

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Богдановский детский сад»

БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОГЕ

*Выполнила: воспитатель
Дмитриева Галина Сергеевна*

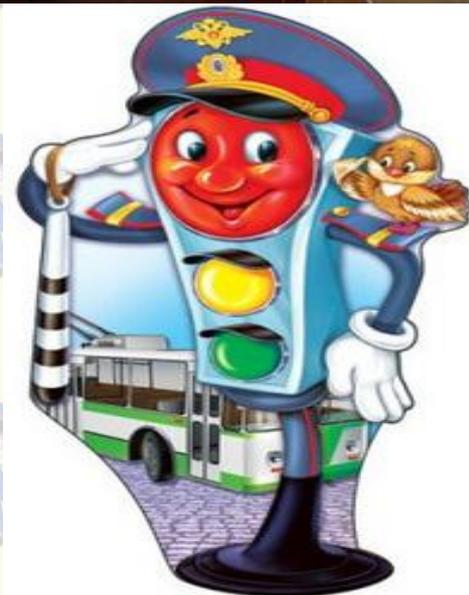


Беседа по ПДД в подготовительной группе детского сада

Дорогие ребята! Представьте себе, что вам нужно перейти на противоположную сторону дороги. Для этого нужно воспользоваться правилами перехода. Поговорим о них.

Прежде всего выясним, какие бывают переходы через дорогу. Они бывают нескольких видов. Во-первых, подземный переход. Он обозначается специальным значком.

Подземный переход и Наземный переход



Целевая прогулка по ПДД для детей подготовительной группы «Будем осторожными - понимая знаки дорожные»

Цель: закрепление правил дорожного движения.

Ну вот мы и перед дорогой!

Как же правильно перейти дорогу, чтобы не нарушать правила?

Всегда ищи знак «пешеходный переход»!!!



А если рядом с пешеходным переходом вы увидели светофор, всегда помните правила!!!

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Если красный свет горит, Это значит путь закрыт!



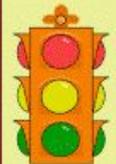
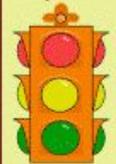
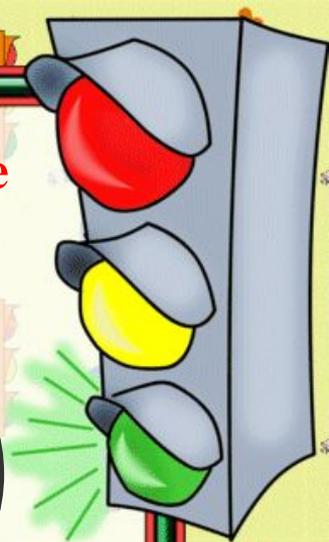
Желтый - подожди чуть-чуть, Будь готов продолжить путь!

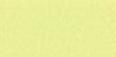
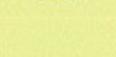
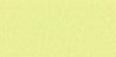
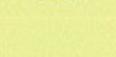


А зелёный свет горит, Это значит путь открыт!

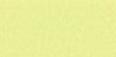
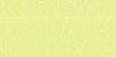
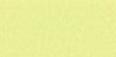
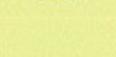
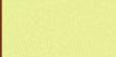
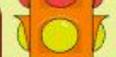


Изучение правила дорожного движения в игровой форме





Рисование в подготовительной группе «Азбука дорожных знаков»

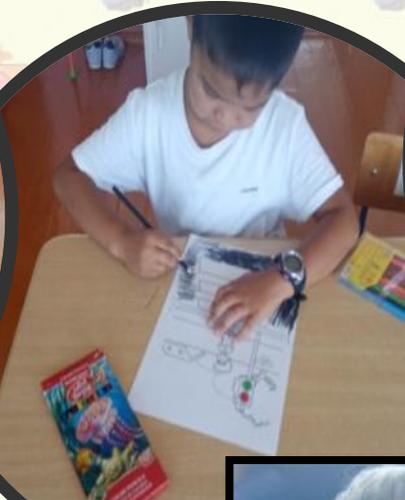


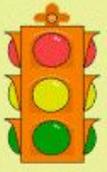
Цели: Закрепление представлений детей о правилах дорожного движения, различных дорожных знаках и их назначении; формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности; развивать творчество, учить придумывать рисунок и воплощать свой замысел на бумаге, самостоятельно выбирая изобразительные средства.

Задачи:

Образовательные: Расширять кругозор детей. Способствовать применению полученных детьми знаний о дорожных знаках в повседневной жизни через разные виды деятельности.

Воспитательные: Воспитывать культуру поведения и осознанное отношение к своей безопасности на дороге





Тема: «Светоотражающие элементы - фликеры»

Цель: формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге в тёмное время суток.

Задачи:

Обучающие:

закрепить знания детей о дороге и правилах дорожного движения в темное время суток, в ненастную погоду.

познакомить с новым термином- «фликер», ввести понятие «светоотражатель»

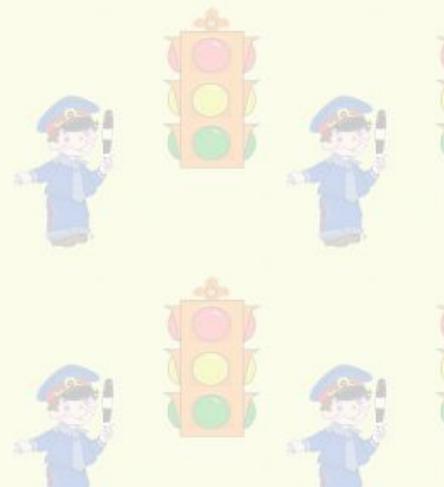
обозначить роль и значение «фликера» в обеспечении безопасности пешеходов в темное время суток.

Фликер
светоотражатель
Важно для всех!

Безопасность себя
и своих родных
на дороге!

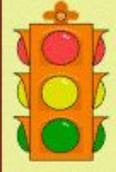
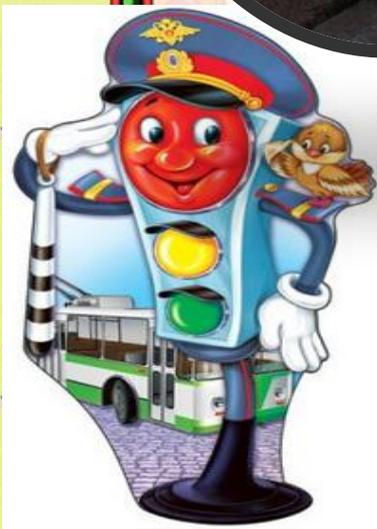
СВЕТЛОДАЯ
ДИСТАНЦИЯ



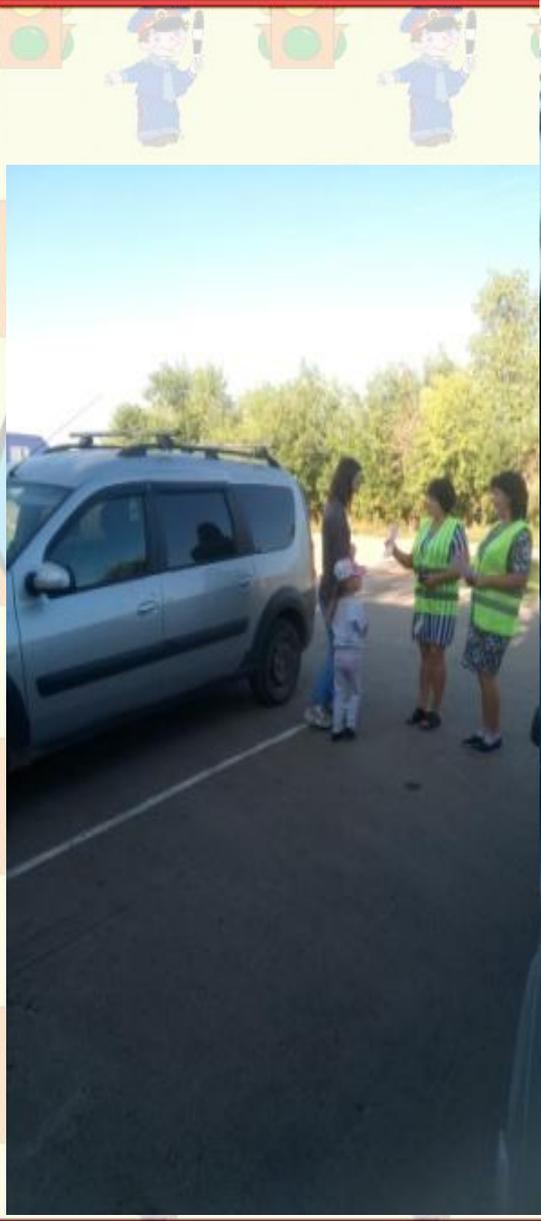


- 1. **Фликер-значок.** Самый удобный вид фликера. Это могут быть машинки, смайлики, сердечки. Значок можно прикрепить к рукаву куртки, на детскую шапку, на рюкзак.
- 2. **Фликер-подвеска** имеет в комплекте шнурок. Можно надеть на грудь.
- 3. **Фликер-брелок** удобно прикрепить к сумке или к рюкзаку.
- 4. **Фликер-браслет** представляет собой металлическую полоску со светоотражающим покрытием. Носить можно не только на руке, но и прикрепив на ручку сумки.
- 5. **Фликер-наклейка** крепится на одежде с помощью термоактивного клея. Выпускается различных форм и дизайнов. Удобно - наклеил и забыл.

АКЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Знает ли ваш ребёнок ПД»







Буклет для родителей

ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ ПЕШЕХОДОВ ВНЕ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ



ПРАВИЛО 1

ПРАВИЛО 2

ПРАВИЛО 3

ПРАВИЛО 1. Если нет тротуара или пешеходной дорожки, можно идти по обочине дороги, не выходя на проезжую часть дороги.

ПРАВИЛО 2. Переходи проезжую часть дороги по кратчайшему пути на участке, где дорога хорошо просматривается в обе стороны, и убедись, что перехода безопасен.

ПРАВИЛО 3. В темное время суток обязательно обозначь себя световозражающими элементами, их можно привернуть к одежде, ранцу.

пр-т Ударников
Знак "Намеченная обочина"

ЛУГА
Знак "Нельзя проезжать гуском"

ЛУГА
Знак "Край населенного пункта"

ПРАВИЛА ПЕРЕСЕЧЕНИЯ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ ДОРОГИ



ПРАВИЛО 2

ПРАВИЛО 1

ПРАВИЛО 3

ПРАВИЛО 1. Переходи дорогу только по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора.

ПРАВИЛО 2. При отсутствии светофора (или светофор не работает), переходи дорогу по наземному пешеходному переходу, только после того, как убедишься, что выеха на дорогу безопасно.

ПРАВИЛО 3. Подземный перехода — самый безопасный!

Знак "Пешеходный переход"
обозначает место перехода пешеходов через дорогу.

Знак "Пешеходный наземный переход"
обозначает место перехода пешеходов через дорогу.

Знак "Пешеходный подземный переход"
обозначает место перехода пешеходов через дорогу.



**Этот знак для тех, кто болен,
Кто здоровьем недоволен,
Придорожный Айболит
Вас подлечит, приободрит.**



ЗАДУМАЙТЕСЬ!
В каждом 9-м ДТП
пострадал ребенок.
В среднем каждый ребенок
с автоаварией проводит
около 2-х месяцев.
Срок реабилитации
после аварии
составляет
8-10 лет.

ЗНАЙ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

**ШАГАЯ ОСТОРОЖНО,
ЗА УЛИЦЕЙ СЛЕДИ!
И ТОЛЬКО ТАМ, ГДЕ МОЖНО,
ЕЕ ПЕРЕХОДИ!**

**Рядом знак дорожный ставят:
"Пешеходный переход",
здесь дорогу переходит
Весь сознательный народ.**



**Переход через дорогу
мы всегда найдем:
Полосатая дорожка
Нарисована на нем**



**Если же под перекрестком
Есть подземный переход,
По нему через дорогу
Ходит каждый пешеход.**



Родительское собрание в подготовительной группе (на улице в связи с Ковид-19)

Подготовила воспитатель: Дмитриева Г.С 09.09.2020г.

Цели: расширение контакта между педагогами и **родителями**; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры **родителей**.

Задачи: познакомить **родителей** с задачами и возрастными особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; обновить анкетные данные семей воспитанников; научить **родителей** наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе

Форма проведения: встреча на улице.

Участники: воспитатели, **родители**.

План проведения 1. Вступительная часть. Поздравление **родителей** с началом учебного года.

2. Выступление воспитателя «Возрастные особенности детей 6-7 лет

3. Ознакомление **родителей** с целями и задачами МДОУ на новый учебный год.

4. Разное

1. Вступительная часть

Воспитатель. Добрый день, уважаемые **родители**! Я очень рады видеть вас. Сегодня у нас праздник. Попробуйте догадаться какой. Нашим ребятам исполнилось 6-7 лет, они перешли в **подготовительную группу детского сада!**

2.Выступление воспитателя: «Возрастные особенности детей 6—7лет»

Вашему ребенку исполнилось 5 -7лет. Он превратился в фантазера, которому позавидует даже Андерсен. Малыш готов целый день воплощать свои фантазии в реальность. Он верит в чудеса и видит их повсюду. Это очень творческий, волнующий период в жизни вашего ребенка. Только от вас зависит, чтобы его нестандартное логическое мышление и воображение не угасли, развивались. Пусть в вашем доме будет место и для компьютерных игр и для сказок, выдуманных вашими детьми. Удачи вам!

Двигательные навыки

С пяти до шести лет у вашего ребенка еще значительнее сдвиги в усовершенствование моторики и силы. Скорость движений продолжает возрастать, заметно улучшается их координация. Теперь он уже может выполнять 2-3 вида двигательных навыков одновременно: бежать, ловить мяч, пританцовывать. Ребенок любит бегать, соревноваться. Может больше часа не отрываясь играть на улице в спортивные игры

Эмоциональное развитие

У ребенка уже имеются собственные представления о красоте. Некоторые с удовольствием начинают слушать классическую музыку. Малыш учится выплескивать часть эмоций в своих любимых занятиях (рисование, танцы, игры и др., и стремиться управлять ими, пытается сдерживать и скрывать свои чувства *(но не всегда у него это может получаться.)* Труднее всего детям удастся справляться со своим страхом. Малышам могут сниться страшные сны. Он познает новые понятия: рождение, смерть, болезни, бедствия и они его очень волнуют.

Социальное развитие

С пяти ребенок уже четко знает свою половую принадлежность и даже в играх не хочет ее менять. В этом возрасте в воспитание мальчика очень важное место отводится отцу, а у девочек - маме. Папы учат сына быть мужественными, мамы дочек - женственными. Только заложенные в детстве эти качества гармонично приходят во взрослую жизнь. После пяти лет отношения со сверстниками переходят в дружеские. Появляются первые друзья, обычно такого же пола. Большую часть времени он проводит с ними. Происходит некоторое отдаление от **родителей**. Ребенок уже безболезненно перенести недолгую разлуку с близкими.

Интеллектуальное развитие

К шести годам ребенок уже может не просто различать животных, но разделить их на диких и домашних. Может объединять предметы по различным признакам, находить между ними сходства и различия. После пяти лет малыш интересуется не только названиями предметов, но и тем из чего они сделаны. Он имеет собственное представление об окружающих его физических явлениях, может объяснить, что такое электричество, магнит. Ребенок очень хорошо ориентируется в пространстве: на улице, в знакомых помещениях, дома. Знает, где покупают игрушки, продукты, лекарства. Он пытается освоить алфавит и научиться чтению по слогам, а также продолжает совершенствовать письмо печатными буквами. Может считать (иногда до сотни, складывать и вычитать в пределах десяти).

Особенности поведения

Ребенок обо всем уже имеет собственное мнение. Может объяснить, кто и почему ему нравится или не нравится. Он наблюдателен. Его очень интересует все, что происходит вокруг. Он стремится отыскать причины и связи между различными явлениями. Малыш становится очень самостоятельным. Если он хочет чему-то научиться, то может заниматься новым интересным для него занятием более чем полчаса. Но переключать его на разные виды деятельности целенаправленно еще очень сложно. Ребенок применяет в играх свои новые знания, сам выдумывает сюжеты игр, с легкостью осваивает сложные игрушки (конструктор, компьютер). К шести годам он осваивает большинство необходимых навыков и совершенствует их прямо на глазах - становится более аккуратным, следит за своим внешним видом - прической, одеждой, помогает вам по хозяйству.

Творческое развитие

Пик творческого развития ребенка. Он творит, не уставая, едва проснувшись, превращая простой тюльпан в необыкновенный аленький цветочек, строит дома для инопланетян. Его очень привлекает живопись, может подолгу рассматривать картины и краски. С удовольствием рисует сам, пытается что-то срисовывать с картины и придумывать свой сюжет. В пять лет ребенок различными цветами выражает свои чувства по отношению к тому, что рисует. Считается, что детские рисунки - ключ к внутреннему миру малыша. Теперь уже он рисует человека уже таким, какой он есть на самом деле, детализируя лицо с глазами, чтобы он видел, с ушами, чтобы слышал, ртом, чтобы говорил и носом, чтобы нюхать. У нарисованного человечка появляется шея. На нем уже есть одежда, обувь и другие детали одежды. Чем больше у картинки сходства с настоящим человеком, тем развитее ваш ребенок и **лучше подготовлен в школе**

4.Разное

Выборы нового состава **родительского комитета**

Родителям предлагается обсудить кандидатуры.

Родительские голоса подсчитываются, оглашаются результаты, проходит обсуждение персонального состава **родительского комитета группы**. Прямым голосованием **родительский комитет** утверждается

- Вопрос о физкультурной форме

Спасибо за внимание!



Консультации для родителей.

Консультация для родителей в детском саду по ПДД.
Подготовительная группа Родителям о ПДД

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОЙ ЕЗДЫ НА ВЕЛОСИПЕДЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Уважаемые родители!

В целях обеспечения безопасности воспитанников информируем вас о необходимости приобретения светоотражающих элементов

Уважаемые родители! Помните!

На улице крепко держите ребёнка за руку!

Спасибо за внимание!

