

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №23

Экологический проект «Мое дерево»



*Подготовила
Воспитатель: Логачева Л. И*

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Экологическое образование дошкольников –

формирование у дошкольников экологического сознания, экологической культуры, способности понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему. При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу ребенка, способствует формированию положительных моральных качеств. Малыш, в жизни которого было свое «личное» дерево, будет относиться к природе бережно и внимательно. Он сможет наслаждаться красотой капельки росы на листке, первым распустившимся цветком, запахом дождя и листвы, поймет, как хрупок мир природы и как он зависим от действий человека.

ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ

■ *Обучающие:*

- совершенствовать у детей представление о деревьях;
- формировать обобщенные способы умственной деятельности и средства построения собственной познавательной деятельности.

■ *Развивающие:*

- развивать умственные операции сравнения и обобщения; познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания из книг; любознательность, наблюдательность фантазию;
- приобретать детьми опыт исследовательской деятельности, формировать умения реализовывать интересы;
- развивать способность к прогнозированию будущих изменений;
- развивать мотивацию на здоровый образ жизни.

■ *Воспитательные:*

- воспитывать эмоциональное отношение к деревьям, общение с ними на равных;
- воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее, охранять.

Направления работы

- **Каждый ребенок участвует в исследовании.**
- **Свобода выбора наблюдения (что хочу, то наблюдаю).**
- **Проявление заинтересованного отношения к детским исследованиям.**
- **Развитие и поддержание эмоционального отношения детей к природе.**
- **Сотрудничество и сотворчество взрослого и ребенка.**
- **Привлечение к участию в проекте родителей**

ПЛАН РАБОТЫ.

Формы работы	Участники проекта	Презентация проекта
<ol style="list-style-type: none">1. Подбор познавательной и художественной литературы.2. Подбор картин, иллюстраций3. Подбор дидактических игр.4. Изготовление макетов, пособий.5. Сбор интересной информации.6. Составление и разгадывание кроссвордов. Отгадывание загадок.7. Сочиняем стихи. Рассказы, сказки.8. Рисуем рисунки, делаем поделки.9. Выставки продуктивной деятельности (совместные работы детей, родителей, педагогов).	Дети, педагоги, родители	<p>Оформление книг, альбомов. Открытое занятие. Развлечения. КВН, викторины. Родительские собрания в нетрадиционной форме</p>



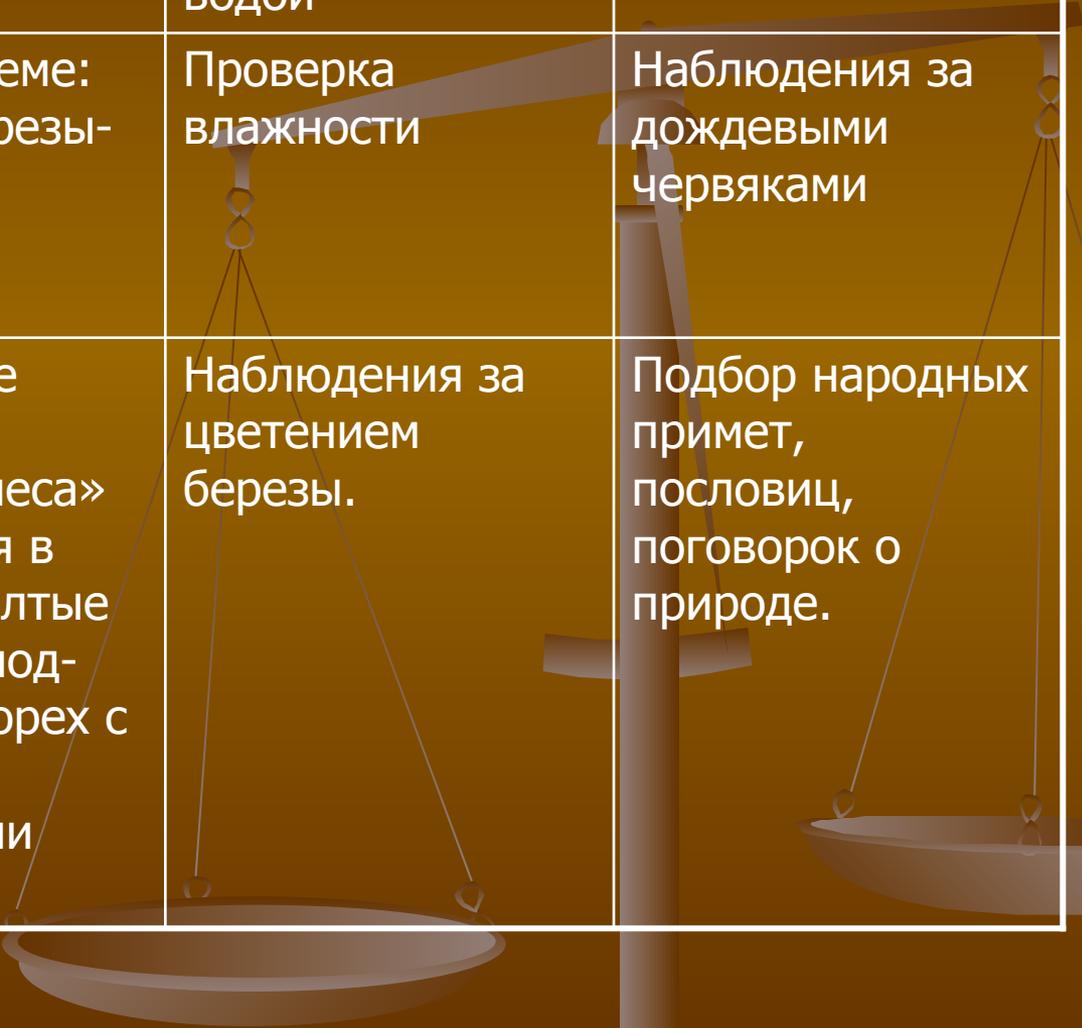
ПЛАН РАБОТЫ

по реализации проекта «Береза Беляночка»

СРОКИ	Участники проекта		
	педагог	дети	родители
СЕНТЯБРЬ	Подбор познавательной литературы о деревьях	Наблюдение за деревьями на территории МДОУ	Экскурсии в городской парк, рассматривание деревьев
ОКТАБРЬ	Беседа о березе	Рассматривание березы, составление «паспорта» дерева.	Сбор листьев березы, коллекция.
НОЯБРЬ	Чтение художественной литературы о березе	Нахождение растений одного вида одного вида на территории МДОУ (береза), сравнение (ствол крона, высота, и т.д)	Наблюдение за березами в разных местах города.

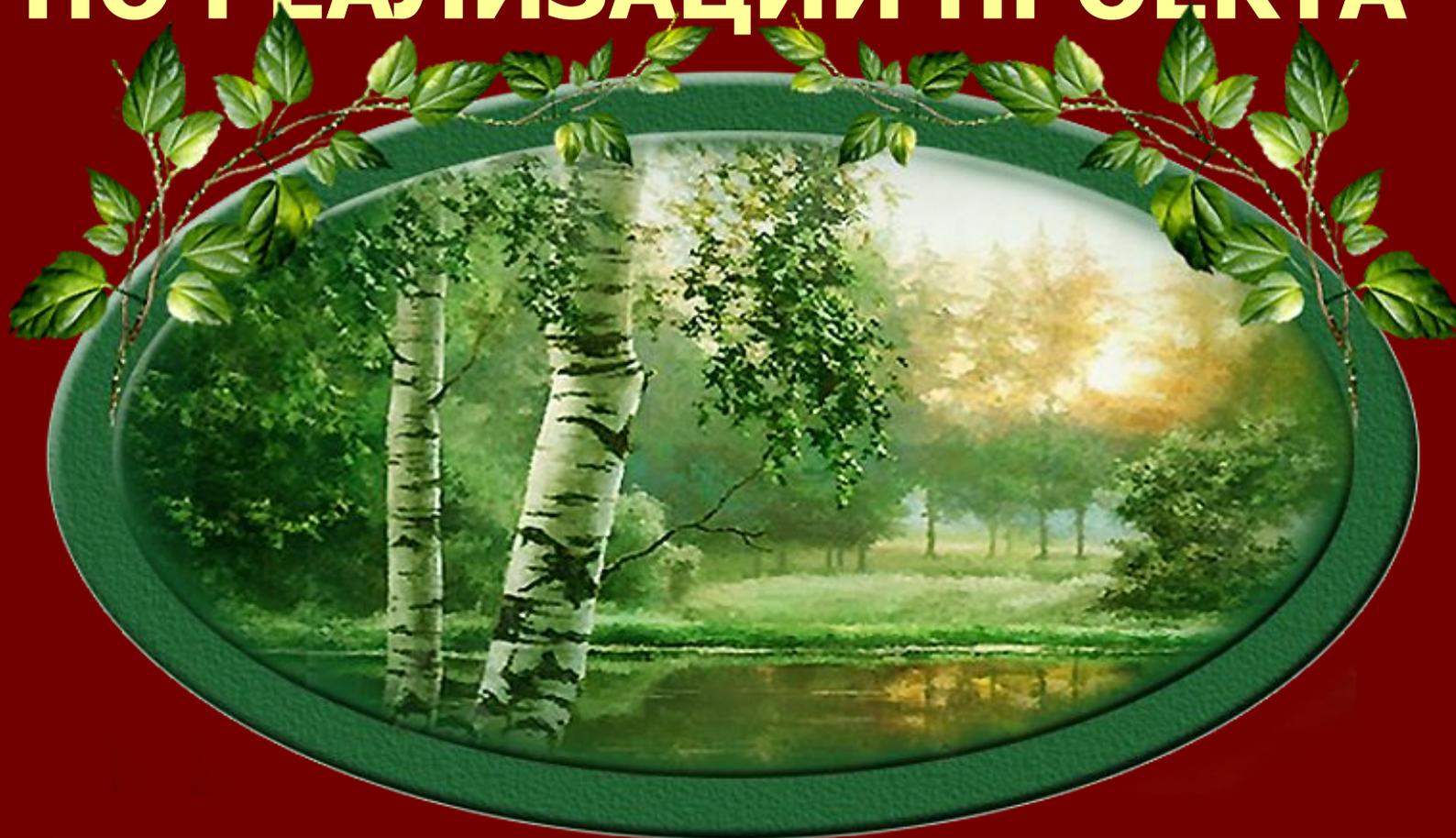


ДЕКАБРЬ	Беседа по теме: «Дерево- это столовая и дом для животных»	Наблюдения: кто прилетает и приходит к березе.	Изготовление кормушек для птиц
ЯНВАРЬ	Проведение эксперимента о роли снега для жизни дерева (две емкости с водой: одна- на снегу, другая- под снегом).	Наблюдения за состоянием воды, подведение итогов эксперимента.	Определение глубины снега около деревьев.
ФЕВРАЛЬ	Беседа по теме: «Кора-одежда дерева». Роль коры для дерева.	Исследование коры березы: на ощупь, запах.	Рассматривание коры других деревьев, сравнение их на ощупь, запах, цвет.



МАРТ	Беседа по теме: «Зависимость появления листьев от тепла».	Наблюдения за веточками березы поставленными в группе в вазу с водой	Зарисовка наблюдений
АПРЕЛЬ	Беседа по теме: «Корень березы-какой он?»	Проверка влажности	Наблюдения за дождевыми червяками
МАЙ	Развлечение «Береза-красавица леса» (наряжается в листву и желтые сережки; плод-маленький орех с двумя прозрачными листьями)	Наблюдения за цветением березы.	Подбор народных примет, пословиц, поговорок о природе.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



■ **МЕСЯЦ: СЕНТЯБРЬ**

■ **ТЕМА, ПРОГРАММНАЯ ЗАДАЧА: 1 неделя. «Беседа о деревьях»**

Выяснить представления детей об этих растениях.

2 неделя. «Экскурсия в парк»

Расширить представления детей о разных деревьях, формировать умение находить и называть их по заданным признакам.

3 неделя. «Дидактическая игра «Если бы я был деревом...»»

(ребенок придумывает дерево, изображает его, а дети отгадывают).

Закрепить полученные детьми знания о деревьях.

4 неделя. «Чтение стихотворения В. Мусатова «Счастливое деревце»

подвести детей к понятию о том, что с деревом можно дружить, заботиться о нем, дарить ему свое тепло и ласку.

- **КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА:** Активизация словаря по теме, выделение частей дерева, формирование умений отвечать на поставленные вопросы, строить простые и сложные синтаксические конструкции, развитие диалогической речи, внимания.



■ **МЕСЯЦ: ОКТАБРЬ**

■ **ТЕМА, ПРОГРАММНАЯ ЗАДАЧА: 1 неделя. «Рассказ воспитателя о березе»**

Дать детям элементарные представления о среде обитания березы, побудить интерес к этому дереву.

2 неделя. Беседа « Мои соседи»

Уточнить какие деревья растут рядом с березой, сравнить их, определить возраст (молодое старое дерево).

3 неделя. Беседа «Березкина семья»

Нахождение на территории детского сада растения одного вида, сравнение их по внешним признакам (ствол, крона, высота).

4 неделя. Сбор коллекции «Листья березы»

Отметить, что с приходом осени листья деревьев желтеют и падают на землю.

- **КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА:** Активизация словаря по теме, образование уменьшительно- ласкательных прилагательных, слов-антонимов, классификация по цвету, размеру, форме, развитие внимания.



■ МЕСЯЦ: НОЯБРЬ

■ ТЕМА, ПРОГРАММНАЯ ЗАДАЧА: 1 неделя. «Загадки о березе»

Закрепить умение детей находить в тексте опорные слова.

2 неделя. «Чтение пословиц и поговорок о березе»

Развивать умение детей понимать смысл народных слов в пословицах и поговорках, воспитывать интерес к народному творчеству.

3,4 неделя. Детское художественное творчество (придумывание березе сказок, стихотворений, пожеланий и другое). Развитие связной речи, воображения, творческой фантазии.

■ **КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА:** Активизация словаря по теме, развитие связной речи, составление рассказа- описания, рассказа- впечатления, умение анализировать короткий текст с вычленением опорных слов, формирование навыков пересказа, развитие памяти.



МЕСЯЦ: ДЕКАБРЬ

ТЕМА, ПРОГРАММНАЯ ЗАДАЧА: 1 неделя. Беседа по теме «Дерево- столовая и дом для животных» Уточнить у детей смысловое понятие темы, развивать их воображение, побудить у детей желание сделать кормушки для птиц.

2 неделя. «Наблюдение за птицами» Уточнить какие птицы прилетают к березе, назвать их, обратить внимание какой корм они любят.

3 неделя. «Наблюдение за следами вокруг дерева» Определить с детьми кто приходил к дереву, чьи это следы, сравнить их, нарисовать эти следы на снегу.

4 неделя. «Изготовление подарков для березы» Побудить у детей желание поздравить березку с праздником, приготовить ей подарки, прочитать ей стихи.

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА: Активизация словаря по теме, практическое усвоение пространственных предлогов. Составление предложений с восклицательной интонацией, развития мелкой моторики, логического мышления



МЕСЯЦ: ЯНВАРЬ

ТЕМА, ПРОГРАММНАЯ ЗАДАЧА: 1 неделя. «Исследование снега вокруг березы»

Измерить с детьми в разных местах глубину снега, сравнить ее. Вспомнить свойства снега, изменяется ли его цвет в зависимости от расположения к дереву.

2 неделя. Эксперимент «Роль снега для жизни дерева»

(две емкости с водой: одна -на снегу, другая -под снегом).

Наблюдение за состоянием воды.

3 неделя. «Наблюдение снегопада»

Обратить внимание как снежинки кружатся над кроной дерева, легко ли они укладываются на ее веточки.

4 неделя. Беседа «Ветви деревьев. Какие они?»

Воспитывать у детей бережное отношение к растениям, объясняя что в зимнее время они более хрупкие и ломкие, поэтому с ними надо обращаться аккуратно.

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА: Активизация словаря по теме, закрепление в речи сравнительной степени прилагательных, согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже, развитие логического мышления.



МЕСЯЦ: ФЕВРАЛЬ

ТЕМА, ПРОГРАММНАЯ ЗАДАЧА: 1 неделя. Беседа «Кора дерева»

Объяснить детям, что у дерева тоже есть «одежда», это его кора, которая защищает его от холода, жары, различных насекомых.

Рассмотреть разновидности коры деревьев.

2 неделя. Исследование «Кора березы. Какая она?»

Рассматривание коры березы детьми, уточнить где ствол дерева шире, где уже; проследить изменение цвета коры, рассказать что означают темные пятна.

3 неделя. Исследование коры березы на ощупь и запах в разную погоду.

Исследовать кору березы: где она гладкая, а где шершавая, чем пахнет кора, отличается ли ее запах в солнечную и дождливую погоду.

4 неделя. Эксперимент.

Опустить кусочек коры в емкость с водой. Почему кора не тонет? Откуда берутся пузырьки воздуха? Для чего в коре находится воздух? (В коре много мелких полостей, заполненных воздухом, который не пропускает тепло и холод).

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА: Активизация словаря признаков. Совершенствование грамматического строя речи, развития тактильных ощущений, внимания.



МЕСЯЦ: МАРТ

ТЕМА, ПРОГРАММНАЯ ЗАДАЧА: 1 неделя. Беседа
«Зависимость дерева от тепла».

Рассматривание веток березы. Обратит внимание на то, что с наступлением весны почки дерева еще не открылись. С чем это связано? Занести веточки березы в группу, поставить их в вазу с водой для наблюдений

2,3 неделя. Наблюдения «Набухание и распускание почек»

Следить с детьми за почками, их набуханием и распусканием, сравнить, где почки распускаются быстрее: на свету или в темном месте, в тепле или на холоде.

4 неделя. Исследование «Лист березы».

Рассмотреть с детьми лист березы, отметить что он имеет форму треугольника, по краям листа находятся зубчики. Молодые листья клейкие.

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА: Активизация словаря по теме, совершенствование грамматического строя речи, закрепление слов-антонимов, формирование объяснительной и доказательной речи, развитие логического мышления.



МЕСЯЦ: АПРЕЛЬ

ТЕМА, ПРОГРАММНАЯ ЗАДАЧА: 1 неделя. Беседа «Значение корня для дерева».

Рассказать детям о роли и значении корня для дерева, уточнить где он расположен, рассмотреть видимые части.

2 неделя. Наблюдения за дождевым червяком.

Обратить внимание детей на внешний вид червяка, дать им его потрогать, выяснив что червяк скользкий и благодаря этому ему легче передвигаться в почве; рассказать детям о пользе дождевых червей: они рыхлят землю, перерабатывают гниющую листву. Проследить путь дождевого червяка.

3 неделя. Беседа «Роль почвы для жизни дерева».

Проследить с детьми рост растения от корней до кроны, уточнить необходимость его нахождения в почве.

4 недели. Исследование почвы.

Исследовать с детьми почву, обратить внимание на ее цвет, рассказать что в почве есть воздух, в дождливую погоду рассмотреть не появились ли рядом с деревом дождевые черви.

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА: Активизация глагольного словаря, словаря - признаков, распространение простого предложения путем введения однородных членов, установление причинно-следственных связей, развитие зрительного внимания, памяти.



МЕСЯЦ: МАЙ

ТЕМА, ПРОГРАММНАЯ ЗАДАЧА: 1 неделя. Беседа «Береза наряжается».

Обратить внимание детей на распустившиеся листья дерева, сравнить все ли они одинаковые; рассмотреть размер листьев снизу доверху, определив где они крупнее, а где мельче, описать внешние признаки листьев.

2 неделя. Наблюдения «Живые объекты связанные с березой».

Пронаблюдать с детьми кто прилетает к березе, каких насекомых можно увидеть на ее веточках и листьях, есть ли жучки, как они называются.

3 неделя. Развлечение «Береза-красавица леса».

Отметить красоту березки, что она наряжается в листву и желтые сережки; плод- маленький орех с двумя прозрачными листьями.

4 неделя. Праздник «день березки».

Расширить представления детей об образе березы в поэзии, музыке, воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе родного края

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА: Активизация словаря по теме, подбор к предмету признака-действия, закрепление формы множественного числа существительных, составление предложений с однородными членами, развитие воображения, творческих способностей



МЕСЯЦ: ИЮНЬ-АВГУСТ

ТЕМА, ПРОГРАММНАЯ ЗАДАЧА: Наблюдения «Береза летом».

Систематизировать знания детей по теме проекта, продолжать наблюдать за деревом в летний период, фиксировать результаты наблюдений. Формирование экологической культуры.

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА: Активизация словаря по теме, совершенствование диалогической, монологической речи, развития внимания, воображения, памяти, логического мышления. Мелкой моторики.



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЕКТА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Определение
предмета
исследования,
выбор
материалов и
оборудования,
постановка целей
и задач.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

Поиск ответов
на
поставленные
вопросы
разными
способами

ОБОБЩАЮЩИЙ

Анализ
результата
работы,
обобщение
Результатов,
выводов.

СОДЕРЖАНИЕ.

Подготовительный этап.

- 1. Выбрать дерево, которое нравится больше всего. Узнать как оно называется.**
- 2. Подумать на что (или кого) оно похоже и подобрать для него подходящее имя.**
- 3. Узнать кто его посадил. Поинтересоваться, не связана ли с ним какая-нибудь интересная история.**
- 4. Познакомиться со своим деревом. Сказать ему «здравствуй», шепнуть свое имя, обнять его, погладить кору.**
- 5. Подготовить оборудование, материал.**

Исследовательский этап.

Ведется наблюдение за жизнью дерева, проводятся разнообразные исследования, которые сочетаются с рисованием, лепкой, сочинением рассказов, сказок, играми и другими видами детской деятельности.

Обобщающий этап.

Проводится анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности, закрепления знаний, поведенческих навыков детей.

ПАСПОРТ ДЕРЕВА

Имя

Беляночка

Возраст

Много- много лет

Высота

Выше любого папы

Ширина ствола

Ствол обхватили трое детей

Что любит

Свет, тепло, воду, доброе слово, гостей.



КОРА БЕРЕЗЫ

Кора у большей части берез белая, желтоватая, розоватая или красновато-бурая, у некоторых видов серая. Коричневая или даже черная. Внешняя часть – береста - обычно легко отслаивается лентами. У старых деревьев нижняя часть ствола нередко покрывается темной коркой с глубокими трещинами.



КРОНА БЕРЕЗЫ.

Ветви березы опущены вниз. Крона густая, имеет много листьев. В верхней части кроны листья крупнее, чем в нижней, а снаружи светлее и больше, чем внутри.



ЛИСТЬЯ БЕРЕЗЫ

Листья березы очередные, цельные, по краю зубчатые. Перед опадением они желтеют. Молодые листья клейкие. Жилкование листовой пластинки Совершенное перисто – нервное: боковые жилки оканчиваются в зубцах

СЕРЕЖКА БЕРЕЗЫ

Снаружи вся сережка покрыта непроницаемым для влаги смолистым веществом. В таком виде сережки зимуют. После созревания плодов, которое происходит в июле – сентябре – плодовая сережка (шишка) осыпается и от нее остается лишь стержень.



КОРЕНЬ БЕРЕЗЫ

Корневая система берез мощная, в зависимости от вида и условий произрастания поверхностная, либо, что чаще, уходит косо вглубь. Стержневой корень проростка замирает очень быстро, зато боковые корни развиваются мощно. Береза растет медленно только в первые годы. Потом, наоборот, начинает расти быстро, и это обеспечивает ей победу над конкурирующей травянистой растительностью.



ПЛОД И СЕМЯ БЕРЕЗЫ.

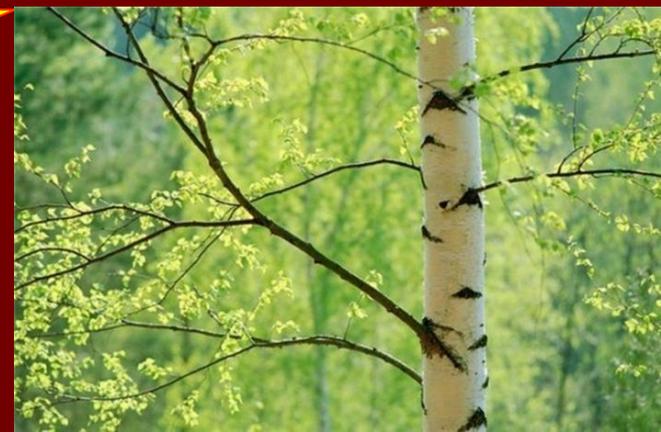
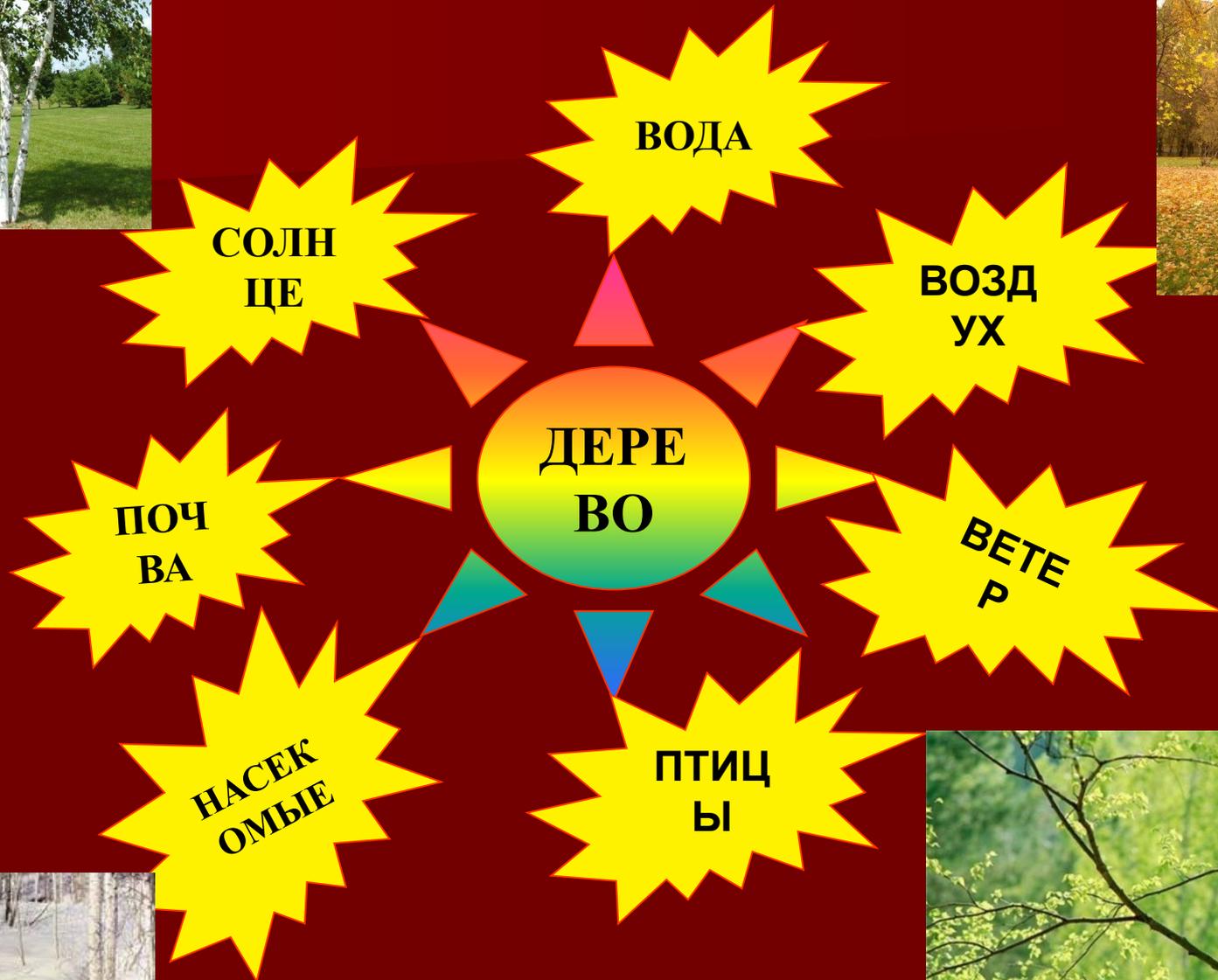
Плод березы – маленький орех с двумя прозрачными листьями. В конце лета и начале осени много мелких плодов разносится ветром. Семена очень легкие, легко разносятся ветром.

ПОЧКИ БЕРЕЗЫ.

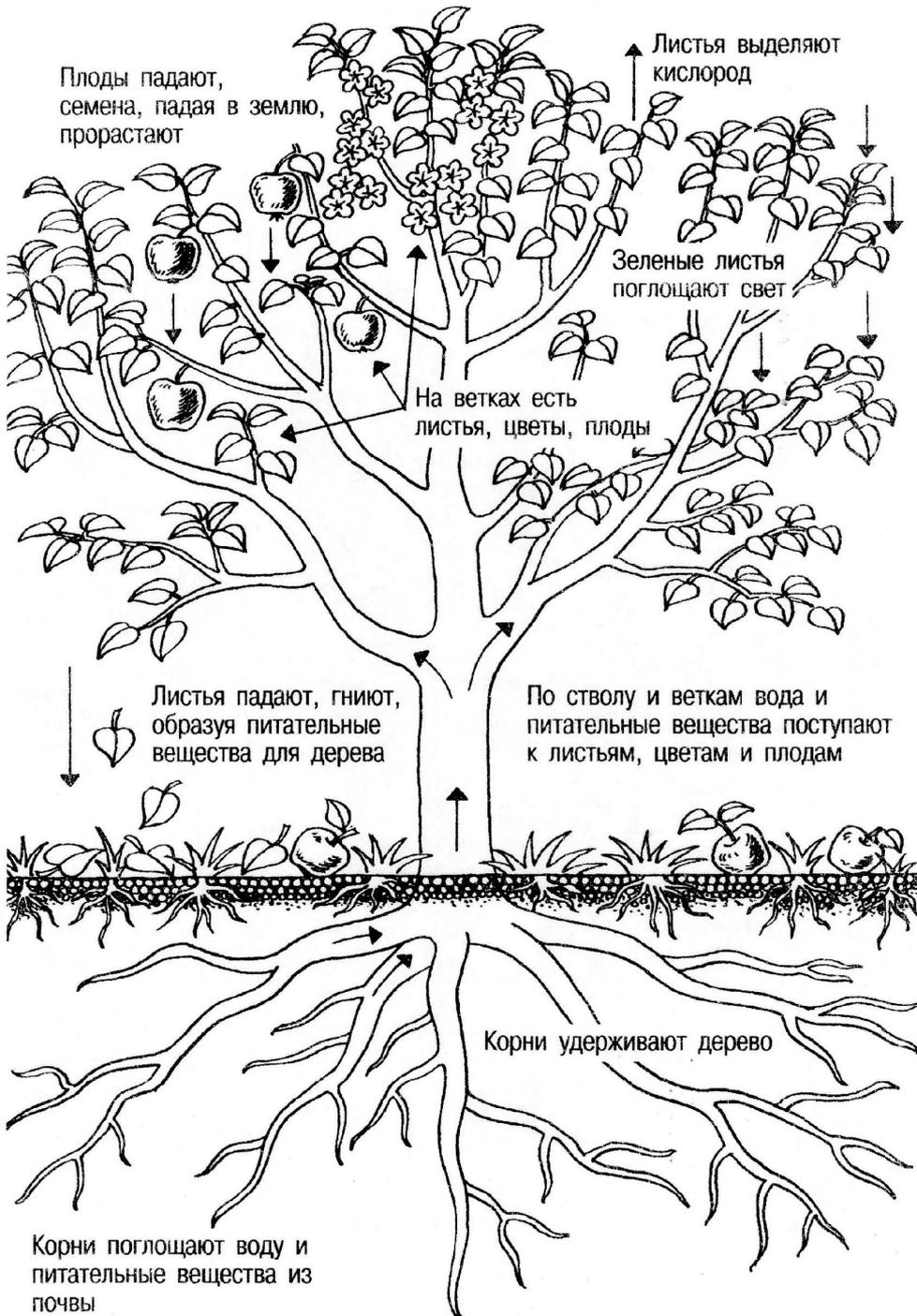
Почки березы покрыты спирально расположенными, часто клейкими чешуйками.



ЧТО НУЖНО ДЕРЕВУ?



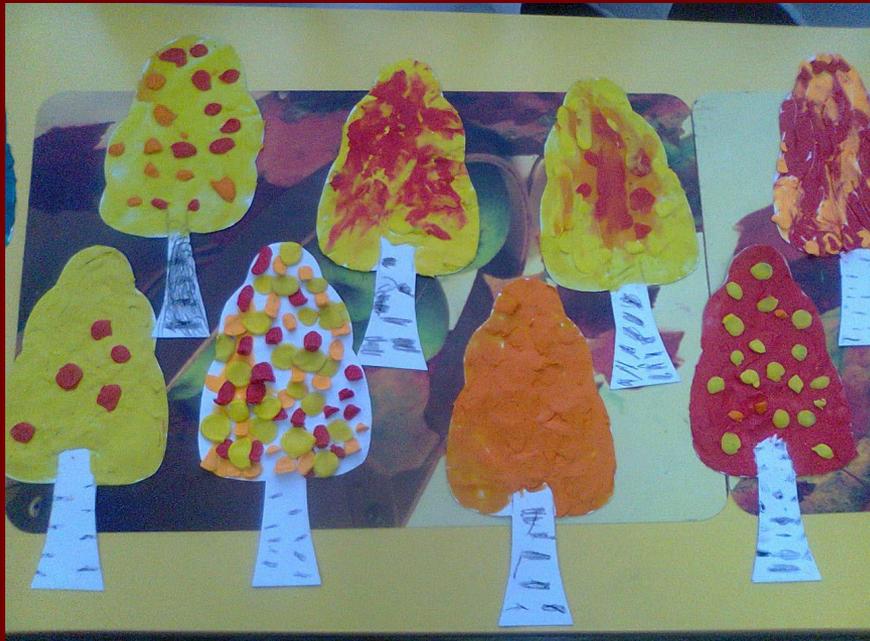
КАК ДЕРЕВО ДЫШИТ, ПИТАЕТСЯ, РАСТЕТ.

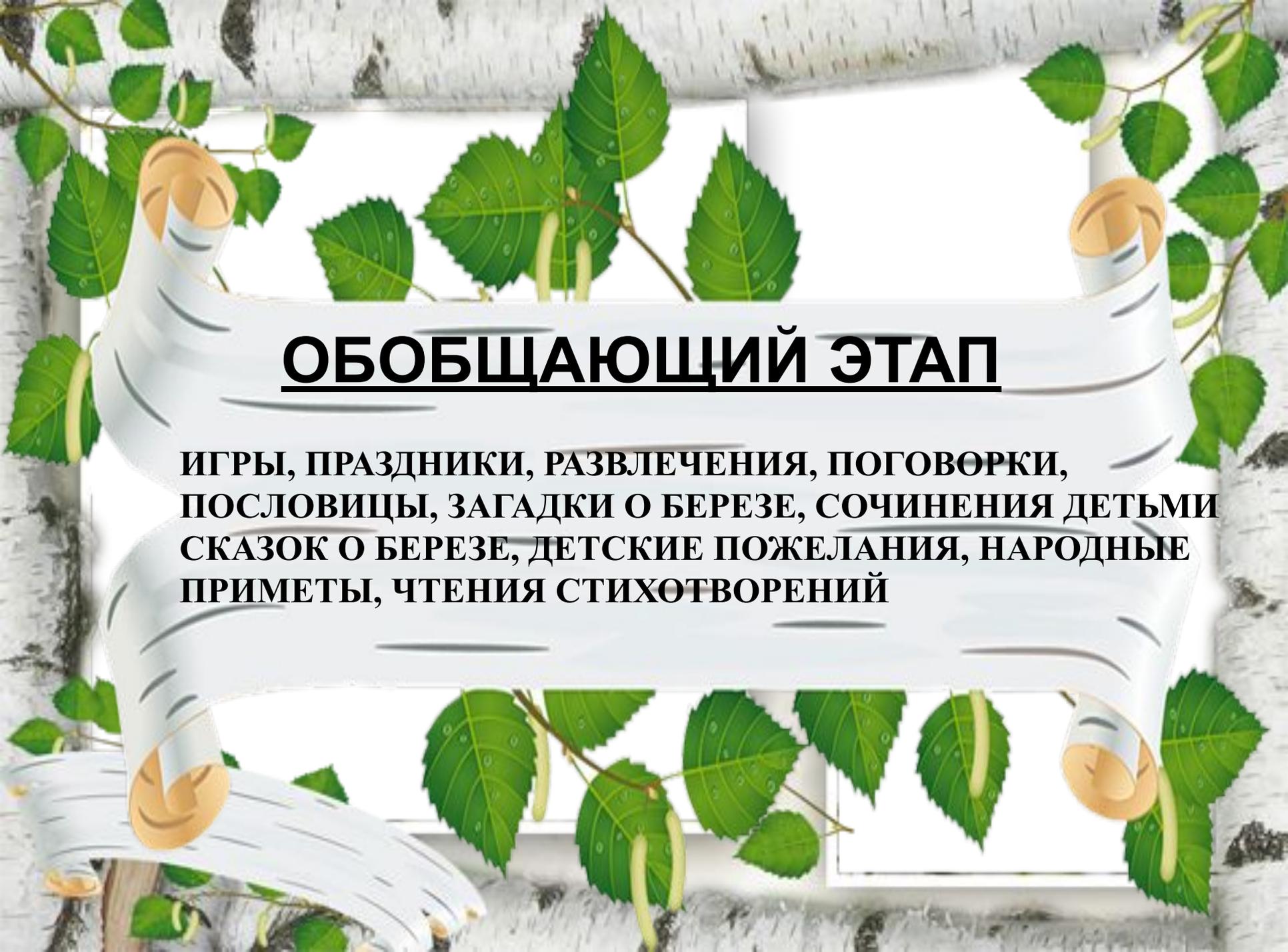


Наши работы









ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП

**ИГРЫ, ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ПОГОВОРКИ,
ПОСЛОВИЦЫ, ЗАГАДКИ О БЕРЕЗЕ, СОЧИНЕНИЯ ДЕТЬМИ
СКАЗОК О БЕРЕЗЕ, ДЕТСКИЕ ПОЖЕЛАНИЯ, НАРОДНЫЕ
ПРИМЕТЫ, ЧТЕНИЯ СТИХОТВОРЕНИЙ**