

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Качаева Светлана Валерьевна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «Краснополянская СОШ» Назаровского района
Красноярского края

Образовательное учреждение, район

На тему:

Программа внеурочной деятельности

**«Сохраним историю нашей земли» по созданию школьного
музея.**

Краткая характеристика жанра работы

Данная аттестационная работа представляет собой программу внеурочной деятельности «Сохраним историю нашей земли» по созданию школьного музея.

Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Краснополянская средняя общеобразовательная школа»

Дата создания образовательного учреждения: 1958 г.

Дата государственной регистрации образовательного учреждения: 26.06.1996г.

Учредитель - муниципальное образование Назаровского района Красноярского края в лице администрации Назаровского района.

Цель и задачи работы;

Цель программы: Освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Красноярского края, особенностях и проблемах его социально-экономического развития через изучение истории своей малой родины.

Задачи программы:

- 1) Организация творческой группы учащихся 6-11 классов;
- 2) Разработка плана поисково-исследовательской деятельности;
- 3) Сбор информации об истории малой родины;
- 4) Оформление собранной информации об истории малой родины
- 5) Открытие музея, презентация поисково-исследовательской деятельности,

Создание музея, для которого дети сами будут добывать материалы о своей малой Родине сейчас особенно актуально, т.к. долгое время изучение национально-региональной истории Красноярского края оставалось на втором плане.

- Включенность детей в исследовательскую деятельность историко-краеведческой направленности имеет не только познавательный, но и педагогический аспект, т.к. воспитывает бережное, любовное и внимательное отношение к языку, а значит, - любовь к Родине и стремление достойно служить ей. Особенное значение изучение краеведческого материала имеет для формирования чувства патриотизма. Истинный патриотизм основывается на знаниях и любви к своей малой родине, а не на отвлеченных примерах и словесной риторике.

- В рамках реализации этой программы видится возможным:
- Воспитание достойного гражданина Красноярского края;
 - Формирование у учащихся целостного представления о Красноярском крае и его специфики;
 - Приобретение подростком целевых ориентаций, позволяющих определить перспективы собственного образовательного и профессионального пути;
 - Освоение опыта образовательной деятельности и эмоционально - ценностных отношений к реальной действительности края.
 - Формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и географическому развитию Красноярского края, его истории и археологии;
 - Освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Красноярского края, особенностях и проблемах его социально-экономического развития;
 - Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности.

Прогнозируемые результаты:

- организована творческая группа учащихся 6-11 классов в количестве не менее 15 человек;
- разработан план поисково-исследовательской деятельности
- собрана информация об истории малой родины;
- собранная информация об истории малой родины оформлена в экспозициях музея;
- открыт музей, проведена презентация поисково-исследовательской деятельности (буклеты, справочники)

Результат- Школьный краеведческий музей

- Представляет собой систематизированные группы предметов и материала, которые располагаются по отделам и стендам музея.
- Натуральные экспонаты, карты, иллюстративный материал, копии разнообразных документов, книги, журналы будут располагаться по отделам.
- Все предметы, которые мы поместим в нем, непременно будут интересными, красиво оформленными
- Отдел «История края» I. Первобытный период.
- Отдел «Изучаем родной край».
- Отдел «Население края»
- Отдел «Хозяйство края»
- Отдел «Культура края»

Формы работы

- Экскурсии
- Походы
- Создание литературно-исторических описаний
- Издание рукописного журнала
- Подготовка докладов
- Написание исследовательских и проектных работ
- Сбор и систематический учет фотоматериалов, любительских фильмов,
- Краеведческих вечера, встречи

Программа.

1. Вводное занятие. Знакомство с историей музеев. Экскурсия в местный «Музей Игрушки»
2. Школьный краеведческий музей. Заполнение книги основных фондов Составление карточек на музейные предметы с указанием названия предмета, его описания, датировки, места происхождения, предыдущей истории, размера, сохранности и адреса владельца.
3. Размещение музейных предметов в соответствии с правилами хранения, их шифровка и маркировка.
4. Экспозиционная работа. Методы построения музейных экспозиций: тематический, систематический, ансамблевый. Оформление и расположение этикетажа. Текст, используемый в этикетаже. Изготовление паспарту (бумажных рамок для фотографий и рисунков. Оформление экспозиционно - выставочного отдела по материалам, имеющимся в музее.

5. Ознакомление с материалом о музейной работе в книгах, в Интернет.

6. Составление лекций по темам:

- Древнейшая история и археология Красноярского края. Раскопки. Известные археологические находки Красноярского края.

- Приенисейский край в У1-ХУ1веках. Древнейшие государства на территории Сибири.

- Этапы освоения Приенисейского края в XVII -XVIII веках.

- Культура и быт населения Приенисейского края в VI - XVIII веках. Быт, традиции и обычаи сибирской семьи. Духовная культура Приенисейского края в XVII -XVIII веках.

- Енисейская губерния Х1Х-начало ХХ века: образование и развитие. Развитие городов, начало промышленного переворота. Образование Енисейской губернии. Власть и общество. Политическая ссылка.

Тематическое планирование.

Тема занятия	Теория	Практика	Все го
Вводное занятие	1	2	3
Оформление книги основных фондов	-	10	10
Составление карточек на музейные предметы	-	15	15
Шифровка и маркировка музейных предметов	-	10	10
Размещение музейных предметов на хранение	-	20	20
Оформление экспозиций - выставок	-	15	15
Изготовление паспарту	-	3	3
Ознакомление с литературой по музеям в библиотеке	-	4	4
Работа в Интернет	-	5	5
Древнейшая история и археология Красноярского края. Раскопки. Известные археологические находки Красноярского края.	2	2	4
Приенисейский край в VI-XVI веках. Древнейшие государства на территории Сибири.	4	4	8
Этапы освоения Приенисейского края в XVII -XVIII веках.	4	4	8
Культура и быт населения Приенисейского края в VI - XVIII веках. Быт, традиции и обычаи сибирской семьи. Духовная культура Приенисейского края в XVII -XVIII веках.	4	4	8
Енисейская губерния XIX-начало XX века: образование и развитие. Развитие городов, начало промышленного переворота. Образование Енисейской губернии. Власть и общество. Политическая ссылка.	4	4	8
Экскурсионная работа	1	7	8
Открытие школьного краеведческого музея	-	2	2
Проведение научно-практической конференции «Врачебное дело в Енисейской губернии в 3 дореволюционное время»	3	10	13
Итого	23	117	144

Прогнозируемые результаты	Индикаторы реализации программы
1) Организация творческой группы учащихся 6-11 классов	1) Организована творческая группа учащихся 6-11 классов в количестве не менее 15 человек;
2) Разработка плана поисково-исследовательской деятельности	2) Разработан план поисково-исследовательской деятельности
3) Сбор информация об истории малой родины;	3) Собрана информация об истории малой родины;
4) Оформление собранной информации об истории малой родины в экспозициях музея;	4) Собранная информация об истории малой родины оформлена в экспозициях музея;
5) Открытие музея, презентация поисково-исследовательской деятельности.	5) Открыт музей, проведена презентация поисково-исследовательской деятельности (буклеты, справочники)

Планирование составлено на один год. На его основе будет строиться программа следующих лет. В объединение принимаются все желающие узнать о специфике научной и музейной работы, об истории родного края, желающие помочь в создании школьного краеведческого музея. Постоянными членами становятся те, кто имеет призвание к такому роду работы. В объединение принимаются учащиеся 6 -11 классов. Группа занимается два раза в неделю по два часа после основных занятий.

Положение о проведение школьной научной конференции.

Школьная научная конференция является ежегодной итоговой конференцией учащихся. Конференция направлена на всестороннее развитие личности ученика и преследует цели:

- выявление талантливых детей;
- активизация учебного процесса;
- формирование у учащихся интереса к научной работе;
- формирование навыков публичного выступления;
- профессиональной ориентации учащихся старших классов;
- повышение уровня научной и методической работы;
- отчет об итогах научно-исследовательской работы.

Конференция в данном случае ориентирована на участие учащихся 6 - 11-х классов.

Регламент работы конференции сообщается дополнительно.

Организуется экспертная комиссия конференции

Работа строится на принципах демократизма, плюрализма мнений, учета специфики представленных работ и следующих критериев оценки:

- четкость и доступность материала;
- соответствие темы работы ее содержанию;
- актуальность и практическая значимость работы;
- эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения по теме работы;
- наличие собственных взглядов и выводов по проблеме;
- умение использовать специальную терминологию и литературу по теме;
- оформление работы;
- культура выступления на конференции.

Список используемой литературы

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. М., 2001.
2. Завгородняя О.Н. Музей истории учебного заведения как результат и форма привлечения студентов к поисково-исследовательской деятельности // Организация исследовательской деятельности учащихся и студентов в образовательном учреждении. Материалы первой региональной заочной научно-практической конференции и методического семинара, январь 2007 года. Вологда - Тотма, - 2007.
3. Инструкция по учету и хранению музейных фондов в музеях, работающих на общественных началах. Приказ Министерства культуры СССР от 25.03.1988г. № 134.
4. Как организовать работу школьного краеведческого музея. Методические рекомендации Пермский областной краеведческий музей и др. - Пермь, 1980.
5. Карпова О.Б. Школьный музей: жизнь в творчестве. Методические рекомендации в помощь организаторам музеев учреждений образования. - Вологда, - 2006.
6. Маленкова Л.И. Теория и методика воспитания: Учеб. пособие для студентов пед. Вузов и начинающих педагогов воспитателей/ Л.И. Маленкова; Под ред.П.И. Пидкасистого. - М.: Пед. о-во России, 2002.
7. Методические рекомендации по выявлению отбору и научному описанию памятников науки и техники в собраниях музеев. / Государственный исторический музей. Всероссийское общество охраны памятников. Сост. Жегалова С.А., Майстров Л.Е. - М., 1981.
8. Михайловская А.И. Хранение и учет фотографических коллекций в музеях (из опыта работы Московских музеев). // Вопросы музейного дела. / НИИ краеведческой и музейной работы. - М., 1952.
9. Молчанов В. Фотография в музейном деле. (Фотоиммитация под подлинник и фотомуляж). / труды НИИ культуры, вып.60, - М., 1977, С.131 - 139.
10. Музееведение. Музей исторического профиля. - М., 1988.
11. Нагорский Н. Музейная педагогика и музейно-педагогическое пространство // Педагогика. - 2005. - № 5.
12. Педагогика: Учеб. пособие для студентов и пед. ВУЗов и пед. колледжей. / под ред. Пидкасистого П. И. - М.: РПА, 1995.
13. Подласый И.П. Педагогика: Учеб. для ВУЗов/ И.П. Подласый. - Кн.2 - М.: Владос, 2004
14. Положение о музее истории учебного заведения, при ГОУ СПО "Тотемский педагогический колледж", работающего на общественных началах, от 21.02.2006 г.
15. Прутченков А. Музейная педагогика // Воспитание школьников. - 2002. - №5.5.