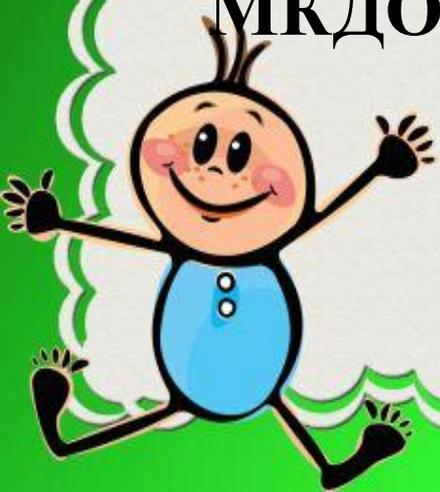


**Дидактические речевые игры  
своими руками  
для детей старшего  
дошкольного возраста**

**Синякова Елена Семеновна,  
учитель-логопед**

**МКДОУ детского сада «Калинка» пгт Юрья**



## Игры направлены на:

- формирование речи дошкольников через организацию разнообразной деятельности детей: как самостоятельной, так и специально организованной;
- создание условий и организация самостоятельной деятельности дошкольников: игровой, продуктивной;
- использование новых современных форм.



# Игры «Мемори»

Игра представляет собой парные карточки, в нашем случае крышки от баночек, с картинками на различную тематику «Овощи», «Фрукты», «Посуда», «Дикие животные», «Домашние животные» и др. Перед началом игры ведущий перемешивает крышки и раскладывает перед игроками обратной стороной вверх. Игроки должны переворачивать по две крышки. Если они одинаковые, то игрок забирает их себе, если нет – оставляет на месте неперевернутыми. Тогда ход переходит к следующему участнику. Победитель тот, кто набрал наибольшее количество парных крышек.

Игра достаточно проста, но эффективна в речевом развитии!



## Игра «Мемори». «Художник»

**Цель:** развитие активного словаря, закрепление и классификация обобщающих понятий, развитие памяти, внимания, зрительного восприятия.

**Материал:** на крышках парные картинки: фрукты, овощи, домашние животные, дикие животные, посуда.



**Инструкция к игре:** В игре играют 2 ребенка. Разложить на круги на сюжетную картинку «Художник» покрышки с изображением парных картинок по теме «Дикие животные». Дети запоминают, где какая картинка расположена. Далее переворачивают покрышки обратной стороной. Дети должны перевернуть парные картинки с изображением диких животных: лиса-лиса, волк-волк и т.д.

1 вариант: Кто больше правильно перевернет парных картинок.

2 вариант: Кто больше заберёт себе парных картинок



## Игра «Мемори». «Гномик»

**Цель:** развитие активного словаря, закрепление и классификация обобщающих понятий, развитие памяти, внимания, зрительного восприятия.

**Материал:** на крышках парные картинки: животные жарких стран.

**Инструкция к применению:** как в предыдущей игре, только сюжетная картинка «Гномик».



# Дидактическая игра «Мемори. Гномик»

## Тема «Животные жарких стран»

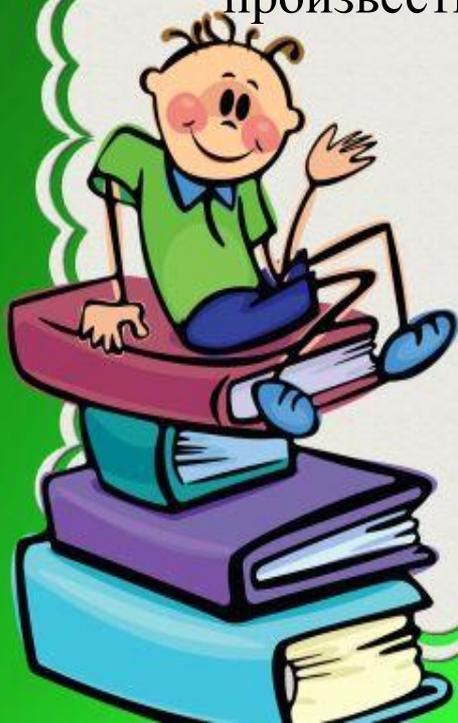


## Игры детей с буквами

**Цель:** обучение детей первоначальным навыкам чтения.

**Материалы:** буквы гласные, согласные на белых крышках для выкладывания слов; цветные крышки: красные, синие, зелёные для звукового анализа слов; разные предметные картинки.

**Инструкция к игре:** Детям предлагается слово или предметная картинка. Надо выложить слово с помощью букв, затем произвести звуковой анализ слова.

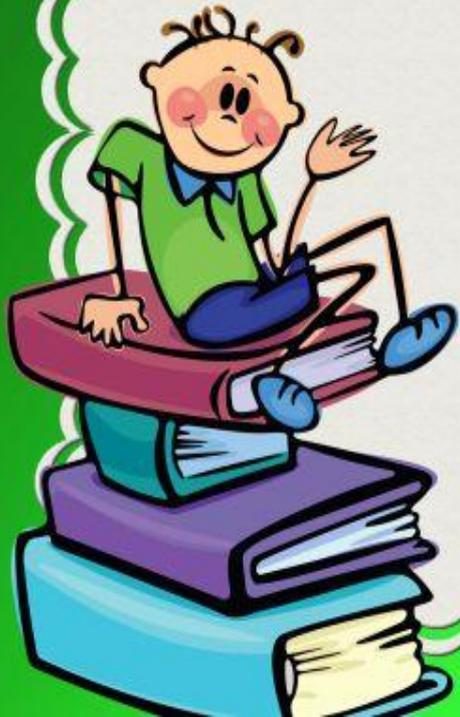




**Слово ДОМ**



**Слова РАК, СТОЛ**



**Слово ЗАЯЦ**

## Игра «Домино»

В каждой группе, семье имеются домино, в которые дети уже не играют, или некоторые потеряны. И я решила применить их в своих речевых играх.

## Игра «Домино. Слоговое чтение»

**Цель:** обучение детей слоговому чтению, активизация словаря, развитие внимания, зрительного восприятия.

**Материалы:** домино, с изображением предметов и слова, напечатанные по слогам (2 слога в словах).

**Инструкция к игре:** Детям предлагается составить цепочку из домино. Прочитать по слогам слово и подобрать к нему картинку: Но-ги – картинки ноги; ча-сы – картинки часы; жа-ба – картинка жаба и т.д. В игру играют подгруппой или по 1 человеку.





## Игра «Домино. Слоговое чтение»



**Благодарю за внимание!  
Желаю творческих успехов,  
новых идей и их воплощение!**

