

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Самариной Альбины Валерьевны

Фамилия, имя, отчество

МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Рабочая программа внеурочной деятельности
в 6 классе «В мире растений»**

Краткая характеристика программы

Программа «В мире растений» нетрадиционна по своей структуре и отражает принципы комплексного и интегрированного подходов в обучении.

Эта программа является дополнительным источником информации к учебнику биологии «Живой организм» для 6 класса.

Данная программа разработана таким образом, что в ее планирование включены темы, изучаемые в курсе биологии, но содержание этих тем не дублирует учебник, а является их логическим дополнением (исследовательские работы, проекты).

Актуальность программы «В мире растений»

В настоящее время, когда экологические проблемы все острее стоят перед человечеством все большее количество людей, тянется к природе. Школьники еще не утратили духовную связь с живыми организмами, населяющими нашу планету, и поэтому данная программа очень актуальна.

Последовательность изучения тем представлена не только в логическом развитии, но и во взаимосвязи с учебной программой по биологии, что способствует формированию экологического мышления, практических навыков и умений, открывает большие возможности для творчества детей.

Назначение и цель программы «В мире растений»

Назначение программы «В мире растений» – всестороннее развитие личности ребенка. Достичь названного результата возможно при использовании разных видов деятельности и их взаимопроникновении.

Основная цель программы – обеспечение интегрированного подхода в обучении с целью самовыражения и адаптации личности к условиям окружающего мира.

Задачи программы «В мире растений»

Познавательные

- Расширение и углубление знаний по курсу биологии, изобразительному искусству, трудовому обучению, литературе;
- Ознакомление с редкими растениями Липецкой области, способами их охраны;
- Пополнение сведений о многообразии растений (в том числе и комнатных) и их биологических особенностях;
- Пополнение разносторонних сведений об окружающей природной среде, тесных экологических связей, существующих в природе;
- Ознакомление с правилами интерьера при помощи цветочных композиций и комнатных растений.

Практические

- Формирование умений использовать полученные знания на практике;
- Формирование умения планировать работу и самостоятельно контролировать поэтапное ее выполнение;
- Развитие инициативы в решении экологических проблем ближайшего окружения;
- Формирование потребности в приобретении экологических знаний, ориентация на практическое их применение;
- Формирование у учащихся опыта экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой.

Воспитательные

- Воспитание потребности в общении с представителями животного и растительного мира, сопереживания им, проявление доброты, чуткости, милосердия к людям, природе;
- Воспитание у детей экологически грамотного отношения к окружающей среде, умение видеть и ценить красоту родного края.

Условия реализации программы

- Программа «В мире растений» предназначена для учащихся 6 классов.
- Программа рассчитана на 1 год обучения – 34 часа.
- Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному академическому часу.

Содержание курса «В мире растений»

- Вводное занятие – 1 час
- Значение растений в жизни человека – 3 часа
- Биологические особенности растений (в том числе комнатных) – 12 часов
- Подготовка семян к посеву – 1 час
- Питание растений из почвы и их подкормка (в том числе и комнатных) – 2 часа
- Вегетативное размножение растений (в том числе и комнатных) – 3 часа
- Летние работы на учебно – опытном участке – 12 часов

Всего – 34 часа

Планируемые результаты

Показатели в личностной сфере ребенка

- Интерес к познанию мира природы;
- Потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- Преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Обучающиеся должны знать:

- Биологические особенности растений, в том числе и комнатных;
- Процессы жизнедеятельности растений;
- Влияние подкормок на рост и развитие растений;
- Способы воздействия человека на растительный мир;
- Типы размножения растений;
- Правила ухода за комнатными растениями;
- Принципы оформления клумб.

Обучающие должны уметь:

- Высаживать рассаду в открытый грунт;
- Проводить сбор и обработку семян растений;
- Подготовить семена к посеву;
- Размножать разными способами цветочно – декоративные растения;
- Производить посадку комнатных растений;
- Оформлять результаты наблюдений в виде простейших рисунков, описаний, выводов;
- Проводить простейшие опыты и наблюдения.

Формы и методы, используемые в работе по программе «В мире растений»

- Словесно – иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой;
- Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений;
- Частично – поисковые методы: систематизация материала;
- Исследовательские методы: работа с микроскопом;
- Наглядность: просмотр видео -, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов.

Ожидаемые результаты:

- Положительная динамика творческой активности обучающихся, подтвержденная результатами их участия в конкурсах различного уровня;
- Повышение коммуникативности;
- Появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии;
- Умение пользоваться современными источниками информации;
- Давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам;
- Ведение здорового образа жизни.

Формы организации контроля и оценки качества знаний

- Тестирование
- Дискуссия
- Проектно – исследовательская работа
- Конференция
- Творческий отчет