

Введение в логопедическую специальность

**Шлай Елена Валентиновна,
доцент кафедры специальной
педагогики и психологии С(А)ФУ,
кандидат педагогических наук, доцент**

**Этиология
и классификация речевых
нарушений**

Этиология (с греч. *этио* - причина, *логос* - наука, учение) – учение о причинах.

Причина нарушения речи – воздействие на организм внешнего или внутреннего неблагоприятного фактора или их взаимодействия, которые определяют специфику речевого расстройства и без которых это расстройство не может возникнуть.

Внутренние и внешние причины (эндогенные и экзогенные)

- Органические и функциональные
причины**
- Социально-психологические
причины**

Время действия неблагоприятных факторов

- Пренатальный (внутриутробный).**
- Натальный (период родов).**
- Постнатальный (после рождения до 3-х лет).**

Классификации речевых нарушений

- **Клинико-педагогическая**
- **Психолого-педагогическая**

Клинико-педагогическая классификация речевых нарушений

Виды нарушений устной и письменной речи

Клинико-педагогическая классификация видов речевых нарушений

Нарушения устные речи

- Дислалия
- Дизартрия
- Ринопалия
- Алалия
- Афазия
- Заикание
- Тахилалия
- Брадилалия
- Афония

Нарушения письменной речи

- Дислексия
- Дисграфия

Психолого-педагогическая классификация речевых нарушений

Группы речевых нарушений:

1. Нарушения в усвоении средств языка:

- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи-
нарушение процессов формирования
произносительной системы родного языка у детей с
различными речевыми расстройствами вследствие
дефектов восприятия и произнесения фонем.**
- Общее недоразвитие речи-различные сложные
речевые, при которых у детей нарушено формирование
всех компонентов речевой системы, относящихся к её
звуковой и смысловой стороне, при нормальном слухе
и интеллекте.**

Психолого-педагогическая классификация речевых нарушений

2. Нарушения в применении средств языка:

- Заикание-нарушение темпо-ритмической организации речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата**

Распределение видов речевых нарушений по группам

ФФНР

- Дислалия (лёгкая и средняя степень тяжести)
- Дизартрия (лёгкая и средняя степень тяжести)
- Ринология (лёгкая и средняя степень тяжести)
- Дисфония

ОНР

- Дислалия (полиморфная)
- Дизартрия (средняя и тяжёлая степень нарушения)
- Ринология (средняя и тяжёлая степень нарушения)
- Алалия
- Афазия
- Дисграфия
- Дислексия

Благодарю за внимание!