

Решение задач, приводящих к умножению дробей

Урок 122

Цели урока:

- Продолжить формировать навык умножения дробей;
- Освоить решение задач, приводящих к умножению дробей.

Вычислите:

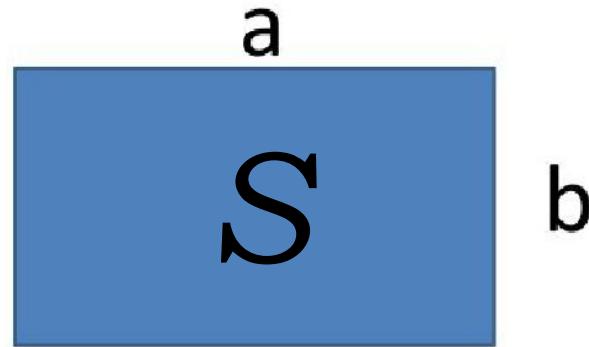
$$\begin{array}{r} 600 - 120 \\ : 4 \\ \cdot 2 \\ : 5 \\ \cdot 20 \\ \hline 960 \end{array}$$

Восстановите недостающее число:

$2\frac{5}{8}$	$1\frac{3}{8}$	4
5	$1\frac{7}{17}$	$6\frac{7}{17}$
$1\frac{7}{10}$	$2\frac{6}{10}$	$4\frac{3}{10}$

Как вычислить:

- площадь прямоугольника?



$$S = a \cdot b$$

- расстояние, если известны скорость и время?

Расстояние = Скорость · Время

$$S = v \cdot t$$

- S – расстояние
- v – скорость
- t - время

1. Заполните таблицы:

Длина прямоугольника	4 м	12 см	$\frac{1}{2}$ м	2 м	$\frac{3}{4}$ м
Ширина прямоугольника	7 м	6 см	$\frac{1}{5}$ м	$\frac{1}{6}$ м	$\frac{1}{2}$ м
Площадь					

Скорость, км/ч	12	12	12	15	15
Время, ч	3	7	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$
Расстояние, км					

2. За 1 ч велосипедист проехал 12

км.

а) Сколько километров он проехал за:

- $\frac{1}{2}$ ч?

б) Сколько километров он проедет, двигаясь с той же скоростью, за:

- 3 ч?

Решите:

- сколько минут в 2 часах? Как вычислить?
- сколько граммов в 5 килограммах?

- № 606 (а, б, в)
- 607 (а, б, в)
- 608
- 609

И самостоятельная работа



Домашнее задание:

- 1) стр. 166-167 – читать полностью; «Решение задач» разобрать;
- 2) № 606 (г), 607 (г), 610*;
- 3) РТ - № 294;
- 4) На каникулах решить «вариант 3» и «вариант 1» (с дробями) для подготовки к ВПР (см. файл).