

**МБОУ О-Шынаанская СОШ**

**Сообщение на КМО**

**учителей истории и обществознания**

**«Проектно-исследовательская  
деятельность как фактор развития  
личности обучающихся и роста  
профессионального мастерства  
учителя»**

**Подготовила:**

**Сандык Уяна Сергеевна**

**учитель истории и обществознания**



# **Задача современного образования:**

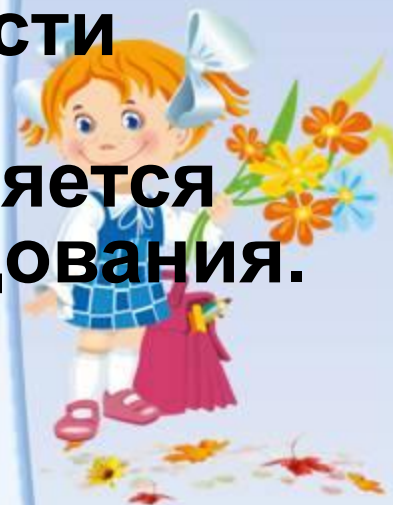


**В качестве одной из важнейших задач современного образования рассматривается достижение такого уровня образованности обучающихся, который был бы достаточен для самостоятельного творческого решения ими задач теоретического и прикладного характера.**



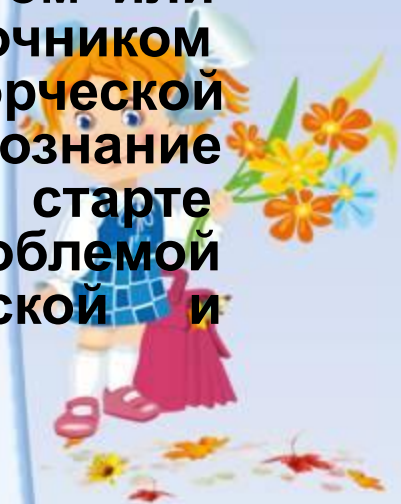
# Проектно-исследовательская деятельность

**Проектно-исследовательская деятельность** – деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов. Она является организационной рамкой исследования.



# **Обеспечение осуществления учебного проекта или исследования**

Каждый проект или исследование должны быть обеспечены всем необходимым. Перед началом работы необходимо проанализировать информационные ресурсы (фонд библиотеки, Интернет, аудио и видео - материалы), информационно-технологические ресурсы (компьютеры и др. техника с программным обеспечением, лабораторное оборудование), предусмотреть организационное обеспечение (расписание консультаций, график работы библиотеки, школьной лаборатории). Но самое важное - обеспечить заинтересованность детей в работе над проектом или исследованием – мотивацию, которая будет источником энергии для самостоятельной деятельности и творческой активности. Ведь еще Аристотель сказал, что «познание начинается с удивления». Для этого нужно на старте педагогически грамотно заинтересовать проблемой исследования или перспективой практической и социальной пользы.



# ***Основными этапами проектной деятельности являются:***

- **Определение тематического поля и темы проекта, поиск и анализ проблемы, постановка цели проекта, выбор названия проекта;**
- **Обсуждение возможных вариантов исследования, сравнение предполагаемых стратегий, выбор способов, сбор и изучение информации, определение формы продукта и требований к продукту, составление плана работы, распределение обязанностей;**
- **Выполнение запланированных технологических операций, внесение необходимых изменений;**
- **Подготовка и защита презентации;**
- **Анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта.**



# **Основные этапы исследования:**

**Формулирование проблемы, обоснование актуальности выбранной темы.**

**Постановка цели и конкретных задач исследования.**

**Определение объекта и предмета исследования.**

**Выбор метода (методики) проведения исследования.**

**Описание процесса исследования.**

**Обсуждение результатов исследования.**

**Формулирование выводов и оценка полученных результатов**



***В настоящее время проектно-исследовательская деятельность классифицируется:***

- 1) по составу участников;**
- 2) по целевой установке;**
- 3) по тематике;**
- 4) по срокам реализации.**



# Необходимость организации проектно-исследовательской деятельности с обучающимися:

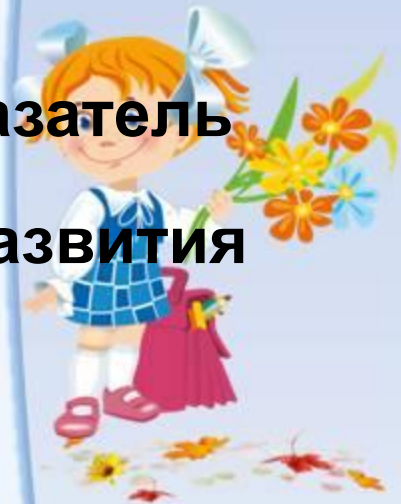
- ❖ **повысить мотивацию школьников к учению;**
- ❖ **расширить свой творческий потенциал;**
- ❖ **способствовать развитию личности ученика: его интеллектуальных способностей, самостоятельности, ответственности, умений планировать, принимать решения, оценивать результаты.**





# **Проектно-исследовательская методика:**

- может применяться на уроке и во внеурочное время;
- ориентирован на достижение целей самих обучающихся, и поэтому он уникален;
- формирует невероятно большое количество умений и навыков, и поэтому он эффективен;
- Проект дает ученикам опыт деятельности, и поэтому он незаменим;
- умение пользоваться проектно-исследовательской технологией – показатель высокой квалификации учителя, его прогрессивной методики обучения и развития



# ИСТОЧНИКИ

- [http://myschool50.ucoz.ru/news/proektno\\_issledovat\\_elskaja\\_dejatelnost\\_kak\\_faktor\\_razviti](http://myschool50.ucoz.ru/news/proektno_issledovat_elskaja_dejatelnost_kak_faktor_razviti)

- Листья

[http://img-fotki.yandex.ru/get/6504/16969765.37/0\\_68705\\_ccf82332\\_L.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/6504/16969765.37/0_68705_ccf82332_L.png)

- Ученица <http://www.coollady.ru/pic/0004/042/009.jpg>

- Солнышко

[http://img-fotki.yandex.ru/get/6722/16969765.164/0\\_7b335\\_d8930acc\\_M.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/6722/16969765.164/0_7b335_d8930acc_M.png)



**Спасибо за  
внимание!!!**

