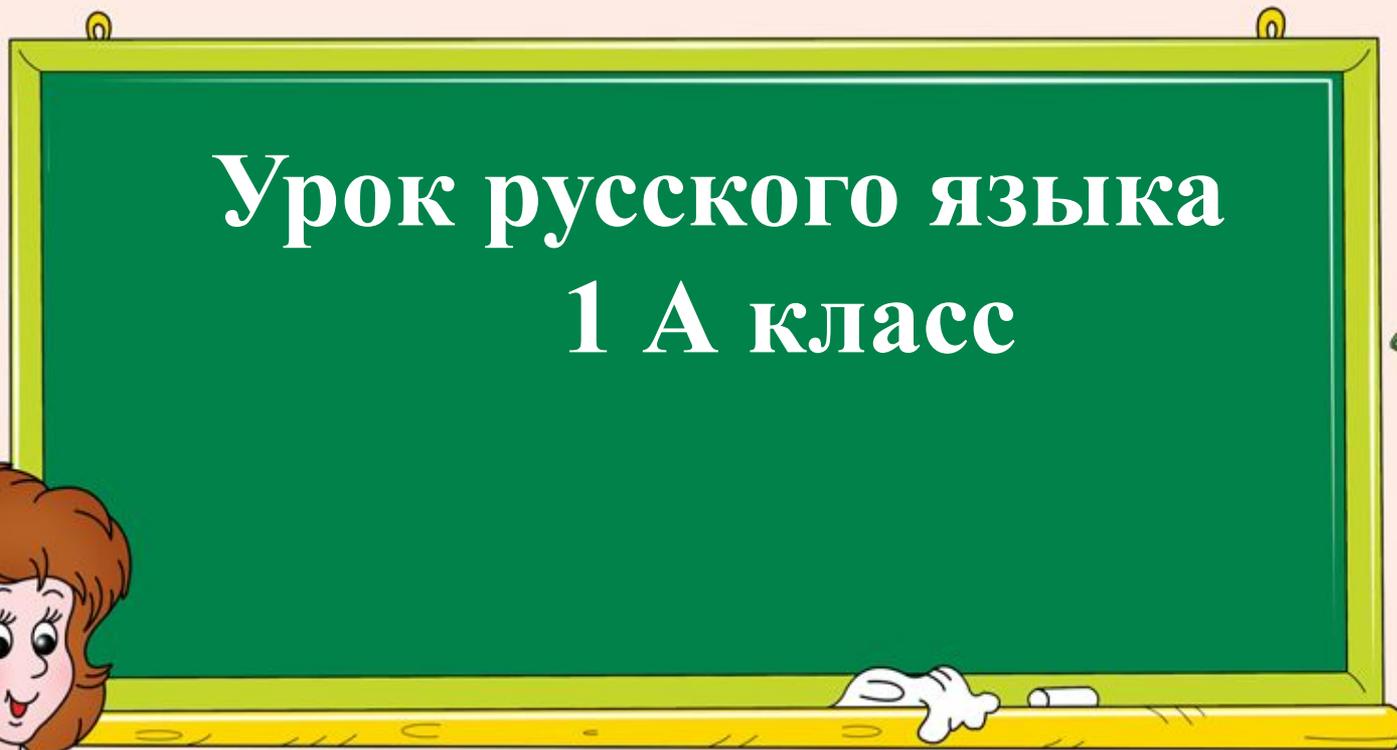


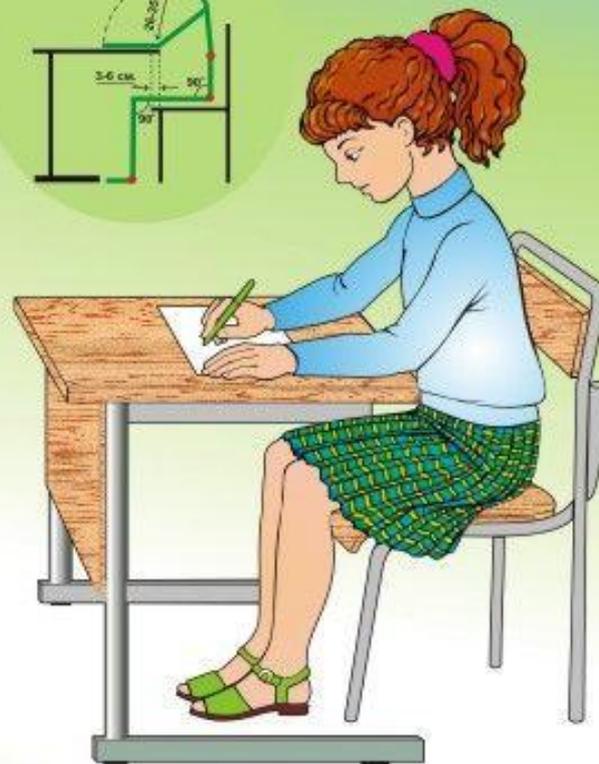
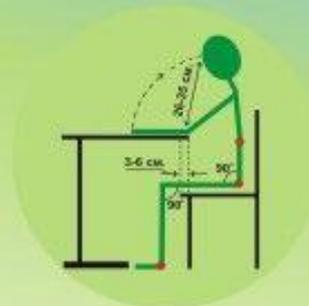
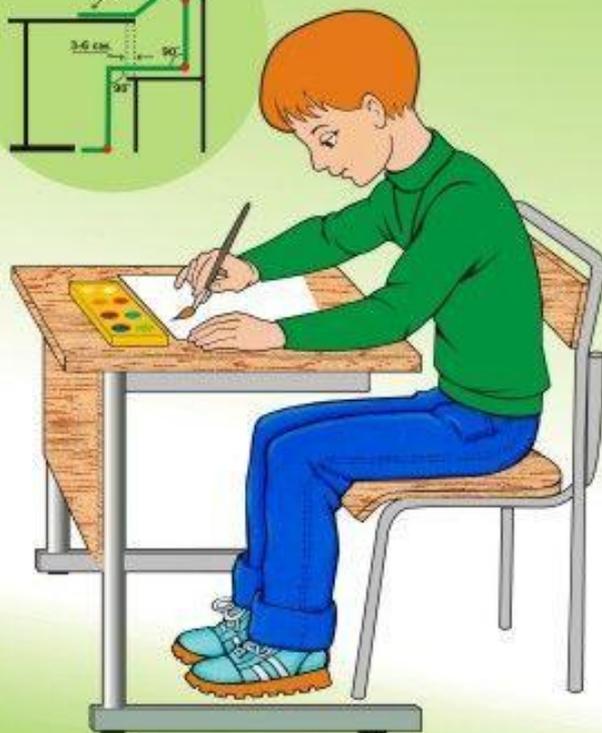
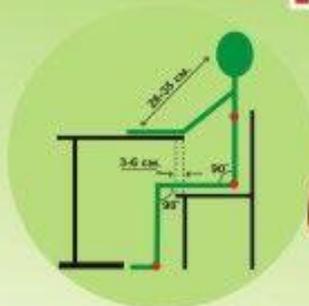
# Урок русского языка 1 А класс



Грамоте учиться всегда  
пригодится



# СИДИ ПРАВИЛЬНО



15 апреля.



15 апреля.  
Классная работа.





Ел Ая Ня Кл Яя Ля НяМя

Картинный диктант.



Лисица



# Картинный диктант.



# Картинный диктант.



# Картинный диктант.



# Картинный диктант.



## Картинный диктант.

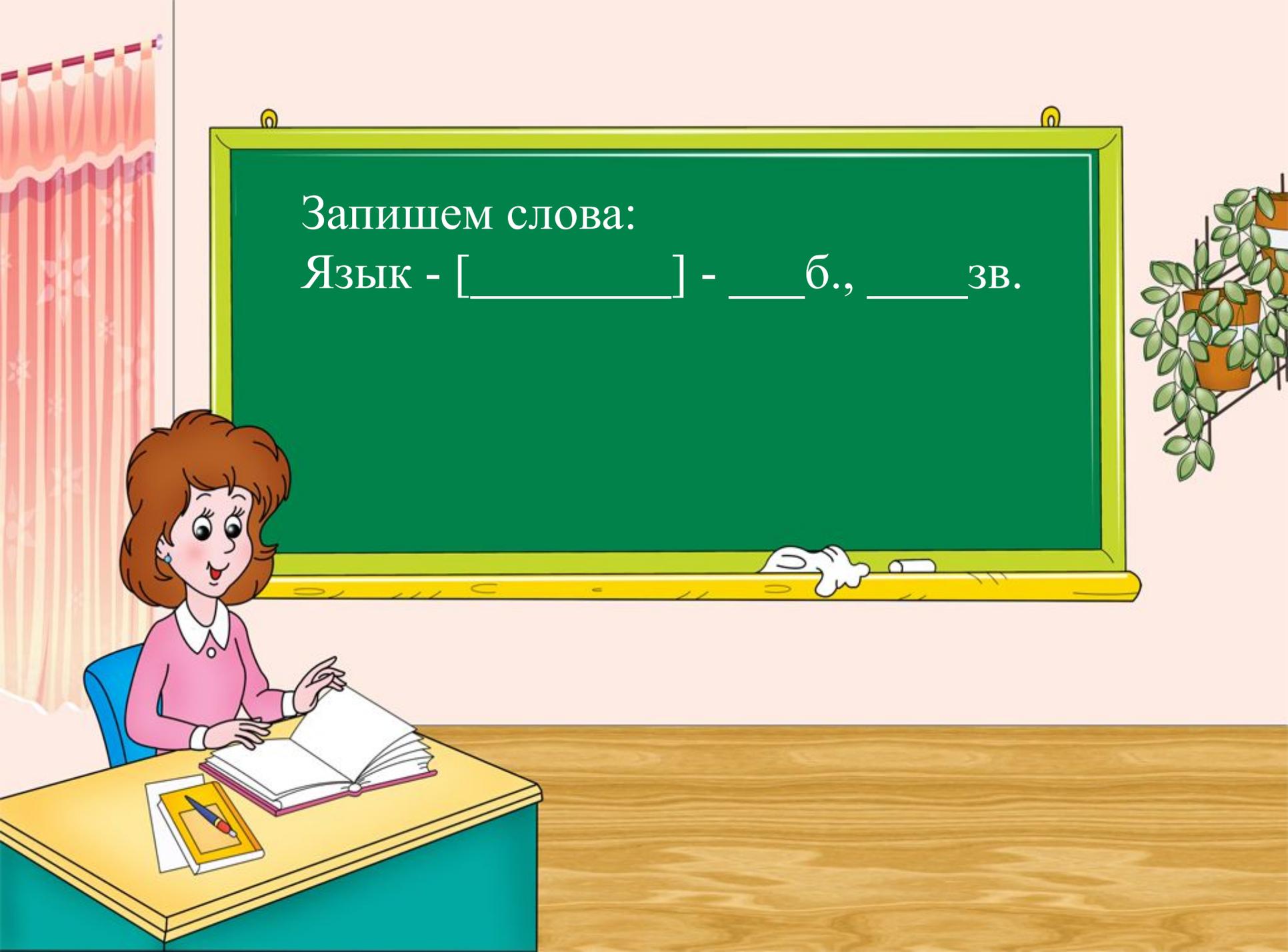


Открой учебник на с. 137, проверь работу.



Запишем слова:

Язык - [ \_\_\_\_\_ ] - \_\_\_\_ б., \_\_\_\_ зв.



Запишем слова:  
Язык - [й' ] - \_\_\_ б., \_\_\_ зв.



Запишем слова:  
Язык - [й' а ] - \_\_\_ б., \_\_\_ зв.



Запишем слова:

Язык - [й' а з ] - \_\_\_ б., \_\_\_ зв.



Запишем слова:  
Язык - [й' а з ы ] - \_\_\_ б., \_\_\_ зв.



Запишем слова:  
Язык - [й' а з ы к] - \_\_\_\_ б., \_\_\_\_ зв.



Запишем слова:

Язык - [й' а з ы к] – 4 б., \_\_\_\_\_ зв.



Запишем слова:

Язык - [й' а з ы к] – 4 б., 5 зв.

Сорока - [\_\_\_\_\_] – \_ б., \_ зв.





Запишем слова:

Язык - [й' а з ы к] – 4 б., 5 зв.

Сорока - [с а р о к а] – 6 б., 6 зв.

# Физминутка

Вы наверное устали?  
Ну тогда все дружно встали.  
Ножками потопали,  
Ручками похлопали,  
Покрутились, повертелись,  
И за парты все уселись.  
Глазки крепко закрываем,  
Дружно до пяти считаем.  
Открываем, поморгаем  
И работать продолжаем.



A cartoon illustration of a classroom. A female teacher with brown hair, wearing a pink sweater, sits at a yellow desk with a blue base. She is looking at an open book. On the desk are a pen and a notepad. Behind her is a large green chalkboard with a yellow frame. On the chalkboard, the text 'Определяем задачу на урок' is written in white. Below it, two lines of text pose a word puzzle: 'сова ? сава' and 'дрова ? драва'. At the bottom of the chalkboard, there is a white eraser and a piece of chalk. To the left of the chalkboard is a window with red curtains. To the right is a hanging plant in a brown pot.

Определяем задачу на урок

сова ? сава  
дрова ? драва

Чтобы проверить, какой буквой обозначить безударный гласный звук в слове, надо изменить слово так, чтобы безударный гласный звук стал ударным.



слово	проверка	пишу правильно
с__сна	(МНОГО) сосны	сосна

Обозначим в словах ударение,  
назовем безударный гласный



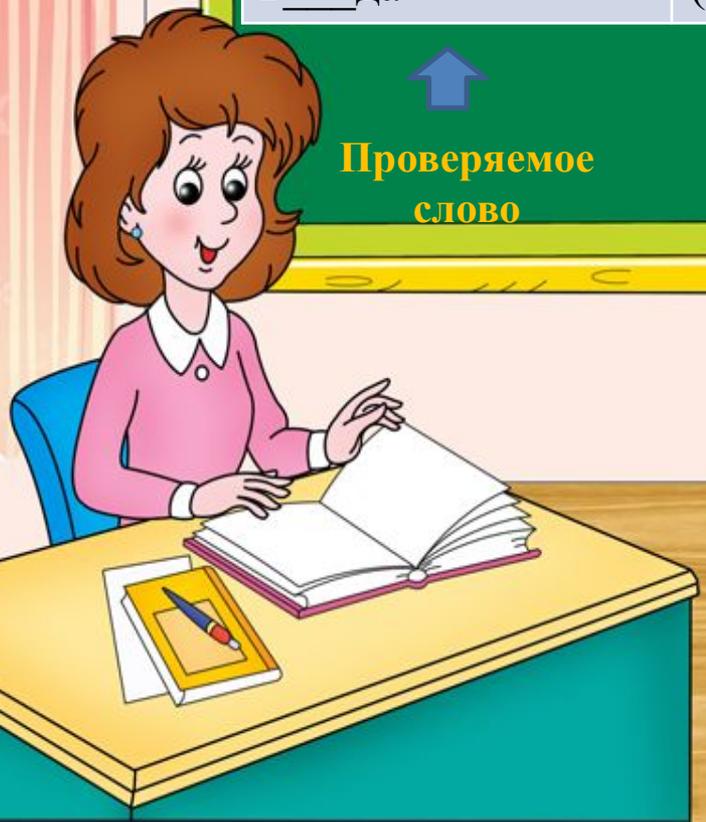
слово	проверка	пишу правильно
с__сна	(МНОГО) сосны	сосна
стр__на	(МНОГО) _____	стр__на
в__да	(МНОГО) _____	в__да

↑
↑  
 Проверемое слово                      Проверочное слово



слово	проверка	пишу правильно
с__сна	(много) со <b>с</b> ны	со <b>с</b> на
стр__на	(много) стр <b>а</b> ны	стр__на
в__да	(много) _____	в__да

↑
↑  
 Проверемое слово                      Проверочное слово



слово	проверка	пишу правильно
с__сна	(много) со <b>с</b> ны	со <b>с</b> на
стр__на	(много) стр <b>а</b> ны	стр <b>а</b> на
в__да	(много) _____	в__да

↑
↑  
 Проверемое слово                      Проверочное слово



слово	проверка	пишу правильно
с__сна	(МНОГО) со <b>с</b> НЫ	со <b>с</b> на
стр__на	(МНОГО) стр <b>а</b> НЫ	стр <b>а</b> на
в__да	(МНОГО) во <b>д</b> Ы	в__да

↑
↑  
 Проверемое слово                      Проверочное слово

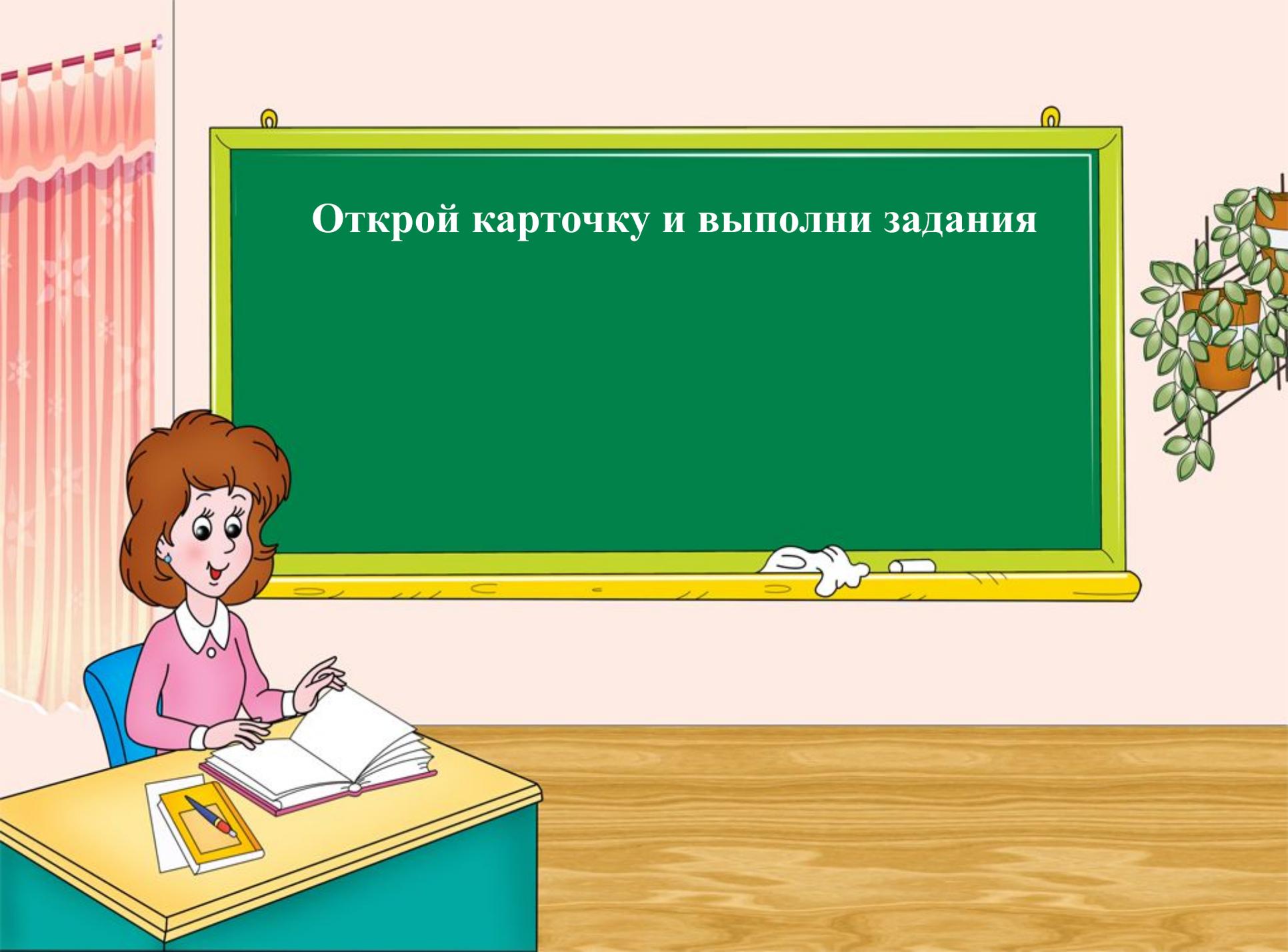


слово	проверка	пишу правильно
с__сна	(много) со <b>с</b> ны	со <b>с</b> на
стр__на	(много) стр <b>а</b> ны	стр <b>а</b> на
в__да	(много) во <b>д</b> ы	во <b>д</b> а

↑
↑  
Проверяемое
Проверочное  
слово
слово



Открой карточку и выполни задания



## Подводим итог урока

- Требуют ли безударные гласные в слове проверки? Почему?
- Какие способы проверки ты узнал на уроке?
- Какую гласную напишешь в слове др...зды? гн...здо?



**Наш урок окончен.  
Благодарю за внимание)**

