

Лингвистический футбол

лингвистическая игра на основе
спортивной игры футбол.

Задачи внеклассного мероприятия:

- развивать умения чётко и правильно формулировать ответы, быстро находить верное решение;
- развивать познавательный интерес, потребность в расширении кругозора и углублении знаний по русскому языку;
- воспитывать потребность и умение работать в команде, подчиняться заданным правилам игры, формировать культуру отношений в процессе соревнования.

Подготовительная работа и оборудование:

- формирование команд из учащихся 6-7-х классов;
- подготовка команд (помощь в подборе названия, девиза, эмблемы);
- подбор вопросов для игры, изготовление карточек с вопросами;
- изготовление плакатов для фанатов и болельщиков;
- спортивные атрибуты (форма, свисток, жёлтые и красные карточки для судейства);
- медали и почетные грамоты для победителей.

Правила игры

- В матче принимают участие две команды, каждая из которых состоит не более чем из 11 игроков, включая вратаря. Распределение ролей в команде происходит заранее: 4 защитника, 5 полузащитников и 1 нападающий (возможны другие варианты: 4-3-3 (схема команды «Реал Мадрид»)).

- Количество **запасных игроков**, которые могут принимать участие в матче, должно лежать в промежутке от трёх до семи. Во всех случаях, имена запасных игроков должны быть определены до начала матча. Игрок не может принимать участие в матче, если он не значится в списке запасных игроков, который должен быть передан судье до начала матча.

- В случае замены игрока, судья должен быть предупреждён о замене. Запасной игрок выходит только после того, как его покинет игрок, которого заменяют, предварительно получив сигнал от судьи. С этого момента заменённый игрок не принимает дальнейшего участия в матче.

- Перед игрой после представления команд происходит жеребьевка, определяющая, кто начинает игру.
- Игра начинается по свистку судьи.
- Нападающий команды, получившей по жребию право начать игру, задаёт противнику вопрос, называя чётко его номер и громко прочитывая вопрос.

- По свистку судьи защитники команды противника в течение минуты обсуждают вопрос и дают ответ. В это время полузащитники не имеют права обсуждать вопрос между собой.
- Если ответ правильный, то команда получает право задать вопрос соперникам.
- Если ответ неправильный, то гол считается забитым в ворота, команда, забившая гол, получает право бить ещё раз.

- В случае затруднения защитники обращаются к полузащитникам и просят у судьи еще одну минуту на обсуждение.
- Если защитники не смогут отразить удар, в игру вступает вратарь. Он должен сразу дать ответ, не обсуждая больше вопрос. В любом случае неправильный ответ – это гол в воротах.

- Игра идёт в два тайма по 20 минут, считается общее время. Перерыв 5 минут.
- (В случае ничейного счёта по решению судейской коллегии можно провести дополнительный тайм – 10 минут).

Задание

1. Вспомните стихотворение С.Я. Маршака про даму, которая сдавала в багаж диван, чемодан, саквояж, корзину, картину, картонку и маленькую собачонку. Расположите названия вещей в алфавитном порядке.

Ответ: Диван, картина, картонка, корзина, саквояж, собачонка, чемодан.

задание

- **2.** Какое местоимение женского рода превратилось в существительное, употребляющееся как спортивный термин?
- *Ничья.*

задание

3. Подберите синонимический ряд к слову бегло.

- *Ответ: Бегло – спешно, наскоро, торопливо, мимоходом, наспех.*

задание

4. Приведите примеры слов, не допускающих присоединения к себе суффиксов с уменьшительным значением.

- *Ответ: Громада, колосс, титан.*

задание

5. Связаны ли между собой слова товарищ и товар?

- *Ответ:* Бродили по Руси торговцы, покупали, продавали. Одному в путь отправляться было опасно, вот и выбирали себе товарища, который помогал товар сбывать. Затем слово товарищ получило значение «**друг, приятель**» вообще, а не только в торговле.

задание

6. Мясо свиньи – свинина, мясо барана – баранина, а мясо коровы – говядина. Почему говядина, а не «коровина»?
- Ответ: *В глубокой древности для обозначения скота было слово говядо. У индоевропейцев был крупнорогатый скот. А это, прежде всего – коровы.*

задание

7. Превратите существительные плач, удар, пример, жар в глаголы.

- *Ответ: Надо добавить Ъ: плачь, ударь, примерь, жарь (глаголы в повелительном наклонении)*

задание

8. Жан, Мишель, Даниэль и Фредерик – французские дети, знакомые Бориса. Перед Новым годом Борис послал поздравительные открытки Жану, Мишель, Даниэлю и Фредерик. Скольким девочкам послал Борис поздравительные открытки?

- Ответ: *Двум: Мишель и Фредерик.*

9. Образуйте формы множественного числа в ИМ.П.:

- - борт
- - егерь
- - веер
- - тенор
- - вексель
- - желоб
- - отпуск
- - профессор

ОТВЕТ

- *борта*
- *- егери и егеря*
- *- веера*
- *- теноры*
- *- векселья*
- *- желоба*
- *- отпуска*
- *- профессора.*

задание

10. Исправьте ошибки:

- - возвращаться со школы;
- -кто крайний;
- -вперёд меня;
- -оплатить за проезд;
- -СКОЛЬКО МНОГО.

ОТВЕТ

- –*возвращаться из школы;*
- - *кто последний;*
- - *раньше меня, раньше, чем я;*
- - *оплатить проезд;*
- - *сколько? Как много?*

задание

11. Косить траву или сено? Равноправны ли эти выражения?

Ответ: Да, косить сено можно. Сеном называют ещё и траву, которая предназначена для заготовки корма животным.

задание

12. Возвратная форма глаголов предполагает действие, которое объект направляет сам на себя. Подберите такие глаголы, возвратность которых кажется парадоксальной.

Ответ: Телёнок бодается, ёрш колетса, собака кусается, кошка царапается, нитки рвутся.

13. Отгадайте загадку:

Он пузатый, но не жирный,
В тюбетеечке всегда,
Молчаливый, очень смирный,
Не выходит никуда.
Но как только он напьётся,
Забирается на печь
И ворчит, шумит, плюётся –
Уж от ссор не убережь.
Корень слова дан Китаем,
Ну, а суффикс русский, знаем.
Ответ : Чайник

задание

14. Назовите правильно жителей этих городов:

- - Тула
- - Орёл
- - Омск
- - Курск
- - Ростов-на-Дону

ОТВЕТ

- *туляки*
- - *орловцы*
- - *омичи*
- - *куряне*
- - *ростовчане*

задание

15. Раздался ужасный треск, кувшин разбился, и комната наполнилась дымом. Али без чувств упал навзничь, Рашид, теряя сознание, повалился ничком, Хасан и Абдуррахман с воплями пали ниц. Когда дым рассеялся, все оставались в тех же позах.
- Чьё лицо или чьи лица увидел джинн?

ОТВЕТ

- *Али, т.к. только наречие **навзничь** обозначает «**опрокинувшись на спину, вверх лицом**».*

задание

16. Почему говорят «проворонить»?

Ответ: В образной народной речи вороной называли нерасторопного человека, разиню, зеваку. Проворонить – прозевать, пропустить.

Литература

- 1. Нянковский М.А. 1000 вопросов для умников и умниц.-Ярославль: Академия развития, 2007.
- 2. Соколова В.В. Культура речи и культура общения.-М.:Просвещение, 1995.
- 3. Успенский Л.В. Слово о словах.-Л., 1962.
- 4. Шанский Н.М. Занимательный русский язык.-М.:Дрофа, 1996.