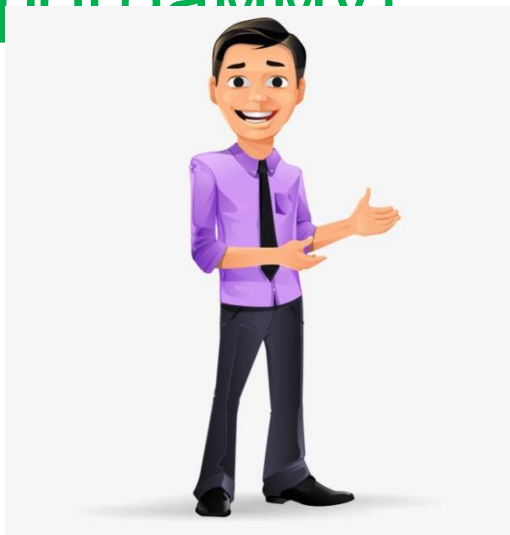


15 апреля.

# Тема: «Одушевленные и неодушевленные существительные»

Чистописание: Ее

Словарная работа ( в словарных словах  
ставим ударение, подчеркиваем  
орфограммы)



му**ж**чина

жен**щ**ина



# Работа с предложением

Запиши предложения, подчеркни главные члены, укажи части речи во всех словах (орфограммы).

Не забывай про **Красную строку!**

**Деревья и скамейки в городском парке занесло пушистыми хлопьями.**

**Подчеркни орфограммы!**

**Раздели слова на слоги.**

# Разбери слова по составу: капустный, кладовая, каменный.

## Алгоритм разбора слова по составу.

1. Найди в слове окончание. Для этого измени слово:

поездка -а- изменяемая часть.  
поездку  
поездой Это окончание.

Выдели окончание и основу слова

3. Найди приставку. Для этого подбери однокоренные слова без приставки или с другой приставкой:

езда  
подъезд

Приставка перед корнем. Выдели её.

2. Найди корень. Для этого подбери однокоренные слова:

поездка Сравни слова и выдели общую часть.  
переезд  
поезд Это корень. Выдели.  
въезд

4. Найди суффикс. Он стоит после корня и служит для образования слова. Выдели суффикс.

поезд <sup>^</sup>к а

поезд <sup>^</sup>ка



## Одушевленные

Существительные  
отвечают на вопрос **КТО?**  
и обозначают *живые*  
*существа* (людей,  
*животных*)

**Кот**  
**Ученик**  
**Рыба**

## Неодушевленные

Существительные  
отвечают на вопрос **ЧТО?**  
и обозначают *предметы*,  
*явления природы*,  
*события*, *чувства* людей,  
*качества* людей

**Стол**  
**Гроза**  
**Олимпиада**  
**Радость**  
**Скромность**

# Учебник стр. 82-83

№ 1 устно

**Выучи правило наизусть!**

№2 (внимательно прочитай задание к упражнению под текстом, выполни)

**Кто?**

**Что?**

**человек**

**дом**

...

...

**Подчеркни орфограммы!**

№5 **Повтори правила!**

# Домашнее задание

С. 83 № 4

Кто? Животные, ... , ...

Подчеркни орфограммы!

Выучи правило  
наизусть!