

**«ЭКСПЕРИМЕНТЫ В  
ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ  
В СССР В 20-Е ГГ. XX В.»»**

---

Работа студентки

Ф-та зоотехнии и биологии

Куклиной Ксении

2020 г.



# ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

---

- Чехов Н.В. Типы русской школы в их историческом развитии / Товарищество «Мир», 1923.
- Сайт «Киберленинка» «Метод проектов в истории Советской России»  
<https://cyberleninka.ru/article/v/metod-proektov-v-is..>
- Сайт «Киберленинка» «Концепция развития народного образования в Советской России в 1920-ые годы»  
<https://cyberleninka.ru/article/v/kontseptsiya-razvit..>
- Сайт «Академик» « Бригадно-лабораторный метод»  
<https://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/71118/>
- Сайт «ИстМат» (Исторические материалы)  
<http://istmat.info/node/31601>
- Сайт «Библиотека СССР» [http://www.libussr.ru/doc\\_ussr/ussr\\_3988.htm](http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_3988.htm)

# ДОРЕВОЛЮЦИОННАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

---

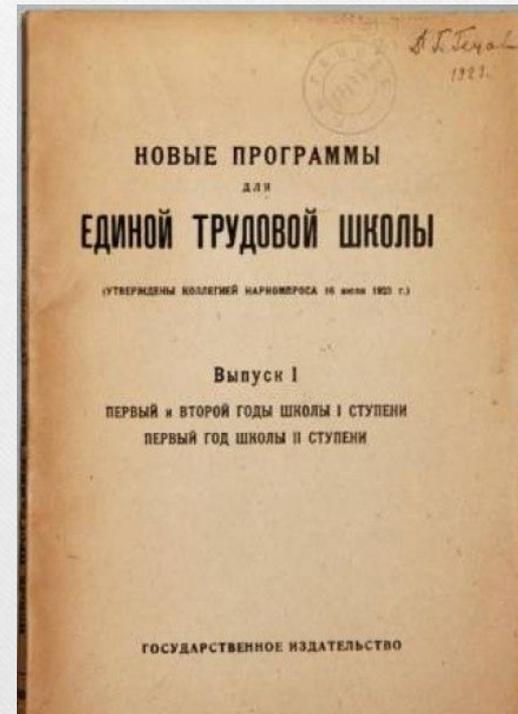
- Классно-урочная
- Действовала в Российской империи до 1917 года
  - 1 учитель - неограниченное количество учеников (50 и более)
  - 1 урок посвящённый 1 предмету



# РЕВОЛЮЦИЯ 1917 Г.

---

- Положение о Единой трудовой школе.
  - Школа бесплатная и обязательная
  - Никакой религии
  - 1 учитель - 25 учеников
  - 1 урок посвящённый 1 предмету



# НЕРЕНТАБЕЛЬНОСТЬ ПОЛОЖЕНИЯ О ЕДИНОЙ ТРУДОВОЙ ШКОЛЕ

---

- Разница в уровне учащихся
- Пропаганда свободы личности
- Противоречие четкому регламенту школы
- Гражданская война
- Разруха
- Нехватка педагогов, учебных пособий и аудиторий для занятий

Альтернативные способы обучения

# ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ

---

- Метод коллективного преподавания
- Метод бригадно-лабораторный
- Метод проектов
- Комплексный метод или комплексная система

# МЕТОД КОЛЛЕКТИВНОГО ПРЕПОДАВАНИЯ

---

- Коллектив преподавателей создает схему для обучения группы

## ПРОБЛЕМЫ

Со стороны преподавателя :

- каждый давал свои советы и не согласовался с другими педагогами.

Со стороны ученика :

- выборочное отношение и отдача приоритета



# МЕТОД БРИГАДНО- ЛАБОРАТОРНЫЙ

---

- Группа делилась на бригады
- Самостоятельная проработка материала
- Преподаватель - надзиратель

## Основные этапы обучения:

- вводная беседа,
- самостоятельная работа над материалом,
- консультация,
- сдача заданий,
- заключительная беседа

# ПРОБЛЕМЫ БРИГАДНО- ЛАБОРАТОРНОГО МЕТОДА

---

- СЛИШКОМ СИЛЬНО ПОЛАГАЛИСЬ НА ОТВЕТСТВЕННОСТЬ учащихся
- преподаватель не объяснял материал, а помогал решить только возникающие вопросы
- отношение к учебному процессу как к производству
- метод нес за собой затраты на переоборудование аудиторий в лаборатории

# МЕТОД ПРОЕКТОВ

---

- Решение задач ,  
непосредственно  
связанных с  
повседневной жизнью

## ПРОБЛЕМЫ

- Сокращение  
теоретических знаний  
до рамок каждого  
отдельного проекта
- Бессистемность



# КОМПЛЕКСНЫЙ МЕТОД ИЛИ КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА

---

- Внутри комплекса собраны уроки разных дисциплин с одной темой

Пример из младшей школы:

- тема – утка
  - что такое утка на естествознании
  - на географии где она обитает
  - на экологии ее значение в природе.



# ПРОБЛЕМЫ КОМПЛЕКСНОГО МЕТОДА

---

- Поверхностное обучение
- Нехватка времени на охват всех необходимых тем
- Непонимание самого принципа этого метода со стороны преподавателей
- Получение ограниченных знаний
- Скомканность преподавания



# КОНЕЦ ПЕРИОДА ЭКСПЕРИМЕНТОВ. ПРИХОД К ЕДИНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

---

- Окончание революции  

- Активная индустриализация  

- Нехватка квалифицированных кадров  

- Возвращение к классно-урочной системе , как к единственной действующей на тот момент

# ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОБРАЗОВАНИЕ В 30-Х ГОДАХ

---

- Постановление ЦК ВКП(б) 1931 года “О начальной и средней школе»
- Постановление ЦК ВКП(б) 1933 года “Об учебниках для начальной и средней школы”
- Постановление ЦК ВКП(б) 1934 года “О структуре начальной и средней школ в СССР”

# ИТОГИ

---

- Ни один из экспериментов в полной мере успехом не увенчался и пришлось отказаться ото всех, однако, они были необходимы для того чтобы проработать проблемы возникшие в образовании и опробовать новые методы которые, в теории, выглядели подающими надежды.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**