

**«Создание условий для
позитивной социализации
дошкольников»**

**Подготовила:
воспитатель высшей
квалификационной категории
Емельянова О.В.**



**" Ввести ребенка в мир
человеческих отношений -
одна из важнейших задач
воспитания личности
ребенка дошкольного
возраста "**

В. А. Сухомлинский



Социализация - это процесс усвоения человеческим индивидом образов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе.



Детская социализация - это процесс формирования и развития личности, происходящее под влиянием воспитательной и учебной деятельности.

Индивидуализация – деятельность взрослого (*педагога*) и самого ребенка по поддержке и развитию того единичного, своеобразного, что заложено в человеке от природы и что он приобретает в индивидуальном опыте.



Позитивная социализация - это умение ребенка взаимодействовать с окружающими людьми, выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других.





Цель позитивной социализации —
освоение дошкольниками первоначальных
представлений социального характера и
включение их в систему социальных
отношений общества.



- Элементы позитивной социализации:**
- эмоциональное благополучие ребенка;
 - положительное отношение к окружающим людям;
 - коммуникативная компетентность дошкольника;
 - развитие социальных навыков детей.



Условия для позитивной социализации дошкольников:

- развитие положительного отношения ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей;



- создание условий для формирования у ребёнка положительного самоощущения – уверенности в своих возможностях, в том, что он хороший, что его любят;



- формирование у ребёнка чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (право иметь собственное мнение, выбирать друзей, игрушки, виды деятельности, иметь личные вещи, по собственному усмотрению использовать личное время);





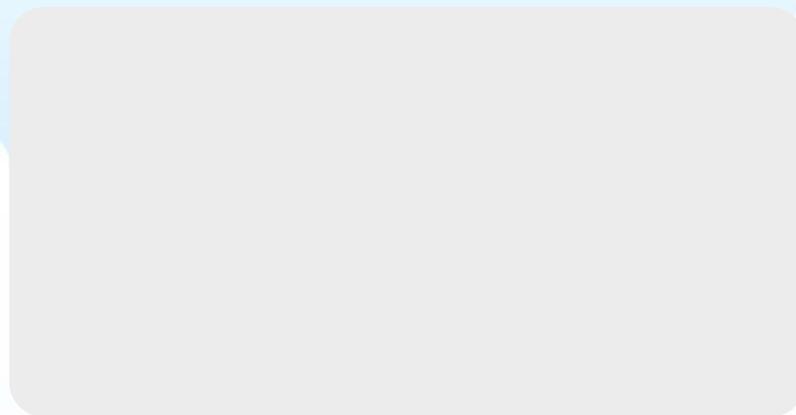
- воспитание положительного отношения ребёнка к окружающим людям – уважения и терпимости к детям и взрослым независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия, уважения к чувству собственного достоинства других людей, их мнениям, желаниям, взглядам;



- приобщение детей к ценностям сотрудничества с другими людьми: оказание помощи при осознании необходимости людей друг в друге, планировании совместной работы, соподчинении и контроле своих желаний, согласовании с партнёрами по деятельности мнений и действий;



- развитие у детей чувства ответственности за другого человека, общее дело, данное слово;



- создание коммуникативной компетентности ребёнка – распознавание эмоциональных переживаний и состояний окружающих, выражение собственных переживаний;





**- формирование у детей социальных навыков:
освоение различных способов разрешения
конфликтных ситуаций, умений договариваться,
соблюдать очерёдность, устанавливать новые
контакты**



**Умение ребенка позитивно
общаться позволит в дальнейшем
ему комфортно жить в обществе
людей**



**Детство это период наиболее
интенсивного формирования личности**



Современные подходы к проблеме позитивной социализации дошкольников направлены не только на формирование определенной суммы знаний, умений и навыков, но и предполагают развитие базовых качеств личности ребенка, формирование его общей культуры и социальную адаптацию в обществе.



Спасибо за внимание

