

# **Последовательность изготовления цельнокроеного фартука**

Учитель технологии Высшей категории  
Добрынина Л.Э.

# Цель урока

---

- Формирование технологических умений при работе с тканями, специальных умений при выполнении машинной обработки фартука
- Воспитание интереса к истории шитья, аккуратности, трудолюбия, сознательное выполнение правил ТБ
- Формирование умения работать с различными источниками информации

# Части фартука



- Нагрудник
- Нижняя часть
- Бретели
- Карман
- Пояс

Какие геометрические фигуры представляют из себя части фартука?

# Технологическая последовательность изготовления фартука

---

- Снятие мерок с фигуры человека;
- Сделать расчет конструкции чертежа;
- Построить чертеж в М 1:1;
- Провести моделирование;
- Подготовить выкройку к раскрою;
- Подготовка ткани к раскрою;
- Произвести раскладку выкройки на ткани;
- Раскроить изделие фартук.

# Последовательность обработки цельнокроеного фартука с подкроенной деталью грудки

---

1. Подготовка края деталей к сметыванию;
2. Обработка бретелей, поясков;
3. Обработка подкроенной детали грудки;
4. Соединение бретелей и поясков подкроенной деталью с основной частью фартука;
5. Обработка нижних и боковых срезов фартука;
6. Обработка накладного кармана;
7. Соединение кармана с нижней частью фартука. ВТО.

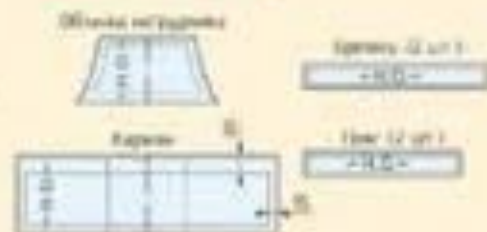
# ОБРАБОТКА ФАРТУКА ЦЕЛЬНОКРОЕНОГО С НАГРУДНИКОМ

Все размеры даны в миллиметрах



Основной деталь фартука

## ДЕТАЛИ КРОЯ



## ОБРАБОТКА БРЕТЕЛЕЙ И ЗАВЯЗОК ПОЯСА

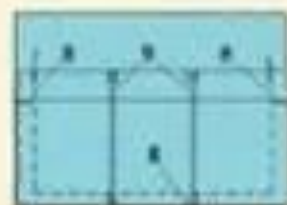
1-3. Облицать детали по двум сторонам. Сшить уголки. Вывернуть детали при пошиве кармашка.



## СБОРКА КАРМАНА



7. Обработать верхний срез кармана швом вподгибку с закрытым срезом.

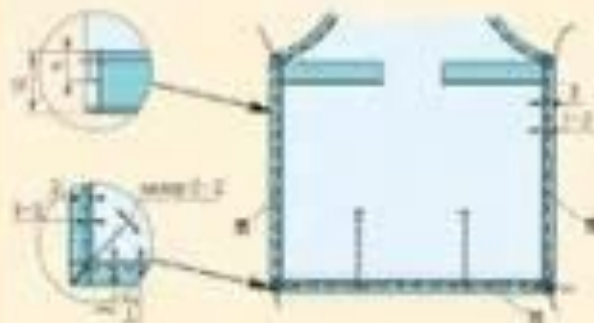


8,9. Присоединить и пришить карман к основной детали.

## ОБРАБОТКА НИЖНИХ И БОКОВЫХ СРЕЗОВ



10. Обработать углы основной детали фартука.



11. Обработать боковые и нижний срезы основной детали фартука.

## ОБРАБОТКА ВЕРХНЕГО СРЕЗА ФАРТУКА



4. Обработать нижний срез обложки нагрудника.  
5. Обработать верхний и боковые срезы нагрудника.  
6. Обработать боковые срезы фартука.



# Ручные швы.

## КОПИРОВАТЕЛЬНЫЕ СТЕЖКИ



- Для чего используются копировальные стежки?

# Терминология ручных работ

**С**метать – **с**оединить две или несколько деталей, а также два среза одной детали смёточной строчкой.

**З**аметать – **з**акрепить подогнутые срезы детали смёточной строчкой.

**Н**аметать – **н**аложить одну деталь на другую и закрепить смёточной строчкой.

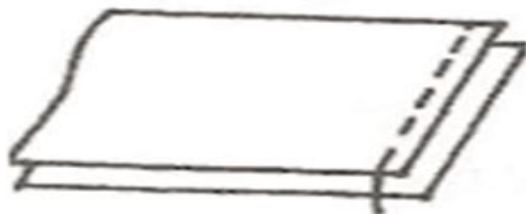
**П**риметать – **п**риложить мелкую деталь к более крупной и закрепить смёточной строчкой.

**Об**метать – **об**работать срезы, для предохранения их от осыпания.

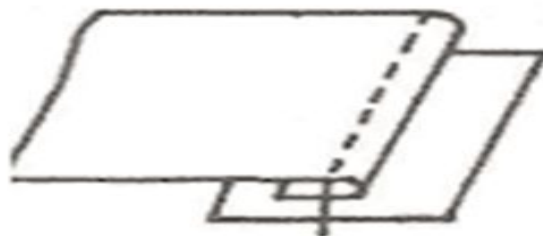


# Машинные швы, используемые при изготовлении фартука

Стачной шов.



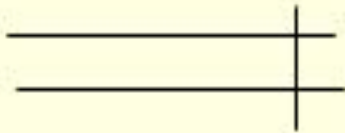
Настрочной шов.



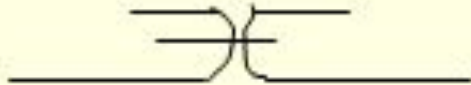
Шов вподгибку с открытым и закрытым срезом.



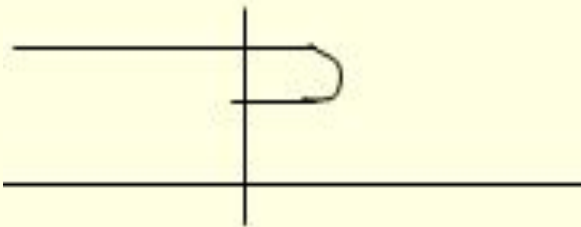
# Условное изображение швов для фартука



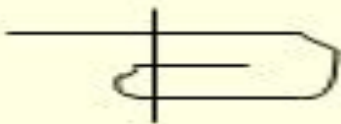
\*Стачной шов **взаутюжку** (соединение сторон бретелей и поясков).



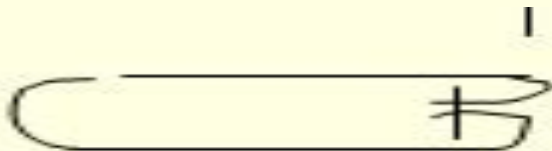
\*Стачной шов **вразутюжку** (соединение частей пояса)



\*Накладной - **вподгибку** с открытым срезом (соединение кармана и нижней части)



\***Вподгибку с закрытым срезом** (верхние срезы кармана, нагрудника, боковые и нижний срезы нижней части фартука)



\***Обтачной** (концы пояса и бретелей)

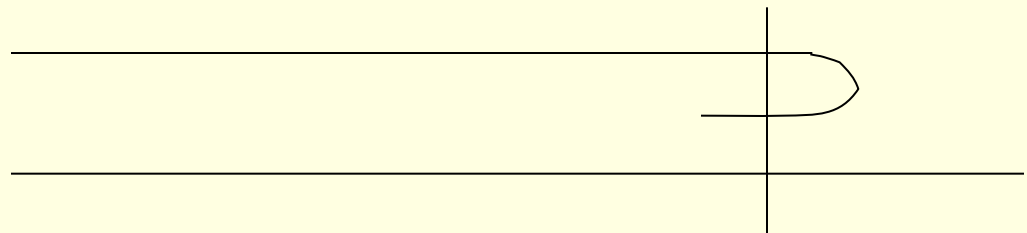
# Шов для соединения пояса и частей фартука

- Настрочной

- Условное изображение шва



- Накладной



# Для обработки срезов каких деталей использовали следующие швы?

(подобрать соответствие)

---

- 1- шов вподгибку с закрытым срезом
- 2- шов вподгибку с открытым срезом
- 3- обтачной шов
- 1- обработка концов бретелей и пояса
- 2- боковые и нижний срезы кармана
- 3- верхние срезы нагрудника, кармана, боковые и нижний срезы нижней части фартука

# Инструктаж

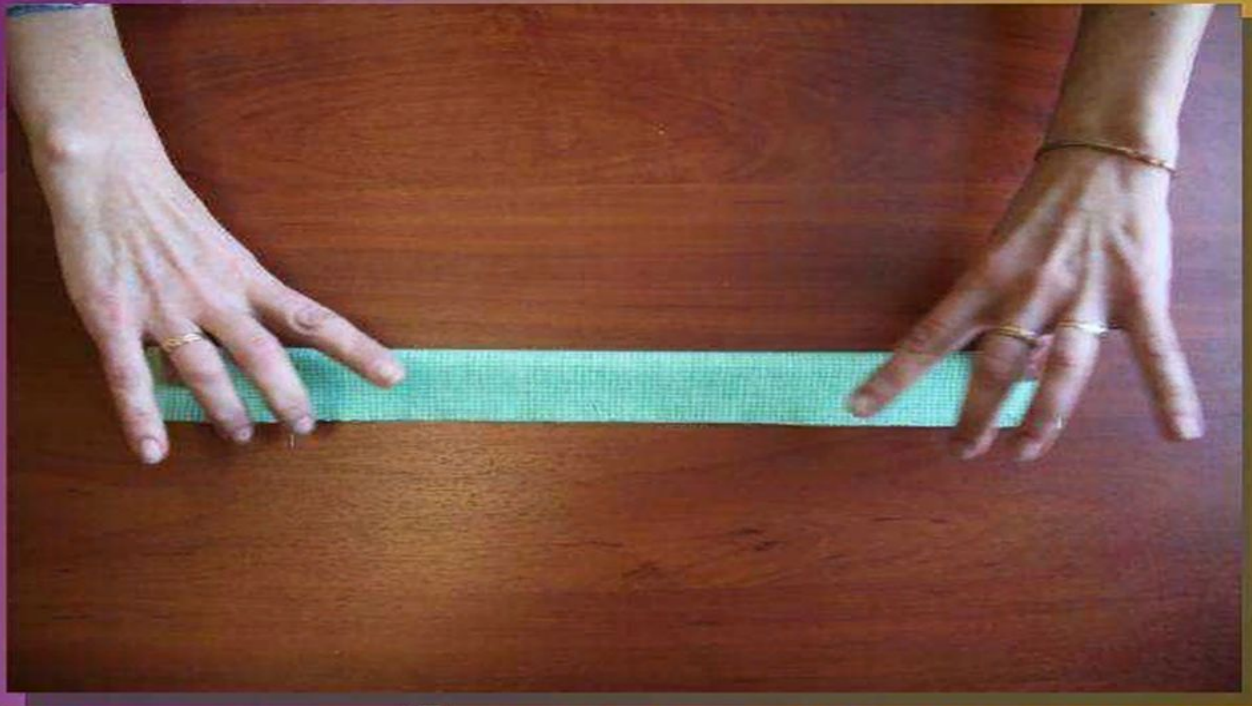
## "Санитарно-гигиенические требования при работе на швейной машине".

- Сидеть прямо, на всей поверхности стула, слегка наклонив голову и корпус вперед.
- Свет должен падать на рабочую поверхность с левой стороны или спереди.
- Стул должен стоять напротив иглы.
- Расстояние между работающим и столом машины 10-15 см.
- Руки во время работы должны лежать на платформе.
- Изделие от глаз работающего на расстоянии 30-40 см.

## Техника безопасности при работе на швейной машине.

- Волосы спрятаны под косынку.(или заплетены в косу)
- На машине не должно быть посторонних вещей.
- Перед работой проверить, не осталось ли в изделии булавок.
- Не наклоняться близко к движущимся частям машины.
- Следить за правильным положением рук и ног.

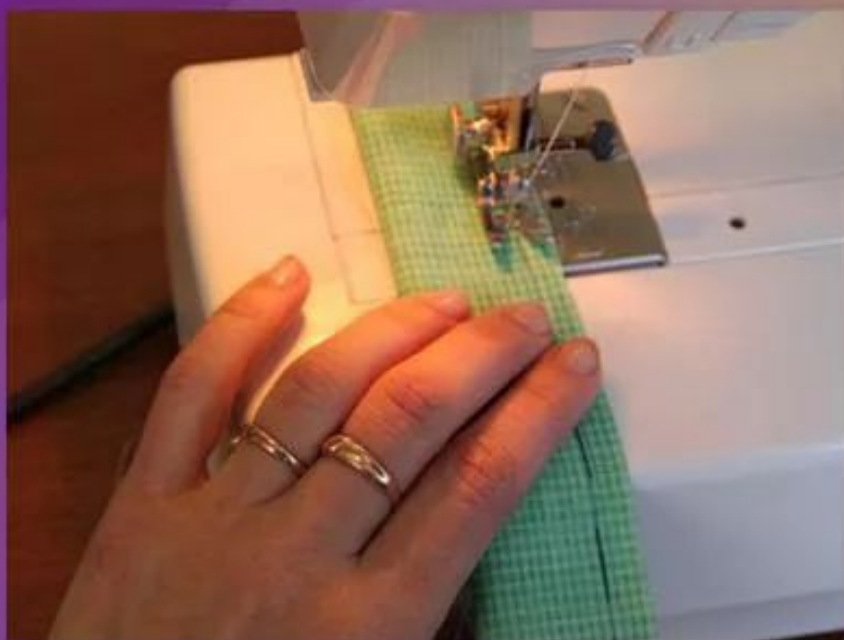
# Практическая работа (инструкционная карта)



Сложить бретели пополам ,  
лицевой стороной внутрь.  
Уравняй срезы.

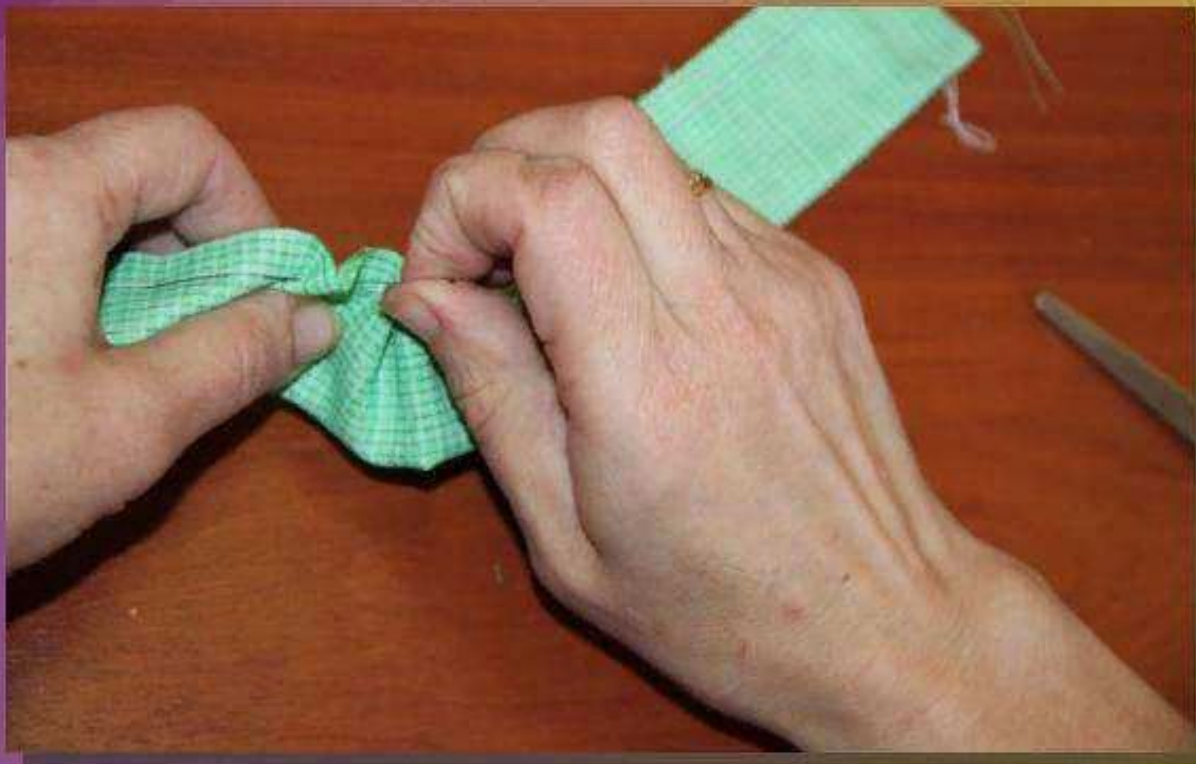


Сметай бретель по продольному и одному поперечному срезам на расстоянии 9мм от срезов.

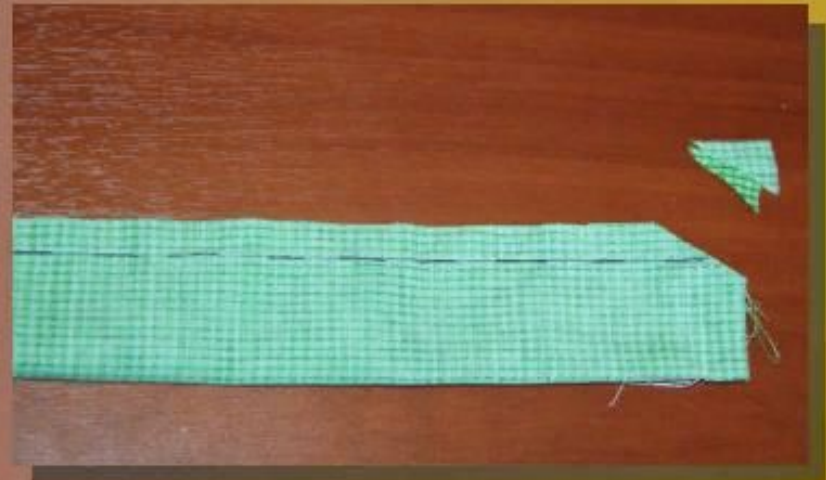


Обтачай бретель на расстоянии 10<sub>мм</sub>  
от срезов. Удали нитки сметочной  
строчки.





Удали нитки  
сметочной  
строчки.



Срежь пропуски на шов в  
уголках наискосок, оставь  
3мм.



Выверните бретель на  
лицевую сторону.



Выметай шов обтачивания  
бретели прямыми стежками.



Приутюжь бретель. Удали  
нитки выметывания.

**Вот что у нас  
получилось!**





## Обработка бретелей

Шов, с помощью которого обрабатывалась бретель, называется **обтачным**



# Закрепление

В своей работе мы пользовались различными инструментами и приспособлениями. Вспомним о них, а помогут нам в этом загадки.

- У какой хвастушки хвостик в ушке?
- Два ножа, два кольца.
- Как зовется тот щиток, что хранит пальцы и ноготок?
- Что мы не назвали? Вспомните загадки про эти предметы.



- Что было сегодня для вас самым важным?
  - За что себя похвалите?
- 
- Напишите мне синквейн: 5 строк
    - Тема: Ручные и машинные швы.
    - 2 прилагательных, описание темы
    - 3 глагола, описание действия
    - Фраза из 4 слов, отношение автора к данной теме
    - Одно слово, синоним к первому, отношение автора к теме

**Синквейн** – короткое нерифмованное стихотворение из пяти строк.

- \* Одно существительное
- \* Два прилагательных К  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОМУ
- \* Три глагола, характеризующие  
его действие
- \* Фраза из четырёх слов
- \* Одно слово, синоним  
существительному из первой  
строки

# Домашнее задание

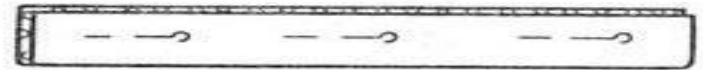
- Учить новый материал («Технология изготовления бретели и пояска).
- Напишите **синквейн** (см. следующий кадр) к теме : учитель
- Принести все детали кроя и рабочую швейную коробку с принадлежностями:
  - ✓ Игольница с иголками;
  - ✓ Булавки;
  - ✓ Нитки (двух цветов);
  - ✓ Ножницы;
  - ✓ Наперсток;
  - ✓ Распарыватель;
  - ✓ Сантиметровая лента.

# Составьте синквейн

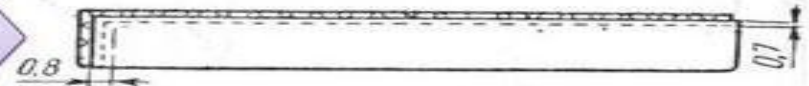
- **Правила составления синквейна.**
  - 1 строка – одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею;
  - 2 строка – два слова, прилагательные, описывающие основную мысль;
  - 3 строка – три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы;
  - 4 строка - фраза из нескольких слов, выражающая отношение к теме;
  - 5 строка – одно слово (ассоциация, синоним к теме, обычно существительное, допускается описательный оборот, эмоциональное отношение к теме).
-

## ОБРАБОТКА БРЕТЕЛЕЙ

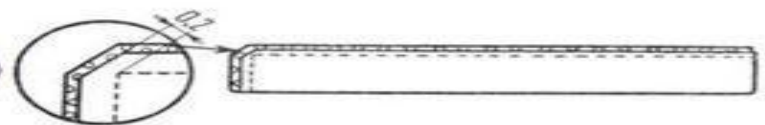
Сложить деталь бретели пополам, лицевой стороной внутрь. Уровнять срезы. Сколоть булавками



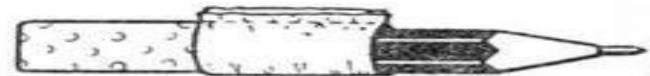
Сметать бретель по продольному и одному поперечному срезам. Удалить булавки



Обтачать бретель на расстоянии 10 мм от срезов. Удалить нитки сметочной строчки. Срезать припуски на шов в уголках наискосок, оставив 2-3 мм



Вывернуть бретель на лицевую сторону



Выметать шов обтачивания бретели прямыми стежками



Приутюжить бретель. Удалить нитки выметывания

