

**«Создание условий для  
позитивной социализации  
дошкольников»**

**Подготовила:  
воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Емельянова О.В.**



**" Ввести ребенка в мир  
человеческих отношений -  
одна из важнейших задач  
воспитания личности  
ребенка дошкольного  
возраста "**

**В. А. Сухомлинский**



**Социализация** - это процесс усвоения человеческим индивидом образов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе.



**Детская социализация** - это процесс формирования и развития личности, происходящее под влиянием воспитательной и учебной деятельности.

**Индивидуализация** – деятельность взрослого (*педагога*) и самого ребенка по поддержке и развитию того единичного, своеобразного, что заложено в человеке от природы и что он приобретает в индивидуальном опыте.



**Позитивная социализация** - это умение ребенка взаимодействовать с окружающими людьми, выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других.





**Цель позитивной социализации** —  
освоение дошкольниками первоначальных  
представлений социального характера и  
включение их в систему социальных  
отношений общества.



- Элементы позитивной социализации:**
- эмоциональное благополучие ребенка;
  - положительное отношение к окружающим людям;
  - коммуникативная компетентность дошкольника;
  - развитие социальных навыков детей.



## **Условия для позитивной социализации дошкольников:**

**- развитие положительного отношения ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей;**





**- создание условий для формирования у ребёнка  
положительного самоощущения – уверенности в  
своих возможностях, в том, что он хороший, что его  
любят;**



**- формирование у ребёнка чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (право иметь собственное мнение, выбирать друзей, игрушки, виды деятельности, иметь личные вещи, по собственному усмотрению использовать личное время);**





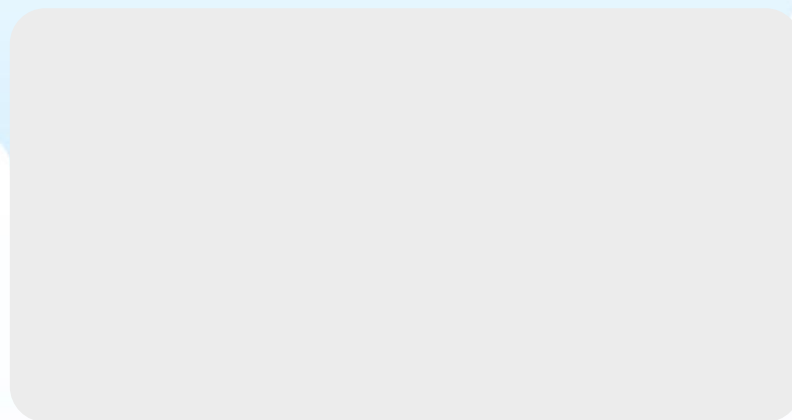
**- воспитание положительного отношения ребёнка к окружающим людям – уважения и терпимости к детям и взрослым независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия, уважения к чувству собственного достоинства других людей, их мнениям, желаниям, взглядам;**



**- приобщение детей к ценностям сотрудничества с другими людьми: оказание помощи при осознании необходимости людей друг в друге, планировании совместной работы, соподчинении и контроле своих желаний, согласовании с партнёрами по деятельности мнений и действий;**



**- развитие у детей чувства ответственности за другого человека, общее дело, данное слово;**



**- создание коммуникативной компетентности ребёнка – распознавание эмоциональных переживаний и состояний окружающих, выражение собственных переживаний;**





**- формирование у детей социальных навыков:  
освоение различных способов разрешения  
конфликтных ситуаций, умений договариваться,  
соблюдать очерёдность, устанавливать новые  
контакты**



**Умение ребенка позитивно  
общаться позволит в дальнейшем  
ему комфортно жить в обществе  
людей**



**Детство это период наиболее  
интенсивного формирования личности**





**Современные подходы к проблеме позитивной социализации дошкольников направлены не только на формирование определенной суммы знаний, умений и навыков, но и предполагают развитие базовых качеств личности ребенка, формирование его общей культуры и социальную адаптацию в обществе.**



Спасибо за внимание

