

**«Дней  
Александровых  
прекрасное  
начало»**

# Император Александр I



12 марта 1801 г. императором России стал 23-летний Александр I.

Александр и его брат Константин воспитаны не родителями, а Екатериной II.

Воспитатель наследника – Ф.-Ц. Лагарп, швейцарский республиканец.

Мягкий и обходительный – полная противоположность Павлу.

В то же время царю свойственны лицемерие и позерство.

Кн. А. Чарторыйский:

«Император любил внешние формы свободы, как можно любить представление».

Император Александр I.  
1802 г.

Худ. В.Л. Боровиковский.

# «Самодержавие, ограниченное...»



Император Александр I.  
1802 г.

Худ. В.Л. Боровиковский.

Александр I вступил на престол в результате дворянского заговора, переворота и цареубийства.



*Какие политические выводы  
он должен был сделать?*

Избегать конфликтов с дворянством.

Французская писательница Ж. де Сталь:  
«Государственный строй России есть  
самодержавие, ограниченное  
удавкою».

# «Все будет как при бабушке»



Император Александр I.  
1802 г.  
Худ. В.Л. Боровиковский.

В Манифесте 12 марта царь обещал править «по законам и по сердцу в Бозе почивающей августейшей бабки нашей Екатерины Великия».



*Какие меры следовало предпринять во исполнение этого обещания?*

Восстановлены Жалованные грамоты.

Ликвидирована тайная экспедиция.

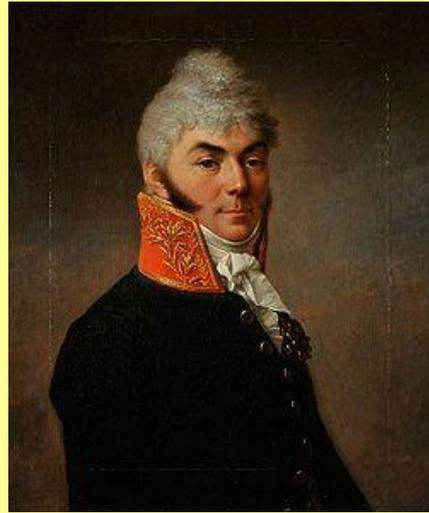
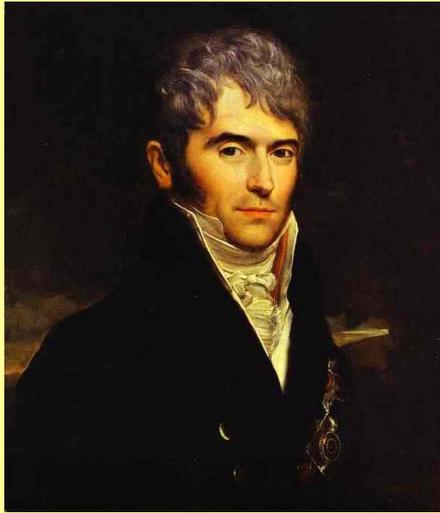
Запрещены пытки.

Возвращены на службу уволенные

Павлом офицеры и чиновники  
(12–15 тыс. человек).

Смягчена цензура.

# Негласный комитет



В.П. Кочубей    Н.Н. Новосильцев    П.А. Строганов    А. Чарторыйский

Опорой царя стали его «молодые друзья»,  
составившие «Негласный комитет».

Г.Р. Державин называл членов «Негласного комитета»  
якобинской шайкой.

Адмирал А.С. Шишков: «Молодые наперсники Александровы,  
напыщенные самолюбием, не имели ни опытности, ни  
знаний, стали все прежние постановления, законы и  
обряды порицать, называть устарелыми,

# Негласный комитет



Фредерик Цезар  
Лагарп.

С августа 1801 г. до мая 1802 г. в России находился воспитатель Александра I Ф.-Ц. Лагарп.

Советы Лагарпа и «молодых друзей» оказались весьма осторожными: избегать «скоропостижных и насильственных реформ» и сохранять «всецело без ущерба» самодержавие.



*Чем вызвана такая позиция?*

Пониманием ограниченной социальной базы реформ:  
«за» – немногочисленное просвещенное меньшинство,  
«против» – основная масса дворянства и чиновничества.

# Негласный комитет

При подготовке коронационного манифеста намечалось расширить права дворянства, создать законосовещательный, а впоследствии законодательный Сенат.

Позднее избирательные права следовало распространить на другие сословия.

В ходе консультаций с «молодыми друзьями» Александр пришел к выводу, что дворянство будет действовать лишь в собственных интересах и не допустит расширения прав других сословий, особенно крестьян.

Поэтому была подготовлена **«Жалованная грамота российскому народу»**, носившая **всесословный** характер.

Иногда ее рассматривают как введение к будущей конституции Российской империи

# Негласный комитет

«Жалованная грамота российскому народу» провозглашала неприкосновенность личности и предоставляла подданным право «пользоваться невозбранно свободой мысли, веры и исповедания, богослужения, слова и речи, письма или деяния».

Члены Негласного комитета посчитали, что давать такие обязательства несвоевременно и неосторожно.

Александр I с облегчением согласился и отказался от издания Жалованной грамоты.



*«Почему Негласный комитет отверг Жалованную грамоту российскому народу?»*

# Реформа Сената

«Молодые друзья» считали необходимым реформировать систему управления.

Первой стала реформа Сената.

П.А. Зубов предлагал дать Сенату законодательные права, составив его из знати и сановников.

Г.Р. Державин предлагал, чтобы Сенат избирали высшие чиновники.

Оба предложения отвергнуты.



*Почему были отвергнуты проекты Зубова и Державина?*

Потому что в этом случае дворянство смогло бы воспрепятствовать намеченным императором реформам.

# Реформа Сената

Сенат объявлен высшим судебным и контрольным органом – «хранилищем законов».

Указы Сената надлежало исполнять «как собственные указы государя».

Сенат получил право «представлять государю о таких высочайших указах, которые сопряжены с большими неудобствами при исполнении, либо несогласны с другими законами».

Если царь не вносил изменений, опротестованный указ оставался в силе.



*Ограничивал ли Сенат  
самодержавную власть императора?*

# Министерская реформа

8 сентября 1802 г. – Манифест «О учреждении министерств».

В отличие от коллегий, министерства строились на принципе единоначалия.

Министр обладал всей полнотой власти в министерстве и единолично нес ответственность перед царем.

## Структура министерства



# Министерская реформа

Министерства:

иностранных дел, военное, военно-морское,  
внутренних дел, коммерции, финансов,  
юстиции, народного просвещения.



*Сравните состав петровских коллегий и министерств.*

*Объясните причины различий.*

# Крестьянский вопрос

Александр I осуждал крепостное право.

Он прекратил практику пожалования государственных крестьян в частные руки.

Совет Лагарпа: крепостное право «не должно быть уничтожено сразу, но освобождения крестьян можно достичь путем медленных и осторожных мер».

1801 г. – проект о запрете продажи крепостных без земли.

Проект провален Непременным советом из опасения «возбудить простой народ, всегда жаждущий свободы».

Осуществлен лишь запрет публиковать объявления о продаже крепостных в газетах.



*Какое значение имел такой запрет?*

Власть давала понять, что торговать людьми постыдно.

# Крестьянский вопрос



Адмирал  
Николай Семенович  
Мордвинов.

В 1801 г. по инициативе Н.С. Мордвинова принят указ о разрешении духовенству, купцам, мещанам, государственным крестьянам покупать «ненаселенные» земли. Дворянство формально лишилось монополии на владение землей. К крепостному праву это не имело отношения, хотя Мордвинов надеялся, что новые владельцы, не имея крепостных, станут использовать наемный труд, и дворяне, убедившись на их примере в невыгодности крепостного труда,

# Крестьянский вопрос



Граф С.П. Румянцев  
получает от Александра I  
указ об освобождении  
крестьян.  
Гравюра начала XIX в.

Февраль 1803 г. – указ о вольных хлебопашцах.

Помещики получили право отпускать крестьян на свободу, предоставляя им землю в собственность за выкуп. Вольные хлебопашцы получали право владеть и распоряжаться землей, не раздробляя ее на участки менее 8 десятин.

Выкуп составлял 100 руб. серебром (400 ассигнациями) за ревизскую душу.

За 1803–1825 гг. вольными хлебопашцами стали 47 тыс. крестьян, т.е. менее 0,5% их общего количества, за 1803–1858 гг. – 152

# Крестьянский вопрос



*Чем были вызваны столь незначительные результаты Указа о вольных хлебопашцах?*

1. Нежеланием помещиков освободить крепостных.
2. Нежеланием помещиков лишаться части земли.
3. Чрезмерной величиной выкупа. Высокий выкуп и непременно наделение землей были установлены потому, что власть желала предоставить свободу лишь крепким хозяевам.



Граф С.П. Румянцев получает от Александра I указ об освобождении крестьян.  
Гравюра начала XIX в.

# Крестьянский вопрос



Жизнь русской деревни.  
Гравюра по оригиналу  
А.С. Орловского.



*Оцените итоги политики  
Александра I  
по крестьянскому вопросу.*

1804–1805 г. –  
«инвентарная» реформа  
в Остзейском крае.  
Крестьяне объявлены  
наследственными  
держателями наделов,  
точно определены  
повинности.

1808 г. – запрет продавать  
крестьян на ярмарках  
поодиночке.

1809 г. – запрет помещикам  
ссылать крестьян на  
каторгу.

1811 г. – запрет помещикам  
ссыпать крестьян в

# Реформы народного образования

Лагарп внушал Александру I, что преобразование России невозможно без просвещения.



*Как вы понимаете эту мысль?*

В 1803 г. создана четырехступенчатая система образования



# Реформы народного образования



Большой университетский двор Виленского университета. Середина XIX века.

Созданы 4 университета:  
Дерпт (1802 г.), Вильно (1803 г.),  
Казано (1803 г.), Харьков (1805 г.)  
1804 г. – в Петербурге открыт  
Педагогический институт (в 1819  
г. преобразован в университет).  
Созданы 6 учебных округов.  
В университетах разрабатывали  
программы и учебные пособия,  
готовили учителей.  
Учебные округа возглавляли  
попечители – видные вельможи  
(Петербургский – Новосильцев,  
Виленский – Чарторыйский).

# Реформы народного образования

Факультеты российских университетов:



↓  
Богословие  
Философия  
Правоведение  
Политэкономия



*Какого факультета, обычного  
для европейских стран,  
в российских университетах  
не было? Почему?*

↓  
Филология  
История  
Археология  
География

По университетскому уставу 1804 г. университеты пользовались значительной автономией: самостоятельно избирали ректора, деканов факультетов, профессоров. В университетах существовал собственный суд, власти в их внутренние дела не вмешивались.

# Лицеи



Демидовский лицей.  
г. Ярославль.  
Фото С.М. Прокудина-Горского.  
1910 г.

К университетам были приравнены привилегированные средние учебные заведения – лицеи. Первый лицей – Демидовский, основан в 1805 г. в Ярославле. 1809 г. – Ришельевский лицей в Одессе (назван в честь основателя Одессы, герцога А.-Э. Ришелье, царского наместника на юге, французского эмигранта). 1811 г. – Царскосельский лицей.

# Источники иллюстраций

- Слайд №2. [http://www.hrono.info/biograf/bio\\_a/alexand1.php](http://www.hrono.info/biograf/bio_a/alexand1.php)
- Слайд №3. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/74870>
- Слайд №4. <http://www.alexanderpalace.org/jewels/alexander.html>
- Слайд №5. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/972061> Слайд №5.  
<http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/972061>;  
<http://www.ras.ru/presidents/edbb9364-1f79-4f9f-a9f2-c2f125572194.aspx?hidetoc=1>
- Слайд №5. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/972061>;  
<http://www.ras.ru/presidents/edbb9364-1f79-4f9f-a9f2-c2f125572194.aspx?hidetoc=1>  
; <http://www.portretlavka.ru/images/man/big/308.jpg> Слайд №5.  
<http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/972061>;  
<http://www.ras.ru/presidents/edbb9364-1f79-4f9f-a9f2-c2f125572194.aspx?hidetoc=1>  
; <http://www.portretlavka.ru/images/man/big/308.jpg>;  
[http://visualrian.ru/ru/site/gallery/#50276/context\[q\]=%D0%A7%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9](http://visualrian.ru/ru/site/gallery/#50276/context[q]=%D0%A7%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9)
- Слайд №6. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/74870>
- Слайд №14. <http://www.navy.su/daybyday/april/17/index-photo.htm>
- Слайд №15–16. [http://www.museum.ru/museum/1812/Persons/russ/t\\_a07i.html](http://www.museum.ru/museum/1812/Persons/russ/t_a07i.html)
- Слайд № 17. [http://www.runivers.ru/net/IMG/Blogs/2009/october/ludi\\_1.jpg](http://www.runivers.ru/net/IMG/Blogs/2009/october/ludi_1.jpg)
- Слайд «19.  
[http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B0\\_%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B5%D1](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B0_%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B5%D1)