

# Отличие традиционного урока от урока в соответствии с требованиями

## ФГОС.

### Типы уроков по ФГОС.



## **Типы традиционных уроков (по основной дидактической цели)**

**Урок ознакомления с новым материалом**

**Урок закрепления изученного**

**Урок применения знаний и умений**

**Урок обобщения и систематизации знаний**

**Урок проверки и коррекции знаний и умений**

**Урок – контрольная работа**

**Комбинированный урок**

## **Типы уроков по ФГОС (по основной деятельностной цели)**

**Урок открытия новых знаний**

**Урок общеметодологической направленности**

**Урок рефлексии**

**Урок развивающего контроля**

# Отличие традиционного урока от урока по ФГОС

Требования к уроку	Традиционный урок	Урок современного типа
Объявление темы	Учитель сообщает учащимся	Формулируют сами ученики
Сообщение целей и задач	Учитель формулирует и сообщает учащимся, чему должны научиться	Формулируют сами учащиеся, определив границы знания и незнания
Планирование	Учитель сообщает учащимся, какую работу они должны выполнить чтобы достичь цели	Планирование учащимися способов достижения намеченной цели
Практическая деятельность учащихся	Под руководством учителя учащиеся выполняют ряд практических задач (чаще применяется фронтальный метод организации деятельности)	Учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану (применяются групповой и индивидуальный методы)
Осуществление контроля	Учитель осуществляет контроль за выполнением учащимися практической деятельности	Учащиеся осуществляют контроль (применяются формы самоконтроля, взаимоконтроля)
Осуществление коррекции	Учитель в ходе выполнения и по итогам выполнения работы учащимися осуществляет коррекцию	Учащиеся формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно
Оценивание учащихся	Учитель осуществляет оценивание учащихся за работу на уроке	Учащиеся дают оценку деятельности по её результатам (самооценивание, оценивание результатов деятельности одноклассников)
Итог урока	Учитель выясняет у учащихся, что они запомнили	Достигнутый результат соотносится с целями урока. Проводится рефлексия
Домашнее задание	Учитель объявляет и комментирует (чаще – одно для всех)	Учащиеся могут выбирать задание из предложенного учителем с учётом индивидуальных способностей

# Отличие традиционного урока от урока по ФГОС

Традиционный урок	Современный урок
-------------------	------------------

*Триединая цель:*  
– образовательная  
– развивающая  
– воспитательная

- Формирование предметных результатов.
- Формирование метапредметных результатов (познавательные, коммуникативные, регулятивные УУД);
- формирование личностных результатов.

## *По способу передачи знаний*

Объяснительно-иллюстративный, репродуктивные методы

Деятельностные методы: проблемный, частично-поисковый и исследовательский

## *По характеру взаимоотношений*

Субъектно-объектный

Субъектно-субъектный, партнерство, равноправие

# **Требования ФГОС ООО к современному уроку**

- **Самостоятельная работа учащихся на всех этапах урока.**
- **Учитель выступает в роли организатора, а не информатора.**
- **Обязательная рефлексия учащихся на уроке.**
- **Высокая степень речевой активности учащихся.**