



**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ
СТУДЕНТОВ ИЗ МОНО- И ПОЛИЭТНИЧЕСКИХ
СЕМЕЙ**

Автор работы: Коняшкина Н.Г.

Руководитель: канд. психол. наук Жуина Д. В.

Цель исследования: провести сравнительный анализ этнической идентичности студентов из моно- и полиэтнических семей.

Объект исследования: этническая идентичность студентов.

Предмет исследования: показатели этнической идентичности студентов из моно- и полиэтнических семей.

Задачи:

- 1) Изучить теоретические аспекты понятия этнической идентичности;
- 2) Рассмотреть и проанализировать особенности этнической идентичности в моно- и полиэтнических семьях;
- 3) Провести исследование показателей этнической идентичности студентов из моно- и полиэтнических семей;
- 4) Сравнить показатели этнической идентичности студентов из моно- и полиэтнических семей.

- **Методы исследования:**

- 1. Теоретический анализ литературы по проблеме исследования;
- 2. Методика Дж. Финни, измеряющая выраженность этнической идентичности;
- 3. Методика «Типы этнической идентичности» (Г. У. Солдатова, С. В. Рыжова);
- 4. Методика оценки позитивности и неопределенности этнической идентичности (А. Н. Татарко, Н. М. Лебедева);
- 5. Метод математической обработки данных: t-критерий Стьюдента.

-
- **Опытно-экспериментальная база исследования:** испытуемыми в данном исследовании выступили студенты 1–4 курсов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. Евсевьева» факультета психологии и дефектологии в количестве 33 человека.



**Эмпирическое исследование показателей
этнической идентичности
студентов из моно- и полиэтнических семей**



Гипотеза нашего исследования состоит в том, что существуют различия в показателях этнической идентичности студентов из в моно- и полиэтнических семей.

Компоненты этнической идентичности	Уровень	Количество студентов				t-критерий Стьюдента
		Студенты из моноэтнических семей		Студенты из полиэтнических семей		
		абс.	%	абс.	%	
Когнитивный компонент	Низкий	7	38.89	1	6.67	4.4*
	Средний	10	55.56	12	80	
	Высокий	1	5.56	2	13.33	
Аффективный компонент	Низкий	1	5.56	3	20	4.2
	Средний	14	77.78	12	80	
	Высокий	3	16.67	0	0	

Примечание: * при $2.74 \leq 0.01$; ** при $2.04 \leq 0.05$.

Шкалы типов этнической идентичности	Количество студентов				t-критерий Стьюдента
	Студенты из моноэтнических семей		Студенты из полиэтнических семей		
	абс.	%	абс.	%	
Этническая индифферентность	5	27.78	3	20	0.4
Норма	12	66.67	12	80	1.3
Этнофанатизм	1	5.56	0	0	2.1
Этноизоляционизм	0	0	0	0	1.6
Этноэгоизм	0	0	0	0	2.9*
Этнонигилизм	0	0	0	0	3.7*

Примечание: * при $2.74 \leq 0.01$; **при $2.04 \leq 0.05$.

Шкалы	Уровень	Количество студентов				t-критерий Стьюдента
		Студенты из моноэтнически х семей		Студенты из полиэтнических семей		
		абс.	%	абс.	%	
Шкала позитивности	Низкий	1	5.56	4	26.67	1.1
	Средний	16	88.89	11	73.33	
	Высокий	1	5.56	0	0	
Шкала неопределенност и	Низкий	4	22.22	1	6.67	2.8*
	Средний	14	77.78	14	93.33	
	Высокий	0	0	0	0	

Примечание: * при $2.74 \leq 0.01$; ** при $2.04 \leq 0.05$.