

# **ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

**МАОУ «ШКОЛА АГРОБИЗНЕСТЕХНОЛОГИЙ» СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ  
ЛОГИНОВА В.Д.**



# **ТИПЫ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ**



антисоциальный (против социума; противоправное поведение, не соответствующее этике и нормам морали современного общества)



аддиктивный (стремление к уходу от реальности с помощью одурманивающих веществ)



суицидный (самодеструкция; склонность к суицидальным действиям, обусловленная изоляцией от общества, беспомощностью (физической, правовой, интеллектуальной), неверием в будущее, потерей собственной независимости)



фанатический (результат фанатического влечения к чему-либо)



аутический (затруднение социальных отношений, межличностных контактов, оторванность от реальной действительности)



нарциссический (самовлюбленность, повышенная чувствительность к оценкам других людей, на этой основе отсутствие сочувствия к ним, ко всему окружающему)



конформистский (приспособленчество, приверженность к позиции сильнейшего)

# **ПРОЯВЛЕНИЕ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

**НАРУШЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ (В Т.Ч.  
ЭКСТРЕМИЗМ, ПРОТЕСТЫ)**

**ПРИЧИНЕНИЕ  
ФИЗИЧЕСКОГО ВРЕДА  
ДРУГИМ ЛЮДЯМ**

**МОРАЛЬНОЕ УНИЖЕНИЕ  
ДРУГИХ ЛЮДЕЙ (В Т.Ч.  
УЧАСТИЕ В БУЛЛИНГЕ)**

**ЖЕСТОКОСТЬ К  
ЖИВОТНЫМ**

**ВАНДАЛИЗМ**

**ЭКОЦИД (НАНЕСЕНИЕ ВРЕДА  
ОБЪЕКТАМ ПРИРОДЫ)**

# ИЗМЕНЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ

**КОНФЛИКТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

**ВЕДЕНИЕ СПИСКОВ ЛЮДЕЙ,  
КОТОРЫЕ НЕ НРАВЯТСЯ (ПР:  
«СПИСОК МСТИ», «СПИСОК  
ЖЕРТВ»)**

**УЧАСТИЕ В ИГРАХ С ОГНЕМ,  
ПОДЖОГАХ**

**ТРАНСЛЯЦИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО  
КОНТЕНТА В СЕТИ (ПР:  
ЭКСТРЕМИСТСКОГО/ИНТИМНОГО/  
СУИЦИДАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА)**

**УХОДЫ ИЗ ДОМА  
ПОДРАЖАНИЕ АСОЦИАЛЬНЫМ  
ФОРМАМ ПОВЕДЕНИЯ  
ОКРУЖАЮЩИХ**

**ПОЯВЛЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ,  
КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ  
ИСПОЛЬЗОВАНЫ ДЛЯ ЗАКЛАДОК  
НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ**

## ОСНОВНЫЕ ОПАСНОСТИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

### КОММУНИКАЦИОННЫЕ РИСКИ

- ✓ **кибербуллинг** (интернет-травля, преследование сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, запугивание; хулиганство; социальное бойкотирование с помощью различных интернет-сервисов; публикация и рассылка контента интимного характера)

#### Меры помощи ребенку, подвергшемуся кибербуллингу:

- психологическая поддержка педагогом и родителями;
- изменение настроек приватности профиля подростка в соцсетях (убрать личную информацию, закрыть аккаунт от посторонних людей);
- создание новой учетной записи для ребенка с измененным именем и фотографией профиля, чтобы обидчик не смог продолжить травлю;
- обучение правилам безопасного поведения в сети Интернет

- ✓ использование сети Интернет для вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и здоровья (суицидальные сайты; форумы потенциальных самоубийц; сайты, вовлекающие в участие в опасных играх; наркосайты; сайты, разжигающие национальную рознь и расовое неприятие (экстремизм, национализм, фашизм); сайты, пропагандирующие экстремизм, насилие и девиантные формы поведения, секты)

#### Этапы вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы:

- предоставление ложной информации (соответствующий тематический материал в сети, фото-, видеоинформация)
- общение, взаимодействие с вербовщиком сети
- исполнение подростком указанных вербовщиком действий
- попадание в зависимость

- ✓ «незнакомый друг» в социальных сетях (прямые угрозы жизни и здоровью школьников от незнакомцев, предлагающих личные встречи)
- ✓ **груминг** (установление дружеского и эмоционального контакта с ребенком в сети Интернет для его дальнейшей сексуальной эксплуатации)
- ✓ **киберсталкинг** (преследование ребенка переходит из виртуального мира в реальный)

### КОНТЕНТНЫЕ РИСКИ

- ✓ «шок-контент» (материалы (тексты, фото, видео, аудио), которые законодательно запрещены для публикации, вызывают у пользователя резко негативные чувства и ощущения: страх, ужас, отвращение, унижение)
- ✓ просмотр сайтов для взрослых

### ТЕХНИЧЕСКИЕ РИСКИ

- ✓ незаконный сбор персональных данных несовершеннолетних и (или) распространение их в открытом доступе
- ✓ повреждение устройств, программного обеспечения

### ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ РИСКИ

- ✓ кража личных данных техническими средствами (в том числе в процессе интернет-шопинга)
- ✓ кибермошенничество

# МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ДЕСТРУКТИВНЫХ ИДЕЙ СРЕДИ Н/Л

## ФОРМИРОВАНИЕ

- ЧУВСТВА НЕПРИЯТИЯ НАСИЛИЯ
- ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НЕПРИЯТИЯ  
ЭКСТРЕМИСТСКИХ ФОРМИРОВАНИЙ
- ПОЗИТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ
- КОМФОРТНОЙ СРЕДЫ В ДЕТСКОМ  
КОЛЛЕКТИВЕ
  - ЗОЖ
- КУЛЬТУРЫ ОБЩЕНИЯ

## ПРОВЕДЕНИЕ

- НРАВСТВЕННО-ПРАВОВОГО  
ЗАКАЛИВАНИЯ (НАВЫКИ  
КРИТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ПРАВОВАЯ  
КУЛЬТУРА, УМЕНИЕ ПРОТИВОСТОЯТЬ  
ВЛИЯНИЮ)
  - ПОЛИТИКИ ЗАЩИТЫ Н/Л ОТ  
НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ СЕТИ ИНТЕРНЕТ
- ## КОРРЕКЦИЯ
- МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В  
КОЛЛЕКТИВЕ

## РАЗВИТИЕ

- НАВЫКОВ ПРОДУКТИВНОЙ  
САМОРЕГУЛЯЦИИ

## МИНИМИЗАЦИЯ

- ПОСЛЕДСТВИЙ ДЕСТРУКТИВНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ

## СОДЕЙСТВИЕ

- ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
САМООПРЕДЕЛЕНИЮ
- ## ОРГАНИЗАЦИЯ
- ДОСУГА (АЛЬТЕРНАТИВА  
ДЕСТРУКТИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ)

**КУДА СООБЩИТЬ ОБ ОПАСНОМ КОНТЕНТЕ  
И ОБНАРУЖЕННОЙ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ  
ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД  
ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ РЕБЕНКА**

В случае выявления опасного Интернет-ресурса, а также если несовершеннолетний обучающийся сообщил информацию о других детях, которые играют в опасные квесты, входят в сомнительные сообщества в социальных сетях, сообщите об этом!



**Полиция России:**

02 (102, 112)

**Роскомнадзор:**

<https://eais.rkn.gov.ru/feedback/>

Автономная некоммерческая организация:

**«Центр изучения и сетевого мониторинга  
молодежной среды»**

<https://www.cism-ms.ru/ob-organizatsii/>

Ассоциация **«Лига безопасного Интернета»:**



<http://ligainternet.ru/hotline/>

тел.: 8 800 700 5676

Региональная общественная организация

**«Центр Интернет-технологий» (РОЦИТ)**

<https://rocit.ru/hotline>



## Программы и сервисы в помощь родителям

**iProtectYou Pro** — программа для установки запрета на получение веб-контента нежелательного содержания. Позволяет блокировать веб-сайты, почту, мгновенные сообщения и чаты, если они содержат неподходящие слова.

•**NetPolice Lite** - выполняет функцию родительского контроля, запрещая детям посещать сайты определенных категорий.

•**Mipko Time Sheriff** - позволяет ограничивать время, которое ваши дети проводят за компьютером. Отдельно можно ограничивать и конкретные программы или сайты.

•**Интернет цензор** - программа для эффективной блокировки сайтов, которые могут представлять опасность для ребенка.

•**Гердабот** – сервис, позволяющий родителям просматривать страницу ребенка и проверить его участие в опасных группах. Система анализирует сообщения, картинки, паблики, опасные сообщения и опасных «друзей».

•**Kaspersky Safe Kids** - Приложение на устройстве ребенка помогает контролировать его онлайн-активность. Приложение на вашем устройстве позволяет просматривать отчеты и менять настройки

•Ресурс **Цифровая грамотность** – Содержит обучающие видеоролики и статьи о том, как настроить и пользоваться гаджетами, как не стать жертвой мошенников в интернете, как работать с приложениями банковских и других сервисов, что делать с компьютерными вирусами.