



Использование ИКТ при оценке достижения планируемых результатов в начальной школе

**Огибина Татьяна Павловна,
учитель начальных классов
ГБОУ лицей №64
Приморского района
Санкт-Петербурга**

**ноябрь,
2020**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).
Закон «Об образовании в Российской Федерации»

статья 28, п. 13

1. **Учебный план.** Образовательная программа ООО.
2. Рабочая программа учителя.
3. **Календарно-тематическое планирование.**
4. Организация внутришкольного мониторинга.
5. Положения, приказы, инструкции

ПОЛОЖЕНИЕ

о составлении предметного тематического планирования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом «Об образовании в РФ»;
- Типовым Положением об общеобразовательном учреждении;

Положение о ВСОКО

Общие положения.

1.1. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с

Формирование календарно-тематического

2020/2021 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

2 класс

Автор Л.Г. Петерсон

136 часов (4 часа в неделю)

№ урока в году	Раздел	Тема урока	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Контролируемые проверяемые умения (КПУ)
23.	1	Название и запись трёхзначных чисел: 240.	1.1. Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона.	1.1.1. Понимать смысл десятичного состава числа, объяснять значение цифры в позиционной записи числа.
24.	1	Сравнение трёхзначных чисел.	1.4 Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1.1.2 Характеризовать число (сравнение с другими числами, позиционная запись и др.).
25.		Проверочная работа за I четверть.	1.1 2.2.4 2.6 3.1 5.3. 1.5. 2.3	1.1.1. Понимать смысл десятичного состава числа, объяснять значение цифры в позиционной записи числа. 2.4.3 Находить значение числового выражения со скобками и без скобок.

Включение контролируемых элементов и проверяемых умений в КТП

Как сформировать план проверочной работы на основании КТП

План проверочной работы по математике

за I четверть 2020/2021 учебного года

2 класс

(Автор Л.Г. Петерсон)

1. Распределение заданий

№ задания	Код КЭС	Контролируемые элементы содержания	Код КПУ	Контролируемые планируемые результаты	Уровень сложн.	Макс. балл за выполн.
1.	1.1	Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона.	1.1.3	Устанавливать последовательность чисел и величин в пределах 100000.	Б	1
2.	2.2.4	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	2.4.3	Находить значение числового выражения со скобками и без скобок.	Б	1

Как наполнить содержанием проверочную работу

Фамилия _____

Проверочная работа по математике во 2 классе за I четверть

1 вариант

№ 1. Допиши ряд чисел:

549, ..., ..., 552

..., 600, ..., 602

№ 2. Вычисли:

$$17 - 6 + 3$$

$$7 + 15 - 8$$

Как разработать критерии

2. Рекомендации по проверке и оценке выполнения отдельных заданий

№ задания	Правильные ответы		Максимальный балл	Критерии оценивания
	Вариант I	Вариант II		
1.	549, 550, 551 , 552 599 , 600, 601 , 602	329, 330, 331 , 332 699 , 700, 701 , 702	1	1 балл - верно вписаны все числа
2.	14, 14	14, 18	1	1 балл – верно найдено значение обоих выражений 0 баллов – допущена 1 ошибка
3.	28, 90, 62, 56, 12	15, 90, 76, 38, 55	3293	3балла – верно выполнены все вычисления 2 балла – допущены 1-2

Автоматизированная программа

1	Протокол контрольной работы																												
2	по		математике																										
3	проведенной в		2 классе "Б"																										
4	учитель:																												
5	дата проведения:		26.04.2017																										
6																													
7	№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20								
8	уровень сложности	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	п	п	п								
9	Кол-во баллов	1	1	1	2	2	2		1	2	1								2	2									
10	№	ФИ учащегося	Количество баллов																		всего баллов	выполнено	инд. ИРО	% выполнения задания	не выполнено	оценка учителя	рекомендуемая оценка	Уровень	
11	1	Абсалямов Талгат	1	1	1	2	2	2		1	2	0							0	2		17	14	80	82	3	4	4	выше базового
12	2	Алексеев Иван																				17	0			0			
13	3	Алексеевич Филипп	1	0	1	2	2	2		1	2	1							0	0		17	12	80	71	5	4	4	выше базового
14	4	Апакин Ростислав	1	1	1	2	2	1		0	2	1							2	2		17	15	80	88	2	4	4	выше базового
15	5	Бойцов Никита	1	1	1	2	2	2		1	0	1							2	1		17	14	80	82	3	4	4	выше базового
16	6	Бреус Софи	1	1	1	0	2	2		1	0	0							0	0		17	8	80	47	9	2	2	ниже базового
17	7	Бригадир Егор	0	1	1	2	2	1		1	2	0							0	0		17	10	80	59	7	3	3	базовый
18	8	Вараткова Елизавета	1	0	1	2	2	2		0	2	1							0	2		17	13	80	76	4	4	4	выше базового
19	9	Велинский Алексей	1	1	1	0	1	1		1	1	1							0	2		17	10	80	59	7	3	3	базовый
20	10	Велинский Илья	0	1	0	0	0	1		0	0	1							0	0		17	3	60	18	14	2	2	ниже базового
21	11	Волошин Богдан	0	1	1	2	2	1		0	0	0							0	2		17	9	80	53	8	3	3	базовый
22	12	Гейко Дарья																				17	0			0			
23	13	Гетманченко Даниил	1	1	1	2	2	2		1	2	1							2	2		17	17	80	100	0	5	5	выше базового
24	14	Гремитских Артем																				17	0			0			

1. Определение уровня освоения планируемых результатов
2. Расчет рекомендуемой отметки (по нормам оценивания)
3. Сравнение отметки за период и за работу (достоверность)

Протокол_Матем_1_четверть_2_класс [Режим совместимости] - Microsoft Excel

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид

Вырезать Копировать Вставить Формат по образцу Буфер обмена

Аrial Cyr 10 Шрифт

Выравнивание

Общий Число

Условное форматирование Форматировать как таблицу

Обычный 2 Обычный 3 Обычный Нейтральный Плохой Хороший

Стили

Вставить Удалить Формат Ячейки

Автосумма Заполнить Очистить Сортировка и фильтр Найти и выделить Редактирование

Предупреждение системы безопасности Запуск макросов отключен. Параметры...

АЕ78

48	СО	94
49	РЕЗ	69
50	ОЦ	72
51	КО	52
52	УР	-6
53	НО	31

ИРО	75
ИКО	67
ИНО	25
ИСО	100

Количество учащихся вып. работу		33
Количество учащихся "4" и "5"		17
Оценки за работу, %	"5"	15
	"4"	36
	"3"	42
	"2"	6

сумма баллов 124

успеваемость 94 %
 результативность 69% достаточная
 оценки выставлены объективно
 показатель качества обученности (КО) 52 %
 показатель неуспешности 31 %
 задания базового уровня выполнены на 76 %
 задания повышенного уровня выполнены на 26 %

уровень рез (сравнение с ИРО) не освоили стандарт образ-я
 ожидаемые результаты оценки за период не подтверждены у

достаточный 2 учащ-ся реализованы
 7 учащ-ся

Код КЭС	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые умения	%	
1	1.1	Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до	73	6
2	2.2.4	Числовое выражение. Установление порядка	70	6
3	2.1	Сложение, вычитание.	73	6
4	3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом.	70	6
5	5.3	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	79	6
6	1.5	Сравнение величин.	73	6
7	2.3	Нахождение неизвестного компонента	92	6
8				6
9				6
10				6
11				6
12				6
13				6
14				6
15				6
16				6
17				6
18	4.3	Изображение геометрических фигур: ломаная.	26	п
19	Заполнить			п
20				п

№ задания 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

% выполнения 73 70 73 70 79 73 92

график результативности

Ф.И.О	должность
Организатор контроля	ФИО
Наблюдатель	Заместитель директора по УВР
Составитель	Огибина Т.П. учитель нач. классов
Проверил	Огибина Т.П. учитель нач. классов

14.10.2020 лист2 лист3

Готово

4. Выделение неосвоенных элементов содержания
5. Формирование рекомендаций по индивидуальной работе с учащимися

Результаты по 2 параллели

Протокол_МА_2 класс [Режим совместимости] - Microsoft Excel

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид

Вырезать Копировать Вставить Формат по образцу Буфер обмена

Arial Cyr 10 Шрифт

Общий Число

Условное форматирование Форматировать как таблицу

Обычный 2 Обычный 3 Обычный Нейтральный Плохой Хороший Стили

Вставить Удалить Формат Ячейки

Σ Автосумма Заполнить Очистить Сортировка и фильтр Найти и выделить Редактирование

Предупреждение системы безопасности Запуск макросов отключен. Параметры...

АО41

1 **Протокол контрольной работы**

2 по **математике**

3 проведенной в **2** классах

4

5 дата проведения: **26.04.2017**

6

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
уровень сложности	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	п	п	п
Кол-во баллов	1	1	1	2	2	2		1	2	1								2	2	

№	ФИ учащегося	Количество баллов																				всего баллов	выполнено	инд. ИРО	% выполнения задания	не выполнено	оценка учителя	рекомендуемая оценка	Уровень		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20										
11	2-А ФИО учителя	96	75	93	93	86	64		86	82	71							88	61		476	383			93						
12	2-Б ФИО учителя	81	85	96	77	92	65		69	69	77							23	71		442	313			129						
13	2-В ФИО учителя	73	81	96	92	83	92		77	90	58							38	85		442	350			92						
14	2-Г ФИО учителя	81	81	93	72	74	87		70	80	96							43	69		459	343			116						
15		83	81	95	84	84	77		76	80	76							48	72												

СО	95	Количество учащихся вып. работу		108	
РЕЗ	76	Количество учащихся "4" и "5"		78	
ОЦ	78	Оценки за работу, %			
КО	73	ИРО	79	"5"	19,5
УР	-2	ИКО	79	"4"	53,4
НО	24	ИНО	21	"3"	22,5
		ИСО	100	"2"	4,8

Диагностическая карта

№	ФИ учащегося	Оценка за трим-эстр	инд. ИРО	хор. отл.
1	ФИО учителя	3,79		
2	ФИО учителя	3,96		
3	ФИО учителя	3,92		
4	ФИО учителя	4,04		хор
число учащихся		108		
число учащихся на "4" и "5"		85		
сумма баллов				

график результативности

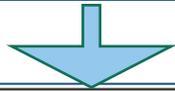
№ задания	% выполнения
1	82,8
2	80,5
3	94,5
4	83,5
5	83,8
6	77,0
7	0,0
8	83,8
9	77,0
10	75,5
11	0,0
12	0,0
13	0,0
14	0,0
15	0,0
16	0,0
17	0,0
18	0,0
19	70,0
20	0,0

Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	%	
1	1.4 Упорядочение чисел.	Умение устанавливать закономерность и	82,8	б
2	1.5 Измерение величин.	Умение выбирать величину, соответствующую	80,5	б
3	2.1 Сложение, вычитание.	Умение выполнять устно сложение,	94,5	б
4	2.4 Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в	Вычислять значение числового выражения	83,5	б
5	2.3 Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	Умение выделять неизвестный компонент	83,8	б
6	3.1 Решение текстовых задач арифметическим способом.	Умение решать арифметическим способом (в	77,0	б
7			0,0	б
8	4.3 Распознавание и изображение геометрических фигур.	Умение распознавать, геометрические	75,5	б

Организатор контроля	ФИ.О	должность
Наблюдатель	ФИО	Заместитель директора по УВР
		Учитель начальных классов

Алгоритм действий

№ задания	Код КЭС	Контролируемые элементы содержания	Код КПУ	Контролируемые планируемые результаты	Уровень сложн.	Макс. балл за выполн.
1.	1.1	Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона.	1.1.3	Устанавливать последовательность чисел и величин в пределах 100000.	Б	1



№ 1. Допиши ряд чисел:

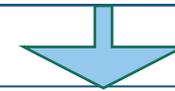
549, ..., ..., 552

..., 600, ..., 602



Код КЭС	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые умения	%
1.1	Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона.	1.1.3 Устанавливать последовательность чисел и величин в пределах 100000.	63
2.2.4	Числовое выражение. Установление порядка	2.4.3 Находить значение числового	70
2.1	Сложение, вычитание.	2.1 Выполнять письменно действия с	73

Отбор содержательного материала



№ 1 Восстанови ряд чисел:

	200			203
--	-----	--	--	-----

759			762	
-----	--	--	-----	--



Код КЭС	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые умения	%
1.1	Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона.	1.1.3 Устанавливать последовательность чисел и величин в пределах 100000.	77
2.2.4	Числовое выражение. Установление порядка	2.4.3 Находить значение числового	70
2.1	Сложение, вычитание.	2.1 Выполнять письменно действия с	73

ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!

