

**Презентация к уроку  
История Древнего мира  
5 класс  
выполнила учитель истории  
Будилова Евгения Анатольевна  
МБОУ «СОШ№17»  
г.Усолье-Сибирское  
Иркутской области**

# ПЕРВЫЙ ВЛАСТЕЛИН ЕДИНОГО КИТАЯ



## Цель урока:

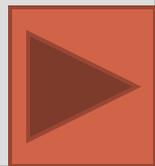
- Определить предпосылки появления единого государства в Китае
- Проводить поиск необходимой информации при помощи текста учебника и исторической карты
- Понять уникальность и необычность китайской культуры

# План урока:

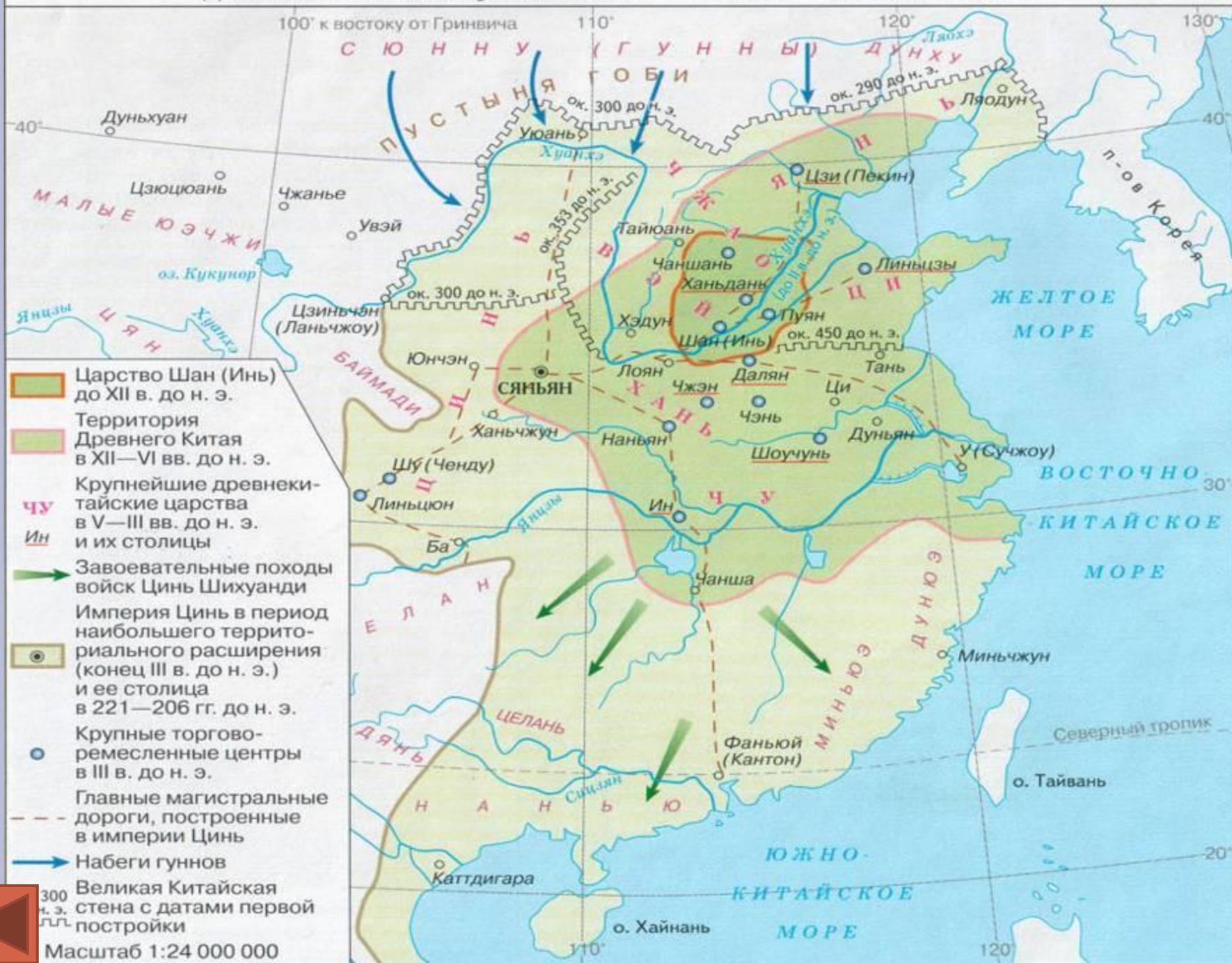
1. Объединение Китая.
2. Завоевательные походы армий Ци Шихуанди.
3. Великая Китайская стена.
4. Восстание народа.

Проблемный вопрос

**Почему могущество  
государства  
связано с его  
единством?**



# ДРЕВНИЙ КИТАЙ. Вторая половина II тыс. до н. э. — конец III в. до н. э.



- Царство Шан (Инь) до XII в. до н. э.
- Территория Древнего Китая в XII—VI вв. до н. э.
- Крупнейшие древнекитайские царства в V—III вв. до н. э. и их столицы
- Завоевательные походы войск Цинь Шихуанди
- Империя Цинь в период наибольшего территориального расширения (конец III в. до н. э.) и ее столица в 221—206 гг. до н. э.
- Крупные торговоремесленные центры в III в. до н. э.
- Главные магистральные дороги, построенные в империи Цинь
- Набеги гуннов
- Великая Китайская стена с датами первой постройки

**221 год до н.э. –  
объединение Китая Цинь  
Шихуаном  
«Первый властелин Цинь»**



**?** Почему войны на юге страны отличались от войн на севере?

**Пункт 2 параграф 23**





# Великая Китайская Стена



# Великая Китайская стена

## ВИД ИЗ КОСМОСА



# Возмущение народа:

- Чтобы содержать огромную армию, нужно было много средств, поэтому росли **налоги**
- Чтобы люди не роптали, их держали в постоянном страхе
- **Государство, которое не заботится о своих гражданах, может погибнуть от рук восставшего народа**
- **207 году до н.э. империя Цинь прекратила своё существование**

# Гробница Цинь Шихуанди



# Гробница Ци Шихуанди



## Культура Китая:

**Мудрый и талантливый китайский народ изобрел много полезных вещей – фарфор и бумагу, шелк и порох, компас и печатный станок. Даже праздничные фейерверки и чай пришли к нам из Китая. Задолго до нашей эры китайцы создали свое особенное письмо.**

## Цель урока:

- Определить предпосылки появления единого государства в Китае
- Проводить поиск необходимой информации при помощи текста учебника и исторической карты
- Понять уникальность и необычность китайской культуры