

**Тема урока:**  
**« США в XIX веке:  
модернизация, отмена  
рабства и сохранение  
республики»**

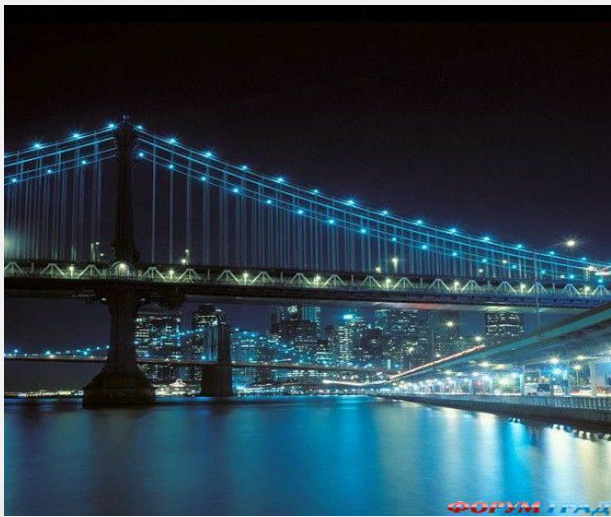
# Работаем по плану:

1. Страна раскинулась от Атлантического океана до Тихого.
2. « Земельная лихорадка».
3. Промышленная революция.
4. « Человек, у которого нет хозяина»
5. Плантаторское хозяйство на Юге.
6. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна.
7. Начало Гражданской войны.
8. Значение гражданской войны.

# США XIX веке:



**К концу XIX века страна превратилась в мировую державу: здания нью-йоркских небоскрёбов, Бруклинский мост становятся символами индустриальной революции.**



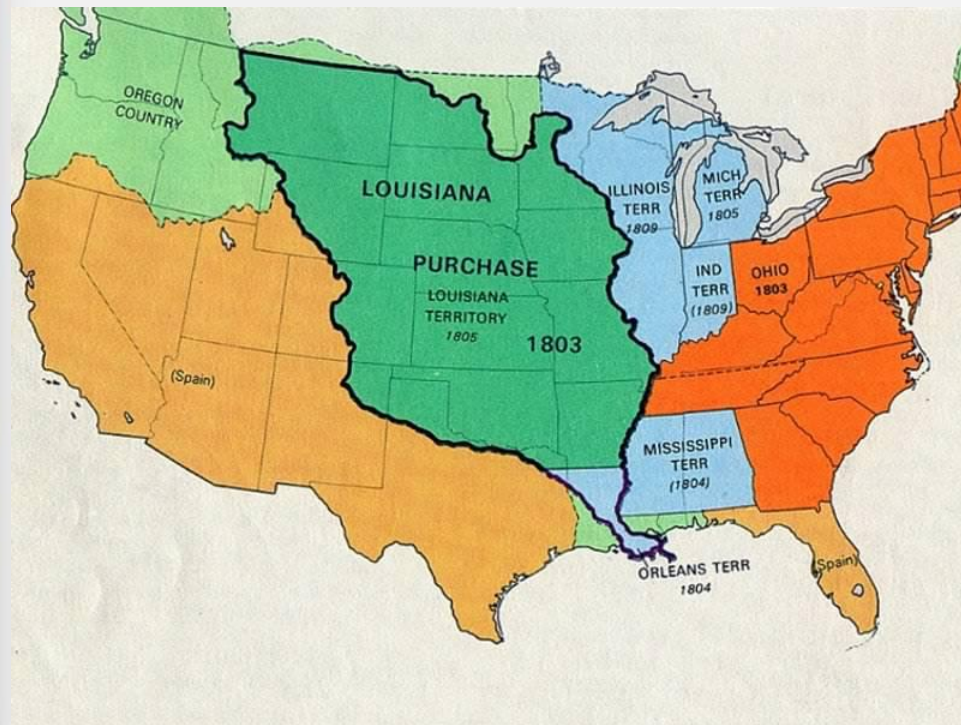
# Страна раскинулась от Атлантического океана до Тихого



После окончания войны за независимость территория США простиралась от Атлантического океана до Миссисипи, а к середине XIX века – до Тихого океана.



# Страна раскинулась от Атлантического океана до Тихого



В 1803 году США купили у Франции **Луизиану** – огромную территорию к западу от Миссисипи за 15 млн.долларов. Это увеличило территорию вдвое.

# Страна раскинулась от Атлантического океана до Тихого



От Испании США добились уступки **Флориды**, преследуя беглых негров, индейские племена. Непрерывно вторгаясь на эту территорию. Они смогли вскоре занять её.



# Страна раскинулась от Атлантического океана до Тихого



В 1845 г. США захватили **Техас**, принадлежавший ранее Мексике, развязав с ней войну, они присоединили **Новую Мексику и Калифорнию**.



# « Земельная лихорадка »



**Американский континент заселяли эмигранты из Старого Света. Люди, мечтавшие о 10-20 акрах земли, стремились получить 160 – 320 акров.**

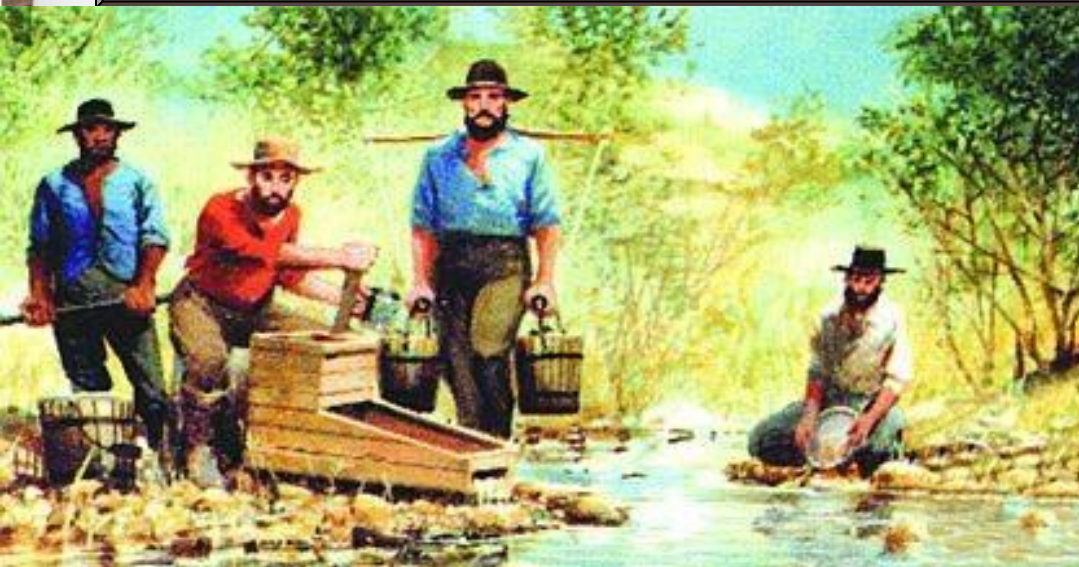


# « Земельная лихорадка »



К «земельной лихорадке» в 1848 г. присоединяется «золотая лихорадка». Кроме того на Дальнем Западе имелось много богатств: серебро, земли, леса, пушнина, рыба

# « Земельная лихорадка »



**Образовались  
новые штаты  
Небраска и  
Дакота.**



# « Земельная лихорадка »



**30 марта 1867 года, между Россией и США был подписан договор, согласно которому Аляска отходила во владение американцев, причем за смешную по нашим меркам сумму – всего за 7,2 миллиона долларов.**





# Особенности промышленной революции

Использование европейских технических достижений

Наличие капитала

Квалифицированная рабочая сила

**НО:**

Два фактора тормозили развитие:

1. Конкуренция английских товаров

2. Уход рабочих на запад

# Особенности промышленной революции



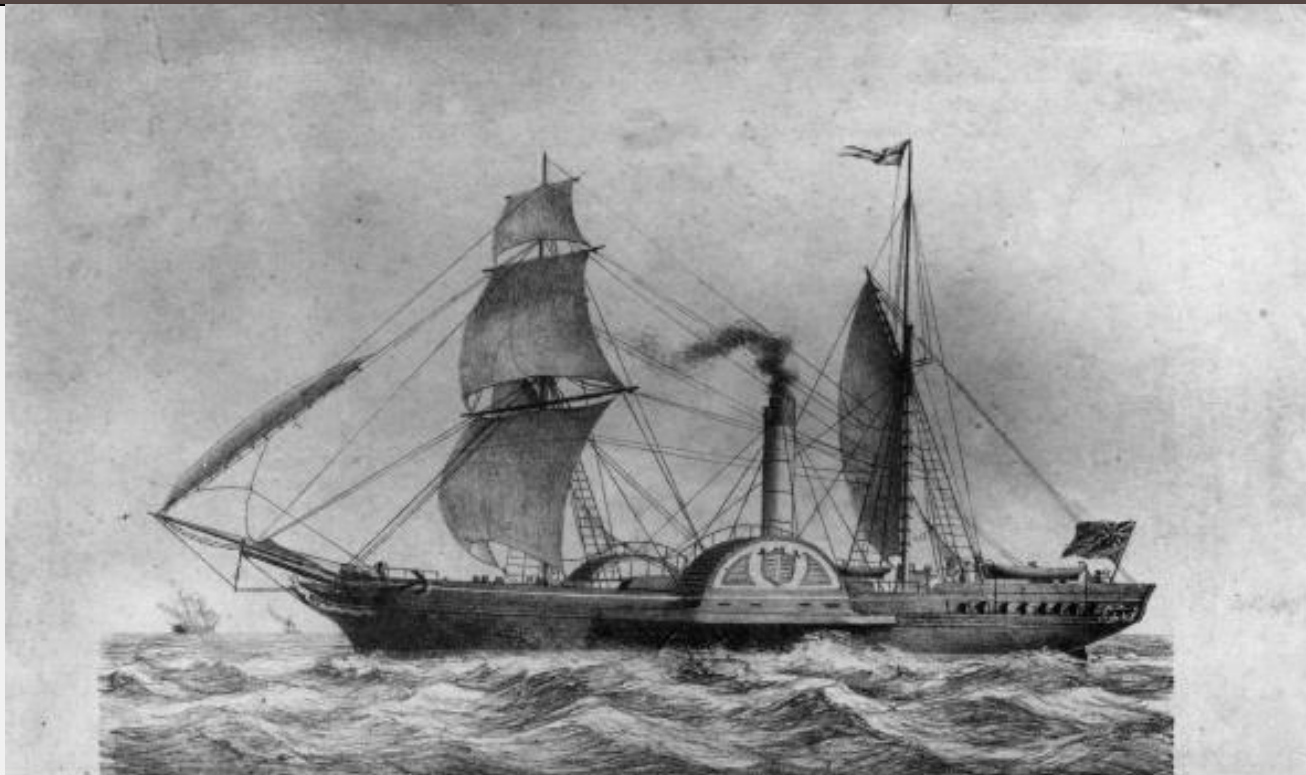
Он связал систему Великих озёр с побережьем Атлантического океана

В **1825** г. был открыт канал Эри, соединивший озеро Эри с рекой Гудзон.



As viewed on  
[ErieCanalVideos.com](http://ErieCanalVideos.com)

# Особенности промышленной революции



В 1838 г. пароходы « Сириус» и « Грей Уэстерн» пересекли Атлантический океан.



# Особенности промышленной революции



**Со второй половины XIX века на первое место выходит железнодорожный транспорт. На востоке страны уже имелся рельсовый путь, а теперь он вели на запад, и за ним шли люди.**

# « Человек, у которого нет хозяина»

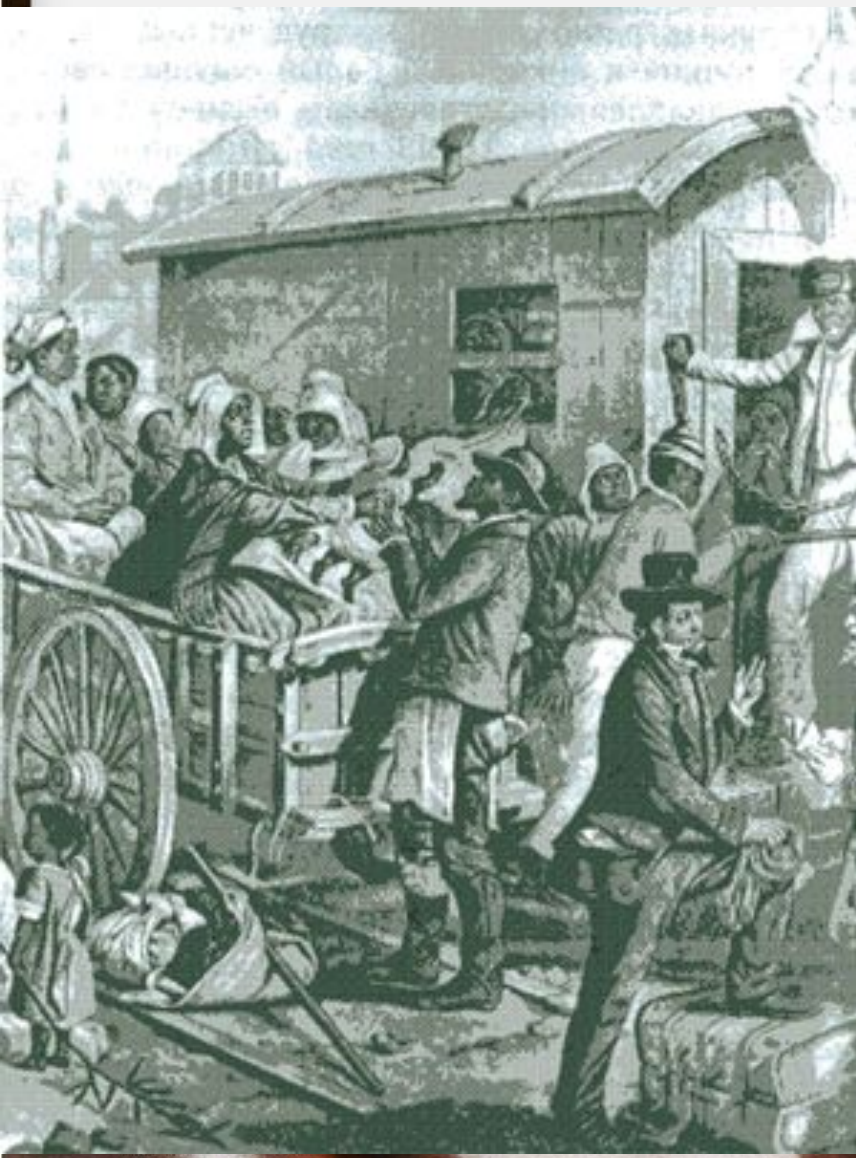


**Большая часть американцев была занята сельским хозяйством. Настоящую революцию в сельском хозяйстве произвела жатка Сайруса Маккормика**





# Плантаторское хозяйство на Юге.



**Промышленная революция почти не коснулась юга. В южных штатах процветало плантаторское хозяйство, основанное на применении труда рабов. Эксплуатация рабов приложили огромные доходы. Товар этот пользовался огромным спросом, и несмотря на закон 1809 г. , рабов ввозили контрабандно. Положение рабов было ужасно.**





**Негров покупали и перепродавали, разрушали семьи, за проступки и неповиновение применялись страшные наказания и истязания тем более, что набирал силу расизм. На беспощадную эксплуатацию негры-рабы отвечали восстаниями и бегством**

# Плантаторское хозяйство на Юге.



**Спрос на рабов  
увеличился после  
того, как Эли Уинстон  
сконструировал  
модель  
хлопкоочистительной  
машины, заменившей  
труд 10 человек.**





# Плантаторское хозяйство на Юге.

Наиболее кровавым было восстание Ната Тернера в штате Виргиния в 1831 г. Оно было жестоко подавлено войсками, пролито было много крови. Тернера казнили.



Discovery of Nat Turner.

# Аболиционизм.



Эпоха просвещения наложила свой отпечаток на большинство граждан США. С 30-х годов 19 века в США развернулось массовое движение **аболиционистов**. Одним из них был Джон Браун. Вся страна была разделена на сторонников и противников рабства. Аболиционисты оказывали помощь неграм, бежавшим на Север

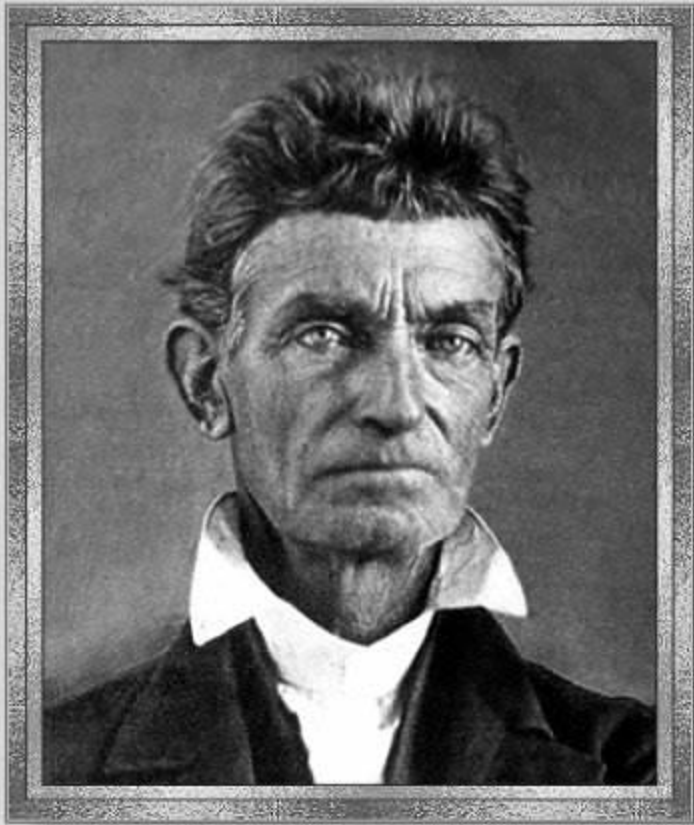


# Аболиционизм.



**Бывшая рабыня  
Гарриет Тамбер 19  
раз проникала на  
Юг и вывела  
оттуда сотни  
рабов.**

# Аболиционизм

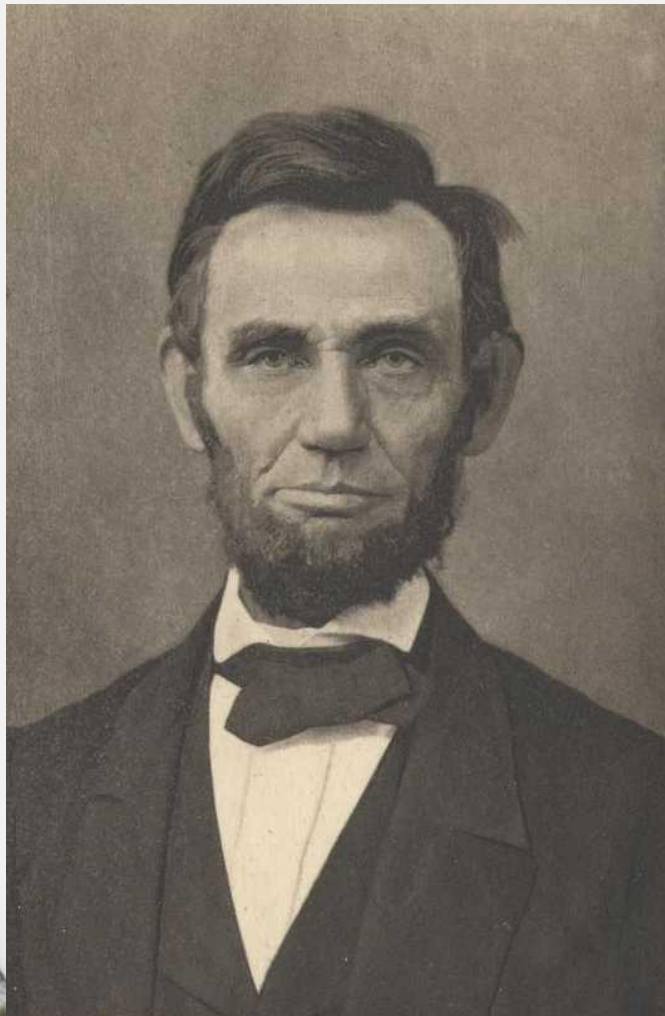


John Brown

**Джон Браун был убежденный сторонник равноправия мужчин и женщин. Он был уверен, что само по себе рабство не кончится, и с ним необходимо покончить насильственным путем. Его план состоял в том, чтобы поощрять рабов к бегству, создавать из беглых рабов вооруженные группы в горах, с помощью этих групп постоянно вести партизанскую войну против рабовладельцев-плантаторов.**



# Начало гражданской войны



**В 1854 г. в США образовалась республиканская партия-союз буржуазии и фермеров, которые требовали запретить рабство на Западе и раздавать западные земли бесплатно.**

**В 1860 году президентом США от партии республиканцев стал Авраам Линкольн. Он выступал за ограничение и постепенную отмену рабства.**

# Начало гражданской войны



**В 1850-е гг. конфликт достиг критической отметки. Рабство было введено в Канзасе, но не надолго.**

**Республиканцы предложили ограничить область его распространения.**

**В 1859 г. отряд Джона Брауна поднял восстание в Виргинии, но потерпел поражение. Браун и его сторонники были повешены.**





# Затяжной характер войны

- Стр. 195

# Значение Гражданской войны

- Прочитать материал на стр. 195 – 196 и выписать значение Гражданской войны



# **Выводы:**

- американцы сохранили целостность своего государства;**
- произошла отмена рабства;**
- часть граждан получила участки земли в 160 акров;**
- Гражданская война сыграла роль буржуазной революции;**
- буржуазия Севера утвердила свое политическое господство, не деля его с плантаторами;**
- открылись большие возможности для дальнейшего развития процесса модернизации.**

# Подведение итога урока

- Вопросы на стр. 197



# Домашнее задание:

- **Параграф 24, 6 или 7  
письменно**