

# Практическая работа №4

Межличностная аттракция

- 
- ◉ Для формирования позитивного имиджа деловому человеку важно научиться *управлять впечатлением о себе.*
  - ◉ Для этого необходимо развивать такие важные составляющие своего положительного имиджа, как **аттракция, ассертивность и фасцинация**

- 
- ◉ *Фасцинация* - особым образом организованное словесное воздействие с целью уменьшить потери значимой информации при ее восприятии реципиентами.
  - ◉ *Ассертивность* — термин, заимствованный из английского языка, где он выступает производным от глагола *assert* — настаивать на своем, отстаивать свои права.

**Для формирования позитивного имиджа деловому человеку важно научиться управлять впечатлением о себе.**

---

- ◉ **Аттракция** (от лат. *attrahere* — привлекать, притягательность) — не только умение нравиться другим, но и процесс формирования привлекательности какого-то человека для воспринимающего, и продукт этого процесса, то есть некоторое качество отношения.

# **Межличностная аттракция**

---

процесс предпочтения одних людей другим, взаимного притяжения между людьми, умение вызывать взаимную симпатию.

*Способы измерения межличностной аттракции* предложены Дж. Морено с помощью «социометрического теста». Социограмма обобщает информацию о межличностных предпочтениях среди членов группы, а также выявляет коммуникационные связи между ними.

# **внешние факторы аттракции**

- К ним относятся: потребность в *аффилиации* [от англ. *affiliate* — соединять(ся), связывать(ся)] — стремление людей к объединению, потребность создавать удовлетворительные отношения с другими людьми, желание нравиться, привлекать внимание, чувствовать себя ценной и значимой личностью.
- Способность человека представлять то, как он воспринимается партнером по общению, получила название *рефлексии*
- *Фактор эмоционального состояния* выражается в том, что человек, переживающий положительные эмоции, смотрит на окружающих чаще и более доброжелательно, чем когда он находится в нейтральном, агрессивном или подавленном настроении.
- *Пространственная близость*. Влияние этого фактора в том, что при прочих равных условиях, чем ближе пространственно находятся люди друг к другу, тем вероятнее их взаимная привлекательность.

# *Внутренние факторы аттракции*

---

- *физическая привлекательность*
- **привлекательность** человека

В общении ценится умение быть приятным и коммуникабельным гораздо больше, чем природная внешняя красота при неразвитой аттракции.

# **Приемы формирования аттракции**

---

- **1. Прием «имя собственное».** Звук собственного имени вызывает у человека не всегда осознаваемое им чувство приятного.
- **2. Прием «зеркало отношения».** Чаще в процессе общения по-доброму улыбаются те, кто относится к ним с симпатией. В народе говорят, что глаза – это «зеркало души», а с учетом психологии: лицо – это «зеркало отношения».

- 
- 3. Прием «золотые слова» предполагает употребление слов и выражений, способствующих расположить людей к себе.
  - 4. Прием «терпеливый слушатель»:
  - 5. Прием «личная жизнь». Наблюдениями установлено, что если с человеком повести разговор на тему его выраженного личного интереса, то это, как правило, вызывает у него повышенную вербальную активность, сопровождающую положительными эмоциями.

Проведя анализ предложенных ситуаций,  
выберите правила, которые будет уместно и  
~~эффективно использовать для разрешения~~  
ситуации

- 1 Подчиненный вам работник, талантливый специалист творческого типа, в возрасте, обладает статусом и личностными достижениями, пользуется большой популярностью у деловых партнеров, решает любые проблемы и великолепно взаимодействует. Вместе с тем, у вас не сложились отношения с этим работником. Он не воспринимает вас как руководителя, ведет себя достаточно самоуверенно и амбициозно. В его работе вы нашли некоторые недочеты и решили высказать ему критические замечания, однако ваш предыдущий опыт свидетельствует о его негативной реакции на критику: он становится раздражительным и настороженным. Как вести себя?

- 
- 2. Вслед за кратким выговором вы сказали работнику несколько приятных слов. Наблюдая за партнером, вы заметили, что его лицо, поначалу несколько напряженное, быстро повеселело. К тому же он начал как всегда шутить и балагурить, рассказал пару свежих анекдотов и историю, которая сегодня произошла у него в доме. В конце разговора вы поняли, что критика, с которой вы начали разговор, не только не была воспринята, но и как бы забыта. Вероятно, он услышал только приятную часть разговора. Что вы предпримете?

- ◉ 3. Всякий раз, когда вы ведете серьезный разговор с одной из ваших подчиненных, критикуете ее работу и спрашиваете, почему она так поступает, она отделывается молчанием. Вам это неприятно, вы не знаете толком, с чем связано ее молчание, воспринимает она критику или нет, вы расстраиваетесь и злитесь. Что можно предпринять, чтобы изменить ситуацию?
- ◉ 4. Вы критикуете одну свою служащую, она реагирует очень эмоционально. Вам приходится каждый раз свертывать беседу и не доводить разговор до конца. Вот и сейчас, после ваших замечаний – она расплакалась. Как добиться того, чтобы довести до нее свои соображения?