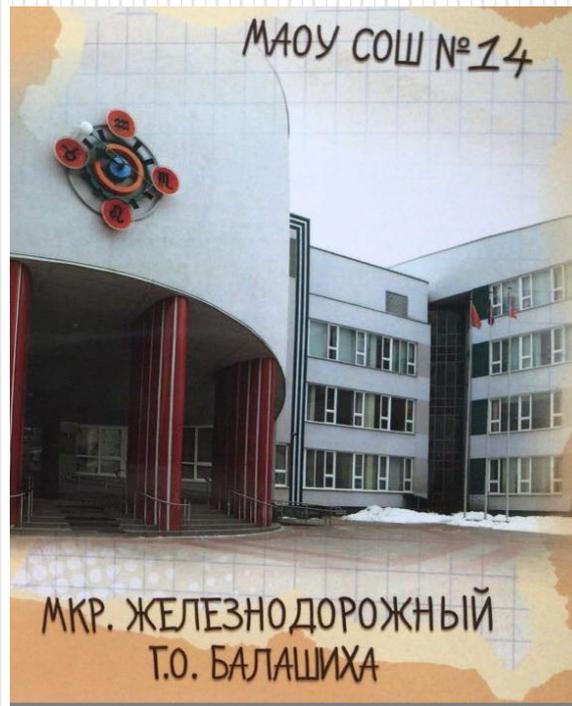


Муниципальный этап конкурса
«Педагогический дебют-2018»

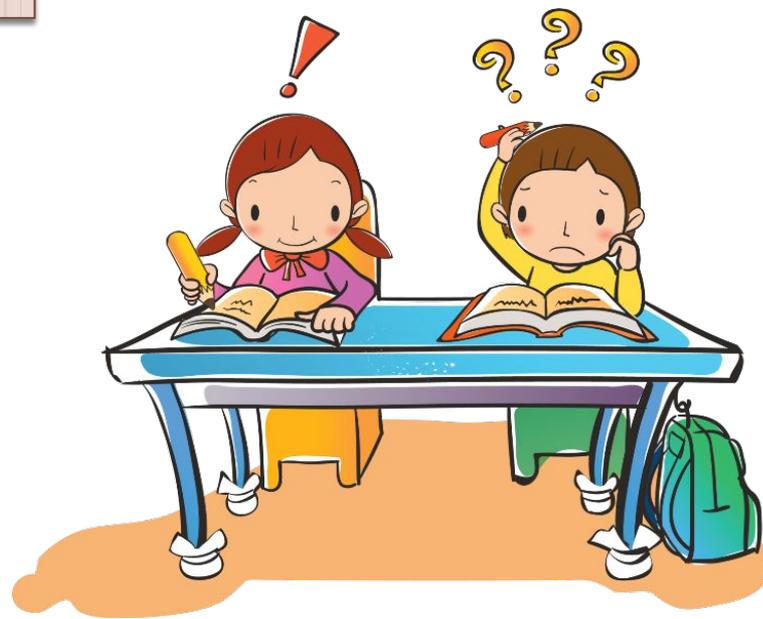
«У меня это хорошо получается»



Луценко Любовь
Владимировна
учитель начальных классов
МАОУ СОШ №14, мкр.
Железнодорожный

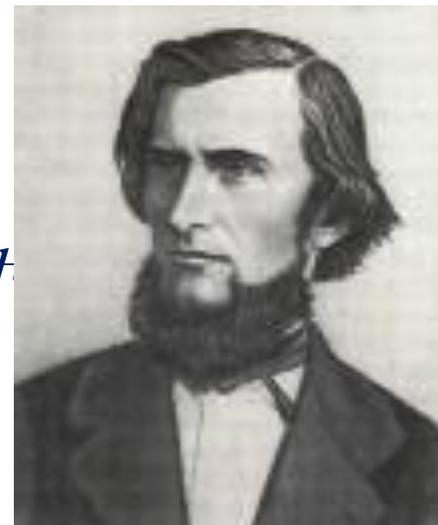
Методы и приёмы развития орфографической зоркости на уроках русского языка в начальных классах

Орфографическая зоркость – это умение быстро обнаруживать в тексте, в словах и их сочетаниях орфограммы, а также быстро определить их типы.



«Грамматическая правильность речи из устной и письменной есть не только знание, но и привычка, или, лучше сказать, очень сложная и обширная система мелочных навыков выражать свои мысли правильно в речи и на письме. Для грамотности мало того, чтобы человек знал грамматические правила (а их множество): но необходимо, чтобы он привык мгновенно выполнять их».

К.Д. Ушин



ОРФОГРАФИЯ - раздел науки о языке, который определяет правила написания слов

ОРФОГРАММА – место в слове, где при письме нужно выбирать букву, с опорой на правило



ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА

Сочетания
ЖИ - ШИ
ЧА - ЩА
ЧУ - ЩУ

Сочетания
ЧК, ЧН, НЧ
ЩН, НЩ, СТ
ЧТ

Заглавная буква в именах собственных

Двойные согласные

СЛОВАРНЫЕ СЛОВА

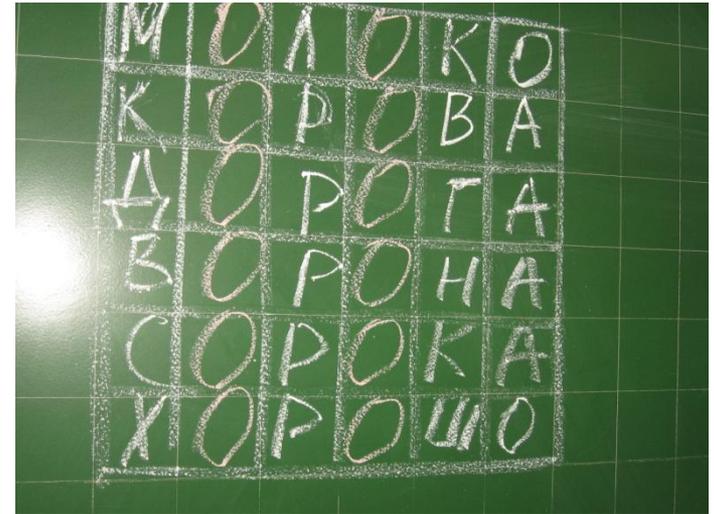
Безударная гласная в корне

Парные согласные в корне

Правописание слов с мягким знаком и разделительным мягким знаком

Занимательные формы

- Словесные игры
- Кроссворды
- Ребусы
- Пунктограммы
- Составление стихотворений
- Составление диктантов
- Отгадывание загадок



Стихотворные упражнения

Парные звонкие и глухие согласные

*Если слышишь парный звук,
Будь внимательным, мой друг.
Парный сразу проверяй,
Слово смело изменяй:
Зуб - на зубы, лёд - на льды,
Будешь грамотным и ты.*

Разделительный мягкий знак

*Перед Е, Ё, И, Ю, Я
Я в корнях стою, друзья.
Воробьи, жильё, ручьи,
Вьюга, перья и семья.*

Правописание НЕ с глаголами

*Всякий школьник это знает:
НЕ глаголов избегает.
Вы запомните, друзья,
Слитно их писать нельзя.*

Правописание заглавной буквы

*Реки, горы и равнины,
Имена, фамилии, долины,
Клички всех животных,
Отчества людей -
Всё с заглавной буквы
Ты пиши скорей.*

Проверка безударной гласной в корне слова

*Если буква гласная
Вызвала сомненье,
Ты её немедленно
Поставь под ударение.*

Орфографические сказки



Сказка о парных звонких и глухих согласных

«Жили – были парные звонкие и глухие согласные. Жили дружно. Но однажды при составлении слов согласные оказались в конце слов. И началась между ними ссора, потому что звонкие согласные потеряли свою звонкость и стали слышаться как глухие. Эту ссору услышали гласные, они пришли на помощь, помирили парные согласные. Стоило гласным встать около согласных, как согласные стали слышаться ясно, и никакого сомнения в их написании уже не было. Помните, дети! Чтобы правильно написать парные согласные на концах слов, надо позвать на помощь гласные.

Сказка о букве Ч.

«Пошли однажды буквы в лес за грибами. Когда вернулись, буква Я расхвасталась: «Я больше всех грибов набрала, я, я, я. Грибы у меня самые лучшие, я, я, я.» Буквы рассердились: «Мы так дружно жили, никто у нас не зазнавался.» И решили буквы наказать букву Я, отправили её в самый конец алфавита. Но тут заюлила буква Ю, стала защищать букву Я. Буквы и её отправили в конец алфавита. Тогда вышла буква Ч и сказала, что она никогда больше не будет дружить с буквами Я и Ю и никогда больше не встанет с ними рядом. Отныне она будет дружить с буквами А и У. Вот с тех пор слог ЧА пишется с буквой А, а слог ЧУ – с буквой У.



Морфологическая шарада:

Корень мой находится в **цене**,
в **очерке** найди приставку мне,
суффикс мой в **тетрадке** все встречали
вся же – в дневнике я и в журнале.



Игра « Найди лишнее слово »

Деревня, тетрадь, суббота, Москва, огород, карандаш, чёрный, сорока.

«Лишние» слова:

1. **Москва** – т.к. пишется с большой буквы;
2. **суббота** – т.к. это слово на правописание двойного согласного в корне слова;
3. **тетрадь** – на правописание парного согласного в корне слова; в этом слове больше букв, чем звуков;
4. **сорока** – отвечает на вопрос кто? Остальные на вопрос что? (кроме слова чёрный);
5. **чёрный** – это слово отвечает на вопрос какой? Оно является именем прилагательным, остальные имена существительные.
6. **карандаш** – состоит из четырёх слогов, остальные из двух или трёх.

Прием какографии

- Стаят силные марозы. На диревях лижат сніговыя шабкі. Была тихая звёзная ноч.
- По чистаму снешку бежыт мышка.

*Спасибо
за внимание!*