

# Особенности проведения экзамена по физике в 9-х классах

Шарова Е.Н., учитель физики МОУСОШ № 6

- ▶ В 2014-2015 учебном году экзамен по физике сдавали 19 выпускников основной школы из 1350, что составляло только 1,41% от общего количества сдававших.
- ▶ В 2015-2016 учебном году физику сдавали 170 выпускников из 1104, что составило 15,4%, от общего количества выпускников 9-х классов, по сравнению с прошлым оно увеличилось в 10,92 раза.
- ▶ В 2016-2017 учебном году экзамен по физике собираются сдавать 144 ученика.

Год	Качество		Абсолютная успеваемость	
	Кол-во	%	Кол-во	%
2010-2011	14	60,87	23	100
2011-2012	22	64,71	34	100
2012-2013	37	86,05	43	100
2013-2014	3	50	6	100
2014-2015	14	73,68	19	100
2015-2016	38	22,35%	132	77,65%

- ▶ Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и содержит 26 заданий, различающихся по форме и уровню сложности.
- ▶ Часть 1 содержит 22 задания, из которых 13 заданий с выбором ответа из четырёх возможных, 8 заданий, к которым требуется привести краткий ответ в виде набора цифр, и 1 задание с развёрнутым ответом. Задания 1, 6, 9, 15 и 19 с кратким ответом представляют собой задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах, или задания на выбор двух правильных утверждений из предложенного перечня.

- ▶ Часть 2 содержит 4 задания (23-26), для которых необходимо привести развёрнутый ответ. Задание 23 представляет собой практическую работу, для выполнения которой используется лабораторное оборудование.
- ▶ Максимальный первичный балл за выполнение экспериментального задания - 4 балла.

## 4 балла

- ▶ Полностью правильное выполнение задания, включающее в себя:
- ▶ 1) схематичный рисунок экспериментальной установки;
- ▶ 2) формулу для расчёта искомой величины по доступным для измерения величинам;
- ▶ 3) правильно записанные результаты прямых измерений;
- ▶ 4) полученное правильное численное значение искомой величины

## 3 балла

- ▶ Приведены все элементы правильного ответа 1-4, но допущена ошибка при вычислении значения искомой величины.
- ▶ ИЛИ допущена ошибка при обозначении единиц измерения искомой величины.
- ▶ ИЛИ допущена ошибка в схематичном рисунке экспериментальной установки, или рисунок отсутствует, или отсутствует формула в общем виде для расчёта искомой величины

## 2 балла

- ▶ Сделан рисунок экспериментальной установки, правильно приведены значения прямых измерений величин, но не записана формула для расчёта искомой величины, и не получен ответ.
- ▶ ИЛИ правильно приведены значения прямых измерений величин, записана формула для расчёта искомой величины, но не получен ответ, и не приведён рисунок экспериментальной установки.
- ▶ ИЛИ Правильно приведены значения прямых измерений, приведён правильный ответ, но отсутствуют рисунок экспериментальной установки и формула для расчёта искомой величины

## 1 балл

- ▶ Записаны только правильные значения прямых измерений.
- ▶ ИЛИ приведено правильное значение только одного из прямых измерений, и представлена правильно записанная формула для расчёта искомой величины.
- ▶ ИЛИ приведено правильное значение только одного из прямых измерений, и сделан рисунок экспериментальной установки

## 0 баллов

- ▶ Все случаи выполнения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления 1, 2, 3 или 4 баллов. Разрозненные записи.
- ▶ Отсутствие попыток выполнения задания

Оборудование???