

**ДОП «Основы вожатской деятельности и
организации летнего отдыха детей»**

ТЕМА:

**«Профессиональная
культура и этика
вожатого»**



Этика

- Мораль
- Нравственность
- Этикет



???

Вопросы для размышления.

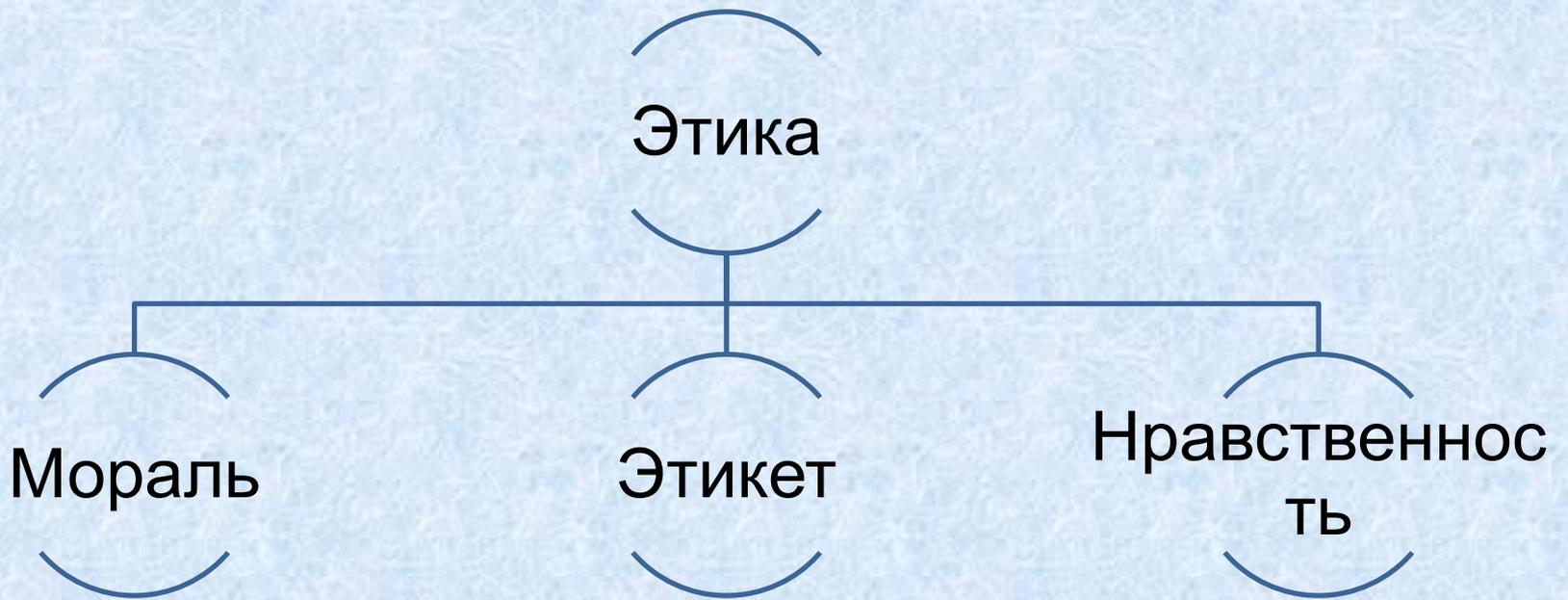
???

Многие правила этикета, особенно современного практически совпадают с элементарной вежливостью. Не следует ли отсюда вывод, что человек, строго выполняющий требования этикета, является высоконравственной личностью? Аргументируйте свой ответ.

Золотое правило этики

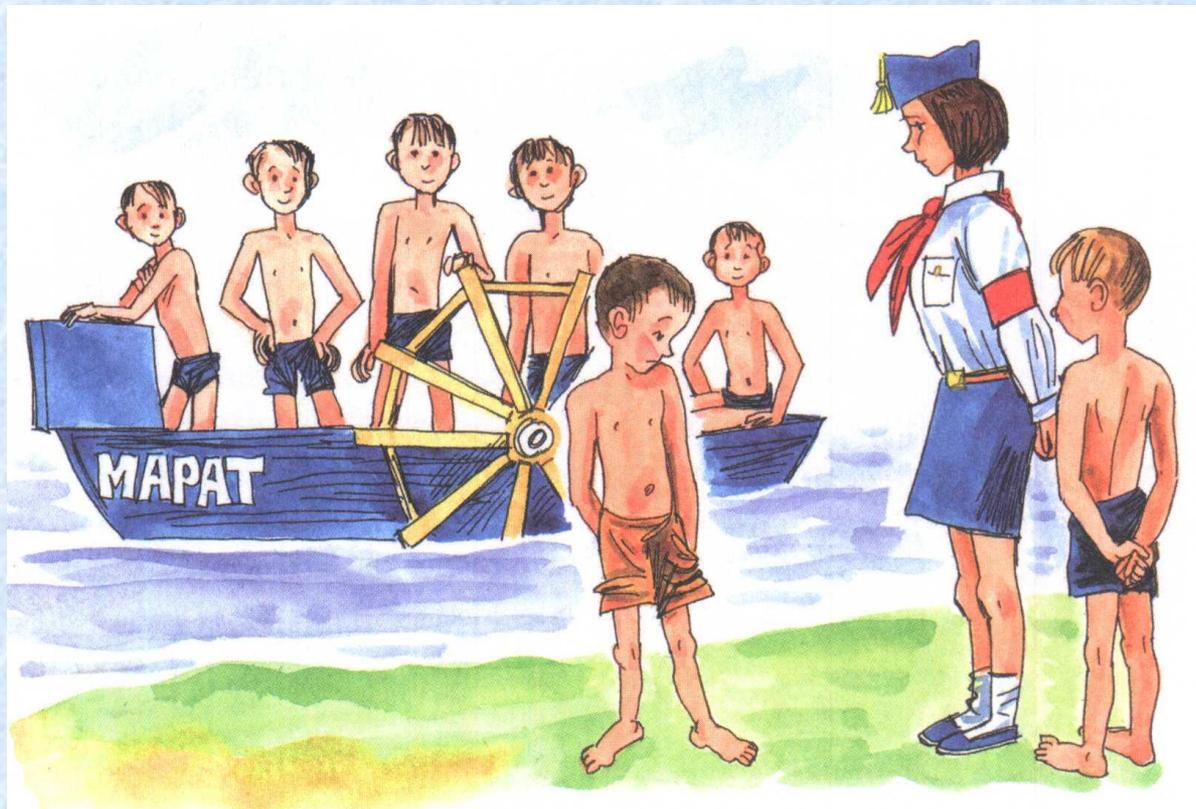
«Итак во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними»





ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Профессиональная этика (этика водителя)



Этика вожатого - это профессиональная этика, выступающая как средство формирования личности самого вожатого и как педагогический фактор, обеспечивающий влияние на детей, формирование их морали, воздействие личным примером.

Этика вожатого - это особый кодекс чести вожатого, разного рода памятки, указывающие пути и формы поведения вожатого по отношению к детям, к коллегам по работе, к родителям.

Профессиональная культура вожатого представляет собой сложную, многокомпонентную составляющую его личности, соединяющую в себе социальные, личностные и профессиональные характеристики

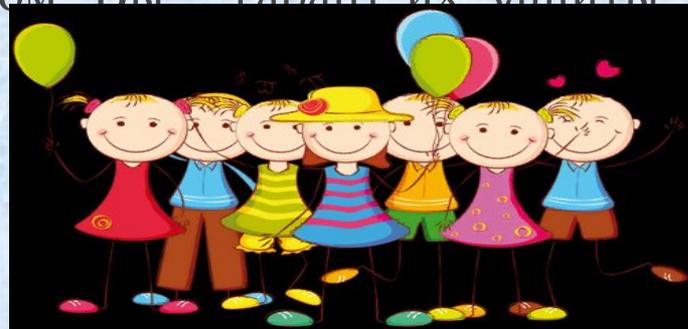


Качества вожакого важны в работе, высоко ценятся детьми и помогают в профессии

- **Будьте открытым.** Не пытайтесь строить из себя важного взрослого или эдакого добряка. Будьте собой и будьте открыты для знакомства и общения с каждым ребенком. Нормальному и конструктивному диалогу.
- **Будьте внимательным и чутким** к потребностям детей, их чувствам, переживаниям и проблемам. Не все ребенок скажет вслух, но, если присмотреться, можно уловить кризисные моменты. Главное здесь – не перепутать детские потребности с детскими капризами.
- **Будьте искренним.** Дети остро чувствуют ложь. Лучше говорить прямо и искать компромисс, чем неискренне хвалить. Даже не очень приятную правду лучше сообщать, объясняя свою позицию аргументировано.
- **Будьте требовательным.** Однако важно формулировать свои требования лаконично и четко, чтобы ребенок не заблудился в дебрях правил. Не бойтесь проявить гибкость, если ребенок предложит достойную альтернативу вашему требованию. Формируйте ваши требования исходя из их полезности для детей и отряда.



- **Будьте справедливым.** Все ваши решения и действия должны иметь ориентир на понятие справедливости. Не стоит устраивать пустых дисциплинарных наказаний.
- **Будьте гибким.** Каждый ребенок – вполне самостоятельная личность, имеющая собственное мнение. Не всегда решение ребенка, отличающееся от вашего, будет неправильным. Поэтому не бойтесь менять свое мнение и подстраивать правила под складывающиеся обстоятельства.
- **Будьте креативным.** Работа вожатого неизбежно сопряжена с нестандартным мышлением. И это не только про мероприятия или сюрпризы для отряда, но и про решение проблем и простые взаимоотношения. Доверяйте интуиции, сохраняйте позитивный настрой, вдохновляйте.
- **Будьте терпеливым.** Это нормально, когда ребенку известно не все, но многое интересно. Иногда детские пытливые умы могут не давать покоя не только их обладателям, но и вожатому. Помогайте им, не бойтесь тратить время на отдельно взятого ребенка в отряде.
- **Будьте уверенным и решительным.** Вожатый – надежная опора для любого ребенка и для отряда в целом. Вы – гарант их защиты. Подавайте им пример.



Авторитет водителя

Авторитет водителя – это качество личности, которую уважают за дела, справедливые поступки, профессиональный и жизненный опыт, за искреннее и доброжелательное отношение к работе и к окружающим, умение убеждать и вести за собой.



АВТОРИТЕТ ВОДАТОГО

«ДЕШЕВЫЙ
АВТОРИТЕТ»

«ЗЛОЙ
АВТОРИТЕТ»

«ИСТИННЫЙ
АВТОРИТЕТ»

Как вожатому заслужить

авторитет?

✓ **Первое впечатление** Можно выделить четыре ключевых компонента, из которых складывается у окружающих первое впечатление о вас.

- Ваш внешний вид.
- Выражение вашего лица.
- Тембр вашего голоса.
- Ваша жестикуляция.

✓ **Работать как можно добросовестней.**

✓ **Следить за дисциплиной.**

✓ **Следить за дисциплиной.**

✓ **Не изолироваться!**

✓ **Беречь свои силы**

✓ **Оглядываться и одумываться.**



Составляющие этики вожатого

- Внешний вид вожатого.
- Отношения между вожатыми.
- Отношение вожатых к воспитанникам.
- Голос, тон, дикция вожатого, их связь с педагогической этикой.
- Отношение вожатых к своим обязанностям.
- Отношение к лагерю, ее администрация, коллегам, обслуживающему персоналу .
- Соблюдение этических норм и отношения с родителями воспитанников.



Составляющие этики вожатого

- ❖ **Внешний вид вожатого.** Внешний облик определяют подтянутость, собранность движений, естественность манер; доброжелательность, приветливое выражение лица, внимание ко всем и каждому ученику отдельно. Угрюмое, раздраженное и тем более «отсутствующее» выражение лица вожатого недопустимы в общении с детьми, коллегами, родителями детей. Записная книжка, авторучка, карандаш — обязательны в «вожатском портфеле».
- ❖ **Отношения между коллегами.** Постоянно учиться воспринимать друг друга как представителей единого коллектива с точки зрения интересов воспитания детей. Абсолютная вежливость, скромность, взаимопомощь, взыскательность к себе, принципиальность в анализе и оценке деятельности коллег-вожатых.
- ❖ **Отношение вожатого к воспитанникам.** Вежливость, уважение, требовательность, строгость, разумная любовь, постоянная забота, внимание, чуткость, тенденция к защите более слабого. Стиль взаимоотношений между вожатым и воспитанниками должен располагать к взаимному доверию, уважению, взаимной симпатии. Позиция вожатого зависит от возраста воспитанников, взаимопонимания и доверия ребенка к педагогу-вожатому.

Составляющие этики вожатого

- ❖ **Голос, тон, дикция вожатого, их связь с педагогической этикой.** Раздраженный тон вожатого, кричащего на детей, бессознательно, инстинктивно воспринимается ими как оскорбление. И почти автоматической формой самозащиты воспитанников в этом случае является не восприятие его слов.
- ❖ **Отношение к своим обязанностям.** Вожатый должен критически осмысливать и переосмысливать свой теоретический багаж, опыт коллег, систематически обрабатывать каждый подготовленный и проведённый им этап, оценивать каждый шаг своей воспитательной деятельности.
- ❖ **Соблюдение этических норм и отношения с родителями воспитанников.** Никогда не следует жаловаться родителям на ребенка, обвинять их в его проступках. Следует всегда терпеливо выслушать родителей, их замечания и тактично высказать свои наблюдения, пожелания. Никогда не унижать бестактными замечаниями, репликами, оценками личного достоинства родителей. Всегда защищать интересы детей в семье.



Единые педагогические требования (ЕПТ) – система норм и правил, основанных на единых теоретических и методических подходах и принятых всеми участниками педагогического процесса к неукоснительному исполнению.

Неукоснительное соблюдение правил лагеря, в т. ч.:

- а) запрет на курение, распитие спиртных напитков, употребление наркотических веществ;**
- б) соблюдение режимных моментов.**

Поддержка традиций лагеря.

Уважительное отношение к коллегам, сохранение репутации всех вожатых и старшего педсостава в сознании детей



«Запрещенные темы» в присутствии детей

- выяснение отношений между водителями;
- обсуждение детей;
- обсуждение администрации, ее указаний;



Категорически запрещается наказывать детей лишением пищи, трудом, словесно оскорблять. Эти действия часто приводят к стрессу по вине педагога. По всем случаям проявления нарушений дисциплины должны быть оформлены официальные документы.

- ✓ поднимать руку на ребенка (или взрослого);
- ✓ унижать и оскорблять;
- ✓ стравливать детей друг с другом;
- ✓ бойкотировать;



«Морально – этический кодекс вожатого».

1. Главной ценностью для вожатого является жизнь ребёнка. Не ребёнок для вожатого, а вожатый для ребёнка.
2. Справедливость – нравственная основа вожатской работы.
3. Честность – это достоинство вожатого и его окружающих.
4. Научись всё видеть и кое-чего не замечать.
5. Истинный вожатый – добрый вожатый!
6. Дал слово – держи.
7. Вожатый без воображения – ремесленник.
8. Будь всегда весёлым и находчивым.
9. Любой вожатый – это лидер. Прежде чем организовать кого-либо, организуй себя.
10. Это оскорбление себя и окружающих – появление в нетрезвом виде.
11. Исключить ненормативную лексику.
12. В лагере все вожатые равны



Нравственные принципы вожатого:

- 1. Принцип «красной линии».** За «Красную линию» выходят панибратство, лжедружба, наказуемая интимность отношений.
- 2. Принцип «могучей кучки».** Хочешь иметь успех, хочешь высвободить дополнительную энергию души детей в неподражаемом мире досуга, найди единоверцев, окружи себя и своих детей сотоварищами, которые способны на «безумные» идеи, на дерзость, фантазию, на воодушевление детей, на организацию рисских образцов досуга.



3. **Принцип «фельдмаршала Кутузова».** Наблюдать и ждать. Главное помочь понять детям, как осуществить ту или иную идею.
4. **Принцип «горы».** Нельзя терять высоты. Ни в чём!!!
5. **Принцип «антиканонов».** Помочь детям выйти за грани стереотипов.
6. **Принцип «положительного в ребёнке».** Ищи в ребёнке хорошее.
7. **Принцип «репутации напарника».** Поддерживай «репутацию напарника»



ТАБУ:

- Неодобрительные замечания по отношению к внешнему виду ребенка.
- Попущение оскорблений между детьми.
- Вожатые не должны навязывать детям свою волю.
- Не должны проявлять самоуправства в момент неподчинения.



- Не создавать стрессовых ситуаций.
- Не заниматься личными делами в рабочее время.
- Не всегда следует искать виноватых.
- Не читать нотации.
- Дети не должны чувствовать неприязнь.
- Вожатый не должен потакать ленивым.
- Не должен вести запрещенные беседы при детях (например, о выходе за территорию лагеря и пр.)



- Не срывать плохое настроение на детях.
- Нельзя запрещать, а потом это позволять и наоборот. Требования должны быть четкими.
- Правила не должны вступать в конфликт с родительскими установками и важнейшими потребностями ребенка.
- В лагере нет чужих детей!
- Вожатые должны взаимодействовать друг с другом. Требования должны быть согласованы.
- Вожатые на должны устраивать разборок при детях.



Наиболее распространённые нарушения в этике поведения водителя

- ✓ Обращение к ребенку не по имени, а по фамилии.
- ✓ Отсутствие извинения в адрес ребенка в случае своей оплошности.
- ✓ Приказной, административный характер просьб водителя.
- ✓ Невнимание к ответу.
- ✓ Постановка ребёнка в неудобное, унижительное положение среди сверстников.
- ✓ Сравнение ребенка с другим ребенком, а не с самим собой.
- ✓ Неумение выразить веру в ребенка.
- ✓ Отсутствие доброжелательности к детям.
- ✓ Неумение признать право на другое мнение.
- ✓ Неудачи ребёнка в делах нисколько не должны снижать общее уважение к нему.

**Следите за своей речью, и
исключите из нее (своей речи)
такие выражения как:**

- Я кому говорю? Я вам русским языком говорю.
- Кому неинтересно - может выйт
- Откроешь рот - пойдешь прямо к начальнику лагеря.
- Ну что же вы не понимаете таких простых вещей!
- Вот приедут родители, они о тебе все узнают.
- Умней ничего не придумал?
- И кто это тебе сказал?



Заповеди вожатого

- 1) Подходи к детям с оптимистической гипотезой.
- 2) Работая с детьми, чаще вспоминай себя в детстве.
- 3) Умей удивлять и поражать ребят, а если надо - покорять,
- вожатый
должен быть интереснее кино.
- 4) . Стань хорошим примером во всем. Никакие воспитательные программы не будут эффективны, если педагог не является примером для обучающихся нравственного, гражданского и личного поведения. В. А. Сухомлинский
- 5) Будь честным с ребятами, обещай только то, что можешь выполнить
,если допустил промах, ошибку, признай их.
- 6) Знай: ребят увлекает высокая квалификация, доброта, постоянная
готовность к работе, оптимизм.
- 7) Будь с ребятами вместе, рядом и чуть впереди.
- 8) Давай оценку поступкам, а не личности.



Заповеди вожаго

9) Крик- метод слабого вожаго. Помни: спокойный, убедительный голос, сильнее крика.

10) Сердиться долго на ребенка, это проявление отсутствия профессионализма

11) Научись все видеть и кое-чего не замечать, все слушать, но конечно не слышать. Не всегда надо искать виноватого. Откажись от нотаций.

12). Хочешь получить умный ответ - научись умно спрашивать. Высказывай свое предложение и мнение, начиная со слов: "Как вы считаете?".

13).Если детей подбадривать и одобрять, они научатся верить в себя. Хвали. Похвала повышает самооценку.

14). Внимание и доброжелательность к детям – основа всех основ.

15). Волшебные слова “творчество” и “порядок” удивительно связаны между собой. Там, где детей не побуждают выдумывать хорошее, они придумывают дурное.

16). Приехав в лагерь, оставь свой прежний образ жизни дома, и руководствуйся идеологией и отношениями, сложившимися до тебя.

17). Предъявляя требования к ребятам, в первую очередь, выполняй их сам.

18). Будь вежлив.

19) .Помни: каждый ребенок имеет право на собственное мнение.



Советы вожатому

- Запомни ТРИ правила педагогики- «сколоти» команду, стань лидером(примером), сотвори чудо!
- Отправляясь в лагерь, возьми с собой методичку, в которой есть ответы на ВСЕ вопросы.
- Относись к другим людям так, как хотел чтобы относились к тебе.
- Соблюдайте субординацию – помните, дистанция – ваш друг.
- Будьте вежливы и предупредительны со всеми .
Будьте профессиональны

- 1. Сформулируйте основные этические принципы деятельности водителя с воспитанниками, родителями, администрацией, коллегами?**
- 2. Какие существуют трудности в соблюдении этики деятельности водителей?**

Много добрых дел нужно совершить для создания хорошей репутации, и лишь один поступок, чтобы разрушить его.

(Б. Франклин)

Спасибо за внимание!