

# Ток-шоу "Сказка про Доктора Айболита"



Подготовила Анохина Светлана Николаевна



# О вреде курения.



Новикова Юля 10 лет.

## Оформление:

памятки о вреде курения, о вредных привычках в питании, что такое пассивное курение;  
выставка детских рисунков о вредных привычках;



эпиграфы: О. де Бальзака, Г. Э. Лесаенга, Ф. Г. Углова.

**«Табак приносит вред телу, разрушает разум,  
отупляет целые нации».**

**«Курение мужчины беда, курение женщины  
дважды беда, ибо угроза от женской сигареты  
двойная: и для самой матери и для её  
ребёнка».**

**«Настоящий мужчина не тот, который курит, а  
тот, смог бросить курить».**

**Сведения:** Более 40 % населения Земли курит; в год от курения умирает 2 500 000 человек, то есть каждые 13 секунд; активное курение сокращает жизнь на 8-10 лет, каждая сигарета – на 8-15 минут.



**Форма проведения:** Ток-шоу: роль ведущего в сценке ученица 10 класса С. Лена, доктора К. Марина, пациент Б. Люда, Гаврик Р. Слава, куряка Т. Егор, Неряха Р. Максим, Лариска М. Марина.



## Ход занятия:

**Ведущая:** Здравствуйте! Сегодня поговорим о вредных привычках, о курении. Курение прочно вошло не только в наш быт, но и в культуру. А ведь были времена, когда курение считалось несовместимо с обликом человека.

Не случайно взяла эту тему, так как сейчас можно увидеть среди детей курящих девочек. Прочтём высказывание Ф. Углова и проанализируем.

- Правильно, курящая женщина дважды беда, так как она будущая мать.
- Ребята, в октябре мы с вами ходили в районную библиотеку, проводился просмотр видео и анкетирование о курении, в школе оформлялись стенгазеты и выставки рисунков «За здоровый образ жизни». Сегодня я пригласила мед. работника, чтобы рассказать что такое пассивное курение, о вреде курения и о вредных привычках питания.

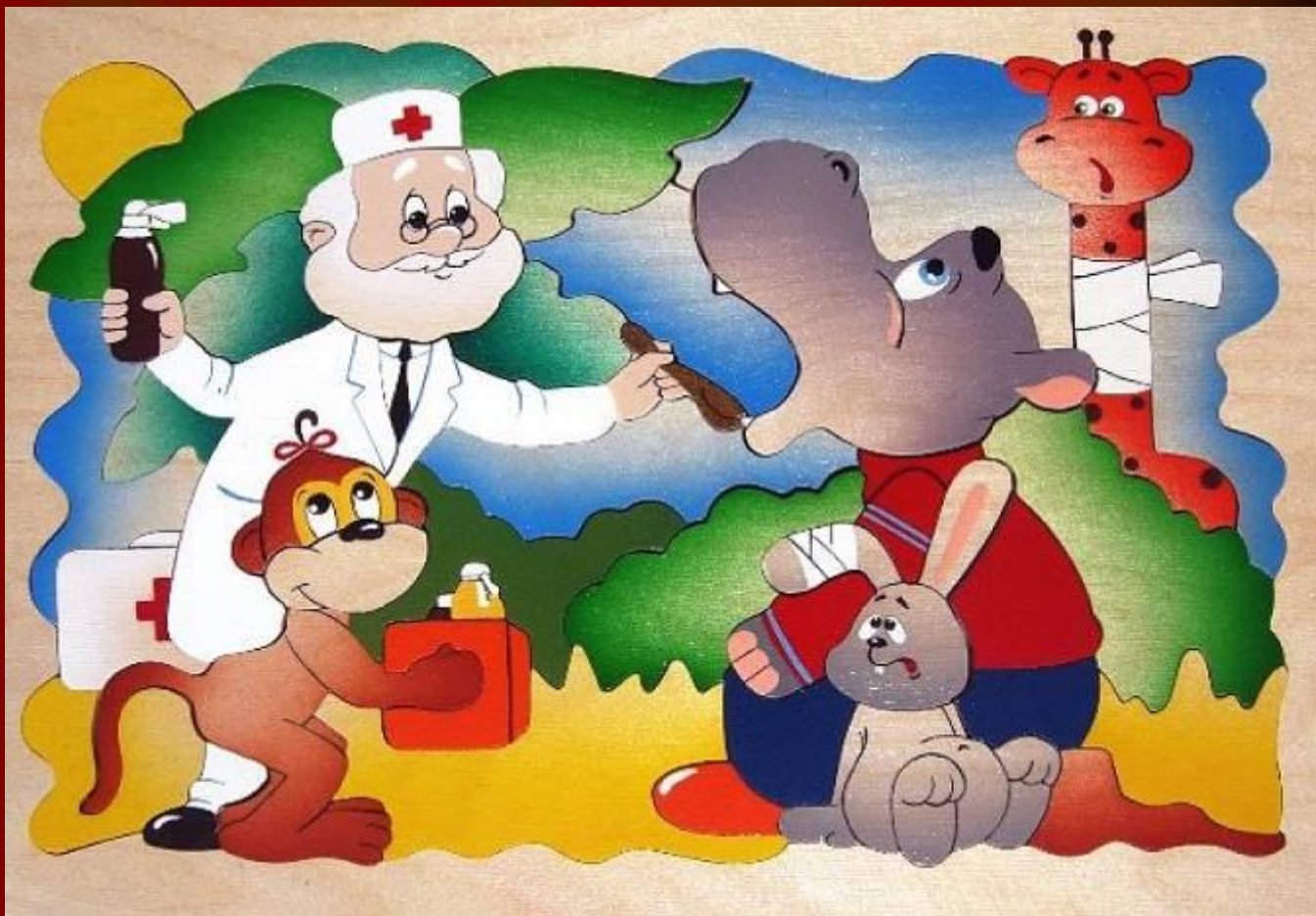
**Выступает медсестра:** Пассивное курение, как подтверждают исследования отечественных и зарубежных авторов, способствует развитию у некурящих заболеваний, свойственных курильщикам. Особую опасность для здоровья представляют находящиеся в табачном дыме канцерогенные соединения, обладающие способностью накапливаться в организме человека практически без потерь.

Учёные пришли к заключению, что некурящие, находясь в одном помещении с активными курильщиками, вдыхают до 14 мг. канцерогенных веществ, которые задерживаются в лёгких до 70 дней.

Те, кто курит, заметно отстают и в физическом развитии. Дело в том, что под влиянием ядов табачного дыма, главным образом никотина, сужаются кровеносные сосуды, в результате чего ухудшается питание тканей и снабжение их кислородом. Это способствует не только ослаблению сердца, но и снижению мышечной силы. Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное функционирование организма, сохранения здоровья и трудоспособности человека, является рациональное питание. Его значение часто недооценивается, возможно, потому, что многие не знают: значительные отклонения от принципов рационального питания наносят существенный вред здоровью. Целый ряд болезней возникает по таким причинам, как одностороннее питание, переедание, недостаток жизненно важных веществ в рационе.

Режим питания, число приёмов пищи и её распределение в течение дня должно меняться в зависимости от возраста. Ни в коем случае нельзя наедаться на ночь.





**Ведущая:** А сейчас мы посмотрим сценку с участием детей, где в образе Лариски дают представление о переедании. Мальчик неряха высмеивает неопрятных, грязнуль, Гаврик воплощает образ ленивца, куряка образ ставшего рабом сигареты.

Ребята на нашем мероприятии герои сказки в простой, доступной, шуточной форме высмеивают пороки, заставляют вас задуматься над своими поступками, поведением, увидеть себя «со стороны».

**Автор:**

Добрый доктор Айболит  
Не под деревом сидит.  
Он пришёл сегодня в школу,  
Чтобы дать урок весёлый!

**Дети:**

Для кого-то – грустный, может,  
Он себя узнать поможет,  
Остановит от ошибки,  
Ваши вызовет улыбки.

**Автор:**

Мы, ребята, начинаем,  
В наш театр приглашаем,  
Победить в себе порок  
Вам поможет наш урок!  
В нашей сказке есть намёк...

*(Звонит звонок.)*

Но уже звонит звонок! Тихо!  
*(Слышен стук в дверь.)*

Тихо! – В дверь стучится кто-то...  
Начинаем наш урок!

*(Звучит музыка. Появляется Доктор Айболит.)*

**Дети:**

Это добрый Доктор Айболит.  
Приходи к нему лечиться,  
С кем беда вдруг приключится.  
Всех излечит, исцелит  
Добрый Доктор Айболит!



**Автор:**

Он – здоровью цену знает,  
(Показывает на плакат с надписью: «ЗОЖ – здоровый образ жизни».)

ЗОЖ, как надо, понимает.

Вместе с вами сказку сложит.

В нашей сказке есть намёк...

(Слышен звонок.)

...Но уже звенит звонок!

(Слышен стук в дверь.)

Тихо, тихо! В дверь стучатся...

Начинаем наш урок.



*(Появляется Лариска.)*

**Автор:**

И пришла к Айболиту Лариска.

**Лариска:**

Док, люблю я конфеты, ириски,  
Обожаю я так шоколадки,  
Булки, тортики и мармеладки.

Не беру я в столовой салатки –  
Мне бы чаю с ватрушечкой сладенькой.

**Автор:**

Доктор хмуро взглянул в её сторону.

**Доктор Айболит:**

Ты немного похожа на борова!  
Растолстеешь, здоровье теряя,  
Ай-я-яй, вот беда-то какая!

**Лариска (плача):**

Уже в дверь не вмещаюсь я классную...  
Где моя ты, фигура прекрасная?!  
На тебя, Айболит, вся надежда –  
Дай мне средство, чтоб стать Ларой прежней.

**Доктор Айболит:**

Я вручаю рецепт тебе с радостью.  
Ты забудь про варенье и сладости,  
Ешь четыре разочка, не более,  
Тренируй свой характер и волю ты,  
Потребляй пищу разнообразную,  
Снова станешь Ларисой прекрасною!  
Фруктов больше ешь – в них витаминчики.  
Исключи, Лара, тортики, блинчики.  
Занимайся, дружок, физкультурой.  
И гордиться ты станешь фигурой.

**Автор:**

Верим, внемлет советам Лариска.

И забудет она про ириски,  
И займётся своим воспитанием,  
Чтобы снова вернуть стройность талии.

*(Лариска уходит. Звучит музыка. Слышен стук в дверь. Появляется Пациент.)*



**Автор:**

Постучал Пациент с длинной палочкой,  
Только дверца закрылась за Ларочкой.

**Пациент:**

Очень глазоньки ломит от болюшки.  
Видят плохо в ночи и на зорюшке,  
И вблизи, и вдали слепошаренький,  
Ты, Док, в глазках моих –  
Толстый, маленький...  
Помоги, а не то я завяну,  
Незаметно слепым скоро стану.  
Я мечтал о карьере военной,  
И глаза мне нужны непременно.

**Автор:**

Успокоил наш Доктор мальчишечку.

**Доктор Айболит:**

Видно, долго сидишь ты за книжечкой,  
Иди телек всё смотришь до зорюшки.  
Телеман, бедный мой, моё горюшко.  
Иль с компьютером игры без прорыва,  
Без зарядки для глаз, да и отдыха.  
Где ж с нагрузкой такую им справиться?



Перегруз (*пауза*), - вот они и ломаются...

А совет я такой дам, мальчишечка,  
Ты держи позу, сидя за книжечкой,  
Низко к ней ты дружок не склоняйся  
И зарядкой для глаз занимайся!  
Предпочти телевизору – секцию.

*(Показывает на плакат с надписью: «ЗОЖ здоровый образ жизни».)*

И послушай о ЗОЖ мою лекцию.  
Беги вслед ты за девочкой Ларочкой.  
И быстрее бросай свою палочку!  
Если будешь дружить с гигиеною,  
Про болезни забудешь ты бранные.  
Вновь глаза твои будут здоровыми.  
Будешь видеть ты ими как новыми!

**Автор:**

Пациент поклонился почтительно,  
Айболиту мигнул выразительно.

**Пациент:**

К выполнению твоих пожеланий,  
Я, поверь, приложу все старанья!  
Не хочу быть слепым и ужасным я.  
Впереди жизнь такая прекрасная!

*(Пациент уходит. Звучит музыка. Дети вносят Гаврика.)*



### **Автор:**

Внесли к Айболиту Гаврилу.  
В классе он мальчик самый ленивый.  
Ходит, сам о себя спотыкается  
И от лени безумно он мается.  
Засыпает на всех он уроках,  
Мальчик – дремлющий наш лежебока.  
Спит и сны видит Гаврик прекрасные.  
Для здоровья они – все опасные.

### **Дети:**

На диване лежит наш Гаврюшечка.  
И похож он на сладкую плюшечку.  
Пирожки сами в рот так и прыгают.  
Ни рукой, ни ногой он не двигает.  
И уроки забыты, заброшены.  
И не тянут они школьной ношей.  
И посуда сама в кухне моется,  
С мамой Гаврик своею не ссорится.  
Жизнь такая у мальчика сладкая,  
Даже зависть подкралась украдкой.  
(Гаврик лениво протирает глаза, зевает,  
причмокивая.)





### **Доктор Айболит:**

Что сказать тебе, мальчик Гаврюшечка?  
Скоро станешь, как Ларочка, -  
хрюшечкой.

*(Гаврик настороженно смотрит на  
Доктора Айболита.)*

Чтобы с ленью навеки расстаться,  
Надо утром водой обливаться.  
Кроссы бегать, на лыжах кататься,  
Силой-волей своей заниматься.  
Много сделаешь дел очень важных,  
Если «стоп» себе скажешь однажды.

### **Гаврик:**

Убедил меня, Доктор, прекрасно ты.  
«Стоп!» - скажу я пороку опасному!  
С ленью я распрощаюсь немедленно.  
До свиданья, привычка зловредная!  
*(Гаврик уходит. Звучит музыка. Слышен  
стук в дверь. Появляется Неряха.)*



## Дети:

Ну а это что за чудо?  
И взялось оно откуда?  
Не умыто, неопрятно!  
Лицезреть-то неприятно!  
Носовой платок забыт,  
Нос замазан, не умыт,  
И разорвана рубашка,  
И зовут его ... Неряха!

## Доктор Айболит:

К Мойдодыру, дружок, отправляйся,  
Каждый день с мылом ты умывайся,  
Неприменно дружи с гигиеной,  
Будешь выглядеть суперотменно ты.  
И себе, и девчонкам понравиться,  
С неприятностью быстро расстанешься,  
Образцом будешь ты элегантности,  
И мальчишки умрут все от зависти.

## Неряха:

Всё! Бегу я скорей умываться,  
Не хочу грязным я оставаться.  
Быть хочу я красивым, опрятным,  
Суперчистым, всегда аккуратным,  
Чтоб себе, окружающим нравиться,  
Чтоб дружить с лицеисткой-красавицей!  
(Убегает.)



**Автор:**

Добрый Доктор Айболит  
Сорок пять минут сидит.  
И от наших пациентов  
Голова его болит.

Айболит думал, дети прекрасные.

**Доктор Айболит:**

На лицо же – симптомы опасные.  
Поскорей, ребята, поспешайте,  
Лицеистов своих вы спасайте!  
Разбежится по школе зараза,  
Вы её не увидите сразу.  
Просвещайте детей, просвещайте,  
От соблазнов коварных спасайте!

**Дети:**

Мы его успокоить стараемся,  
Мол, не все, Айболит, в школе маются.  
Что такое у нас – исключение.  
Все здоровы. Не рвутся к лечению.  
Отдохни, милый Доктор, немного,  
Фиточай вкусный наш ты попробуй.  
И вернётся к тебе настроение,  
Состояние – птицы парение.  
Пациентов таких – ты не встретишь.  
И вообще, у нас классные дети!

**Автор (тихо):**

Доктор наш от их слов прослезился.  
И вздремнуть он немного решился.  
Пусть мечты его лучшие сбудутся:  
Пациенты такие – забудутся!



**АЙБОЛИТ**

*(Доктор Айболит засыпает. Звучит тревожная музыка. Доктор вздрагивает, резко открывает глаза. Вбегают Куряка. Айболит падает на стул, закрыв нос.)*

**Автор:**

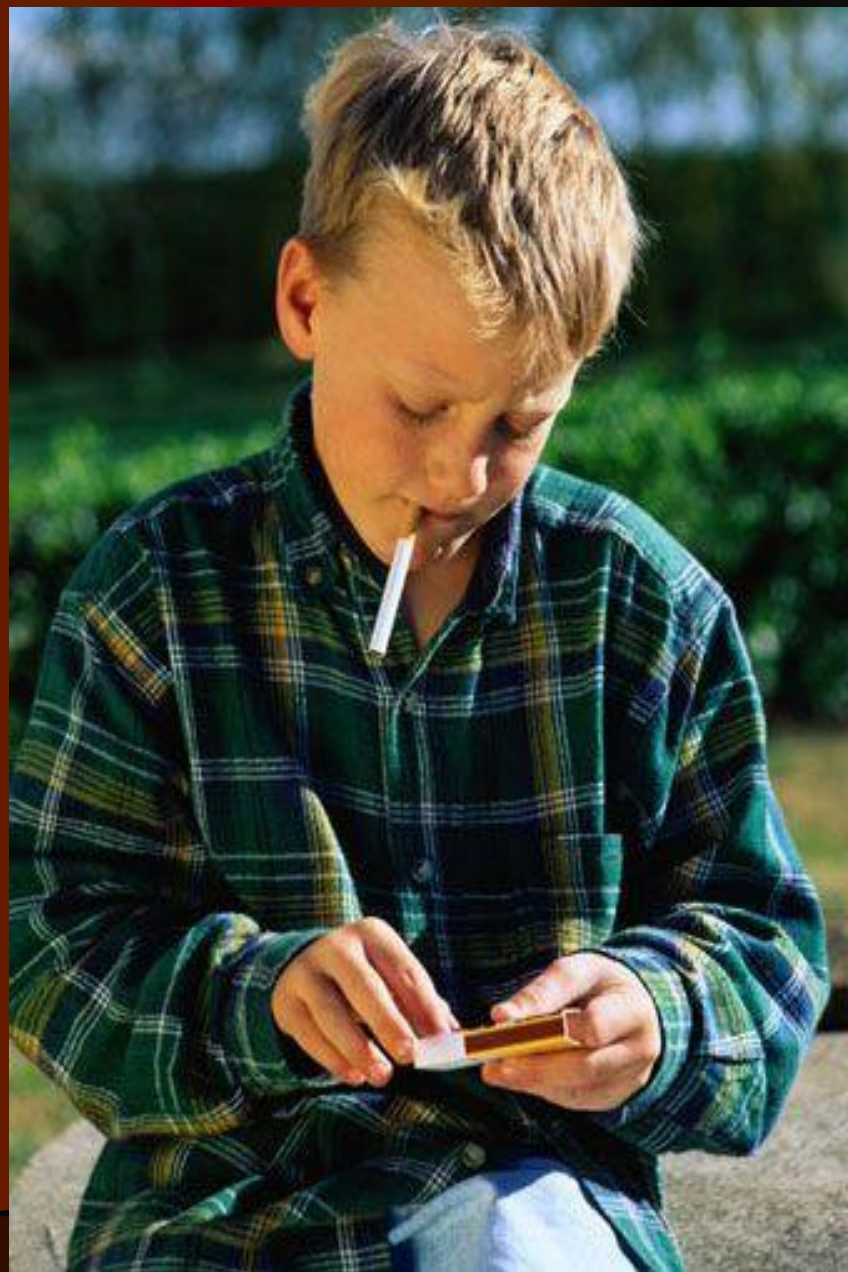
Но тут мальчик из класса 7-го  
В дверь ворвался. Уж было полпятого.  
Айболит чувства чуть не лишился,  
Лишь мальчишка к нему наклонился.  
Табачищем несло от парнишки,  
Лучше читал бы он книжки.

**Доктор Айболит:**

Как ты жить, мой дружок, собираешься,  
Если ядом таким увлекаешься?  
Закоптишь изнутри свои лёгкие.  
Ох, судьба твоя будет нелёгкою...  
Голос станет осипшим и грубеньким,  
Почернут и выпадут зубоньки,  
И печёнка, и сердце намаются,  
И сосуды твои все сломаются!

**Дети (вместе):**

Никотином насквозь пропитаешься!  
От серьёзных проблем не избавишься!





### **Доктор Айболит:**

Так что брось ты привычку зловредную,  
Пожалей свою мамочку бедную.  
Да себя, чтобы жить вдвое дольше,  
Дел хороших, чтоб сделать побольше!  
Сигарета – путь вредный к наркотикам!  
Брось быстрее – не будь сумасбродником!  
Не прибавишь ума и здоровья ты,  
Позабудешь заветные все мечты!..  
И засохнешь, завянешь во цвете лет.  
И не мил тебе будет белый свет.

### **Автор:**

Призадумался парень молоденький,  
Из 7-го класса Егорка.

### **Куряка:**

Не хочу в старика превращаться,  
С папиросой готов распрощаться.  
Брошу дурь сигаретную, страшную.  
Что играть с нею в игры опасные?

*(Уходит.)*

**Автор:**

Айболит свой приём завершает.  
Мы «спасибом» его провожаем!  
Он помог вам от бед исцелиться.  
Надо только, друзья, не лениться.

**Дети:**

Режим дня выполнять всем стараться.  
И холодной водой обливаться.

**Доктор Айболит:**

Сильным вырасти, ловким и смелым,  
Воспитать твёрдость духа и тела.

**Дети:**

Ну а главное – вредным привычкам  
Ты скажи твёрдо «нет!».  
Только лично.

**Доктор Айболит:**

Пусть они на пути не встречаются.  
Вот тогда и не будешь ты маяться.

**Дети:**

Долгожителем станешь ты прочным.  
Попадёшь в книгу Гиннеса, точно!!!

*(Звучит музыка. Все актёры выходят на сцену, кланяются.)*

**Ведущий:** Положительным моментом сценки является то, что сами герои желают избавиться от своего порока.

- А сейчас посмотрите, ребята приготовили выставку рисунков, где изобразили негативное отношение к алкоголю, табако-курению, наркоманию и о вредных привычках питания.

- А так же у нас приготовлена выставка книг, где вы можете самостоятельно расширить знания, прочитав их.

- А теперь, давайте с вами подведём итог нашего занятия.

- Что нового, интересного для себя узнали? *(Ответы детей.)*

И сделали вывод, что «В здоровом теле – здоровый дух».

- Спасибо, ребята за ваше выступление, за то, что вы активно участвовали в нашем мероприятии, а гостям, что пришли нас послушать.

**Желаем вам всем крепкого здоровья!**

Спасибо за внимание!

