



Одна и две буквы **н** в
суффиксах кратких
страдательных причастий и
в кратких отглагольных
прилагательных

Цели:

- учить различать краткие причастия и краткие отглагольные прилагательные; учить грамотно писать *н* и *nn* в суффиксах кратких причастий и кратких отглагольных прилагательных; систематизировать знания о написании *н* и *nn* в разных частях речи.
- *Личностные УУД.* Личностное самоопределение.
- *Познавательные УУД.* Поиск и выделение необходимой информации.
- *Коммуникативные УУД.* Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.



Настроимся на работу

- Для усвоения нового материала нужно уметь различать причастия и отглагольные прилагательные.
- Как отличить отглагольное прилагательное от причастия?
- Отглагольное прилагательное образовано от бесприставочного глагола несовершенного вида, не имеет при себе зависимых слов.



Орфографическая разминка

- *Т..лантливый артист; человек весел; хорош гусь; сваре..ный в с..ропе; стриже..ный пудель; изобр..жение перевернуто; пылающий костёр; сделано на совесть.*
- *Среди причастий только страдательные имеют краткую форму.*

Фронтальный опрос:

- От чего зависит написание *н* и *нн* в суффиксах прилагательных?
- Назовите условия выбора *н* и *нн* в суффиксах страдательных причастий.
- Сколько *н* пишется в суффиксах отглагольных прилагательных?

Вывод

- Если слово с изучаемой орфограммой стоит в **краткой форме** и имеет при себе **зависимое слово**, то это **причастие**, в котором пишется **одна *н***.
- **Краткие прилагательные**, в которых пишется ***нн***, чаще всего называют эмоциональное, интеллектуальное состояние человека.

Выборочный диктант

- *Море взволновано;*
- *девушка взволнованна;*
- *экспедиция организована;*
- *пыль рассеяна в воздухе;*
- *девушка грустна, рассеянна;*
- *встреча устроена;*
- *территория благоустроена;*
- *аудитория умна, начитанна;*
- *дети капризны, избалованны;*
- *начитана на диктофон;*
- *избалованы вниманием;*
- *погода ветрена;*
- *она ветренна, несобранна.*

Самостоятельная работа

Никита оделся и пошел по длинному коридору, где тепло и уютно пахло печами. Слева от этого коридора на южной стороне дома были расположены зимние комнаты, натопленные и жилые. Справа, с северной стороны, было пять летних, почти немеблированных комнат. Здесь огромные изразцовые печи протапливались раз в неделю, хрустальные люстры висели окутанные марлей.

Никита с трудом приоткрыл дубовую двустворчатую дверь с коваными ручками и на цоколях пошел по пустым комнатам. Сквозь полукруглые окна был виден сад заваленный снегом. Деревья стояли неподвижно. Заросли с обеих сторон балконной лестницы прогнулись под снежными одеждами.

- 
- **Домашнее задание. § 24.**
 - Написать сочинение-убеждение (упр. 145) «Уважайте самих себя!».



Литература

Касатых Елена Альбертовна

РУССКИЙ ЯЗЫК

Поурочные разработки

7 класс

Пособие для учителей общеобразовательных организаций.

Москва. «Издательство «Просвещение».