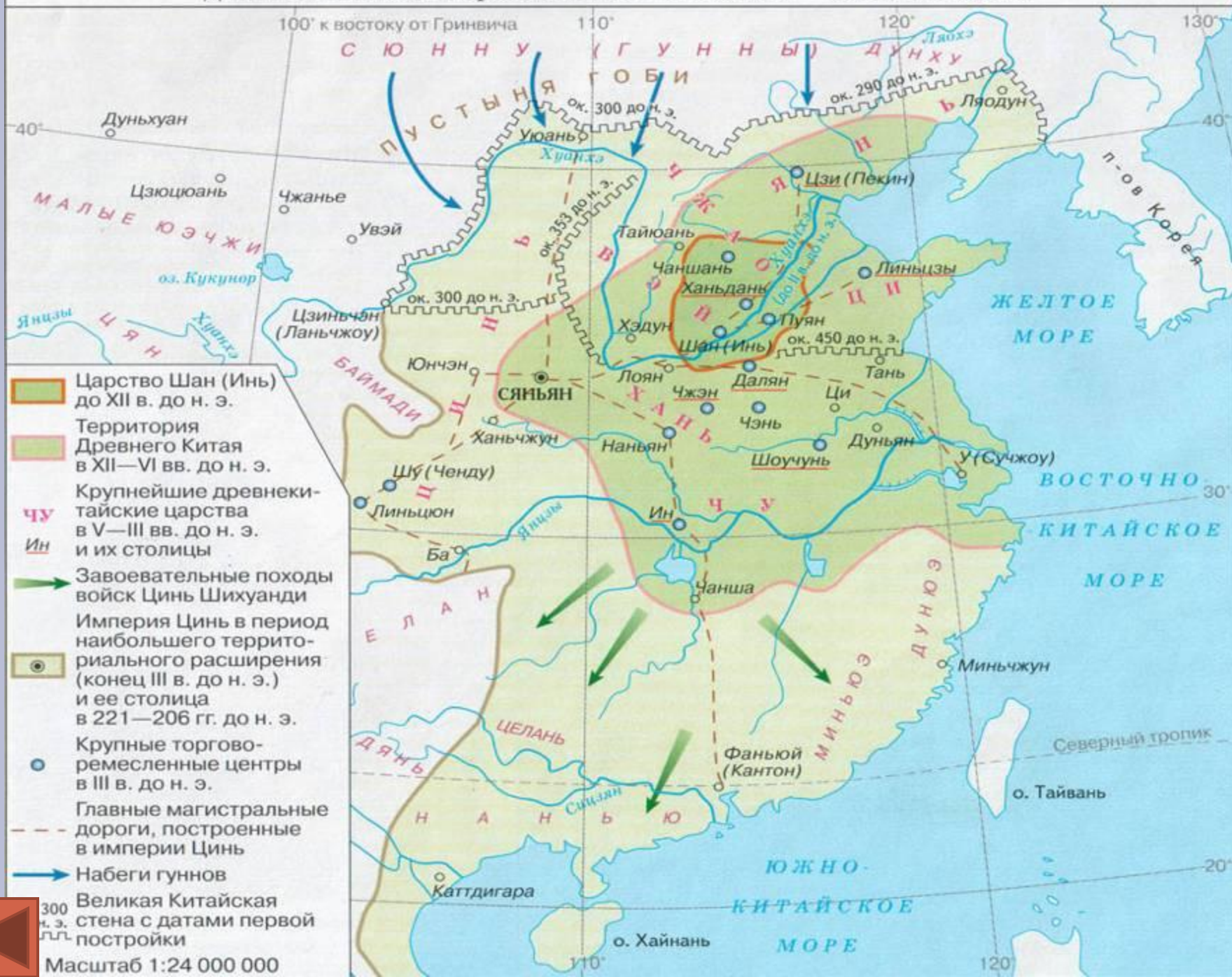
1. Объединение Китая.
2. Завоевательные походы армий Ци Шихуанди.
3. Великая Китайская стена.
4. Восстание народа.

Проблемный вопрос

**Почему могущество
государства
связано с его
единством?**



ДРЕВНИЙ КИТАЙ. Вторая половина II тыс. до н. э. — конец III в. до н. э.



- Царство Шан (Инь) до XII в. до н. э.
- Территория Древнего Китая в XII—VI вв. до н. э.
- Крупнейшие древнекитайские царства в V—III вв. до н. э. и их столицы
- Завоевательные походы войск Цинь Шихуанди
- Империя Цинь в период наибольшего территориального расширения (конец III в. до н. э.) и ее столица в 221—206 гг. до н. э.
- Крупные торговые-ремесленные центры в III в. до н. э.
- Главные магистральные дороги, построенные в империи Цинь
- Набеги гуннов
- Великая Китайская стена с датами первой постройки

Масштаб 1:24 000 000

**221 год до н.э. –
объединение Китая Цинь
Шихуаном
«Первый властелин Цинь»**



? Почему войны на юге страны отличались от войн на севере?

Пункт 2 параграф 23





Великая Китайская Стена



Великая Китайская стена

ВИД ИЗ КОСМОСА



Возмущение народа:

- Чтобы содержать огромную армию, нужно было много средств, поэтому росли **налоги**
- Чтобы люди не роптали, их держали в постоянном страхе
- **Государство, которое не заботится о своих гражданах, может погибнуть от рук восставшего народа**
- **207 году до н.э. империя Цинь прекратила своё существование**

Гробница Цинь Шихуанди



Гробница Ци Шихуанди



Культура Китая:

Мудрый и талантливый китайский народ изобрел много полезных вещей – фарфор и бумагу, шелк и порох, компас и печатный станок. Даже праздничные фейерверки и чай пришли к нам из Китая. Задолго до нашей эры китайцы создали свое особенное письмо.

Цель урока:

- Определить предпосылки появления единого государства в Китае
- Проводить поиск необходимой информации при помощи текста учебника и исторической карты
- Понять уникальность и необычность китайской культуры