

# « Роль родителей в воспитании ребенка. »



МКОУ ПЗСОШ №2

Педагог- психолог: *Наскина Е.А.*



*Уже к 1,5 годам закладывается сценарий жизни.*

*К 6- 7 годам эта программа уже полностью сформирована.*

*В подростковом возрасте она лишь немного меняется.*

***Все решаемо!***

***Все можно изменить!***

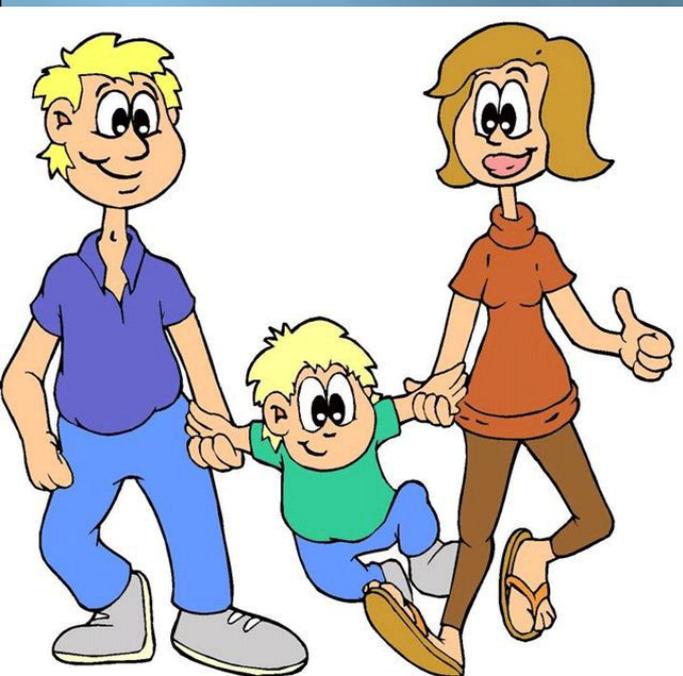
***Все в Ваших руках!***



# «Токсичное» программирование ребенка.

*Токсичность- это вред, деструктивные программы.*

- излишняя критика
- много претензий
- растим ребенка не ради него, а ради себя.



*принимающий*

*внимательный*

*заботливый*

*Высокие  
требования*

*Много время*

*критикующий*

*Без внимания*

*Мало дает  
заботы*

*Низкие  
требования*

*Мало время*

*Где вы сейчас ? Где вам нужно меняться ?*



# *Родительские послания...*

## *«Не живи!»*

- Уйди с глаз долой...*
- Сколько ты можешь...*
- Ты не меняешься...*
- Мне надоело...*

## *«Не живи для себя, а живи для меня!»*

- Ты мне должен...*



## « Не чувствуй! »

- не реви...
- чего боишься...
- не дрожи...
- будь мужчиной...

*Чувства не нужны, не важны- это плохо!*



## «Не думай!»

- не умничай...

- не думай только о себе...



*«Доверяй только нам!»*

*Привязываем только к себе (тревожный, пугливый)*



# *«Будь взрослым!»*

*- не будь ребенком...*

*- ты как маленький...*



*Занижена самооценка, сложности в отношениях*



## «Будь маленьким!»

- *Наслаждайся детством...*
- *вся жизнь впереди...*
- *ты еще успеешь...*
- *детство лучшая пора...*

*Дети становятся инфантильными, несамостоятельными, не могут устроить свою личную жизнь.*



***«ПОМОГИ МНЕ ЭТО СДЕЛАТЬ САМОМУ!»***



# Шкала общения родителей с ребёнком

Методы воспитания, вызывающие у ребёнка

положительные эмоции

отрицательные эмоции

**Сколько раз Вы сегодня ребёнка**

хвалили

поощряли

одобряли

целовали

обнимали

ласкали

симпатизировали

сопереживали

улыбались

восхищались

делали приятные сюрпризы

делали подарки

упрекали

подавляли

унижали

обвиняли

осуждали

отвергали

одёргивали

позорили

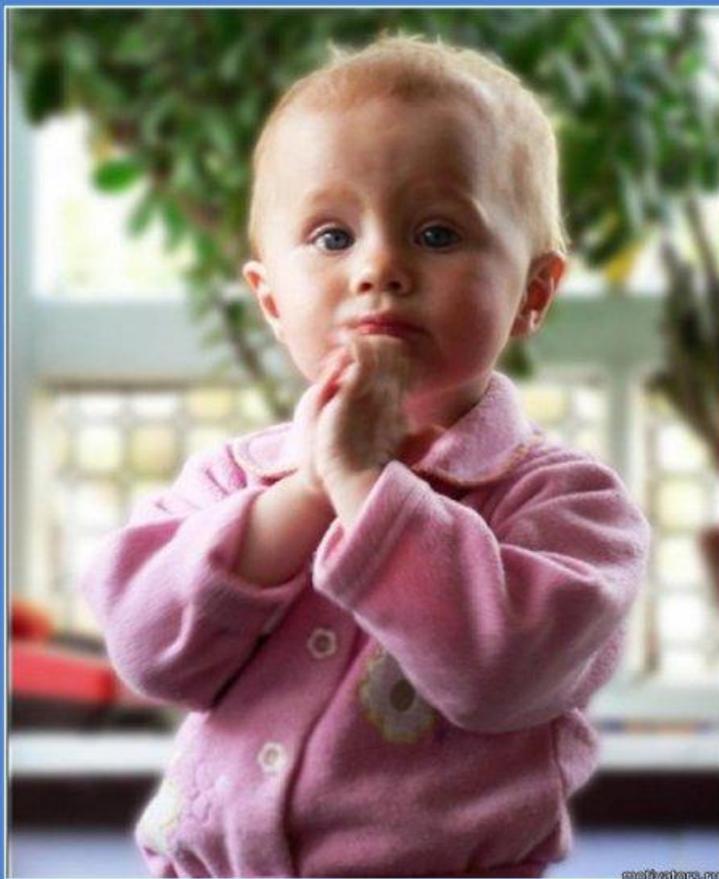
читали нотации

лишали чего – то необходимого

шлёпали, пороли

ставили в угол

*«Нет ничего невозможного, когда рядом тот, кто в тебя верит.»*



Я верю в тебя!  
все получится.)



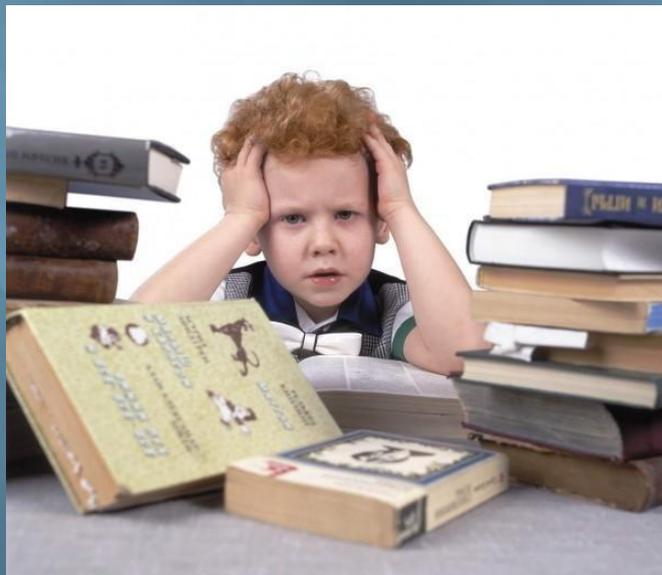
## **Правила для родителей.**

1. Признание личности ребенка и его неприкосновенности.
2. Формирование адекватной самооценки. (человек с низкой самооценкой постоянно зависит от других).
3. Приобщать к реальным делам семьи.
4. Развивать силу воли.
5. Учить планировать.
6. Приобщать к труду.
7. Научить общаться с другими людьми.



## Что можно сделать для воспитания учебной самостоятельности?

- 1.** Снимайте с себя заботу и ответственность за учебу и личные дела Вашего ребенка и передавайте их ему.
- 2.** Помогайте ему ровно настолько, насколько он в этом действительно нуждается, и ни в коем случае не делайте за ребенка то, что он может выполнить сам.
- 3.** Наберитесь мужества и позвольте своему чаду встретиться с негативными последствиями несделанных домашних заданий, чтобы он научился быть самостоятельным.
- 4.** Помните: если ребенок самостоятелен, то он самостоятелен во всём, а не только за письменным столом.



*«Не важно сколько человек поднял,  
а важно как он при этом напрягся»*



***«Дети – это люди, данные нам на время,  
и от нас зависит их вера в себя  
и любовь к миру...»***



*Спасибо за внимание.*

