



Тема:

*Содержание,
средства, методы и
организационные
формы воспитания*

План:

1. Научная картина воспитательного процесса
2. Средства и методы воспитания
3. Организационные формы воспитания

Воспитание как категория

1. В широком социальном понимании – формирование личности под воздействием социума
2. В широком педагогическом смысле – формирование личности под воздействием педагогического коллектива учебного заведения
3. В узком педагогическом смысле – целенаправленная воспитательная деятельность педагога в коллективе обучающихся.

Основные принципы воспитания

- Целенаправленность
- Связь с жизнью
- Единство сознания и поведения
- Воспитание в труде и коллективе
- Комплексный подход
- Объединение педагогического руководства с инициативой обучающихся
- Уважение к личности воспитуемого в сочетании с требовательностью к нему
- Индивидуальный подход
- Единство педагогических требований учебного заведения, семьи и общества

Требования, предъявляемые к принципам воспитания

- Обязательность (полное воплощение в практику)
- Комплексность (одновременное применение)
- Равнозначность (одинаковое внимание всем принципам) КО

Основные направления содержания воспитания

- Умственное
- Физическое
- Нравственное
- Эстетическое
- Трудовое



Идеалы воспитания

- ИСТИНА
- ДОБРО
- КРАСОТА

Сущность воспитания с профессионально-педагогических позиций

- Целенаправленная содержательная профессиональная деятельность педагога, содействующая максимальному развитию личности воспитуемого, введению его в контекст современной культуры, становлению как субъекта и стратега собственной жизни, достойной Человека.

Средства воспитания

- Совокупность объектов «помещенных» между воспитателем и воспитуемым, которые используются для решения конкретных воспитательных задач.
- Это предметы материальной и духовной культуры и природа (СМИ, книги, кино, театр, выставки, музеи, игры, спорт, художественная самодеятельность, интересный собеседник, разнообразные природные объекты).

Понятие «методы воспитания»

Метод – (от лат. *methodos*) путь.

Методы воспитания – это конкретные пути влияния на сознание, чувства и поведение воспитуемого для решения педагогических задач.

Прием воспитания – это отдельная сторона или этап метода.

Классификация методов воспитания:

- Группа методов убеждения (методы формирования сознания)
- Группа методов упражнений (методы организации деятельности и формирования опыта поведения)
- Группа методов стимулирования (методы мотивации)

Методы убеждения

Рассказ, объяснение, разъяснение,
лекция, этическая беседа,
увещевание, внушение,
инструктаж, диспут, доклад,
пример



Методы упражнений

- Упражнение
- Приучение
- Педагогическое требование
- Общественное мнение
- Поручение
- Воспитывающие ситуации



Методы стимулирования

- Соревнование
- Поощрение
- Наказание

Понятие «формы воспитательной работы»

Форма воспитательной работы – это вариант организации воспитательного процесса, композиционное построение воспитательного мероприятия.

Форма всегда связана с содержанием.

Выбор организационных форм воспитания

- **Умственное воспитание** – КВН, викторина «Что? Где? Когда?», конференция, «Круглый стол» и т.п.
- **Физическое воспитание** – турпоход, турслет, спартакиада, беседа о гигиене здоровья и т.п.
- **Нравственное воспитание** – этическая беседа, акция милосердия, литературный вечер на этическую тему и т.п.
- **Эстетическое воспитание** – культпоход, артпоход, встречи с представителями культуры и искусства, дискотека и т.п.
- **Трудовое воспитание** – субботник, «экологический десант», трудовые акции и т.п.

Требования к воспитательному мероприятию

- **Главное действующее лицо** – обучающийся, а не преподаватель.
- **Соответствие идеалам Истины, Добра и Красоты.**
- **Сочетание разнообразных направлений содержания воспитания** (умственного, физического, нравственного, эстетического, трудового).

Задание на пз

- Разработать сценарий воспитательного мероприятия.



Спасибо

за внимание